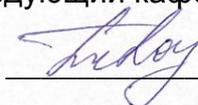


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

18.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Оптимизация пространственного размещения бизнеса**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика рынков»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ключищев Д.А., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр:** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- познакомить обучающихся с теоретическими основами оптимизации пространственного размещения бизнеса, методами и инструментами региональных исследований;

- изучить и проанализировать факторы и условия, влияющие на развитие и размещение деятельности (бизнеса);

- рассмотреть методы сбора и систематизации информации, характеризующей структуру регионального рынка для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основы прогнозирования уровня влияния региональных особенностей при формировании цен на товары, услуги, работы и освоить методику составления отчета и рекомендаций по результатам исследования;

- изучить основные методологические положения территориальной организации функционирования отраслевых рынков и фирм;

- идентифицировать и анализировать пространственные факторы, влияющие на затраты и себестоимость;

- сформировать навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умению их анализировать применительно к проблемам регионального развития в целях бизнес-анализа.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс Оптимизация пространственного размещения бизнеса – неотъемлемая составная часть в структуре ОПОП: вариативная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору. Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, экономической статистики, мировой экономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, экономической статистики, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора, государственного регулирования и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала бакалавра экономики.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты.	Уметь: - описывать экономические процессы и явления в различных отраслях рынка; - анализировать рыночную конъюнктуру и интерпретировать полученные результаты.
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.3	На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения	Уметь: - обосновывать показатели для принятия управленческих решений

**12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 ЗЕТ / 108 часа.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**13 Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
Аудиторные занятия		42	42
в том числе:	лекции	16	16
	практические	24	24
Самостоятельная работа		32	32
Форма промежуточной аттестации		экзамен - 36	экзамен - 36
Итого:		108	108

### 13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Предмет, методы, факторы и принципы оптимизации пространственного размещения бизнеса.	Предмет оптимизации пространственного размещения бизнеса. Методы оптимизации пространственного размещения бизнеса.	-----
1.2	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на микро уровне.	Размещение предприятий. Агломерационные эффекты: преимущества специализации и экономия от масштаба. Дисперсионные эффекты: транспортные издержки и диверсификация.	-----
1.3	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на мезо уровне.	Промышленная агломерация. Особенности мезоэкономического пространственного анализа.	-----
1.4	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на макро уровне.	Центр – полупериферия – периферия как пространственная структура любого государства. Трансграничное сотрудничество.	-----
1.5	Рациональная территориальная организации экономики страны.	Территориально-производственные комплексы их формирование и виды. Важнейшие принципы оптимального размещения производительных сил.	-----
1.6	Роль особых экономических зон в оптимизации пространственного размещения бизнеса.	Понятие и классификация ОЭЗ. Льготы предоставляемые резидентам ОЭЗ. Выгоды получаемые резидентами ОЭЗ при размещении бизнеса на территории ОЭЗ.	-----
<b>2. Практики</b>			
2.1	Предмет, методы, факторы и принципы оптимизации пространственного размещения бизнеса.	Основные факторы, влияющие на пространственное размещение бизнеса: экономические, рыночные, ресурсные, социальные, политические демографические.	-----
2.2	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на микро уровне.	Пространственная конкуренция. Механизмы цен в пространственной экономике. Модели размещения бизнеса. Транспортные издержки.	-----

2.3	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на мезо уровне	Региональная экономика. Экономика города. Пространственная структура городов и её влияние на оптимизацию размещения бизнеса.	-----
2.4	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на макро уровне.	Оптимизация пространственного размещения экспорто-ориентированных и импорто-ориентированных предприятий на территории РФ с учетом влияния различных факторов.	-----
2.5	Рациональная территориальная организации экономики страны.	Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей. Современные тенденции в отраслевой структуре. Методы и показатели определения рыночной специализации.	-----
2.6	Роль особых экономических зон в оптимизации пространственного размещения бизнеса.	Практика создания ОЭЗ на территории РФ. Виды, специфика и специализация ОЭЗ в РФ.	-----

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, методы, факторы и принципы оптимизации пространственного размещения бизнеса	2	4	4	10
2	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на микро уровне	4	4	4	12
3	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на мезо уровне	2	4	6	12
4	Оптимизации пространственного размещения бизнеса на макро уровне.	2	4	6	12
5	Рациональная территориальная организации экономики страны.	2	4	6	12
6	Роль особых экономических зон в оптимизации пространственного размещения бизнеса.	4	4	6	14
7	Контроль				36
Итого:		16	24	32	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с рекомендуемой литературой, а также полное выполнение всех заданий, полученных на практических занятиях.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение лекционного материала и рекомендованной литературы. Особое

внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов изучаемой темы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучаемые могут обращаться за методической помощью к преподавателю. На консультации обучающимся необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучаемого является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучаемого над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучаемого может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- выполнение контрольных работ;
- участие в тестировании, решении задач и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения пройденного учебного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к заданиям, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пространственная экономика: проблемы региональных экономических объединений: материалы XIII Международной научной конференции. : учебно-методическое пособие / ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

	образования «Московский педагогический государственный университет» .— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015 .— 244 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4263-0285-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471183</a> >.
2	Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, Л.В. Шубцова ; ред. Г. Б. Поляк .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 463 с. : схем., табл. — (Золотой фонд российских учебников) .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02348-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Издание на др. носителе: <a href="#">Региональная экономика : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 123, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2516-0.</a> ISBN 978-5-9273-2516-0 . — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf</a> >.
4	<a href="#">Александров, И. Г.</a> Экономическое районирование России / И.Г. Александров .— Москва : Издание Госплана, 1921 .— 17 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469179">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469179</a> >. <a href="http://science.ncstu.ru/articles/econom/2007_05/">http://science.ncstu.ru/articles/econom/2007_05/</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	<a href="http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/">http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/</a>
6	<a href="http://www.prb.org/">http://www.prb.org/</a>
7	<a href="http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/">http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/</a>
8	<a href="http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/">http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

9	Издание на др. носителе: <a href="#">Региональная экономика : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 123, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2516-0.</a> ISBN 978-5-9273-2516-0 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf</a> >.
---	--

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Модуль 1. (Лекции)	ПК 2	На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения	Темы рефератов.
2.	Модуль 2. (Практические занятия)	ПК-1, ПК-2	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты. На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения	Темы рефератов. Тестовые задания.
Промежуточная аттестация форма контроля – _____ Экзамен _____				Вопросы к экзамену.

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

##### 1. Экономический район это:

1. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
2. взаимосвязанное научно-обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
3. группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
4. целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

##### 2. Целью экономического районирования является:

1. рационально использовать природно-ресурсный потенциал;
2. рационально использовать производственный потенциал и экономические условия;
3. рационально использовать трудовой потенциал с его навыками и знаниями;
4. 1) + 2) + 3)

##### 3. Макрорегион – это:

1. крупные экономические зоны страны с характерными природными и экономическими условиями развития производительных сил;
2. крупный экономический район;
3. группа республик, областей и краев;
4. часть территории государства, имеющая особый режим и льготные условия хозяйственной деятельности.

4. Принципы размещения производства – это:

1. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии, воды и районам потребления
2. положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
3. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных природных ресурсов
4. оздоровление экономической ситуации

5. *Какие факторы не относятся к факторам размещения производства:*

- 1) природные 2) демографические 3) социальные 4) материально-технические 5) технико-экономические 6) политические

6. *К природно-климатическим факторам, влияющим на размещение производства, относятся:*

1. водные 2. земельные 3. климатические 4. географические 5. Транспортные 6. трудовые ресурсы

7. *Назовите демографические факторы, влияющие на размещение производства:*

1. половозрастная структура 2. миграционные потоки 3. национальный состав 4. соотношение городского и сельского населения

8. *Рациональное размещение производства – это:*

1. сокращение чрезмерно дальних перевозок
2. кооперирование и комбинирование производства
3. экономия затрат на производство продукции
4. приближение топливно-энергетического производства к источнику сырья

9. *Укажите, какой фактор будет определяющим при размещении приборостроительного производства:*

1. наличие квалифицированных кадров
2. качество земли
3. климатические условия
4. развитие транспорта

10. *Какие из указанных факторов являются определяющими при размещении сельскохозяйственных отраслей:*

1. плодородие земель
2. источники энергии
3. материальная база
4. климатические условия

11. *Для определения специализации отраслей страны, региона используются следующие показатели:*

1. коэффициент душевого производства;
2. коэффициент товарной продукции;
3. коэффициент локализации;
4. 1) + 2) + 3)

12. *Отрасли рыночной специализации – это:*

1. отрасли, производство продукции которых обеспечено ресурсами на длительное время, себестоимость ее ниже, чем в других районах, а объем производства обеспечивает потребности сразу нескольких экономических районов страны
2. отрасли, дополняющие территориальный комплекс;
3. отрасли социальной инфраструктуры

13. *Отрасли, дополняющие территориальный комплекс, обеспечивают:*

- 1) нормальную работу отраслей рыночной специализации
- 2) расширение кооперативных связей между регионами
- 3) удовлетворение потребностей населения, решение социальных задач территорий.

14. Какие виды ОЭЗ существуют на территории РФ?

1. Портовые.
2. Производственные.
3. Туристические.
4. Научные.

15. Какие льготы предоставляются резидентам ОЭЗ?

1. Финансовые.
2. Налоговые.
3. Административные.
4. Демографические.

Обучающийся правильно ответил на 14 – 15 вопросов – отлично

Обучающийся правильно ответил на 11 – 13 вопросов – хорошо

Обучающийся правильно ответил на 8 – 10 вопросов – удовлетворительно

Обучающийся правильно ответил на 0 – 7 вопросов – не удовлетворительно.

Темы рефератов

1. Объясните влияние пространственного фактора на механизм формирования цен.
2. В чем заключается основная задача пространственного равновесия цен?
3. Перечислите виды дисперсионных эффектов и их особенности.
4. Охарактеризуйте основные типы пространственной структуры городов.
5. По каким признакам выделяются сегменты пространственной структуры государства?
6. В чем преимущества трансграничного сотрудничества? Существуют ли недостатки трансграничного сотрудничества? Какие? Приведите примеры (2-3).
7. Назовите основные полюса роста на территории Российской Федерации. На основании каких признаков они выделяются? Какая политика используется для создания полюсов роста. Дайте краткую характеристику данной политики.
8. Методы и показатели определения рыночной специализации.
9. Виды, специфика и специализация ОЭЗ в РФ.
10. Модели размещения бизнеса. Транспортные издержки.
11. Основные факторы, влияющие на пространственное размещение бизнеса в РФ.
12. Методы оптимизации пространственного размещения бизнеса.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики. Правильные полные ответы должны составлять не менее 90% объема знаний по теоретическим вопросам КИМ, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученных теорий. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 70% объема знаний по вопросам КИМ, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия, теории, модели, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы пред-	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

ставляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Обучающийся отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 50 % объема знаний по вопросам КИМ.		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам КИМ. Правильные ответы составляют менее 50% объема знаний по вопросам КИМ.	–	<i>Не удовлетворительно</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

### Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы для собеседования

Промежуточная аттестация предполагает 2 этап. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

Задание 1. Принципы размещения производства – это:

1. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии, воды и районам потребления
2. положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
3. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее доступных природных ресурсов
4. оздоровление экономической ситуации

Задание 2 *Какие факторы не относятся к факторам размещения производства:*

- 1) природные
- 2) демографические
- 3) материально-технические
- 4) политические.

Задание 3. *К природно-климатическим факторам, влияющим на размещение производства, не относятся:*

1. водные
2. земельные
3. климатические
4. географические
5. трудовые ресурсы.

Задание 4. *Назовите демографические факторы, влияющие на размещение производства:*

1. половозрастная структура
2. международная миграция
3. национальный состав
4. уровень жизни населения.

Задание 5. *Рациональное размещение производства не требует:*

- 1 сокращения чрезмерно дальних перевозок
2. кооперирования и комбинирования производства
3. сокращения затрат на рекламу
4. приближения топливно-энергетического производства к источникам сырья

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

Задание 1. Назовите основоположника теории размещения населенных пунктов (Фамилия): Кристаллер

Задание 2. Основоположник теории размещения промышленности ... (Фамилия):

Вебер

Задание 3. Создатель первой теории пространственного экономического равновесия:

Леш

Задание 4. В каком экономическом районе легкая промышленность является отраслью специализации? Ответ представить в виде названия района:

Центральный

Задание 5. В каком экономическом районе самая высокая доля городского населения? Ответ представить в виде названия района:

Центральный

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

#### **Перечень вопросов для собеседования к экзамену**

1. Предмет оптимизации пространственного размещения бизнеса.
2. Методы оптимизации пространственного размещения бизнеса.
3. Размещение предприятий. Агломерационные эффекты: преимущества специализации и экономия от масштаба.
4. Дисперсионные эффекты: транспортные издержки и диверсификация.
5. Промышленная агломерация. Особенности мезоэкономического пространственного анализа.
6. Центр – полупериферия – периферия как пространственная структура любого государства. Трансграничное сотрудничество.
7. Территориально-производственные комплексы их формирование и виды.
8. Важнейшие принципы оптимального размещения производительных сил.
9. Понятие и классификация ОЭЗ.
10. Льготы предоставляемые резидентам ОЭЗ. Выгоды получаемые резидентами ОЭЗ при размещении бизнеса на территории ОЭЗ.
11. Основные факторы, влияющие на пространственное размещение бизнеса: экономические, рыночные, ресурсные, социальные, политические демографические.
12. Пространственная конкуренция. Механизмы цен в пространственной экономике. Модели размещения бизнеса. Транспортные издержки.
13. Региональная экономика. Экономика города.
14. Пространственная структура городов и её влияние на оптимизацию размещения бизнеса.
15. Оптимизация пространственного размещения экспорто-ориентированных и импорто-ориентированных предприятий на территории РФ с учетом влияния различных факторов.
16. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей. Современные тенденции в отраслевой структуре.

17. Методы и показатели определения рыночной специализации.
18. Практика создания ОЭЗ на территории РФ. Виды, специфика и специализация ОЭЗ в РФ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется шкала оценок – Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Не удовлетворительно.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики. Правильные полные ответы должны составлять не менее 90% объема знаний по теоретическим вопросам КИМ, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученных теорий. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 70% объема знаний по вопросам КИМ, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия, теории, модели, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Обучающийся отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 50 % объема знаний по вопросам КИМ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам КИМ. Правильные ответы составляют менее 50% объема знаний по вопросам КИМ.	–	<i>Не удовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных макроэкономических показателей.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

**Комплект диагностических заданий по дисциплине  
Оптимизация пространственного размещения бизнеса  
Фонд оценочных средств сформированности компетенций**

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты.

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.3 На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

- 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

Задание 1. Принципы размещения производства – это:

1. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии, воды и районам потребления
2. положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
3. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее доступных природных ресурсов
4. оздоровление экономической ситуации

Задание 2 Какие факторы не относятся к факторам размещения производства:

- 1) природные
- 2) демографические
- 3) материально-технические
- 4) **политические.**

Задание 3. К природно-климатическим факторам, влияющим на размещение производства, не относятся:

1. водные
2. земельные
3. климатические
4. географические
5. **трудовые ресурсы.**

Задание 4. Назовите демографические факторы, влияющие на размещение производства:

1. **половозрастная структура**
2. международная миграция
3. национальный состав
4. уровень жизни населения.

Задание 5. Рациональное размещение производства не требует:

1. сокращения чрезмерно дальних перевозок

2. кооперирования и комбинирования производства
3. сокращения затрат на рекламу
4. приближения топливно-энергетического производства к источникам сырья

Задание 6. Укажите самый маленький по площади экономический район России

- 1) Северный
- 2) Северо-Западный
- 3) Центрально-Черноземный
- 4) Волго-Вятский

Задание 7. Что не относится к методам экономического районирования?

1. Метод энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).
2. Метод межотраслевых комплексов
3. Метод коэффициентов.
4. Метод дедукции

Задание 8. Какие принципы районирования не существуют?

1. Экономический принцип
2. Административный принцип
3. Косвенный принцип
4. Иерархически-уровневый принцип

Задание 9. Какой метод не теряет актуальности и плодотворен в экономическом районировании точного характера?

1. Метод энергопроизводственных циклов
2. Экономико-математический метод
3. Метод количественного анализа
4. Метод качественного анализа

Задание 10. Сколько генерализованных (ведущих, основных) совокупностей или циклов выделил Н. Колосовский?

1. 8
2. 6
3. 9
4. 4

ЗАДАНИЕ 11.

Речные грузоперевозки являются одной из отраслей специализации какого района?

- 1) Северный
- 2) Северо-Западный
- 3) Центрально-Черноземный
- 4) Волго-Вятский

ЗАДАНИЕ 12.

Что относится к методам экономического районирования?

1. Метод энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).
2. Метод наблюдения
3. Метод аналогий.
4. Метод дедукции

## ЗАДАНИЕ 13.

Отраслью рыночной специализации Воронежской области не являются?

1. Автомобилестроение
2. Машиностроение
3. Химическая промышленность
4. Сельское хозяйство

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

## ЗАДАНИЕ 1.

Кто из учёных создал теорию энергопроизводственных циклов?

Ответ только Фамилия

Ответ: Колосовский

## ЗАДАНИЕ 2.

Первое экономическое и административное деление в Российской Империи было проведено?

Имя императора

Ответ: Петр 1

## ЗАДАНИЕ 3.

В состав какого района входит Тамбовская область?

Ответ: Центрально-Чернозёмного

Задание 4. Назовите основоположника теории размещения населенных пунктов (Фамилия): Кристаллер

Задание 5. Основоположник теории размещения промышленности ... (Фамилия):

Вебер

Задание 6. Создатель первой теории пространственного экономического равновесия:

Леш

Задание 7. В каком экономическом районе легкая промышленность является отраслью специализации? Ответ представить в виде названия района:

Центральный

Задание 8. В каком экономическом районе самая высокая доля городского населения? Ответ представить в виде названия района:

Центральный

Задание 9. Какой экономический район называют "автомобильный цех страны"? Ответ представить в виде названия района

Поволжье

Задание 10. Что определило специализацию хозяйства Европейского Юга? Ответ представить в виде названия Фактора например Политические условия

Климатические условия

Задание 11. Коэффициент специализацией рассчитывается по формуле?  $Cp1$  коэффициент специализации, 1-ой отрасли в регионе,  $Ap1$  доля отрасли в Валовом региональном продукте,  $Ar$  доля региона в объёме ВВП страны. Ответ представить в виде формулы пример  $A=B/C+D$

$$Cp1 = Ap1/Ar$$

Задание 12. Формула коэффициент душевого производства  $Kд$ ? Где  $Нр$  наследник района,  $Нс$  население страны.  $Op$  отрасль региона,  $Os$  отрасль страны. Ответ представить в виде формулы пример  $A=B/C+D$

$$Kд = Op/Os + Нр/Нс$$

Задание 13. По какой формуле рассчитывается коэффициент локализации? Где  $Op$  – отрасль региона,  $Os$  - отрасль страны,  $Pr$  - все промышленное производство района,  $Pc$  - все промышленно производство страны.

$$K1 = Op/Pr + Os/Pc$$

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).