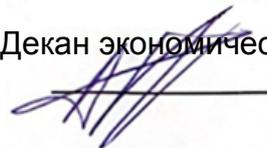


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета  
Канапухин П.А.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая**  
**(проектно-технологическая))**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** ст. преп. Кузнецова Ю.И.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(ы):** 8

## **9. Целями производственной практики, преддипломной являются:**

### **- Целями производственной практики, технологической являются:**

- получение профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

### **Задачами производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:**

- формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формирование способности собирать и анализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- формирование способности определять выбор методов сбора и систематизации исходных данных, внешних и внутренних источников информации, обосновывать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры; а основе моделей рекомендовать стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения;
- формирование способности применять методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- формирование способности анализа и интерпретации данных об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства;
- формирование способности готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития, анализировать потенциал организации;
- формирование способности применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- формирование способности применять современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- формирование способности выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводить расчеты и анализировать текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм.
- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

## **10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2**

Технологическая практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки бакалавров экономики и направлена на полу-

чение профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная, технологическая

**Способ проведения практики:** стационарная, непрерывная

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты	<b>Уметь:</b> - описывать экономические процессы и явления в различных отраслях рынка; <b>Владеть:</b> - методами анализа рыночной конъюнктуры и интерпретацией полученных результатов.
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.3	На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения	<b>Уметь:</b> - рекомендовать на основе моделей стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистиче-	ПК-3.1	Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка	<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка

	ских, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.3	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации	<b>Уметь:</b> - готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития.
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач	<b>Уметь:</b> - применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач
ПК-5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1	Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм	<b>Уметь:</b> - выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка; <b>Владеть:</b> - методикой проведения расчетов и анализа текущей рыночной конъюнктуры и эффективности деятельности фирм

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4 / 144.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой**

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	144	144	144
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	4	4	4
Практические занятия (контактная работа)	40	40	40
Самостоятельная работа	100	100	100
Итого:	144	144	144

## 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы
1.	Подготовительный (организационный)	Общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, его организационной структурой; составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (исследовательский.)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований т.д.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.
4.	Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с..
5.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
6.	Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.
7.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и VisualBasicforApplications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с
8.	Налоги и налогообложение : учебное пособие для студ., обуч. по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / О.В. Качур. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2015. – 426 с.
9.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
10.	Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом.специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
11.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
12.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ,
13.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
14.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
15.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
16.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
17.	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http:// voronezhstat.gks.ru/</a> ).

18.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития ( <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a> )
-----	--

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

### 19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 – 3	ПК-1	ПК-1.1	
2.	Разделы 1 – 3	ПК-2	ПК- 2.3	
3.	Разделы 1 - 3	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	
4.	Разделы 1 - 3	ПК-4	ПК-4.1	
5.	Разделы 1 - 3	ПК-5	ПК-5.1	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Тестовые вопросы, открытые вопросы. Отчет по практике

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

### **20.1 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по производственной, технологической практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; отчет по практике

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – отчет по практике..

### **20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации по производственной, преддипломной практике**

#### **1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):**

**ЗАДАНИЕ 1.** Цена продукции фирмы определяется

- соотношением спроса и предложения;
- затратами ресурсов на производство;
- редкостью предлагаемой продукции.
- все перечисленное верно;

**ЗАДАНИЕ 2.** Среди основных показателей, используемых для финансового учета деятельности фирмы, находятся:

- все перечисленные;
- выручка;
- чистая прибыль;
- дебиторская задолженность;
- денежный поток.

**ЗАДАНИЕ 3.** Какие источники информации можно использовать для определения тенденций развития отрасли?

- все перечисленное;
- Российский статистический ежегодник;
- статистические данные Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- статистические данные Международной организации труда (МОТ).

**ЗАДАНИЕ 4.** Основным источником информации для оценки деятельности фирмы является?

- отчет о прибылях и убытках;
- отчет о движении капитала;
- бухгалтерский баланс;
- отчет о движении денежных средств.

**ЗАДАНИЕ 5.** Что из перечисленного относится к особенностям научно-исследовательской деятельности в отличие от производственной:

- стремление выявить закономерности и тенденции развития;
- изучение спроса на продукцию;
- внедрение передовых технологий;
- использование высококвалифицированной рабочей силы.

## 2) открытые вопросы:

**ЗАДАНИЕ 1.** Главным регулятором деятельности фирмы, определяющим общие условия функционирования экономики и конкретной отрасли является \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

**ЗАДАНИЕ 2.** Базовый подход к расчету эффективности деятельности фирмы предполагает соотношение \_\_\_\_\_. Ответ должен состоять из двух слов.  
**Ответ: затрат и результатов**

**ЗАДАНИЕ 3.** Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

**ЗАДАНИЕ 4.** Что предлагали представители теории экономического предложения для стимулирования предложения капитала и труда? Ответ должен состоять из двух слов.

**ЗАДАНИЕ 5.** Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

### 20.2.2. отчет по практике

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используется индивидуальный отчет о практике.

Структура отчета по технологической практике:

1. Общая характеристика организации – объекта практики.
2. Анализ внешней среды (макроэкономические условия и особенности отраслевой рыночной структуры).
3. Экономические расчеты, характеризующие деятельность организации, анализ полученных результатов
4. Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом.
5. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
6. Список литературы и информационных источников.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
  - своевременная подготовка индивидуального плана практики;
  - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
  - выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
  - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:
  - способность использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии;
  - способность собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

– соблюдение техники безопасности;

– полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации полученной информации о деятельности организации; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руко-	Повышенный уровень	Отлично

водителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.		
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики выполнена не в полном объеме (менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Неудовлетворительно

#### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках прохождения производственной, технологической практики, осуществляется в ходе промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации позволяют оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Комплект диагностических заданий по дисциплине  
Производственная практика, технологическая  
**Фонд оценочных средств сформированности компетенций  
по дисциплине Производственная практика, технологическая**

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

**1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):**

**ЗАДАНИЕ 1.** Цена продукции фирмы определяется

- соотношением спроса и предложения;
- затратами ресурсов на производство;
- редкостью предлагаемой продукции.

**- все перечисленное верно;**

**ЗАДАНИЕ 2.** Среди основных показателей, используемых для финансового учета деятельности фирмы, находятся:

- **все перечисленные;**
- выручка;
- чистая прибыль;
- дебиторская задолженность;
- денежный поток.

**ЗАДАНИЕ 3.** Какие источники информации можно использовать для определения тенденций развития отрасли?

- **все перечисленное;**
- Российский статистический ежегодник;
- статистические данные Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- статистические данные Международной организации труда (МОТ).

**ЗАДАНИЕ 4.** Основным источником информации для оценки деятельности фирмы является?

- отчет о прибылях и убытках;
- отчет о движении капитала;
- **бухгалтерский баланс;**
- отчет о движении денежных средств.

**ЗАДАНИЕ 5.** Что из перечисленного относится к особенностям научно-исследовательской деятельности в отличие от производственной:

- **стремление выявить закономерности и тенденции развития;**
- изучение спроса на продукцию;
- внедрение передовых технологий;
- использование высококвалифицированной рабочей силы.

**ЗАДАНИЕ 6.** Найдите правильное определение понятие «организационная структура фирмы».

- **Организационная структура фирмы – это пакет официальных документов, отражающих иерархию и состав организации, а также функции, права и обязанности ее основных элементов.**

- Организационная структура фирмы – это отдельные элементы фирмы в их взаимодействии.
- Организационная структура фирмы - это особенности управления ею.

**ЗАДАНИЕ 7.** Какие особенности структуры отрасли оказывают влияние на поведение фирмы?

- все перечисленное;
- барьеры входа-выхода в отрасли;
- степень дифференциации товара;
- уровень конкуренции среди поставщиков;
- уровень конкуренции среди потребителей.

**ЗАДАНИЕ 8.** Для оценки эффективности деятельности фирмы необходимо иметь данные о

- затратах и результатах
- точке безубыточности
- количестве используемой рабочей силы
- объеме денежных потоков фирмы.

**ЗАДАНИЕ 9.** Микроэкономический анализ – это:

- изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики;
- изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
- изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики.

**ЗАДАНИЕ 10.** Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:

- возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
- необходимостью создания контролинга на предприятии;
- необходимостью формирования структуры управления предприятием.

## **2) открытые задания (повышенный уровень сложности):**

**ЗАДАНИЕ 1.** Главным регулятором деятельности фирмы, определяющим общие условия функционирования экономики и конкретной отрасли является \_\_\_\_\_ . Вставьте пропущенное слово.

Ответ: государство

**ЗАДАНИЕ 2.** Базовый подход к расчету эффективности деятельности фирмы предполагает соотношение \_\_\_\_\_. Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: затрат и результатов

**ЗАДАНИЕ 3.** Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: равновесная

**ЗАДАНИЕ 4.** Что предлагали представители теории экономического предложения для стимулирования предложения капитала и труда? Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: **снижение налогов.**

**ЗАДАНИЕ 5.** Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций \_\_\_\_\_? Вставьте пропущенное слово.

Ответ: **управления**

**ЗАДАНИЕ 6.** К внутренним субъектам экономического анализа относятся \_\_\_\_\_? Вставьте пропущенное слово.

Ответ: **менеджеры**

**ЗАДАНИЕ 7.** Какой фактор, по мнению А. Маршалла, является основным ценообразующим в долгосрочном периоде? Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: **предложение.**

**ЗАДАНИЕ 8.** Вложение капитала в развитие активов самого инвестора – это \_\_\_\_\_ инвестиции. Вставьте пропущенное слово

Ответ: **внутренние.**

**ЗАДАНИЕ 9.** По формам собственности инвестируемого капитала инвестиции бывают \_\_\_\_\_? Вставьте 2 пропущенных слова.

Ответ: **частные и государственные**

**ЗАДАНИЕ 10.** Назовите затраты, которые не зависят от объема производства.

Ответ: **постоянные.**

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).