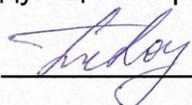


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

  
\_\_\_\_\_

18.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративные информационные системы

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Кузнецова Ю.И., ст. преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025                      **Семестр:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление с современными концепциями, целями, задачами, функциональностью корпоративной информационной системы для разработки экономической политики, прогнозов развития и принятия стратегических решений в организациях;
- использование различных источников информации в рамках корпоративных информационных систем для проведения экономических расчетов при выработке управленческих решений в социально-экономической сфере в условиях, отличающихся высокой степенью неопределённости и хозяйственных рисков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- научить студентов анализировать современные проблемы в области производства, торговли, финансов, денежного обращения и кредитов и составлять на этой основе документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации с использованием современных информационных технологий;
- владеть способами хранения и архивирования информации, документов, доступными в используемых организацией информационных системах;
- приобрести навыки декомпозиции задач для организации процесса принятия решений и составления прогнозов развития организации.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Коды	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1	Формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации	Знать: - способы анализа и использования различных источников информации в рамках корпоративных информационных систем для проведения экономических расчетов при выработке управленческих решений в социально-экономической сфере в условиях, отличающихся высокой степенью неопределённости и хозяйственных рисков. Уметь: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы.
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1	Осуществляет хранение и архивирование информации, документов	Уметь: - использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.5	Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	Уметь: - осуществлять декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона Владеть: - навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий
------	--	--------	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ / 108 ч.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:	лекции	14
	практические	14
Самостоятельная работа	80	80
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Итого:	108	108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в корпоративные информационные системы (КИС)	Место дисциплины среди других наук. Информационные революции и информационное общество Структура, назначение, основные составляющие КИС. Классификация КИС.	
1.2	Концепция и стандарты корпоративного управления	Понятие организации и корпорации. Типы корпораций. Базовые стандарты управления корпорацией. MSP, MRP, MRPII, ERP, ERP II, CSRP стандарты.	
1.3	Корпоративные информационные системы	Задачи и функции корпоративных информационных систем. Архитектура корпоративных информационных систем	
1.4	Интеграция корпоративных информационных систем	Виды интеграции. Автоматизированное управление производством. Исполнительные производственные (MES) системы.	
1.5	Жизненный цикл корпоративных информационных систем	Понятие жизненного цикла КИС, его модели. Классификация методов проектирования КИС. Этапы жизненного цикла.	
1.6	Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем	Основные положения безопасности информационных систем. Этапы построения системы безопасности КИС.	
1.7	Мировой рынок ERP-систем	Российские и зарубежные КИС. КИС административного назначения.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение в корпоративные информационные системы (КИС)	Собеседование, тесты, рефераты по темам: история возникновения КИС. Основные понятия. Классификация КИС.	

2.2	Концепция и стандарты корпоративного управления	Собеседование, тесты, рефераты по темам: основные характеристики современных корпораций. Современные технологии управления корпорацией.	
2.3	Корпоративные информационные системы	Собеседование, тесты, рефераты по темам: информационные системы управления предприятием как основа корпоративных систем.	
2.4	Интеграция корпоративных информационных систем (КИС)	Собеседование, тесты, рефераты по темам: SOA, EAI, ECM системы. SCADA, ESM, ERM – системы.	
2.5	Жизненный цикл корпоративных информационных систем	Собеседование, тесты, рефераты по темам: каскадная модель жизненного цикла, поэтапная, спиральная модель. Модель RAD.	
2.6	Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем	Собеседование, тесты, рефераты по темам: виды угроз, источники угроз, организационно-правовое обеспечение. Защита информации в КИС.	
2.7	Мировой рынок ERP-систем	Собеседование, тесты, рефераты по темам: системы: SAP R/3, SAP ERP, QAD MFG/PRO, BSC. 1С, Парус, Галактика, БОСС-Корпорация, Гепард, ИНФИИ-Управление.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Концепция и стандарты корпоративного управления	2	2	10	14
2.	Концепция и стандарты корпоративного управления	2	2	12	16
3.	Корпоративные информационные системы	2	2	12	16
4.	Интеграция корпоративных информационных систем (КИС)	2	2	10	14
5.	Жизненный цикл корпоративных информационных систем	2	2	10	14
6.	Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем	2	2	12	16
7.	Мировой рынок ERP-систем	2	2	14	18
	Итого:	14	14	80	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий, подготовка рефератов.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Макроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Экономическая теория. Микроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с: ил., табл.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
3.	ЭБС «Университетская библиотека "online" <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
4.	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib">http://www.lib.vsu.ru/elib</a>
5.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономика развития : методические указания / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.И. Кузнецова. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2018 . 24 с

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 7	ПК-1: способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1: формирует итоговые документы, определяющие стратегические изменения и ценовую политику организации	Темы докладов и рефератов Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Разделы 1 – 7	ПК-2: способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1: осуществляет хранение и архивирование информации, документов	Темы докладов и рефератов Тестовые задания
3.	Разделы 1 – 7	ПК-3: способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.5: осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	Темы докладов и рефератов Тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов для зачета

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущая аттестация**

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материала с темами докладов и рефератов и контрольно-измерительного материала с тестовыми заданиями.

#### **1. Примерный перечень тем докладов и рефератов для проведения текущей аттестации по дисциплине Корпоративные информационные системы**

1. Основные характеристики современных корпораций.
2. Структура, назначение, основные составляющие КИС. Классификация.
3. Основные отличия между крупными, средними и малыми КИС.
4. Модели жизненного цикла ИС, их достоинства и недостатки.
5. Основные принципы методологии проектирования RAD.
6. В чём разница между производственными КИС и КИС административного направления?
7. Преимущества и недостатки российских КИС по сравнению с зарубежными аналогами.

Соотношение критериев оценивания уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если реферат написан по рекомендуемому плану, соблюдены правила оформления, обучающийся на достаточном уровне демонстрирует контролируемые компетенции.
- оценка «не зачтено», если в реферате не отражены рекомендуемые вопросы плана, имеются серьезные нарушения правил оформления, обучающийся не демонстрирует контролируемые компетенции

#### **2. Примерный перечень тестовых заданий для проведения текущей аттестации**

по дисциплине Корпоративные информационные системы

1. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?
  - а) Тьюринг
  - б) Аристотель
  - в) Р. Луллий
  - г) Декарт
2. Интеллектуальная информационная система – это система...
  - а) основанная на знаниях
  - б) в которой логическая обработка информации превалирует над вычислительной
  - в) отвечающая на вопросы
  - г) нет правильного ответа
3. В каком году появился термин «искусственный интеллект»?
  - а) 1856
  - б) 1956
  - в) 1954
  - г) 1950
4. Что понимается под представлением знаний?
  - а) кодирование информации на каком-либо формальном языке
  - б) знания, представленные в программе на языке C++
  - в) знания, представленные в учебниках по математике
  - г) моделирование знаний специалистов-экспертов
5. Чем отличаются семантические сети и фреймы?
  - а) элемент модели состоит из множества незаполненных значений некоторых атрибутов, именуемых «слотами»
  - б) наследование по АКО-связям
  - в) элемент модели – структура, используемая для обозначения объектов и понятий
6. Какую нейронную сеть обучают с помощью дельта-правила?
  - а) однослойную нейронную сеть
  - б) нейронную сеть прямого распространения
  - в) нейронную сеть с обратными связями
  - г) сеть Хопфилда
7. Какую функцию не может решить однослойная нейронная сеть?
  - а) логическое «не»
  - б) суммирование
  - в) логическое «исключающее или»
  - г) произведение
  - д) логическое «или»

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий более 50%. Обучающийся на достаточном уровне демонстрирует контролируемые компетенции.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий менее 50%. Обучающийся не демонстрирует контролируемые компетенции.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий

Уровень сформированности компетенций обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета оценивается по шкале: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены ниже.

### **3. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Корпоративные информационные системы**

1. Структура, назначение, основные составляющие КИС. Классификация КИС.
2. В чём заключается суть интеграции информационных ресурсов предприятия?
3. Что такое «жизненный цикл ИС» и какова его структура?
4. Перечислите основные известные Вам модели ЖЦ ИС, рассмотрите их достоинства и недостатки.
5. В чем отличие объектно-ориентированного подхода к проектированию КИС от традиционных подходов?
6. Как Вы понимаете эволюционное моделирование?
7. Назовите типы организации производственного процесса.
8. В чём разница между производственными КИС и финансово-управленческими КИС?
9. Назовите основные проблемы, возникающие при внедрении КИС.
10. В чём преимущества и недостатки российских корпоративных информационных систем по сравнению с зарубежными аналогами?

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при полных, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими. Контролируемые компетенции демонстрируются на среднем уровне и выше.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не освоил основного содержания курса или не знает и не понимает существа вопросов. Контролируемые компетенции не демонстрируются

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков,

Критерии оценивания приведены выше.

