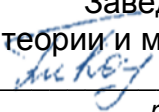


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
 Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Экономическая теория**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент
- 2. Профили подготовки:** Менеджмент организаций, Маркетинг, Управление закупками и цепями поставок, Управление бизнесом
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Клинова С.П., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики; Юрова Е.С., ст. преп. кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;

- уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, граница), присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;

- сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;

- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные экономические понятия (экономические ресурсы, блага, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, прибыль, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.);– основы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.);– предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, и связанные с ними систематические ошибки);– ресурсные ограничения экономического развития, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции,

				<p>безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять данные теоретические знания для решения конкретных задач и анализа поведения экономических субъектов и рыночной ситуации; – объяснять влияние ожиданий и изменения поведения частных экономических агентов на динамику основных макроэкономических показателей и эффективность проводимой экономической политики; – анализировать причины и последствия макроэкономической нестабильности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами экономического анализа для объяснения экономического выбора субъектов экономики и особенностей их функционирования.
		УК-10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; – базовые принципы и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной политики государства, а также особенности их влияния на индивида. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать и анализировать информацию, необходимую для решения конкретных задач и анализа экономической политики государства.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2	Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы ценообразования с учетом поведения потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур; – анализировать эффективность рыночных взаимодействий в различных рыночных структурах и определять пути ее повышения; – применять категориальный аппарат экономической науки, инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности экономических субъектов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр 1
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	лекции	16
	практические	16
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической науки. Микро- и макроэкономика как составные части экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) ресурсов и безграничность потребностей: проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919
1.2	Теория потребительского поведения и рыночного спроса	Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условие равновесия потребителя. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор. Прогнозирование спроса на основе изменения цен и дохода потребителя. Спрос. Функция спроса. Факторы спроса. Излишек потребителя. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919
1.3	Теория фирмы и рыночного предложения	Производственная функция. Расширение производства в краткосрочном периоде. Общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Расширение производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Теория фирмы: классический и институциональный подходы. Издержки производства и прибыль: экономические и бухгалтерские. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки. Общий средний предельный доход. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение. Функция предложения. Факторы предложения. Излишек производителя. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919
1.4	Теория рыночных структур	Равновесие спроса и предложения.	Экономическая

		<p>Модель рынка совершенной конкуренции и ее характеристики. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.</p> <p>Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Монополия. Источники монопольной власти. Виды монополий. Предложение на монопольных рынках. Монопольный рынок в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация и неценовые факторы конкуренции. Регулирование деятельности монополий.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Равновесие при монополистической конкуренции.</p> <p>Олигополия. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополии.</p> <p>Взаимосвязь рынков продуктов и рынков факторов производства. Общая характеристика рынка факторов производства. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенного конкурентного и неконкурентного рынков. Капитал физический и денежный. Ставка процента. Инвестиции валовые и чистые. Дисконтирование: экономический смысл и метод расчета. Доходность инвестиций: приведенная и внутренняя. Рынок земли и земельная рента. Ограниченность земли. Спрос на землю и предложение земли. Цена земли.</p>	<p>теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>
1.5	Макроэкономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели	<p>Модель кругооборота, его субъекты. Экономические ресурсы и доходы. ВВП и ВНП, их недостатки. Способы расчета ВВП: как добавленная стоимость, по расходам, по доходам. Виды ВНП (ВВП). Дефлятор ВНП (ВВП).</p>	<p>Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>
1.6	Общее экономическое равновесие в модели AD – AS	<p>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общеэкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p>	<p>Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>
1.7	Макроэкономическая нестабильность	<p>Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития экономики. Показатели экономического цикла. Виды экономических циклов. Безработица и ее показатели. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы для человека и общества в целом. Инфляция и ее виды. Основные причины инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Последствия инфляции.</p>	<p>Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>

1.8	Стабилизационная политика государства	<p>Деньги их функции и виды. Спрос на деньги: его виды и факторы. Предложение денег. Денежные агрегаты. Банки и их роль в экономике. Современная банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Сущность и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставка процента, операции на открытом рынке. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая.</p> <p>Государственный бюджет. Налоги и их виды. Состояния государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг.</p> <p>Цели и инструменты налогово-бюджетной политики. Виды налогово-бюджетной политики: стимулирующая и сдерживающая.</p>	<p>Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>
2. Практические занятия			
2.1	Теория потребительского поведения и рыночного спроса	<p>Общая и предельная полезность. Максимизация полезности. Выбор потребителя – нахождение оптимума. Выведение кривой спроса и анализ выбора потребителя. Определение рыночного спроса. Эластичность спроса по цене, перекрёстная эластичность, эластичность спроса доходу.</p>	<p>Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>
2.2	Теория фирмы и рыночного предложения	<p>Постоянные и переменные факторы производства. Роль временного периода. Производственная функция. Решение задач оптимизации производства. Общий, средний и предельный продукты. Отдача от масштаба. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.</p> <p>Определение и расчет бухгалтерских и экономических издержек в типовых задачах. Общие, средние и предельные издержки. Кривые долгосрочных издержек. Понятие общей (совокупной, валовой), средней и предельной выручки. Прибыль как конечный результат деятельности предприятия. Максимизация благосостояния собственников. Совокупная, средняя и предельная прибыль.</p> <p>Определение рыночного предложения. Эластичность предложения. Решение типовых задач.</p>	<p>Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>
2.3	Теория рыночных структур	<p>Механизм формирования равновесной цены. Анализ изменения равновесия спроса и предложения (сравнительная статика). Определение оптимального выпуска фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предельный доход, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Методы ценовой дискриминации. Регулирование естественных монополий. Определения объема выпуска и цены олигополистом в моделях олигополистических рынков. Определение оптимума монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы и методы неценовой конкуренции. Методы измерения</p>	<p>Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919</p>

		рыночной власти: примеры расчета. Производный характер спроса на ресурсы. Особенности спроса на рынке труда при несовершенной конкуренции. Предложение на несовершенном рынке труда. Равновесие на рынках капитала. Принцип дисконтирования. Инвестиционные решения фирмы. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Решение типовых задач.	
2.4	Макроэкономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели	Макроэкономические модели и их переменные. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Модель кругооборота. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Роль финансового рынка. Экономика с государством: государственные закупки, налоги. Открытая экономика. Чистый экспорт. Потоки капитала. Чистые иностранные инвестиции. Определение ВВП (ВВП) с использованием различных методов расчета ВВП (ВВП). Расчет индекса-дефлятора и индекса потребительских цен, их сравнение. Расчет темпа инфляции и темпа экономического роста.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919
2.5	Общее экономическое равновесие в модели AD – AS	Эффект Кейнса, эффект Пигу, эффект Манделла-Флеминга. Причины сдвигов кривой совокупного спроса. Кейнсианский и классический подходы к определению совокупного предложения. межстрановые различия в наклоне кривой краткосрочного совокупного предложения. Равновесие в модели AD - AS и его изменение. Позитивные и негативные шоки спроса и предложения. Решение типовых задач.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919
2.6	Макроэкономическая нестабильность	Измерение безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Определение вида безработицы. Применение закона Оукена. Определение вида инфляции. Построение кривой Филлипса Решение типовых задач.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919
2.7	Стабилизационная политика государства	Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Применение Центральным Банком инструментов ДКП в экономике России, последствия применения. Эффективность монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде времени, сравнение политики ЦБ России и зарубежных центральных банков. Обсуждение налоговых систем в различных странах. Сравнение инструментов бюджетно-налоговой системы. Решение задач, отражающих последствия проведения стимулирующей и сдерживающей налогово-бюджетной политики. Расчет показателей госдолга. Обсуждение путей погашения дефицита госбюджета.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919
2.9	Экономический рост	Экономический рост. Показатели экономического роста. Темпы и факторы экономического роста. Политика государства и экономический рост. Издержки экономического роста. Обсуждение особенностей экономического роста в различных странах.	Экономическая теория (Менеджмент 2022/2023) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9828 ; https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5919

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономическую теорию	1		2	3
2	Теория потребительского поведения и рыночного спроса	2	2	4	8
3	Теория фирмы и рыночного предложения	3	2	4	9
4	Теория рыночных структур	4	4	6	14
5	Макроэкономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели	2	2	4	8
6	Общее экономическое равновесие в модели AD – AS	1	1	6	8
7	Макроэкономическая нестабильность	2	2	4	8
8	Стабилизационная политика государства	1	1	6	8
9	Экономический рост.		1	5	6
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное изучение дисциплины предполагает посещение обучающимися лекций, активную работу на семинарах, выполнение учебных заданий.

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с рекомендуемой литературой, а также полное выполнение всех заданий, полученных на семинарах.

Обучающиеся, пропустившие лекции, изучают эти темы самостоятельно по рекомендованной учебной литературе. Если обучающийся допустил пропуск предыдущего семинара, то это не может служить уважительной причиной неподготовленности к текущему семинару.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Проведение самостоятельной работы включает в себя следующие направления:

1. Планирование самостоятельной работы – это процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отраженной в календарно-тематическом плане.

2. Организация самостоятельной работы – это деятельность обучающегося по отдельным формам самостоятельной работы: самостоятельное изучение тем (разделов)

дисциплины, текущий и промежуточный контроль, внеаудиторная дополнительная работа, итоговый самоконтроль.

3. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа призвана подготовить обучающегося к сдаче экзамена по изучаемой дисциплине, а также призвана обеспечить активное участие обучающегося в различных формах организации научной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Т. Н. Гоголева, П. А. Канапухин, С. П. Клинова [и др.] ; научные редакторы: Т. Н. Гоголева [и др.] ; Воронежский государственный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. 1 файл (4,0 Мб) Загл. с титул. Экрана Электронная версия печатной публикации Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-299.pdf
2	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / под редакцией : Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С.П. Клиновой .— 3-е издание, исправленное и дополненное .— Воронеж : Научная книга, 2013 .— 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики .— 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 .— 672 с. : ил. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7598-1242-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926
2	Левина, Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия: учебник для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615645
3	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438
4	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711
5	Чеканский, А. Н. Микроэкономика: Промежуточный уровень / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 381 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=316964
6	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа - http://www.e.lanbook.com
2	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - https://biblioclub.ru/
3	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Ресурс
1	Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями : [16+] / О.Е. Германова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный

	федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 282 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023
2	Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Оренбургский государственный университет, Кафедра экономической теории. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233
3	Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения / Н.М. Розанова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028
4	Экономическая теория. Микроэкономика : учебно-методическое пособие : для студентов 1-го курса экономического факультета Воронежского государственного университета всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория. Микроэкономика", для направлений: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.02 Таможенное дело / Воронежский государственный университет ; составители: С. П. Клинова [и др.]. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. 1 файл (1,8 Мб) Загл. с титул. экрана Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-159.pdf
5	Экономическая теория. Макроэкономика : учебно-методическое пособие : для студентов экономического факультета Воронежского государственного университета всех форм обучения, изучающих дисциплину "Макроэкономика", для направлений: 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.03.02 - Таможенное дело, для специальностей: 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело / Воронежский государственный университет ; составители: С. П. Клинова, В. И. Костылева ; под редакцией Т. Н. Гоголевой. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. 1 файл (2,1 Мб) Загл. с титул. Экрана. Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-158.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории, специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в экономическую теорию	УК-10	УК-10.1	Тест
2	Теория потребительского поведения и рыночного спроса	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.2	Тест, практические задачи, кейс
3	Теория фирмы и рыночного предложения	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 ОПК-1.2	Тест, практические задачи, кейс
4	Теория рыночных структур	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2	Тест, практические задачи, кейс, КИМ№1
5	Макроэкономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели	УК-10	УК-10.1 УК-10.2	Тест, практические задачи
6	Общее экономическое равновесие в модели AD – AS	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2	Тест, практические задачи, КИМ№2
7	Макроэкономическая нестабильность	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2	Тест, практические задачи, кейс
8	Стабилизационная политика государства	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2	Тест, практические задачи, кейс
9	Экономический рост.	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.2	Тест, практические задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ№3 (перечень вопросов, практическая задача), Тесты

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания (пример)

Тема «Теория потребительского поведения и рыночного спроса»

- В микроэкономическом анализе под рыночным спросом понимается:
 - желание потребителей обладать определенным количеством блага;
 - форма экономического поведения покупателей, отражающая их готовность платить за благо;
 - потребность в определенном количестве блага;
 - верны ответы а и в;
 - все ответы верны.
- Если цена блага понизится, то можно с уверенностью утверждать, что:
 - произойдет смещение кривой спроса влево вниз;
 - произойдет смещение кривой спроса вправо вверх;
 - произойдет увеличение объема спроса на данное благо;
 - произойдет величины спроса на данное благо.

3. Цена на обувь может возрасти:
- из-за внедрения новых станков, снижающих себестоимость одной пары обуви;
 - увеличения капиталовложений производителей;
 - уменьшения предложения обуви;
 - снижения цены на сырье.
4. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:
- как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;
 - как растет потребление благ по мере увеличения его производства;
 - как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы;
 - как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства.
5. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:
- равновесное количество снизится;
 - равновесное количество увеличится;
 - равновесная цена уменьшится;
 - равновесная цена увеличится.
6. В США эластичность спроса на сигареты $E_d = -0,4$. Если кривая спроса на сигареты не претерпевает изменений, то 12%-ое увеличение продаж сигарет свидетельствует о:
- 48%-ом росте цен на сигареты;
 - 48%-ом снижении цен на сигареты;
 - 30%-ом повышении цен на сигареты;
 - 30%-ом снижении цен на сигареты.
7. Излишек потребителя - это...
- величина не использованных им денежных средств;
 - разница между суммарной полезностью от потребления блага и затратами потребителя на покупку на покупку этого блага;
 - величина отражающая превышение рыночного спроса над рыночным предложением блага;
 - верно а и г.
8. Во второй половине 70-х годов потребление кофе на душу населения в Западной Европе упало, а цена его удвоилась. Это можно объяснить тем, что:
- спрос на кофе вырос;
 - предложение кофе понизилось.
 - одновременно выросли спрос на кофе и его предложение.
9. Функция рыночного спроса имеет вид $Q_d = 3 - P$.
 Функция предложения: $Q_s = 2P$. Определите, чему равна равновесная рыночная цена?
- 1; б) 2; в) 3; г) 1,5.
10. Если доходы потребителей выросли на 10%, а спрос на благо увеличился на 5%, то что вы можете сказать относительно коэффициента эластичности спроса по доходу?

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Даны правильные ответы не менее чем на 9 вопросов.	5 баллов
Даны правильные ответы не менее чем на 7 вопросов.	4 балла
Даны правильные ответы не менее чем на 5 вопросов.	3 балла
Даны правильные ответы не менее чем на 3 вопроса.	2 балла
Даны правильные ответы не менее чем на 1 вопрос.	1 балл
Правильных ответов нет.	0 баллов

Перечень практических задач (примеры)

1. Известна функция спроса: $Q_D = 100 - 1,5P$ и функция предложения $Q_S = 20 + 0,5P$. Необходимо установить, при каких цене и объеме экономических благ рынок окажется в состоянии равновесия.
2. Ежемесячный бюджет на кормление тигра в зоопарке 510 ден. ед. Хищника кормят свиной (x) и говядиной (y). Смотритель обычно оценивает полезность мясного пайка как $TU(x;y) = xy + x + 2y$. Рыночные цены на мясо: свиной – 20 ден. ед. за кг, говядины – 50 ден. ед. за кг. Рассчитайте максимально полезный, по мнению смотрителя, рацион для тигра. Найдите предельную полезность денег.
3. Технология производства фирмы описывается производственной функцией $Q = K^{0,5}L^2$, где Q — объем выпускаемой за год продукции, K — объем основных фондов, L — объем использования рабочей силы. Определите предельный продукт труда, предельный продукт капитала и предельную норму технического замещения капитала трудом, если $K = 9$, $L = 4$.
4. Фирма установила, что спрос на ее продукт выражается функцией $Q = 180 - 0,5P$, а функция ее общих издержек $TC = 32 + 1/4 \times Q^2$. Определите, при каком объеме выпуска продукции фирма будет максимизировать прибыль, и каким в этом случае будет ее размер?
5. В прошлом году потенциальный ВНП составил 5000, кривая AD задавалась уравнением: $y = 5560 - 400P$. В текущем году потенциальный ВНП снизился на 4%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $y = 5760 - 400P$. Определить уровень инфляции.
6. Уровень фактической безработицы в стране составил 7,5 %, а ее естественный уровень 5 %. Если фактический объем ВВП равен 1665 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3, тогда величина потенциального ВВП составит...

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	5 баллов
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	4 балла
Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3 балла
Задача не решена или решена неверно.	0 баллов

Кейсы (примеры)

Кейс «Ситуация с прикладной наукой»

В российской печати дается обзор^[1] современной информации о состоянии прикладной науки в России. Отмечается, что российские компании не спешат увеличивать свои вложения в науку.

В 2014 г. исследовательским центром при Европейской комиссии был составлен рейтинг 2500 промышленных компаний, больше всего инвестирующих в НИОКР (R&D). В сумме 2500 компаний инвестировали в R&D около 538 млрд евро. При этом в рейтинг попали всего пять российских компаний, и только три из них оказались в первой тысяче. «Прослойка российских предприятий, выстроивших свою бизнес-модель, основываясь на НИОКР, крайне тонка — по последним доступным данным официальной статистики инноваций, доля таких компаний среди предприятий промышленного производства не превышает 5%», — констатирует научный сотрудник международной лаборатории экономики инноваций Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ В. Рудь.

«Основные препятствия к широкому применению льготы лежат в практической плоскости. Налоговые специалисты часто не понимают, как подготовить техническую документацию, а инженеры не знают, какое отношение их деятельность имеет к НИОКР», — комментирует руководитель практики по налоговым льготам Deloitte В. Марков. Кроме того, по словам эксперта, сложности возникают и в процессе налоговых проверок.

Дорогие кредиты, налоговая нагрузка, снижение внутреннего спроса заставляют концентрироваться скорее на выживании, а не на глобальной конкурентоспособности. В результате спрос на разработки отечественной науки не растет.

«Для увеличения инвестиций в НИОКР со стороны российских компаний нужен благоприятный экономический климат в стране и долгосрочное мышление. Сейчас же наш бизнес думает в короткую и “сидит на чемоданах”», — резюмирует руководитель проектов Института исследований развивающихся рынков бизнес-школы «Сколково» А. Шапенко.

Вопросы и задания

1. Как на динамику кривой производственных возможностей (КПВ) России влияет данная ситуация с прикладной наукой?
2. Какие, на ваш взгляд, конкретные шаги в данном направлении нужно предпринять для значительного сдвига вправо вверх КПВ России?
3. Насколько для России применим опыт Китая и других быстро-развивающихся экономик мира?

[1] См.: Еремина Н. Поставить науку на рельсы // Газета.ги. 2015. 20 апр.

Кейс «Серая» прибыль или «белая» смерть?^[1]

В продукте, который предлагает рынку малый строительный бизнес, кадры решают далеко не всё. Главное — цена, которая у малых застройщиков в 1,5—2 раза ниже, чем у крупных игроков рынка.

У небольших строительных компаний сегодня, по сути, два пути: идти в высокомаржинальный сегмент полузаконной «долёвки» (долевого строительства) или получать низкие прибыли на субподряде и в индивидуальном жилищном строительстве (ИЖС). И в том, и в другом случае клиенты строительного рынка достаточно лояльно относятся к малым застройщикам, а вот государство — чаще нет.

Правила игры, которые сейчас складываются в строительной отрасли страны, вызывают у малых застройщиков резко негативное отношение. Касающуюся их политику властей они расценивают как планомерное закручивание гаек: в самом деле, у небольших строительных компаний отсутствует законный доступ к большинству видов работ, они вынуждены платить высокие взносы при вступлении в СРО (саморегулируемую организацию) и оплачивать членство в прочих отраслевых организациях, не получая при этом никаких преференций. Несмотря на это, по наблюдениям самих строителей, число мелких строительных компаний на юге постоянно растет, только вот

уделом таких застройщиков иногда становится теневой сегмент незаконного долевого строительства. Классическая схема здесь — строительство многоквартирных домов коттеджного типа на месте, предназначенном под ИЖС, с последующим судебным узаконением купленных квартир их приобретателями. Сегодня это едва ли не самое высокомаржинальное направление на южном строительном рынке: все риски, в том числе судебные, перекрываются выгодами от продажи квартир с низкой себестоимостью. Таким застройщикам государство открыто объявляет войну, но и тот малый строительный бизнес, который работает в правовом поле, в полной мере ощущает на себе давление госструктур.

По общему мнению малых застройщиков, каждый из существующих аспектов госрегулирования отрасли так или иначе выдавливает их с рынка, будь то ставшее обязательным два года назад вступление в СРО или сложная система допусков к различным видам работ. И получается замкнутый круг: даже если допуски к каким-то этапам строительства не нужны, крупные компании опасаются сотрудничать с субподрядчиком, у которого нет документов от какой-либо СРО. Так что если малый застройщик хочет участвовать в больших стройках, ему нужно получить кипу разрешений, в том числе ненужных.

В связи с этим, по мнению некоторых участников рынка, малым застройщикам стоит объединяться. Эта тенденция, как отмечает генеральный директор краснодарской консалтинговой компании MACON Realty Group И. Володько, уже набирает силу. «Думаю, имеет смысл

консолидироваться трем-четырем бригадам, — рассуждает директор ООО «Мегакомфорт» В. Муравьев. — Как правило, они состоят из пяти — десяти человек, и если взять бригады с разным опытом и четко распределить обязанности, можно получить серьезную выгоду». По словам генерального директора ООО «Союз-Девелоп» (Краснодар) В. Аввакумова, сегодня так часто и происходит: «Например, если нет техники, заключается договор с компанией, у которой техника есть. А у меня есть рабочие руки. И такая схема будет набирать популярность».

Однако директор краснодарского адвокатского бюро «Домашенко и партнеры» Р. Домашенко сомневается в целесообразности консолидации малых застройщиков, в том числе и с помощью СРО, куда многие попросту вынуждены вступать: «Не вижу предпосылок для массового объединения мелких игроков — они, как правило, не стремятся участвовать во внешней деятельности и решают свои собственные задачи». Тем не менее, по мнению Домашенко, такая консолидация была бы выгодна властям, поскольку более крупные структуры проще контролировать: «Обналичивание, создание фирм-однодневок, уход от налогов — все это распространено в строительной отрасли. Вот и ответ на вопрос, почему мелких застройщиков зажимают. Государству легче проконтролировать 30 крупных компаний, чем кучу мелких игроков». Эксперт убежден, что, исходя из этих соображений, власти не будут способствовать развитию малого бизнеса в строительной отрасли, так что небольшие застройщики могут рассчитывать только на себя и на свои финансовые средства.

Вместе с тем остается вопрос: если государство с такой силой закручивает гайки, то как вообще выживают мелкие застройщики, в чем их выгоды?

По словам представителя ЖСК «Есенинский», малый бизнес никуда не уйдет с южного строительного рынка, поскольку уровень спроса на те объекты, которые могут построить небольшие предприятия, здесь достаточно велик. Точку зрения, согласно которой малый бизнес нужен строительному рынку в конкретных нишах, разделяют и другие эксперты.

В нише ИЖС малый бизнес действительно эффективен, а главное, застрахован от неравноценной конкуренции — застройщики, работающие с индустриальными объемами квадратных метров, сюда просто не пойдут. По мнению В. Муравьева, именно в ИЖС раскрывается главное преимущество малого бизнеса — умение работать по гибким схемам: «Мы выигрываем за счет того, что можем варьировать объекты и виды работ, например, приходиться на объект по субподряду и брать 20—30%, но работать таким образом на нескольких объектах». Как отмечает В. Аввакумов, «зона комфорта» для малого бизнеса здесь начинается с годового оборота минимум в миллион рублей — для строительного рынка сумма весьма небольшая. Однако невысокая норма прибыли и большое число конкурирующих фирм в этой нише порождают высокие риски — идя по целиком «белому» пути, нужно быть готовым к очень напряженной борьбе за клиента с неясным исходом. И это вынуждает застройщиков обращаться к «серым» и «черным» схемам «индивидуально-многоквартирного» строительства.

Как признают эксперты рынка, основная экономия у малых застройщиков сегодня достигается именно за счет использования схем, позволяющих уходить от налогообложения. Участники отрасли делят малых застройщиков на две категории: первая — малые строительные компании, которые работают во всех доступных им по закону сегментах, вторая — «частники», т. е. предприятия, которые полуполюгально строят многоквартирные дома. По разным оценкам, эта категория на южном строительном рынке сегодня составляет чуть ли не половину «малышей».

У игроков рынка нет единого мнения, хорошо это или плохо, когда малый, но «серый» сегмент может дать цену в полтора-два раза ниже, чем крупный, но полностью официальный. Однако, по мнению генерального директора компании «Пересвет-Регион-Кубань» Н. Петрикова, не все так просто. Действительно, покупатели «индивидуально-многоквартирного» жилья часто мучаются с оформлением своих долей, существуют проблемы с сетями, поскольку коммуникации предназначены для обслуживания частного домовладения, а на них навешивают десятки квартир. Но для малого бизнеса это нередко едва ли не единственная возможность выйти на рынок многоквартирных домов, а для многих потребителей — улучшить жилищные условия.

Контролирующие строительство органы, естественно, таких застройщиков не жалуют, но «черные долёвки» явочным порядком уже заняли свою долю рынка. Гильдия управляющих и девелоперов оценивает объемы строящегося в Южном федеральном округе многоэтажного жилья примерно в 8,5 млн кв. м, и 10% из них возводят такие «частные застройщики». По словам полномочного представителя Гильдии управляющих девелоперов в Краснодаре П. Репина, первые попытки вовлечь «серых» застройщиков в поле административного регулирования уже есть — например, от «частных» застройщиков краснодарские власти сейчас требуют лишь

собрать пакет необходимых документов. «Налоги они платят исправно, строят на собственные средства, предлагают покупателям рассрочку и ипотеку. Власти города проверяют всех частных, а нарушителей заставляют привести в порядок соответствующие документы либо через суд сносят незаконные постройки», — комментирует Репин. Действительно, букет проблем вокруг многоквартирной застройки на землях под ИЖС произрастает из недостатков нормативного регулирования.

С идеей приведения всех игроков рынка к единым нормативам солидарны крупные застройщики. Кроме того, в процессе регулирования должны полноценно участвовать суды, которые сейчас нередко подменяют собой органы исполнительной власти, решая, стоит оставлять некий объект или нет, хотя такие решения должны принимать органы экспертизы и стройнадзор. Р. Домашенко также обращает внимание на особую роль судебной власти в проблеме «индивидуально-многоквартирного» строительства: «Сейчас власти кричат, что будут запрещать и сносить, но все это строительство спокойно оформляется решениями судов — признается право собственности, и дольщики получают квартиру. Пока эту нишу не закроют, мелкие “черные” застройщики будут процветать», — уверен Домашенко.

В условиях усиления административного регулирования «линией поддержки» малых застройщиков может стать создание новых независимых общественных организаций. «Есть, например, Союз строителей, есть различные профсоюзы, но их функция незаметна, мы просто отдаем им 20—30 тыс. рублей взносов, — говорит В. Муравьев. — Думаю, новые локальные организации, которые будут соблюдать интересы предпринимателей, помогут стабилизировать ситуацию». А пока этого не произошло, убеждены представители малого строительного бизнеса, мелким застройщикам лучше довольствоваться ИЖС и ремонтными работами, чтобы избежать проблем с властями и не потерять бизнес.

Вопросы и задания

1. Нужно ли государству множество небольших строительных компаний на рынке соответствующих услуг? Почему? Каковы выгоды и недостатки наличия последних для государства?
2. Стоит ли небольшим строительным компаниям объединяться? Каковы плюсы и (или) минусы от такого взаимодействия?
3. За счет чего небольшие строительные компании могут конкурировать с крупными компаниями, каковы их основные преимущества? Есть ли у таких компаний недостатки, существенно ограничивающие их деятельность?
4. Какое влияние на формальный сектор строительных услуг оказывает наличие значительного числа небольших строительных компаний, полностью или частично уходящих в неформальный сектор? Какие выгоды получают в такой ситуации все заинтересованные стороны? А каковы недостатки такого рынка строительных услуг?
5. Какие меры регулирования должны быть, на ваш взгляд, приняты для стабилизации ситуации в данной сфере?

[1] См.: Эксперт (еженедельный деловой аналитический журнал). - URL: <http://expert.ru/south/2012/08/seraya-pribyl-ili-belaya-smert>.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Кейс–задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного экономического решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания экономической теории, имеется собственная обоснованная точка зрения на рассматриваемую проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. При ответе уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Кейс–задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного экономического решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, устный ответ недостаточно структурирован.		
Кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний экономической науки. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Устный ответ не структурирован.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено в ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Текущая аттестация №1

Перечень вопросов для текущей аттестации №1

1. Перечислите основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
2. Опишите и представьте графически формирование цены на рынке и для фирмы - совершенного конкурента.
3. Опишите и представьте графически ситуацию максимизации положительной экономической прибыли фирмы - совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Покажите на графике размер прибыли.
4. Опишите и представьте графически ситуацию минимизации убытков фирмы - совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Покажите на графике размер убытка.
5. Опишите и представьте графически приостановку производства фирмы - совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Покажите на графике величину убытков.
6. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде времени.
7. Опишите и представьте графически долгосрочное равновесие совершенно конкурентной отрасли.
8. Перечислите ситуации, в которых фирма - совершенный конкурент может получать положительную экономическую прибыль. Почему?
9. Перечислите ситуации, в которых фирма - совершенный конкурент не имеет возможности получать положительную экономическую прибыль. Почему?
10. Основные характеристики рынка монополии. Барьеры входа в отрасль.
11. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях монополии и совершенной конкуренции.
12. Совокупная и предельная выручка монополиста. Графическая интерпретация.
13. Опишите и представьте графически ситуацию максимизации положительной экономической прибыли фирмы - монополиста в коротком периоде. Покажите на графике размер прибыли.
14. Опишите и представьте графически ситуацию минимизации убытков фирмой - монополистом в коротком периоде. Покажите на графике размер убытка.
15. Перечислите ситуации, в которых фирма - монополист может получать положительную экономическую прибыль. Почему?
16. Перечислите ситуации, в которых фирма - монополист не имеет возможности получать положительную экономическую прибыль. Почему?
17. Ценовая дискриминация: определение, условия осуществления и виды.
18. Основные характеристики рынка монополистической конкуренции.
19. Опишите и представьте графически ситуацию максимизации положительной экономической прибыли фирмы на рынке монополистической конкуренции в коротком периоде. Покажите на графике размер прибыли.
20. Опишите и представьте графически ситуацию минимизации убытков фирмой на рынке монополистической конкуренции в коротком периоде. Покажите на графике размер убытка.

21. Опишите и представьте графически долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции.
22. Перечислите ситуации, в которых фирма на рынке монополистической конкуренции может получать положительную экономическую прибыль. Почему?
23. Перечислите ситуации, в которых фирма на рынке монополистической конкуренции не имеет возможности получать положительную экономическую прибыль. Почему?
24. Сравните конкурентное равновесие рынка совершенной конкуренции и монополистической конкуренции.
25. Основные характеристики рынка олигополии.
26. Перечислите типы стратегий и соответствующие им модели поведения фирмы в условиях олигополии.

КИМ текущей аттестации №1 включает в себя два теоретических вопроса и одну типовую задачу по теме «Теория рынков и рыночных структур». Пример КИМ№1 представлен ниже.

Контрольно-измерительный материал №1 (пример)

1. Совокупная и предельная выручка монополиста. Графическая интерпретация
2. Опишите и представьте графически долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции
3. Две фирмы производят медную проволоку с издержками, функциональная зависимость которых от объемов производства выражена, соответственно, уравнениями $TC_1 = 0,5q_1^2 + 2q_1$ и $TC_2 = 0,5q_2^2 + 4q_2$. Условия спроса представлены уравнением $Q_d = 50 - 0,5P$. Определите: 1) объем производства каждой фирмы; 2) рыночную цену;

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории. Правильные полные ответы должны составлять не менее 90% объема заданий КИМ.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученных теорий. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 70% объема заданий КИМ.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия, теории, модели, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 50 % объема заданий КИМ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к заданиям КИМ. Правильные ответы составляют менее 50% объема заданий КИМ.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Текущая аттестация №2

Перечень вопросов для текущей аттестации №2

1. Модель круговых потоков.
2. Понятие, сущность и особенности ВВП, ВВП.
3. Методы расчета ВВП, ВВП.
4. Виды ВВП, ВВП. Дефлятор.
5. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
6. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
7. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.

КИМ текущей аттестации №2 включает в себя два теоретических вопроса и одну типовую задачу по темам «Макроэкономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели и СНС», «Общее экономическое равновесие». Пример КИМ№2 представлен ниже.

Контрольно-измерительный материал №2 (пример)

1. Понятие, сущность и особенности ВВП, ВВП.
2. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
3. В прошлом году потенциальный ВВП составил 5000, кривая AD задавалась уравнением: $y = 5560 - 400P$. В текущем году потенциальный ВВП снизился на 4%, а уравнение совокупного спроса приняло вид : $y = 5760 - 400P$. Определить уровень инфляции.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории. Правильные полные ответы должны составлять не менее 90% объема заданий КИМ.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученных теорий. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 70% объема заданий КИМ.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия, теории, модели, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 50 % объема заданий КИМ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к заданиям КИМ. Правильные ответы составляют менее 50% объема заданий КИМ.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предполагает два этапа. Первый этап – тестирование (рекомендуется для проведения диагностической работы). Второй этап – проведение письменной работы, включающей в себя как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации (диагностическая работа)

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Пенсия – это

- регулярная денежная выплата, которая является средством существования
- страхование работающих от утраты трудоспособности
- **регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**
- регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

- Министерство экономического развития
- Министерство финансов
- Торгово-промышленная палата
- **Банк России**

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется... .

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 10. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- мера стоимости
- мировые деньги
- **средство накопления**
- средство обращения

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:
К доходам государственного бюджета не относятся

- доходы от приватизации
- акцизы
- **зарплата государственных служащих**
- доходы от продажи государственных ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильные варианты ответа:
Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- **налог на добавленную стоимость**
- налог на прибыль
- таможенная пошлина
- транспортный налог

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:
Открытая инфляция характеризуется

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 16. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

Ответ: инвестиции

ЗАДАНИЕ 17. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

Ответ: уменьшает/снижает, увеличивает/повышает

ЗАДАНИЕ 18. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 19. Как называется форма безработицы, причиной которой является потеря работы из-за спада в экономическом развитии?

Ответ: циклическая форма безработицы

ЗАДАНИЕ 20. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответа: 60000

ЗАДАНИЕ 21. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 80

ЗАДАНИЕ 22. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе укажите как изменится ставка и на сколько (цифрами целое числовое значение) %.

Ответ: увеличится на 2%

ЗАДАНИЕ 23. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 1,2

ЗАДАНИЕ 24. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения лыж описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 25. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а ставка ссудного процента 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 600000

ЗАДАНИЕ 26. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Величина (объем) спроса на яблоки увеличится, если:

- **цена на них сократится**
- цена на них увеличится
- доходы потребителей сократятся
- доходы потребителей увеличатся

ЗАДАНИЕ 2. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

- **переменные**
- постоянные
- временные
- изменчивые

ЗАДАНИЕ 3. Отрицательная перекрестная эластичность спроса означает, что:

- **спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в противоположных направлениях**
- спрос на первое благо и цена на второе благо изменяются в одинаковых направлениях
- нет зависимости в изменении спроса на первое благо от цены на второе благо
- первое и второе благо низкого качества

ЗАДАНИЕ 4. Макроэкономическим показателем не является:

- **цена, установившаяся на рынке золота**
- дефицит торгового баланса

- темп роста ВВП
- уровень безработицы
- уровень цен

ЗАДАНИЕ 5. Доход от фактора «земля» называется:

- **рентой**
- ставкой процента
- ценой земли
- прибылью
- предпринимательским доходом

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 6. Если рыночная цена больше средних общих издержек фирмы, то фирма получает _____ (укажите финансовый результат).

Напишите слово.

Ответ: прибыль.

ЗАДАНИЕ 7. На рынке присутствует очень большое количество форм, производящих стандартизированный товар, причем вход на это рынок - очень легкий. Такая модель рынка называется _____.

Ответ представить в виде словосочетания.

Ответ: совершенная конкуренция ИЛИ совершенной конкуренцией.

ЗАДАНИЕ 8. Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции.

Вставьте слово.

Ответ: умножить.

ЗАДАНИЕ 9. _____ – это социально-экономическое явление, которое отражает невозможность для экономически активного населения найти работу.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: безработица.

ЗАДАНИЕ 10. _____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: инфляция.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

20.2.2 Промежуточная аттестация, включающая в себя теоретические вопросы и практические задачи.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Понятие экономического блага. Классификации экономических благ.

3. Понятие экономических ресурсов и факторов производства. Классификация факторов производства согласно неоклассическому подходу.
4. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
5. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
6. Рыночное равновесие и его изменение. Виды рыночного равновесия. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя.
7. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность.
8. Эластичность предложения. Предложение в трех временных периодах.
9. Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
10. Кривые безразличия. Их виды и свойства MRS.
11. Бюджетные ограничения и их свойства.
12. Оптимальный выбор потребителя.
13. Производственная функция и способы ее задания.
14. Изокванта. Карта изоквант и ее виды.
15. Изокоста: сущность, уравнение, факторы.
16. Определение экономически эффективного способа производства.
17. Теория предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.
18. Экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
19. Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки.
20. Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства.
21. Цели деятельности фирмы. Правила максимизации прибыли.
22. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы.
23. Определение цены и объёма производства в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени.
24. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде времени.
25. Сущность и характеристики рынка монополии. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях монополии.
26. Поведение фирмы-монополиста в двух временных периодах.
27. Сущность и виды ценовой дискриминации.
28. Естественные монополии и их регулирование государством.
29. Антимонопольная политика государства. Показатели монопольной власти.
30. Сущность и характеристики монополистической конкуренции.
31. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в двух временных периодах.
32. Сущность и характеристики олигополии.
33. Модели поведения фирм в условиях олигополии.
34. Экономическая природа рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Факторы, определяющие спрос на труд и предложение.
35. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
36. Монопсонический рынок труда.
37. Спрос на землю.
38. Предложение земли.
39. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.
40. Капитал и его виды. Ставка ссудного процента. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость. Внешние эффекты и их виды.
41. Корректирующие налоги и субсидии.
42. Теорема Коуза.
43. Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем предложения.
44. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства.
45. Общее равновесие.
46. Эффективность обмена. Эффективность по Парето.
47. Критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги
48. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества.

49. Сущность и особенности ВВП (ВВП).
50. ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
51. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП).
52. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
53. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
54. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
55. Спрос на деньги и его виды.
56. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
57. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
58. Равновесие на денежном рынке и модель LM.
59. Сущность и причины цикличности развития экономики.
60. Структура экономического цикла.
61. Классификация циклов.
62. Антициклическая политика.
63. Сущность, причины и показатели инфляции.
64. Источники и виды инфляции.
65. Социально-экономические последствия инфляции.
66. Антиинфляционная политика: цели и направления.
67. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
68. Виды безработицы и причины ее возникновения.
69. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
70. Государственное регулирование рынка труда.
71. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
72. Сущность и структура банковской системы.
73. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
74. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
75. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
76. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
77. Фискальная политика: сущность, цели и виды.
78. Государственный бюджет: сущность и структура.
79. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
80. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственного долга и пути погашения.

КИМ промежуточной аттестации составляется на основе перечня вопросов для экзамена и включает в себя как теоретические вопросы, так и практические задачи. Пример - КИМ№3 представлен ниже.

Контрольно-измерительный материал №3 (пример)

1. Перечислите факторы, влияющие на спрос.
2. Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки. Графическая интерпретация.
3. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде времени. Графическая интерпретация.
4. Капитал и его виды.
5. Перечислите основные макроэкономические показатели.
6. Формула(ы) расчета дефлятора ВВП.
7. Какими эффектами объясняется отрицательный наклон кривой совокупного спроса.

8. Что такое государственный долг?

9. Допустим, функция предложения линейна и задается как $Q_S = 150 + 3P$, а функция спроса – как $Q_D = 220 - 2P$. Каковы будут коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения при цене экономического блага 50 руб.?

10. Экономика страны характеризуется следующими данными: $Y = 4000$ (доход), $C = 1500$ (потребление), $I = 500$ (инвестиции), $G = 1000$ (государственные расходы), $T = 500$ (налоги). На основании этих данных можно сделайте вывод о состоянии государственного бюджета.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории. Правильные полные ответы должны составлять не менее 90% объема заданий КИМ.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученных теорий. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 70% объема заданий КИМ.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия, теории, модели, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 50 % объема заданий КИМ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к заданиям КИМ. Правильные ответы составляют менее 50% объема заданий КИМ.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Б1.О.18 Экономическая теория

Профили подготовки: Менеджмент организаций, Маркетинг, Управление закупками и цепями поставок, Управление бизнесом

Форма обучения очная

Учебный год 2022/2023

С целью определения уровня достижения результатов обучения и возможности проведения диагностической работы представляем форму оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине, направленной на формировании соответствующих компетенций, изложенную п. 20.2 РПД в следующей редакции:

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации

20.2.2. Промежуточная аттестация, включающая в себя теоретические вопросы и практические задачи.

Изменения РПД рекомендованы НМС экономического факультета ВГУ

протокол № 4 от 20.04.2023 г.
