

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
25.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01. 01 Физическая география материков и океанов

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 22.05.2023 г.

Составители программы: Бевз Валерий Николаевич, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01. 01 Физическая география материков и океанов

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физико-географические особенности материков и океанов;

– физико-географическое районирование материков и океанов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 104 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	104
в том числе:	
лекции	50
Практические занятия	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	50
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Физическая география материков и океанов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Евразия: общий обзор природы и ландшафтов.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Евразии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Зарубежной Европы и Зарубежной Азии.		
	2. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы и Зарубежной Азии		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии	8	
Самостоятельная работа:	6		
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 1.2. Природные особенности и структура ландшафтов Северной Америки	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов С.Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира С. Америки		
	2. Физико-географическое районирование С. Америки		

	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран С. Америки	8	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 1.3. Природные особенности и структура ландшафтов Южной Америки	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Ю. Америки		
	2. Физико-географическое районирование Ю. Америки		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран Ю. Америки	8	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 1.4. Природные особенности и структура ландшафтов Африки	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Африки		
	2. Физико-географическое районирование Африки		
	В том числе, практических занятий	8	
	Комплексная характеристика физико-географических стран Африки	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.5. Природные особенности и структура ландшафтов Австралии и Океании	Содержание учебного материала	6	1,2
	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Австралии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Австралии		
	Физико-географическое районирование Австралии. Современные представления о природе и ландшафтах Океании		
	В том числе, практических занятий	8	
	Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.6. Особенности природы и ландшафтов	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Современные представления о природе и ландшафтах Антарктиды		
	В том числе, практических занятий	6	

Антарктиды	1. Физико-географическая характеристика Антарктиды	6	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.7. Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей	Физико-географическая характеристика Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	8	
	В том числе, практических занятий	8	
	Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Экзамен		12	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географическая основа карт».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- физические карты России и мира, их отдельных территорий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебники и учебные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 1. Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

2. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев., О.А. Климанова; под ред. проф. Э.П. Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

3. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 2. Физическая география океанов / В. Л. Лебедев , Г. А. Сафьянов; под ред. С.А. Добролюбова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

4. Бевз В.Н. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / В.Н.Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. - 107 с.

Дополнительные источники:

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева .— М. : Academia, 2005 .— 637 с.

2. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— 685 с. : ил .— (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с.681-682 .— ISBN 5-691-01152-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– общие и индивидуальные черты природы каждого материков и океанов, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем;	– демонстрирует знание общих и индивидуальных черт природы каждого материка, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем	оценка результатов выполнения практической работы Тестирование <i>Экзамен</i>
Умения		
– комплексная характеристика физико-географических регионов	– устанавливать взаимосвязи между компонентами географической оболочки; - составлять комплексную характеристику физико-географических регионов	оценка результатов выполнения практической работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
25.05.2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
МДК 01. 01 Физическая география материков и океанов**

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 22.05.2023 г.

Составители программы: Бевз Валерий Николаевич, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины ОП.07 Картографическое черчение

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины МДК 01. 01 Физическая география материков и океанов – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- составлять комплексную характеристику физико-географических регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие и индивидуальные черт природы каждого материка, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

2. Условия аттестации: Текущие аттестации в первом и втором семестре состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть проходит в виде тестирования. Практическая часть включает выполнение и защиту практических работ. Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по КИМаМ или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Физическая география материков и океанов» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Евразия: общий обзор природы и ландшафтов Тема 1.2. Природные особенности и структура ландшафтов Северной Америки	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.
№2	Тема 1.3. Природные особенности и структура ландшафтов Южной Америки Тема 1.4. Природные особенности и структура ландшафтов Африки Тема 1.5. Природные особенности и структура ландшафтов Австралии и Океании	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.

	Тема 1.6. Особенности природы и ландшафтов Антарктиды Тема 1.7. Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей		
Промежуточная аттестация (зачет)		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Перечень вопросов и заданий к экзамену

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий.	1. Примеры тестовых заданий
2	Практические работы	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение обучающимся работы графического или аналитического характера по образцу и последующая беседа преподавателя с обучающимся о ходе выполнения работы, ее результатах и выводах	Перечень практических работ
3	Вопросы к экзамену	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (2 курс 3 семестр) по дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (3 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.01 Физическая география материков**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 15 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Единый древний материк назывался:

- А) Гондвана
- Б) Лавразия
- В) Пангея

2. Общепринятым является разделение материков:

- А) На расположенные в Северном и Южном полушариях
- Б) Расположенные в Западном и Восточном полушариях
- В) Теплые и холодные

3. Материк, на котором нет мерзлоты и действующих вулканов – это:

- А) Африка
- Б) Австралия
- В) Антарктида

4. На каком материке находится самая полноводная река мира?

- А) Африка
- Б) Южная Америка
- В) Австралия

5. Укажите самую длинную горную цепь, а также материк, где она расположена.

- А) Атлас, Африка
- Б) Восточно-Австралийские, Австралия
- В) Анды, Южная Америка

6. Укажите материки, на которых расположены следующие пустыни: Мак-Мердо, Атакама, Большая пустыня Виктория, Калахари.

- А) Австралия, Антарктида, Африка, Австралия
- Б) Африка, Южная Америка, Австралия, Антарктида
- В) Антарктида, Южная Америка, Австралия, Африка

7. Вадии располагаются в пределах:

- А) Африки
- Б) Южной Америки
- В) Австралии

8. Древний материк, располагавшийся в южной полушарии, назывался:

- А) Лавразия
- Б) Гондвана
- В) Пангея

9. Назовите эндемики а) Антарктиды и б) Австралии.

- А) Утконос и б) Пингвин
- Б) Собака динго и б) Тюлень
- В) Муравьед и б) Песец

10. Материк, пересекаемый всеми меридианами – это:

- А) Африка
- Б) Южная Америка
- В) Антарктида

11. Какие теплые течения омывают Южную Америку?

- А) Бразильское и Перуанское
- Б) Перуанское и Гвианское
- В) Гвианское и Бразильское

12. У берегов Антарктиды проходит самое мощное и холодное течение Мирового океана, которое получило название:

- А) Гольфстрим
- Б) течение Западных ветров
- В) Куроисио

13. Материк, на котором нет действующих вулканов и землетрясений:

- А) Австралия
- Б) Африка
- В) Антарктида
- Г) Южная Америка

14. Природные зоны, занимающие большую часть территории Австралии:

- А) влажные экваториальные леса и саванны
- Б) тропические влажные леса и пустыни
- В) саванны, тропические пустыни и полупустыни
- Г) пустыни и полупустыни умеренного пояса

15. В каких климатических поясах расположена большая часть Южной Америки?

- А) в экваториальном и субэкваториальном
- Б) в субэкваториальном и тропическом
- В) в тропическом и умеренном
- Г) в субтропическом и умеренном

16. Экваториальные леса Африки называются:

- А) пампа
- Б) сельва
- В) гилея
- Г) парамос

17. В какой природной зоне Африки обитает самое крупное сухопутное животное - слон?

- А) экваториальные влажные леса
- Б) саванны
- В) тропические пустыни и полупустыни
- Г) субтропические леса

18. К бассейну какого океана относится большинство рек Африки?

- А) Атлантическому
- Б) Индийскому
- В) Тихоокеанскому

19. Холодное Перуанское течение оказывает влияние на климат пустыни:

- А) Сахара
- Б) Калахари
- В) Виктория
- Г) Атакама

20. В какой части Африки проходит самый крупный на суше разлом земной коры?

- А) северной
- Б) западной
- В) восточной
- Г) центральной
- Д) южной

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	15 заданий	15 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:
- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-

100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-10 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-10 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей передаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-15 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №2 (2 курс 4 семестр) по дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Теоретическая часть текущей аттестации №2 (4 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.01 Физическая география материков**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 15 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой из этих океанов не омывает Евразию?

- А) Северный Ледовитый
- Б) Индийский
- В) Евразию омывают все океаны

2. Мыс Дежнева – это:

- А) Самая восточная точка Евразии
- Б) Самая северная точка Евразии
- В) Самая западная точка Евразии

4. Наименьшее количество осадков в Южной Америке выпадает:

- А) Патагония
- Б) Атакама
- В) Вальдес

5. По богатству водными ресурсами Северная Америка стоит на;

- А) 1 месте
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

6. Молодая гидрографическая сеть Северной Америки располагается на:

- А) Севере материка
- Б) Юге
- В) Центре

7. В северной Америке подзолистые почвы характерны для природной зоны:

- А) Арктических пустынь
- Б) Тундры

- В) Степной
- Г) Муссонных лесов

8) В тундре Северной Америки эндемиком животного мира является:

- А) Пума
- Б) Овцебык
- В) Леопард
- Г) Опоссум

9. Растительность в виде агав, опунций, юкк в Северной Америке характерна для:

- А) Аляски
- Б) Лабрадора
- В) Мексиканского нагорья
- Г) Аппалачей
- Д) Лаврентийской возвышенности

10. Подзона прерий Северной Америки занимает переходную зону между:

- А) Тайгой и степями
- Б) Широколиственными лесами и степями
- В) Тундрой и лесотундрой

11. Сотни тысяч лет назад Евразия и Северная Америка были единым континентом:

- А) Лавразией
- Б) Пангеей
- В) Гондваной

12. Наибольшую территорию Евразии и Северной Америки занимает климатический пояс:

- А) Тропический
- Б) Умеренный
- В) Арктический

13. Наибольшую территорию Евразии и Северной Америки занимает природная зона:

- А) Лесная – тайга, смешанные и широколиственные леса
- Б) Степная
- В) Пустынная и полупустынная

14. Самыми высокими горными системами Евразии являются:

- А) Анды, Кордильеры, Аппалачи
- Б) Скалистые горы, Береговой хребет
- В) Гималаи, Памир, Тибет

15. Сколько крупных сейсмических поясов проходят через Евразию?

- А) 1
- Б) 2
- С) 3
- Д) 4
- Е) 0

16. Сколько климатических поясов на материке Евразия?

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 4

17. Природные зоны западных и восточных частей умеренного пояса Евразии:

- A) Леса
- B) Степи
- C) Пустыни
- D) Тундра
- E) Лесостепи

18. Река бассейна Индийского океана:

- A) Янцзы
- B) Волга
- C) Хуанхэ
- D) Ганг
- E) Обь

19. Альпийский тип рельефа это:

- A) рельеф гор Альп
- B) вершины высоких гор острые, склоны крутые
- C) плоские вершины высоких гор
- D) склоны гор образуют ступени
- E) горы невысокие

20. Глубокие, но узкие, с крутыми берегами заливы Скандинавского полуострова:

- A) Фьорды
- B) Каньоны
- C) Шхеры
- D) Рифы
- E) Губы

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	15 заданий	15 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:
 - средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-10 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-10 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-15 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 4 семестр, экзамен) по
дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Перечень вопросов

1. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Северной Америки. Особенности природы в связи с её географическим положением.
2. Аппалачи. Физико-географическая характеристика.
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Европы. Особенности природы в связи с её географическим положением
4. Кордильерский Запад. Особенности природы.
5. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Азии. Особенности природы в связи с её географическим положением.
6. Береговые равнины. Физико-географическая характеристика.
7. Тектоника и орография Зарубежной Европы.
8. Великие равнины. Физико-географическая характеристика.
9. Тектоника и орография Зарубежной Азии.
10. Центральные равнины. Физико-географическая характеристика.
11. Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.
12. Лаврентийская возвышенность. Физико-географическая характеристика.
13. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
14. Канадский арктический архипелаг. Физико-географическая характеристика.
15. Климатообразующие факторы Северной Америки.
16. Южная и Юго-Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
17. Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
18. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.
19. Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика..
20. Переднеазиатские нагорья. Физико-географическая характеристика.
21. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
22. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
23. Британские острова и Герцинская Европа. Физико-географическая характеристика.
24. Исландия. Физико-географическая характеристика.
25. Фенноскандия. Физико-географическая характеристика..
26. Альпийско-Карпатская страна. Физико-географическая характеристика.
27. Внутренние воды Зарубежной Европы: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
28. Физико-географическое районирование Северной Америки. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
29. Внутренние воды Северной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.

30. Внутренние воды Зарубежной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
31. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
32. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
33. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Азии.
34. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Европы.
35. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
36. Растительность, почвы и животный мир Северной Америки.

Пример КИМ

1 Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.

2 Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности проявления географических закономерностей проявления тех или иных явлений и процессов,
3. свободно ориентироваться в определении расположения объектов на географической карте.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

оценка «отлично» выставляется студенту, если он в сумме набирает 10 баллов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в сумме набирает 8-9 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в сумме набирает 6-7 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в сумме набирает 0-5 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Критерии оценивания выполнения практических (графических) работ по дисциплине
МДК.01.01 Физическая география материков

Перечень практических работ:

1. Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии
2. Комплексная характеристика физико-географических стран С. Америки
3. Комплексная характеристика физико-географических стран Ю. Америки
4. Комплексная характеристика физико-географических стран Африки
5. Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии
6. Физико-географическая характеристика Антарктиды
7. Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. графическая работа выполнена правильно
2. графическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. технические средства использованы корректно
4. знания техники выполнения графической работы.