

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01. 01 Физическая география материков и океанов

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Бевз Валерий Николаевич, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01. 01 Физическая география материков и океанов

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физико-географические особенности материков и океанов;

– физико-географическое районирование материков и океанов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 104 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	104
в том числе:	
лекции	50
Практические занятия	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	50
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Физическая география материков и океанов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Евразия: общий обзор природы и ландшафтов.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Евразии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Зарубежной Европы и Зарубежной Азии.		
	2. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы и Зарубежной Азии		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии	8	
	Самостоятельная работа:	6	
1. Подготовка к практическим занятиям	6		
Тема 1.2. Природные особенности и структура ландшафтов Северной Америки	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов С.Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира С. Америки		
	2. Физико-географическое районирование С. Америки		

	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран С. Америки	8	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 1.3. Природные особенности и структура ландшафтов Южной Америки	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Ю. Америки		
	2. Физико-географическое районирование Ю. Америки		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Комплексная характеристика физико-географических стран Ю. Америки	8	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 1.4. Природные особенности и структура ландшафтов Африки	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Африки		
	2. Физико-географическое районирование Африки		
	В том числе, практических занятий	8	
	Комплексная характеристика физико-географических стран Африки	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.5. Природные особенности и структура ландшафтов Австралии и Океании	Содержание учебного материала	6	1,2
	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Австралии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Австралии		
	Физико-географическое районирование Австралии. Современные представления о природе и ландшафтах Океании		
	В том числе, практических занятий	8	
	Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.6. Особенности природы и ландшафтов	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Современные представления о природе и ландшафтах Антарктиды		
	В том числе, практических занятий	6	

Антарктиды	1. Физико-географическая характеристика Антарктиды	6	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.7. Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей	Физико-географическая характеристика Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	8	
	В том числе, практических занятий	8	
	Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов	8	
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Подготовка к практическим занятиям	5	
Экзамен		12	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географическая основа карт».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- физические карты России и мира, их отдельных территорий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебники и учебные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 1. Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

2. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев., О.А. Климанова; под ред. проф. Э.П. Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

3. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 2. Физическая география океанов / В. Л. Лебедев , Г. А. Сафьянов; под ред. С.А. Добролюбова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

4. Бевз В.Н. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / В.Н.Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. - 107 с.

Дополнительные источники:

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева .— М. : Academia, 2005 .— 637 с.

2. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— 685 с. : ил .— (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с.681-682 .— ISBN 5-691-01152-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– общие и индивидуальные черты природы каждого материков и океанов, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем;	– демонстрирует знание общих и индивидуальных черт природы каждого материка, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем	оценка результатов выполнения практической работы Тестирование <i>Экзамен</i>
Умения		
– комплексная характеристика физико-географических регионов	– устанавливать взаимосвязи между компонентами географической оболочки; - составлять комплексную характеристику физико-географических регионов	оценка результатов выполнения практической работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
МДК 01. 01 Физическая география материков и океанов**

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Бевз Валерий Николаевич, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **учебной дисциплины ОП.07 Картографическое черчение**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины МДК 01. 01 Физическая география материков и океанов – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- составлять комплексную характеристику физико-географических регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие и индивидуальные черт природы каждого материка, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

2. Условия аттестации: Текущие аттестации в первом и втором семестре состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть проходит в виде тестирования. Практическая часть включает выполнение и защиту практических работ. Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по КИМаМ или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Физическая география материков и океанов» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Евразия: общий обзор природы и ландшафтов Тема 1.2. Природные особенности и структура ландшафтов Северной Америки	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.
№2	Тема 1.3. Природные особенности и структура ландшафтов Южной Америки Тема 1.4. Природные особенности и структура ландшафтов Африки Тема 1.5. Природные особенности и структура ландшафтов Австралии и Океании	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.

	Тема 1.6. Особенности природы и ландшафтов Антарктиды Тема 1.7. Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей		
Промежуточная аттестация (зачет)		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Перечень вопросов и заданий к экзамену

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий.	1. Примеры тестовых заданий
2	Практические работы	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение обучающимся работы графического или аналитического характера по образцу и последующая беседа преподавателя с обучающимся о ходе выполнения работы, ее результатах и выводах	Перечень практических работ
3	Вопросы к экзамену	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (2 курс 3 семестр) по дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (3 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.01 Физическая география материков**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 15 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Единый древний материк назывался:

- А) Гондвана
- Б) Лавразия
- В) Пангея

2. Общепринятым является разделение материков:

- А) На расположенные в Северном и Южном полушариях
- Б) Расположенные в Западном и Восточном полушариях
- В) Теплые и холодные

3. Материк, на котором нет мерзлоты и действующих вулканов – это:

- А) Африка
- Б) Австралия
- В) Антарктида

4. На каком материке находится самая полноводная река мира?

- А) Африка
- Б) Южная Америка
- В) Австралия

5. Укажите самую длинную горную цепь, а также материк, где она расположена.

- А) Атлас, Африка
- Б) Восточно-Австралийские, Австралия
- В) Анды, Южная Америка

6. Укажите материки, на которых расположены следующие пустыни: Мак-Мердо, Атакама, Большая пустыня Виктория, Калахари.

- А) Австралия, Антарктида, Африка, Австралия
- Б) Африка, Южная Америка, Австралия, Антарктида
- В) Антарктида, Южная Америка, Австралия, Африка

7. Вадии располагаются в пределах:

- А) Африки
- Б) Южной Америки
- В) Австралии

8. Древний материк, располагавшийся в южной полушарии, назывался:

- А) Лавразия
- Б) Гондвана
- В) Пангея

9. Назовите эндемики а) Антарктиды и б) Австралии.

- А) Утконос и б) Пингвин
- Б) Собака динго и б) Тюлень
- В) Муравьед и б) Песец

10. Материк, пересекаемый всеми меридианами – это:

- А) Африка
- Б) Южная Америка
- В) Антарктида

11. Какие теплые течения омывают Южную Америку?

- А) Бразильское и Перуанское
- Б) Перуанское и Гвианское
- В) Гвианское и Бразильское

12. У берегов Антарктиды проходит самое мощное и холодное течение Мирового океана, которое получило название:

- А) Гольфстрим
- Б) течение Западных ветров
- В) Куроисио

13. Материк, на котором нет действующих вулканов и землетрясений:

- А) Австралия
- Б) Африка
- В) Антарктида
- Г) Южная Америка

14. Природные зоны, занимающие большую часть территории Австралии:

- А) влажные экваториальные леса и саванны
- Б) тропические влажные леса и пустыни
- В) саванны, тропические пустыни и полупустыни
- Г) пустыни и полупустыни умеренного пояса

15. В каких климатических поясах расположена большая часть Южной Америки?

- А) в экваториальном и субэкваториальном
- Б) в субэкваториальном и тропическом
- В) в тропическом и умеренном
- Г) в субтропическом и умеренном

16. Экваториальные леса Африки называются:

- А) пампа
- Б) сельва
- В) гилея
- Г) парамос

17. В какой природной зоне Африки обитает самое крупное сухопутное животное - слон?

- А) экваториальные влажные леса
- Б) саванны
- В) тропические пустыни и полупустыни
- Г) субтропические леса

18. К бассейну какого океана относится большинство рек Африки?

- А) Атлантическому
- Б) Индийскому
- В) Тихоокеанскому

19. Холодное Перуанское течение оказывает влияние на климат пустыни:

- А) Сахара
- Б) Калахари
- В) Виктория
- Г) Атакама

20. В какой части Африки проходит самый крупный на суше разлом земной коры?

- А) северной
- Б) западной
- В) восточной
- Г) центральной
- Д) южной

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	15 заданий	15 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:
- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-

100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-10 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-10 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей передаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-15 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №2 (2 курс 4 семестр) по дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Теоретическая часть текущей аттестации №2 (4 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.01 Физическая география материков**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 15 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой из этих океанов не омывает Евразию?

- А) Северный Ледовитый
- Б) Индийский
- В) Евразию омывают все океаны

2. Мыс Дежнева – это:

- А) Самая восточная точка Евразии
- Б) Самая северная точка Евразии
- В) Самая западная точка Евразии

4. Наименьшее количество осадков в Южной Америке выпадает:

- А) Патагония
- Б) Атакама
- В) Вальдес

5. По богатству водными ресурсами Северная Америка стоит на;

- А) 1 месте
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

6. Молодая гидрографическая сеть Северной Америки располагается на:

- А) Севере материка
- Б) Юге
- В) Центре

7. В северной Америке подзолистые почвы характерны для природной зоны:

- А) Арктических пустынь
- Б) Тундры

- В) Степной
- Г) Муссонных лесов

8) В тундре Северной Америки эндемиком животного мира является:

- А) Пума
- Б) Овцебык
- В) Леопард
- Г) Опоссум

9. Растительность в виде агав, опунций, юкк в Северной Америке характерна для:

- А) Аляски
- Б) Лабрадора
- В) Мексиканского нагорья
- Г) Аппалачей
- Д) Лаврентийской возвышенности

10. Подзона прерий Северной Америки занимает переходную зону между:

- А) Тайгой и степями
- Б) Широколиственными лесами и степями
- В) Тундрой и лесотундрой

11. Сотни тысяч лет назад Евразия и Северная Америка были единым континентом:

- А) Лавразией
- Б) Пангеей
- В) Гондваной

12. Наибольшую территорию Евразии и Северной Америки занимает климатический пояс:

- А) Тропический
- Б) Умеренный
- В) Арктический

13. Наибольшую территорию Евразии и Северной Америки занимает природная зона:

- А) Лесная – тайга, смешанные и широколиственные леса
- Б) Степная
- В) Пустынная и полупустынная

14. Самыми высокими горными системами Евразии являются:

- А) Анды, Кордильеры, Аппалачи
- Б) Скалистые горы, Береговой хребет
- В) Гималаи, Памир, Тибет

15. Сколько крупных сейсмических поясов проходят через Евразию?

- А) 1
- Б) 2
- С) 3
- Д) 4
- Е) 0

16. Сколько климатических поясов на материке Евразия?

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 4

17. Природные зоны западных и восточных частей умеренного пояса Евразии:

- A) Леса
- B) Степи
- C) Пустыни
- D) Тундра
- E) Лесостепи

18. Река бассейна Индийского океана:

- A) Янцзы
- B) Волга
- C) Хуанхэ
- D) Ганг
- E) Обь

19. Альпийский тип рельефа это:

- A) рельеф гор Альп
- B) вершины высоких гор острые, склоны крутые
- C) плоские вершины высоких гор
- D) склоны гор образуют ступени
- E) горы невысокие

20. Глубокие, но узкие, с крутыми берегами заливы Скандинавского полуострова:

- A) Фьорды
- B) Каньоны
- C) Шхеры
- D) Рифы
- E) Губы

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	15 заданий	15 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:
 - средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-10 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-10 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-15 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 4 семестр, экзамен) по
дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Перечень вопросов

1. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Северной Америки. Особенности природы в связи с её географическим положением.
2. Аппалачи. Физико-географическая характеристика.
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Европы. Особенности природы в связи с её географическим положением
4. Кордильерский Запад. Особенности природы.
5. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Азии. Особенности природы в связи с её географическим положением.
6. Береговые равнины. Физико-географическая характеристика.
7. Тектоника и орография Зарубежной Европы.
8. Великие равнины. Физико-географическая характеристика.
9. Тектоника и орография Зарубежной Азии.
10. Центральные равнины. Физико-географическая характеристика.
11. Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.
12. Лаврентийская возвышенность. Физико-географическая характеристика.
13. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
14. Канадский арктический архипелаг. Физико-географическая характеристика.
15. Климатообразующие факторы Северной Америки.
16. Южная и Юго-Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
17. Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
18. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.
19. Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика..
20. Переднеазиатские нагорья. Физико-географическая характеристика.
21. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
22. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
23. Британские острова и Герцинская Европа. Физико-географическая характеристика.
24. Исландия. Физико-географическая характеристика.
25. Фенноскандия. Физико-географическая характеристика..
26. Альпийско-Карпатская страна. Физико-географическая характеристика.
27. Внутренние воды Зарубежной Европы: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
28. Физико-географическое районирование Северной Америки. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
29. Внутренние воды Северной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
30. Внутренние воды Зарубежной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.

31. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
32. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
33. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Азии.
34. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Европы.
35. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
36. Растительность, почвы и животный мир Северной Америки.

Пример КИМ

1 Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.

2 Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,

2. установлены основные закономерности проявления географических закономерностей проявления тех или иных явлений и процессов,

3. свободно ориентироваться в определении расположения объектов на географической карте.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

оценка «отлично» выставляется студенту, если он в сумме набирает 10 баллов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в сумме набирает 8-9 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в сумме набирает 6-7 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в сумме набирает 0-5 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Критерии оценивания выполнения практических (графических) работ по дисциплине
МДК.01.01 Физическая география материков

Перечень практических работ:

1. Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии
2. Комплексная характеристика физико-географических стран С. Америки
3. Комплексная характеристика физико-географических стран Ю. Америки
4. Комплексная характеристика физико-географических стран Африки
5. Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии
6. Физико-географическая характеристика Антарктиды
7. Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. графическая работа выполнена правильно
2. графическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. технические средства использованы корректно
4. знания техники выполнения графической работы.