

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
МДК.01.01 Физическая география материков и океанов

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Бевз Валерий Николаевич, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **учебной дисциплины МДК.01.01 Физическая география материков и океанов**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете 6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по специальности 33.02.01 Фармация. Среднее профессиональное образование.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины МДК 01. 01 Физическая география материков и океанов – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- составлять комплексную характеристику физико-географических регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие и индивидуальные черты природы каждого материка, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

2. Условия аттестации: Текущие аттестации в первом и втором семестре состоят из практической части. Практическая часть включает выполнение и защиту практических работ. Промежуточная аттестация (зачёт) проходит в форме собеседования по КИМах или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Физическая география материков и океанов» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Евразия: общий обзор природы и ландшафтов Тема 1.2. Природные особенности и структура ландшафтов Северной Америки	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.
№2	Тема 1.3. Природные особенности и структура ландшафтов Южной Америки Тема 1.4. Природные особенности и структура ландшафтов Африки Тема 1.5. Природные особенности и структу-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.

	ра ландшафтов Австралии и Океании Тема 1.6. Особенности природы и ландшафтов Антарктиды Тема 1.7. Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей		
Промежуточная аттестация (зачет)		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Перечень вопросов и заданий к зачёту

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Перечень практических работ. 2. Перечень вопросов к зачету.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (2 курс 3 семестр) по дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (3 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.01 Физическая география материков**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 15 и по содержанию независимы друг от друга.

Перечень заданий для тестирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие почвы наиболее характерны для зоны влажных экваториальных лесов?

1	Бурые лесные
2	Коричневые
3	Красно-коричневые
4	Каштановые
5	Оподзоленные латериты
6	Желтоземы

Ответ: 5

2. Выберите геоморфологические объекты, которые представляют исключительно кайнозойские тектонические пояса (структуры альпийской складчатости).

1	Макдоннел, Масгрейва, Робинсон, Хамерсли, Лофти
2	Эр-Риф, Тель-Атлас, Андалузские горы, Загрос, Эльбурс
3	Брукс, Маккензи, Сьерра-Невада, Эфиопское нагорье
4	Флиндерс, Дарлинг, Чешский лес, Рудные горы, Судеты
5	Нань-Линь, Нань-Шань, Цинь-Линь, Кунь-Лунь, Алтын-Таг

Ответ: 2

3. В пределах какого материка расположена крупнейшая система глубоких озер тектонического происхождения?

1	Евразия
2	Северная Америка
3	Африка
4	Южная Америка
5	Австралия

Ответ: 3

4. Выберите спектр древесных растений, типичных для субтропиков средиземноморского типа Западной Европы:

1	дуб пробковый, дуб кермесовый, земляничное дерево, лавр благородный, оливковое дерево
---	---

2	травяное дерево, серебряное дерево, гвоздичное дерево
3	баобаб, масличная пальма, дикое кофейное дерево, черное эбеновое дерево, равеналия
4	кебрачо, южный бук, косой бук, болотный кипарис, агатис

Ответ: 1

5. Происхождение какой физико-географической страны Евразии связано исключительно с вулканическими процессами в зоне спрединга срединно-океанического хребта?

1	Альпийско-Карпатской
2	Гималайских гор
3	Филиппинских островов
4	Исландии
5	Малайского архипелага

Ответ: 4

6. Какая из приведенных ниже климатических закономерностей для западных окраин субтропических поясов верна?

1	в пределах любого материка любого полушария распространен климат средиземноморского типа
2	в пределах любого материка северного полушария распространен климат средиземноморского типа
3	в пределах любого материка южного полушария распространен климат средиземноморского типа
4	в пределах любого материка любого полушария распространен перенно-влажный муссонный климат

Ответ: 1

7. Выберите из приведенного списка название географического пояса в океане, которому соответствуют следующие характеристики:

Средняя температура воды 16°. Зимой господствует умеренный воздух, западный перенос и циклоническая деятельность, летом – тропический воздух, высокое давление, неустойчивые ветры, а по восточным перифериям материков – устойчивые юго-восточные ветры (внеэкваториальный муссон). Южная граница пояса проходит через центры Азорского и Гавайского максимумов. Бездождное теплое лето обуславливает высокое испарение и повышенную соленость, особенно во внутренних морях. Ослабление вертикального перемешивания океанических вод уменьшает содержание в них кислорода и планктона, что определяет небольшие рыбные запасы.

1. Арктический
2. Субарктический
3. Северный умеренный
4. Северный субтропический
5. Северный тропический
6. Субэкваториальный
7. Экваториальный

Ответ: 4

8. Выберите из списка названия географических поясов, отличающихся наибольшим количеством долготных географических секторов.

1. Арктический
2. Субарктический
3. Умеренный
4. Субтропический
5. Тропический
6. Субэкваториальный
7. Экваториальный

Ответ: 3, 4

9. Честь открытия Антарктиды принадлежит стране:

1	Норвегии
2	Англии
3	России

Ответ: 3

10. Выберите правильный вариант ответа:

У берегов Антарктиды проходит самое мощное и холодное течение Мирового океана, которое получило название

1. Гольфстрим
2. течение Западных ветров
3. Куроисио

Ответ: 2

Мини-кейсы (открытые письменные задания):

11. Перечислите основные климатообразующие факторы материков.

Пример ответа: географическое положение, конфигурация материка и изрезанность береговой линии, рельеф, океанические течения, циркуляционные факторы климата.

12. Выделите два подтипа рек субтропического типа по характеру сезонного распределения стока.

Пример ответа: 1) в средиземноморском климате на западных побережьях материков основной сток зимний; 2) в муссонном климате, на восточных побережьях, сток летний.

13. Расположите материки (без Антарктиды) по степени убывания их площади и доли от общей площади Земли.

Пример ответа: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия.

14. Перечислите физико-географические страны Зарубежной Европы.

Пример ответа: Исландия, Фенноскандия и Шпицберген, Европейская равнины, Британские острова и Герцинская Европа, Альпийско-Карпатская, Средиземноморье.

15. Перечислите физико-географические страны Африки.

Пример ответа: Атласские горы, Сахара, Судано-Гвинейская, впадина Конго и ее краевые поднятия, Эфиопско-Сомалийская, Восточная Африка, Южная Африка.

16. Назовите причины разделения умеренного географического пояса Евразии на два подпояса - бореальный и суббореальный. Перечислите доминирующие ландшафты подпоясов.

Пример ответа: значительная протяженность умеренного географического пояса Евразии приводит к сильнейшей дифференциации термических условий. В бореальном подпоясе доминируют таежные ландшафты. В суббореальном – ландшафты смешанных лесов, лесостепи, пустынь и полупустынь.

17. Объясните причину наиболее отчетливого выявления зональности Мирового океана до глубин 150-200 м.

Пример ответа: особенно отчетливо зональность Мирового океана выявляется до глубин 150-200 м, где формирование свойств Мирового океана происходит под непосредственным влиянием солнечной энергии.

18. Представьте краткую характеристику Бразильского плоскогорья.

Пример ответа: приуроченность к щитам (Восточно-и Западно-Бразильскому) Южно-Американской докембрийской платформы, наличие трапповых покровов, расположенность в субэкваториальном, тропическом и субтропическом поясах; наличие влажных субэкваториальных и тропических лесов, кустарниковых саванн.

19. Какие типы воздушных масс формируют климат Африки?

Пример ответа: Африка расположена в экваториальном, субэкваториальном, тропическом и субтропическом поясах, следовательно, на ее территории действуют экваториальные, тропические (континентальные и морские) и умеренные воздушные масс.

20. Какая закономерность проявляется в расположении природных зон в тропических широтах восточной окраины Евразии.

Пример ответа: в тропических широтах материка муссонный тип климата и меридиональное расположение горных хребтов способствуют смене природных зон не с севера на юг, а с запада на восток.

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	15 заданий	15 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-10 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-10 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-15 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №2 (2 курс 4 семестр) по дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Теоретическая часть текущей аттестации №2 (4 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.01 Физическая география материков**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 15 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой из этих океанов не омывает Евразию?

- А) Северный Ледовитый
- Б) Индийский
- В) Евразию омывают все океаны

2. Мыс Дежнева – это:

- А) Самая восточная точка Евразии
- Б) Самая северная точка Евразии
- В) Самая западная точка Евразии

4. Наименьшее количество осадков в Южной Америке выпадает:

- А) Патагония
- Б) Атакама
- В) Вальдес

5. По богатству водными ресурсами Северная Америка стоит на;

- А) 1 месте
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

6. Молодая гидрографическая сеть Северной Америки располагается на:

- А) Севере материка
- Б) Юге
- В) Центре

7. В северной Америке подзолистые почвы характерны для природной зоны:

- А) Арктических пустынь
- Б) Тундры

- В) Степной
- Г) Муссонных лесов

8) В тундре Северной Америки эндемиком животного мира является:

- А) Пума
- Б) Овцебык
- В) Леопард
- Г) Опоссум

9. Растительность в виде агав, опунций, юкк в Северной Америке характерна для:

- А) Аляски
- Б) Лабрадора
- В) Мексиканского нагорья
- Г) Аппалачей
- Д) Лаврентийской возвышенности

10. Подзона прерий Северной Америки занимает переходную зону между:

- А) Тайгой и степями
- Б) Широколиственными лесами и степями
- В) Тундрой и лесотундрой

11. Сотни тысяч лет назад Евразия и Северная Америка были единым континентом:

- А) Лавразией
- Б) Пангеей
- В) Гондваной

12. Наибольшую территорию Евразии и Северной Америки занимает климатический пояс:

- А) Тропический
- Б) Умеренный
- В) Арктический

13. Наибольшую территорию Евразии и Северной Америки занимает природная зона:

- А) Лесная – тайга, смешанные и широколиственные леса
- Б) Степная
- В) Пустынная и полупустынная

14. Самыми высокими горными системами Евразии являются:

- А) Анды, Кордильеры, Аппалачи
- Б) Скалистые горы, Береговой хребет
- В) Гималаи, Памир, Тибет

15. Сколько крупных сейсмических поясов проходят через Евразию?

- А) 1
- Б) 2
- С) 3
- Д) 4
- Е) 0

16. Сколько климатических поясов на материке Евразия?

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 4

17. Природные зоны западных и восточных частей умеренного пояса Евразии:

- A) Леса
- B) Степи
- C) Пустыни
- D) Тундра
- E) Лесостепи

18. Река бассейна Индийского океана:

- A) Янцзы
- B) Волга
- C) Хуанхэ
- D) Ганг
- E) Обь

19. Альпийский тип рельефа это:

- A) рельеф гор Альп
- B) вершины высоких гор острые, склоны крутые
- C) плоские вершины высоких гор
- D) склоны гор образуют ступени
- E) горы невысокие

20. Глубокие, но узкие, с крутыми берегами заливы Скандинавского полуострова:

- A) Фьорды
- B) Каньоны
- C) Шхеры
- D) Рифы
- E) Губы

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	15 заданий	15 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-10 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-10 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-15 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 4 семестр, экзамен) по дисциплине **МДК.01.01 Физическая география материков**

Перечень вопросов

1. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Северной Америки. Особенности природы в связи с её географическим положением.
2. Аппалачи. Физико-географическая характеристика.
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Европы. Особенности природы в связи с её географическим положением
4. Кордильерский Запад. Особенности природы.
5. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Азии. Особенности природы в связи с её географическим положением.
6. Береговые равнины. Физико-географическая характеристика.
7. Тектоника и орография Зарубежной Европы.
8. Великие равнины. Физико-географическая характеристика.
9. Тектоника и орография Зарубежной Азии.
10. Центральные равнины. Физико-географическая характеристика.
11. Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.
12. Лаврентийская возвышенность. Физико-географическая характеристика.
13. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
14. Канадский арктический архипелаг. Физико-географическая характеристика.
15. Климатообразующие факторы Северной Америки.
16. Южная и Юго-Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
17. Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
18. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.
19. Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика..
20. Переднеазиатские нагорья. Физико-географическая характеристика.
21. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
22. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
23. Британские острова и Герцинская Европа. Физико-географическая характеристика.
24. Исландия. Физико-географическая характеристика.
25. Фенноскандия. Физико-географическая характеристика..
26. Альпийско-Карпатская страна. Физико-географическая характеристика.
27. Внутренние воды Зарубежной Европы: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
28. Физико-географическое районирование Северной Америки. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
29. Внутренние воды Северной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.

30. Внутренние воды Зарубежной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
31. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
32. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
33. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Азии.
34. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Европы.
35. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
36. Растительность, почвы и животный мир Северной Америки.

Пример КИМ

- 1 Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.
- 2 Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности проявления географических закономерностей проявления тех или иных явлений и процессов,
3. свободно ориентироваться в определении расположения объектов на географической карте.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

оценка «отлично» выставляется студенту, если он в сумме набирает 10 баллов;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в сумме набирает 8-9 баллов;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в сумме набирает 6-7 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в сумме набирает 0-5 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Критерии оценивания выполнения практических (графических) работ по дисциплине
МДК.01.01 Физическая география материков

Перечень практических работ:

1. Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии
2. Комплексная характеристика физико-географических стран С. Америки
3. Комплексная характеристика физико-географических стран Ю. Америки
4. Комплексная характеристика физико-географических стран Африки
5. Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии
6. Физико-географическая характеристика Антарктиды
7. Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. графическая работа выполнена правильно
2. графическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. технические средства использованы корректно
4. знания техники выполнения графической работы.