

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
18.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф.Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 2

9. Цели практики:

- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;
- развитие способностей представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

Задачи практики:

- разработать план научно-исследовательской работы;
- осуществить сбор и первичную обработку информации по тематике исследования (фактологической, статистической, исследовательской) на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;
- приобрести первичные навыки в написании отчета по результатам НИР.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики, профиль «Экономика организаций и рынков» и направлена на получение практических навыков применения теоретических экономических знаний при решении прикладных задач, которые будут дополнены в последующих практиках.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	<i>Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследование в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне</i>	ПК-4.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне	Уметь: разработать программу собственного научного исследования, включающую методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов, способы сбора и обработки информации из различных источников в том числе на междисциплинарном уровне
		ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.	Уметь: определить особенности и содержание основных этапов осуществления собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-5	<i>Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу</i>	ПК-5-1	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования	Уметь: составлять отчет по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках поставленных задач

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации -

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	72	72
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	2	2	2
Самостоятельная работа	70	70	70
Итого:	72	72	72

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды практической работы
1.	Подготовительный	Определение предметной области, целей и задач собственного научного исследования
2.	Научно-исследовательская работа	Сбор, первичная обработка и анализ полученной информации;
3.	Заключительный	Составление программы научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.
4.	Представление отчетной документации	Предоставление отчета, содержащего программу научно-исследовательской работы.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л.</i>
2.	<i>Матершева, Вера Викторовна. Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 185 с. — Тираж 50. 11,6 п.л.</i>
3.	<i>Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-4458-4175-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311> .— <URL:http://doi.org/10.23681/215311>.</i>
4.	<i>Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 88 с. : ил. — Библиогр.: с. 85. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2009-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. : табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.</i>
2.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
3.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4.	<i>Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 148 с. — Библиогр.: с. 133. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/),
3.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
5.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
8.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http://voronezhstat.gks.ru/).
9.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо определиться с темой собственного научного исследования, определить цель и поставить задачи исследования, разработать план исследования, составить план проведения исследования, ориентированный на весь срок обучения в магистратуре, собрать, проанализировать и критически осмыслить работы предшественников. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ПК-4	ПК-4.2 ПК – 4.3.	Отчет, содержащий программу собственной научно-исследовательской работы
2.	Разделы 1 – 3	ПК-5	ПК- 5.1.	Отчет, содержащий программу собственной научно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация форма контроля – нет				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет о разработке собственной программы научно-исследовательской работы.

20.1.1. Структура отчета о разработке собственной программы научно-исследовательской работы в рамках текущего контроля по производственной научно-исследовательской практике

1. Критический обзор исследований по избранной теме.
2. Экономическое содержание основных понятий, используемых в ходе научного исследования
3. Обоснование основных теоретических моделей, которые будут использоваться в ходе исследования
4. Обоснование информационных технологий, с помощью которых будет обрабатываться исходная статистическая информация.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при текущем контроле

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации используется индивидуальный отчет о практике.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете используется 2-балльная шкала: «зачет», «незачет»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Повышенный уровень	Зачет
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся продемонстрировал недостаточное владение методами поиска, самостоятельного анализа литературы и формирования собственной методологии исследования. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Пороговый уровень	

Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных и научной литературе. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Незачет
--	---	---------

Текущий контроль успеваемости по производственной практике, научно-исследовательской работе может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении текущего контроля успеваемости с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий.