

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.06 Введение в специальность

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Жигулина Евгения Викторовна, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **учебной дисциплины ОГСЭ.06 Введение в специальность**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете 6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по специальности 33.02.01 Фармация. Среднее профессиональное образование.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.06 Введение в специальность – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– графическое воспроизведение элементов карт разных масштабов и различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– виды условных знаков и надписей на картах;

– основные картографические шрифты и правила размещений надписей.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
------------------------	---

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Условия аттестации: Текущие аттестации в первом и втором семестре состоят из практической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических практических работ с использованием основных типов чертежных инструментов. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) проходит в форме собеседования по КИМам или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Картографическое черчение» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Работа карандашом Тема 1.2. Работа чертежными инструментами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ. 3. Семинары
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.	1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (комплект КИМов)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Перечень практических работ. 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации (2 курс 4 семестр)
по дисциплине **ОГСЭ.06 Введение в специальность**

Теоретическая часть текущей аттестации (4 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «ОГСЭ.06 Введение в специальность» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 12 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите, какие из перечисленных видов компетенций при подготовке бакалавра по направлению "Картография и геоинформатика" относятся к общекультурным
А). способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Б). владение методами составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений;
В). способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способность к самоорганизации и к самообразованию;
Г) владение картографическим, геоинформационными и аэрокосмическими методами для решения проектно-производственных задач.
2. Укажите, с какими науками наиболее тесно связана картография:
А). география;
Б). информатика;
В). геодезия;
Г). математика;
Д). все ответы верны.
3. Укажите, какие из перечисленных обязанностей должен выполнять специалист в области картографии и геоинформатики;
А). создание тематических карт и атласов;
Б). проектирование геоинформационных систем;
В). развитие цифровой картографии;
Г). все ответы верны.
4. Укажите предназначение понятийного аппарата науки:
А). отражение специфики данной области знаний;
Б). отличать теоретическое исследование от описания опыта;
В). установление связи с другими науками.
5. Укажите, какие разделы классической математики в настоящее время применяются в картографии:

- А). математический анализ;
 - Б). статистика и теория вероятностей;
 - В). сферическая тригонометрия;
 - Г). математическая визуализация.
6. Укажите ученого, которому принадлежит развитие представления о картографическом методе изучения и исследования действительности:
- А). Ю.А. Мещеряков;
 - Б). К.К.Марков;
 - В). К.А. Салищев;
 - Г). А.И. Спиридонов;
 - Д). Ю.Г. Симонов.
7. Укажите, что подразумевает визуальный метод исследования в картографии:
- А). черчение на бумаге или прозрачном пластике;
 - Б). обработка картографических источников;
 - В). чтение карт, зрительное сопоставление и глазомерная оценка объектов;
 - Г). сгущение координатной сетки;
 - Д). предварительное цифрование материала.
8. Укажите название прибора для измерения длины линии на местности:
- А). глазомер;
 - Б). шагомер;
 - В). стальная землемерная лента;
 - Г). рейка.
9. Укажите геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы:
- А). нивелир;
 - Б). эклиметр;
 - В). теодолит;
 - Г). экер;
 - Д). гониометр.
10. Укажите виды экологических карт по научно-прикладной направленности:
- А). прогнозные;
 - Б). рекомендательные;
 - В). тематические;
 - Г). оценочные;
 - Д). инвентаризационные.
11. Укажите, в чем заключается картографическое обеспечение экологического просвещения, образования и воспитания:
- А). создание картографических материалов, согласованных с учебными программами курсов экологии и охраны природы;
 - Б). создание картографических материалов, согласованных с Министерством экологии;
 - В). создание картографических материалов, согласованных с муниципальными органами.
12. Укажите, какая из зарубежных школ картографии оказала наибольшее влияние на подготовку топографов и геодезистов и освоение ими аналитического метода проведения астролябической (теодолитной) съемки:
- А). английская топографо-геодезическая школа;
 - Б). французская школа математической картографии;
 - В). школа голландской картографии.

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	12 заданий	12 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 10-12 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 7-9 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 5-6 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-4 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 10-12 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 7-9 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 5-6 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-4 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 4 семестр, дифференцированный зачет) по дисциплине **ОГСЭ.06 Введение в специальность**

1. Перечень вопросов

1. В чем смысл социальной значимости профессии картограф.
2. Определите место дисциплины "Введение в специальность" в системе подготовки бакалавра по направлению "Картография и геоинформатика".
3. Укажите, когда появилась картография как наука.
4. Охарактеризуйте, чем ознаменован научный этап развития картографии и геоинформатики.
5. Обоснуйте значение картографии как средства получения знаний об изучаемом объекте.
6. История развития картографического метода исследования.
7. Картографический метод исследования в ландшафтоведении.
8. Математическое моделирование в картографии.
9. Визуально-картографический метод в учебной деятельности.
10. Картографический метод в исследовании родного края.
11. Укажите роль картографии в обеспечении обороноспособности страны.
12. Укажите, какую информацию предоставляет цифровая кадастровая карта.
13. Обозначьте основные направления деятельности АО? Роскартография?
14. Обоснуйте достоинства и недостатки функционирования Интернет-школ в области ГИС-образования.
15. Значение картографии для целей сельского хозяйства, землеустроительных, мелиоративных мероприятий.
16. Значение картографии для целей проектирования инженерно-технических сооружений.
17. Роль картографии в ландшафтном дизайне, озеленении и благоустройстве населенных пунктов.
18. Значение картографии в горнодобывающей отрасли других отраслях промышленности.
19. Результаты картографирования природных объектов. Приведите примеры.
20. Современное состояние и перспективы развития картометрии.

Пример КИМ

- 1 Математическое моделирование в картографии.
- 2 Роль картографии в ландшафтном дизайне, озеленении и благоустройстве населенных пунктов.

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. владение понятийным аппаратом, применяемом в отрасли картографии и геоинформатики;

2. знание методов картографических исследований и возможности их применения.

3. выявление прикладного значения картографии для отраслей экономики и приводит примеры;

4. охарактеризовывать сущность и социальную значимость профессии в области картографии.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 10-12 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 7-9 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 5-6 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-4 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Критерии оценивания выполнения практических работ по дисциплине
ОГСЭ.06 Введение в специальность

Для оценивания выполнения практических работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 2 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 1 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно или частично правильно;
2. ответ на вопрос правильный и грамотный