

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

Глазьев

В.Н. Глазьев
25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОГСЭ.04 История**

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2024–2025

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом исторического факультета № 5 от
25.05.2023 г.

Составители программы: Шишкина Ксения Александровна, преподаватель кафедры
политической истории, исторический факультет

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины

ОГСЭ.04 История

ФОС предназначен для проверки результатов освоения, контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу ОГСЭ.04. История.

ФОС является неотъемлемой частью общеобразовательного цикла Основной образовательной программы СПО по специальности 05.02.01 Картография и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной ОГСЭ.04. История.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Задачи ФОС заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе ОГСЭ.04. История.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.04. История.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете 6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04. История – требования к результатам освоения:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
 - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
 - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устное собеседование) по завершению освоения учебного материала при положительных результатах текущего контроля. Текущая аттестация проводится в форме тестов и эссе по разделам дисциплины.

Время аттестации:

подготовка 40 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 55 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Раздел 1. У истоков российской государственности. Тема 1.1. Распад СССР. Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку. Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века. Тема 1.4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1. Фонд тестовых заданий. 2. Эссе
№2	Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы. Тема 2.1. Положение России в мире. Тема 2.2. Ближнее зарубежье. Тема 2.3. Дальнее зарубежье. Тема 2.4. РФ и проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	1. Фонд тестовых заданий. 2. Эссе
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			Перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий

2	Эссе	Средство контроля, которое позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно анализировать проблему, используя концепции и аналитический инструментарий дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.	1. Перечень тем для эссе
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра политической истории

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации по дисциплине
ОГСЭ.04. История

Комплекты тестовых заданий
по дисциплине **ОГСЭ.04. История**

Примеры тестовых заданий:

Тест по теме 1.1: «Распад СССР»

1. Основная причина распада СССР

- 1) Создание Союзного договора
- 2) Прекращение «холодной войны»
- 3) Рост национального самосознания**
- 4) Рост уровня жизни в союзных республиках

2. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1990 г.**
- 4) в 1993 г.

3. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:

- 1) «война законов»
- 2) «августовский путч»
- 3) «новоогаревский процесс»**
- 4) «парад суверенитетов»

4. Кто входил в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению)?

- 1) Б. Ельцин
- 2) Г. Янаев**
- 3) М. Горбачев
- 4) С. Шушкевич

5. Отметьте одну из целей участников ГКЧП

- 1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- 2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- 3) развивать институт гражданского общества
- 4) сохранить централизованное советское государство**

6. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

- 1) Б. Ельцин**
- 2) М. Горбачев
- 3) Г. Янаев
- 4) Г. Явлинский

7. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией**
- 3) РСФСР, Украиной и Грузией
- 4) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией

8. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

- 1) 19 марта 1991 г.**
- 2) 12 июня 1991 г.
- 3) 19 августа 1991 г.
- 4) 12 октября 1991 г.

9. Что произошло в результате распада СССР:

- 1) Усиление обороноспособности
- 2) Усиление политики русификации
- 3) Ускорение экономического развития
- 4) Обострение межнациональных конфликтов**

10. Декларация о прекращении существования СССР была подписана

- 1) 21 августа 1991 г.
- 2) 26 декабря 1991 г.**
- 3) 6 января 1991 г.
- 4) 23 января 1992 г.

Тест по теме 1.2: «Российская экономика на пути к рынку»

1. Экономическое развитие в 1990-х гг. характеризовалось:

- 1) высокими темпами промышленного развития
- 2) развитием рыночных элементов**
- 3) повышением жизненного уровня населения
- 4) значительным сокращением внешнего долга

2. Что относится к понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992?

- 1) либерализация цен**
- 2) национализация собственности
- 3) коллективизация сельского хозяйства
- 4) поддержка государственных предприятий

3. Причина падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-х гг.:

- 1) стабилизация финансовой системы
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке**
- 4) переход к централизованному управлению и планированию

4. Бесплатная выдача гражданам России ваучеров, начатая в 1990-х гг. привела к:

- 1) формированию многочисленного среднего класса
- 2) развитию промышленного производства
- 3) усилению государственного регулирования
- 4) появлению Финансово-промышленных групп олигархов**

5. Установите соответствия между понятиями и определениями. Учтите, что одно определение лишнее:

Понятие	Определение
1. Приватизация	А. Переход частных предприятий и отраслей экономики в

	собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа
2. Модернизация	Б. Отказ от государственного регулирования цен
3. Либерализация цен	В. Усовершенствование, улучшение, обновление объекта, при ведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами
	Г. Передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность частных лиц или организаций

5: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б.

Тест по теме 1.3: «Политическая жизнь России в 90-е годы XX века»

1. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?

- 1) **Б. Н. Ельцин**
- 2) В.В. Путин
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) К. У. Черненко

2. Председателем Верховного Совета до октября 1993 года был:

- 1) Н.И. Рыжков
- 2) Собчак
- 3) В.С. Черномырдин
- 4) **Р.И. Хасбулатов**

3. Противостояние между сторонниками парламента и Президентом России приняло форму вооружённой борьбы:

- 1) **2-4 октября 1993 года,**
- 2) 5-7 октября 1993 года,
- 3) 7-9 октября 1993 года,
- 4) 10-12 октября 1993 года.

4. Конституция РФ принята в...

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1992 г.
- 4) **1993 г.**

5. Высший законодательный орган в России по Конституции 1993 г.

- 1) Совет Федерации
- 2) **Федеральное собрание**
- 3) Государственная Дума
- 4) президент

6. Причина правительственного кризиса 1999 г.

- 1) дефолт
- 2) **импичмент**
- 3) провал программы «500 дней»
- 4) выборы президента

7. Уход президента Ельцина в отставку

- 1) 25 декабря 1991
- 2) 30 декабря 1995
- 3) **31 декабря 1999**
- 4) 1 января 2000

8. Путин впервые избран президентом страны

- 1) 1 января 2000г.
 - 2) 9 августа 1999г.
 - 3) **26 марта 2000г.**
 - 4) 1 января 2000 г.
9. Расположите в хронологической последовательности:
- 1) Референдум о доверии Президенту России
 - 2) Беловежские соглашения
 - 3) Выборы в первую Государственную думу

Ответ: 213

Тест по теме 1.4: «Духовная жизнь России в 90-е годы XX века»

1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX века характерно

- 1) возрождение интереса к наследию советской культуры

2) усиление влияния церкви

- 3) повсеместное открытие клубов детского творчества
- 4) создание творческих союзов

2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей

1) «Белые ночи»

- 2) «Кинотавр»
- 3) «Золотой Остап»
- 4) «Букер»

3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.

- 1) Е. Светланов, В.Георгиев, Ю. Темрюканов
- 2) С.Слонимский, А. Шнитке, М.Ростропович
- 3) **Л.Додин, В.Фокин, А. Житинкин**
- 4) Л. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко

4. Что характеризует государственную политику в области культуры?

- 1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры
- 2) создание канала «Культура»
- 3) поддержание издательской деятельности

4) все названное

5. Что характерно для ИЗО искусства в 1990-х-н.2000?

- 1) возрождение соцреализма
- 2) **стремление к экспериментам**
- 3) возвращение к традициям дореволюционного искусства
- 4) сокращение количества музеев

6. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX. Было характерно

1) сокращение спортивных клубов и секций

- 2) увеличение финансирования спорта
- 3) бойкотирование Олимпийских игр
- 4) успешное развитие детско-юношеского спорта

7. Что было характерно для средств массовой информации в 1990-е гг.?

1) развитие средств массовой коммуникации

- 2) сокращение числа печатных изданий
- 3) исчезновение государственных телеканалов
- 4) усиление партийного контроля за их деятельностью

8. О чем свидетельствовало снижение численности научных работников?

- 1) о полном прекращении научных исследований

- 2) о завершении культурной революции
- 3) об «утечке мозгов»**
- 4) об уменьшении продолжительности жизни российских граждан

Тест по темам 2.1–2.3: «Положение России в мире»

1. В 1990-е годы обороноспособность России по сравнению с СССР:

- 1) осталась прежней,
- 2) снизилась,**
- 3) усилилась,
- 4) зависела от других стран

2. Какая из стран по итогам Лиссабонского протокола 1992 года передала России своё ядерное оружие:

- 1) Латвия,
- 2) Таджикистан,
- 3) Грузия,
- 4) Украина.**

3. Договор между Россией и США СНВ-2 был заключён в:

- 1) 1991 году,
- 2) 1992 году,
- 3) 1993 году,**
- 4) 1994 году

4. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- 1) ядерные потенциалы
- 2) страны Запада
- 3) «социалистический лагерь»**
- 4) Европейский суд по правам человека

5. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» в:

- 1) 1994 году,**
- 2) 1995 году,
- 3) 1996 году,
- 4) 1997 году.

6. Во второй половине Россия вступила в организацию, которая стала называться:

- 1) «Большая пятёрка»,
- 2) «Большая шестёрка»,
- 3) «Большая семёрка»,
- 4) «Большая восьмёрка».**

7. Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг.

- 1) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик
- 2) Россия стала членом военной организации НАТО
- 3) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ**
- 4) укрепление обороноспособности России

8. Россия вступила в АТЭС в:

- 1) 1997 году,
- 2) 1998 году,**
- 3) 1999 году,
- 4) 2000 году.

9. Ниже приведены фамилии государственных деятелей. Все они, за исключением двух, были министрами иностранных дел Российской Федерации.

- 1) А.В. Козырев

- 2) **А.Б. Чубайс**
- 3) С.В. Лавров
- 4) **Е.Т. Гайдар**
- 5) Е.М. Примаков
- 6) И.С. Иванов

Тест по теме 2.4: «РФ и проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века»

1. Б.Н. Ельцин объявил о досрочном сложении полномочий главы государства в:

- 1) 1993 г.
- 2) **1999 г.**
- 3) 2000 г.
- 4) 2002 г.

2. К политической линии В.В. Путина в начале 2000-х годов относится

- 1) проведение ваучерной приватизации
- 2) **укрепление вертикали власти**
- 3) “парад суверенитетов”
- 4) ускорение социально-экономического развития

3. Для взаимодействия граждан с органами власти создан(-а) в начале 2000-х гг.

- 1) Верховный Совет
- 2) Государственная Дума
- 3) Государственный совет
- 4) **Общественная палата**

4. Одним из итогов (результатов) реформы управления в РФ в начале XXI в. является

- 1) корректировка внешнеполитического курса
- 2) **усиление регулирующей роли государства во всех сферах жизни**
- 3) закрепление за Федеральным Собранием законодательных функций
- 4) осуществление принципа разделения властей на три направления (ветви)

5. В.В. Путин впервые был избран Президентом России в

- 1) 1993 г.
- 2) 1999 г.
- 3) **2000 г.**
- 4) 2002 г.

6. В 2001 г. была создана политическая партия

- 1) ЛДПР
- 2) **Единая Россия**
- 3) КПРФ
- 4) Справедливая Россия

7. Какие три события из перечисленных относятся к 2000 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
- 3) **начало реформы Совета Федерации**
- 4) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 5) **победа В.В. Путина на президентских выборах**
- 6) **принятие закона о национальных символах России**

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Государственные символы России		
Гимн	Герб	...

Ответ: Флаг

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания.
- «хорошо» выставляется студенту, допустившему 1–2 ошибки при выполнении задания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему не более 4 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему более 4 ошибок.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра политической истории

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации по
дисциплине **ОГСЭ.04. История**

Комплекты заданий эссе
по дисциплине **ОГСЭ.04. История**

Эссе по теме 1.1: «Распад СССР»

Ответьте на вопросы:

- 1) Основные причины распада СССР
- 2) Основные действующие лица
- 3) Последствия распада СССР

Ключ:

Распад Советского Союза можно считать крупнейшей геополитической катастрофой XX века. Впервые с карты мира в столько короткий срок исчезло государство, которое было самым крупным по площади и являлось несколько десятилетий одним из полюсов биполярного мира.

Основными причинами распада Советского Союза можно считать экономические противоречия в стране: в народном хозяйстве наблюдались диспропорции, экстенсивность, мелочное планирование, преимущественное производство продуктов тяжелой промышленности, дефицит товаров первой необходимости, экономический кризис. К тому же экономическая реформа 1987 года привела к появлению частного сектора, к перекачиванию в него государственных средств, к расстройству снабжения. К экономическим причинам распада СССР также следует отнести высокие военные расходы и помощь ряду стран Азии и Африки в строительстве социализма.

СССР имел проблемы не только в экономике. Можно также сказать и о социально-политических проблемах. К началу 1980-ых годов в стране наблюдалась геронтократия. Наступил кризис господствующей идеологии – коммунизма, которая перестала пользоваться широкой поддержкой народных масс. Постепенно страну одолевал политический кризис – действия правительства все больше приводили к негативным последствиям.

Кроме того, активно проявлял себя национальный кризис – с 1988 года наблюдался рост сепаратизма и антисоветских настроений в союзных республиках. Уже в 1990–1991 в стране происходили межнациональные конфликты. Союзные республики постепенно стали выходить из состава СССР, что привело к так называемому «параду суверенитетов». 12 июня 1990 г. РСФСР объявила о своем суверенитете.

В правящей партии КПСС произошел раскол. Б. Н. Ельцин постепенно набирал популярность, а М. С. Горбачев ее терял. В мае 1990 Ельцин был избран

председателем Верховного Совета РСФСР, а спустя год, 12 июня 1991 – президентом.

Итогом кризиса стало подписание 8 декабря 1991 года в Беловежской пуще «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, куда вошли Россия, Украина и Белоруссия». А 26 декабря 1991 года была подписана декларация о прекращении существования СССР.

Положительными последствиями распада СССР стали: падение социалистического государства, исчезновение «железного занавеса», международная разрядка, смена экономической формации России (переход к рыночной экономике), свобода слова, печати, творчества в России, переход к новому политическому этапу, принятие новой Конституции 1993 года.

К отрицательным последствиям распада СССР можно отнести: экономический кризис в России, распространение безработицы, рост коррупции и бандитизма, снижение авторитета рубля, снижение влияния России на мировой арене, рост межнациональных конфликтов.

Эссе по теме 1.2: «Российская экономика на пути к рынку»

Задание: Напишите, что такое «шоковая терапия».

Ключ:

Ещё в конце 1980-х гг. в СССР обострился экономический кризис. Все доходы страны от экспорта нефти и газа шли на закупку товаров народного потребления. Но доходов с каждым годом не хватало всё сильнее: полки магазинов стояли пустые, люди не могли приобрести самое необходимое – одежду и обувь, соль и сахар, растительное масло и мясо, молочные продукты, даже хлеб. Чтобы получить их, приходилось выстаивать многочасовые очереди.

Товарный дефицит, который был неотъемлемой частью советской действительности, к началу 1990-х годов приобрел угрожающие масштабы: по некоторым данным, товарное предложение было втрое меньше, чем стоимость денег на руках у населения. Главной проблемой стала катастрофическая нехватка продовольствия, особенно в крупных городах.

Существовало два возможных сценария по выходу из кризиса:

1. Постепенный переход от плановой экономики к рыночной, сформулированный в программе «500 дней», одним из авторов которой был Г. А. Явлинский. Программа подразумевала приватизацию государственной собственности в течение первых 100 дней, либерализацию цен в течение следующих 150 дней, либерализацию рынка в последующие 150 дней. Заключительным этапом было трёхмесячное восстановление экономики.

2. «Шоковая терапия» – введение вышеперечисленных мер единовременно, а также сокращение денежной массы и бюджетных расходов, сдерживание роста инфляции и применение мер социальной поддержки населения. Автором программы, основанной на радикальных мерах, был Егор Тимурович Гайдар.

«Шоковая терапия» – экономическая теория, предусматривающая реформы для оздоровления экономики, находящейся в глубоком кризисе. «Шоковая терапия» – самый быстрый способ перехода от командной экономики к рыночной. Однако в первые годы после осуществления реформ почти всегда наблюдается рост безработицы, инфляция, снижение уровня жизни населения. Понимая это, правительство обычно принимает дополнительные меры: замораживает цены, временно прекращает денежную эмиссию, увеличивает зарплаты.

Эссе по теме 1.3: «Политическая жизнь России в 90-е годы XX века»

Ответьте на вопросы:

- 1) Когда Б. Н. Ельцин стал президентом России?
- 2) Основные мероприятия внутренней политики в годы правительства Б. Н. Ельцина;
- 3) Причины ухода Б. Н. Ельцина в отставку.

Ключ:

12 июня 1991 года путем выборов президентом России был избран Б. Н. Ельцин.

Его внутренняя политика отличалась мерами, предпринятыми как в политической сфере, так и в экономической. В экономике было принято решение о переходе к рыночной системе путем «шоковой терапии» – проведения приватизации государственной собственности, либерализации цен и либерализации рынка единовременно, а также сокращения денежной массы и бюджетных расходов, сдерживания роста инфляции и применения мер социальной поддержки населения. Автором программы был Егор Тимурович Гайдар.

В политической сфере было проведено несколько реформ: введение Конституции 1993 года путем референдума, выборы в Государственную Думу России I созыва, введение многопартийности.

Однако, несмотря на положительные моменты, деятельность Б. Н. Ельцина часто подвергалась критике. Итогом его деятельности стало снижение уровня жизни населения, усиление инфляции, рост социальной напряженности. Популярность Бориса Ельцина падала из-за состояния его здоровья, долгов по зарплате, влияния олигархов, а также из-за дефолта, случившегося 17 августа 1998 года. Вследствие этого 31 декабря 1999 года в своём новогоднем обращении Борис Ельцин объявил о досрочном уходе в отставку и назначении на пост исполняющего обязанности президента премьер-министра Владимира Владимировича Путина.

Эссе по теме 1.4: «Духовная жизнь России в 90-е годы XX века»

Задание: Напишите эссе о любом деятеле культуры 90-х годов XX века.

Ключ:

Никита Сергеевич Михалков – советский и российский кинорежиссёр, сценарист, продюсер, киноактёр, телеведущий. Никита Сергеевич родился 21 октября 1945 года. Никита Михалков – сын известного детского писателя Сергея Михалкова и брат режиссера Андрея Кончаловского. В подростковом возрасте Михалков учился в Центральной музыкальной школе при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского и театральной студии при Московском драматическом театре им. К.С. Станиславского.

Начал сниматься в кино в возрасте 14 лет, а в 18 сыграл главную роль в фильме Георгия Данелии «Я шагаю по Москве» (1963).

Свой первый фильм Михалков снял в 1974 году — «Свой среди чужих, чужой среди своих». В дальнейшем успешно совмещал актерскую деятельность, написание сценариев и режиссуру, став одним из самых популярных кинематографистов СССР.

В российский период Михалков прославился фильмами «Утомленные солнцем» (1994), «Сибирский цирюльник» (1998).

Обладатель «Золотого льва» Венецианского кинофестиваля (1991) и номинант на премию «Оскар» (1993) в категории «Лучший фильм на иностранном языке» за фильм «Урга – территория любви», лауреат премии «Оскар» (1995) в категории «Лучший фильм на иностранном языке» и Гран-при Каннского кинофестиваля (1994) за фильм «Утомлённые солнцем», обладатель «Специального льва» Венецианского кинофестиваля (2007) за вклад в киноискусство.

В мае 1993 года Михалкова избрали председателем правления Российского фонда культуры. В 1998 году Михалкова избрали председателем правления Союза кинематографистов России.

Эссе по темам 2.1–2.3: «Положение России в мире»

Задание: Напишите основные договоры, которые заключила Россия с другими странами в 90-е годы XX века.

Ключ:

После распада СССР в 1991 г. перед Россией встал непростой вопрос: как теперь строить отношения с Западом и бывшими союзными республиками. В 1990–1996 гг. министром иностранных дел был А. В. Козырев, который был уверен, что с США и Европой можно наладить союзнические отношения на равных. На Западе он получил прозвище «Мистер “Да”» за уступчивую политику, которую за рубежом воспринимали как слабость, а дома – как предательство национальных интересов.

В июне Б. Н. Ельцин посетил США во второй раз и был принят Дж. Бушем-старшим в Вашингтоне. Президенты подписали Хартию российско-американского партнёрства и дружбы. Главным итогом этой встречи стало предоставление России кредита в размере 4,5 млрд долларов, а также посредничество США в получении кредитов от международных организаций.

На территории стран бывшего СССР (Украина, Казахстан и Белоруссия) оставалось ядерное оружие, которое те не спешили отдавать. Под давлением США оружие было возвращено России, о чём 23 мая 1992 г. был подписан Лиссабонский протокол, а также Договор о нераспространении ядерного оружия.

2 января 1993 г. Дж. Буш-старший прилетел в Москву для заключения Договора о сокращении наступательных вооружений (СНВ-2). Этот договор запрещал использовать ракеты с разделяющимися боеголовками, поскольку они обладают особо сильным разрушительным эффектом, будучи в состоянии поразить одновременно несколько целей. США ратифицировали договор только три года спустя, а Россия так этого и не сделала. В 2002 г. договор был расторгнут.

При посредничестве США Россия получила кредиты от Всемирного банка и МВФ. Летом 1993 г. с подачи Б. Клинтона президента России пригласили на саммит G7 – неформальный клуб лидеров ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии и других. Впоследствии «Большая семёрка» расширилась до «Большой восьмёрки».

В 1994 г. Россия вступила в международную программу военного сотрудничества с НАТО «Партнёрство во имя мира», в которой находится почти весь Евросоюз и большинство стран постсоветского пространства.

Переломным моментом в отношениях России и США стал конфликт в Югославии.

Итак, после распада СССР правительство новой России было уверено, что теперь соперничество с США останется в прошлом. Президент и министр иностранных дел рассчитывали на партнёрские, более того – дружеские отношения с американцами. Однако США навязывали России свой вектор развития, используя финансовые рычаги. После конфликта в Югославии, когда США применили

массированные бомбардировки, в результате которых пострадали мирные жители, отношения между странами заметно охладели.

Эссе по теме 2.4: «РФ и проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века»

Ответьте на вопросы:

- 1) В каком году В. В. Путин впервые стал президентом?
- 2) Напишите основные мероприятия внутренней политики В. В. Путина в 2000–2008 г.

Ключ:

31 декабря 1999 г. президент России Б. Н. Ельцин в новогоднем обращении к россиянам объявил, что уходит в отставку, и назначил председателя Правительства РФ Владимира Владимировича Путина исполняющим обязанности главы государства.

В марте 2000 г. в России прошли досрочные выборы президента, по результатам которых президентом Российской Федерации стал В. В. Путин. На выборах 2004 г. Путин был избран президентом на второй срок.

Во время первого президентского срока В. В. Путин начал административную реформу, направленную на укрепление власти. Она предусматривала сокращение вмешательства государства в дела бизнеса, разграничение полномочий федеральных и местных органов исполнительной власти. Главной целью реформы было повышение эффективности управления. Предполагалось также сократить чиновничий аппарат. С 2006 по 2008 г. проходил второй этап реформы. Её целями стали разработка стандартов оказания государственных услуг, борьба с коррупцией, внедрение процедуры досудебного обжалования гражданами решений исполнительных органов власти.

В 2000 г. субъекты Российской Федерации были объединены в семь федеральных округов: Дальневосточный, Северо-Западный, Приволжский, Уральский, Центральный, Южный и Сибирский. В 2010 г. к ним прибавился Северо-Кавказский федеральный округ, а в 2014 г. – Крымский федеральный округ.

В 2000 г. было объявлено о создании института полномочных представителей президента РФ в федеральных округах.

С начала 2000-х гг. в России шло реформирование избирательной системы.

Также с начала 2000-х гг. шло укрепление экономики, в том числе благодаря налоговой реформе. В 2002 г. в России началась пенсионная реформа.

В начале 2000-х гг. правительство начало разрабатывать стратегию экономического развития России. Одним из элементов этой стратегии стали федерально-целевые программы в разных отраслях – от оборонно-промышленного комплекса до жилищной сферы. В 2005 г. на базе этих программ были разработаны национальные проекты «Здоровье», «Образование», «Доступное жильё» и «Развитие агропромышленного комплекса». Была разработана демографическая политика, включавшая выплату пособия по уходу за ребёнком до полутора лет безработным женщинам. Семьям с двумя и более детьми с 2007 г. стали предоставлять материнский капитал.

В 2000 г. были приняты законы о национальных символах России.

Таким образом, произошло укрепление экономики, политической власти, улучшение в социальной сфере.

Параметры и критерии оценивания

1. Историческая компетентность

- Полнота раскрытия темы – до 5 б.
- Владение научным языком – до 5 б.
- Отсутствие фактических ошибок – до 5 б.

2. Качество текста

- Логичность, структурированность – 5 б.
- Наличие собственной позиции, уникальность – 3 б.

Максимальное количество баллов за эссе – 23 балла.

Пороговый минимум составляет 10 баллов.

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 20–23 балла;
- «хорошо» выставляется студенту, набравшему 15–20 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 10-15 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если она набрал 10 баллов и менее.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра политической истории

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

по дисциплине **ОГСЭ.04. История**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений, углубление угрозы распада СССР.
2. Августовский политический кризис 1991 года.
3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
4. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».
5. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг.
6. Проблемы построения федеративного государства. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками.
7. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 годов.
8. Духовная жизнь России в 1990-х гг.
9. Внутренняя политика России на северном Кавказе в 90-ые годы.
10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
11. Отношения со странами Дальнего Зарубежья в 90-ые годы.
12. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики во второй половине 1990-х гг.
13. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
14. Президентство В. В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
15. Экономическое развитие страны в начале XXI в.: периоды подъема и кризиса.
16. Основные направления социальной политики в начале XXI в..
17. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве в начале XXI в..
18. Тенденции в развитии образования и культуры в начале XXI в..

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если присутствуют: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа

конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы; 2) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы; 3) *невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы).*

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 2) невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы; 3) *невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы*

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение более трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1); 2) невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 3) *невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.*

Комплект контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории

Глазьев

В.Н. Глазьев
25.05.2023 г.

Специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Дисциплина СГЦ.02 История

Форма обучения очное

Вид контроля дифференцированный зачет

Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений, углубление угрозы распада СССР.
2. Тенденции в развитии образования и культуры в начале XXI века.

Преподаватель _____ Шишкина К. А.
подпись расшифровка подписи