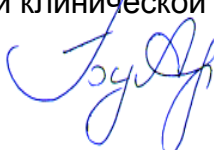


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии

 А. В. Бузлама  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – естественнонаучный

Квалификация выпускника – фармацевт

Форма обучения – очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр: 3

Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета  
протокол № 1500-06-04 от 15.04.2024 г.

Составители программы: Паринов Владимир Алексеевич, преподаватель кафедры  
фармакологии и клинической фармакологии  
фармацевтического факультета

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;
- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наиме-

- нований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- особенности произношения греко-латинских терминов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
- греко-латинские термины, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 час, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 45 час.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	
в том числе	
лабораторные занятия	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
выполнение домашних заданий с помощью учебника и/или онлайн курса	
подготовка к контрольному опросу	
подготовка к текущей аттестации	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Произношение букв и буквосочетаний. Правила ударения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании. Латинский алфавит. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании. Латинский алфавит. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения на чтение и ударение; работа с учебником (онлайн курс «Основы латинского языка с медицинской терминологией» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0</a> )		
<b>РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное. Несогласованное определение. I Склонение имён существительных. Греческие существительные на -е.		
<b>I Склонение имен существительных.</b>	<b>Лабораторные занятия:</b> Имя существительное. Несогласованное определение. I Склонение имён существительных. Греческие существительные на -е.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения для чтения и работы с падежами; работа с учебником и онлайн курсом		
<b>Тема 2.2. I Склонение имен существительных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> I Склонение имен существительных. Мужской род. I Склонение имен существительных. Средний род.		

	<p><b>Лабораторные занятия:</b> I Склонение имен существительных. Мужской род. I Склонение имен существительных. Средний род.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1-2 склонений в различных падежах (онлайн курс дисциплины)</p>		
<b>Тема 2.3. Глагол</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Глагол. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол <i>fiō, fieri</i>. Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта Глаголы в рецептурных формулировках.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия:</b> Глагол. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол <i>fiō, fieri</i>. Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта Глаголы в рецептурных формулировках.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой по теме. Сослагательное наклонение глагола. Конспектирование (онлайн курс дисциплины)</p>		
<b>Тема 2.4 Имена прилагательные, причастия 1-2 скл.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. Прилагательные первой группы. Причастия прошедшего времени страдательного залога.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия:</b> Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. Прилагательные первой группы. Причастия прошедшего времени страдательного залога.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят согласованное и несогласованные определения (онлайн курс дисциплины)</p>		
<b>Тема 2.5 Частотные отрезки. Употребление имён, обозначающих названия лекарственных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название лекарственных веществ и препаратов. Способы образования наименований лекарственных веществ. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков.</p>	6	

<b>средств и определений.</b>	<b>Лабораторные занятия:</b> Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название лекарственных веществ и препаратов. Способы образования наименований лекарственных веществ. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят изученные части речи в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа (онлайн курс дисциплины) 2. Подготовка к контрольной работе по темам 1.1, 2.1-2.5		
<b>Тема 2.6. Винительный падеж и аблатив. Употребление предлогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Винительный падеж и аблатив в рецепте. Предлоги. Особенности прописывания таблеток, суппозитория и аэрозолей.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> Винительный падеж и аблатив в рецепте. Предлоги. Особенности прописывания таблеток, суппозитория и аэрозолей.		
<b>Тема 2.7. Химическая терминология. Элементы, оксиды, кислоты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Названия химических элементов. Название оксидов. Название кислот с большим содержанием кислорода. Название кислот с меньшим содержанием кислорода. Название бескислородных кислот.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> Названия химических элементов. Название оксидов. Название кислот с большим содержанием кислорода. Название кислот с меньшим содержанием кислорода. Название бескислородных кислот.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические термины. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Лекарственные сборы" (онлайн курс дисциплины)		
<b>Тема 2.8 Имена существительные 3 - го склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения. Существительные с суффиксом <b>-or</b> . Существительные с суффиксом <b>-io</b> . Склонение греческих существительных женского рода на <b>-is</b> .		
	<b>Лабораторные занятия:</b>		

	<p>Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения.</p> <p>Существительные с суффиксом <b>-or</b>. Существительные с суффиксом <b>-io</b>. Склонение греческих существительных женского рода на <b>-is</b>.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса</p>		
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Химическая терминология.</b> <b>Названия солей.</b> <b>Особенности оформления рецепта.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. Названия основных, кислых солей. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия:</b> Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. Названия основных, кислых солей. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса</p>		
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Прилагательные 3-го склонения.</b> <b>Понятие о термиозэлементе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. Клиническая терминология. Греческие термиозэлементы в названиях болезней и патологических состояний. Греческие термиозэлементы, обозначающие анатомические органы.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия:</b> Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. Клиническая терминология. Греческие термиозэлементы в названиях болезней и патологических состояний. Греческие термиозэлементы, обозначающие анатомические органы.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса</p>		
<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Клиническая терминология.</b> <b>Суффиксы.</b> <b>Существительные 4 и 5 склонения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Суффиксы <b>-itis</b>, <b>-osis</b>, <b>-oma</b> в клинических терминах. Существительные 4 и 5 склонения. Особенности употребления слова «species». Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептурном бланке.</p>	4	
	<p><b>Лабораторные занятия:</b> Суффиксы <b>-itis</b>, <b>-osis</b>, <b>-oma</b> в клинических терминах. Существительные 4 и 5 склонения.</p>		



	Особенности употребления слова «species». Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептурном бланке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса		
<b>Тема 2.12.</b> <b>Клиническая терминология.</b> <b>Модели терминов.</b> <b>Приставки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные занятия:</b> Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Степени сравнения.</b> <b>Числительные, местоимения и наречия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. Количественные и порядковые числительные. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. Количественные и порядковые числительные. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к текущей аттестации		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Текущая аттестация.</b> <b>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Текущая аттестация. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).		
	<b>Лабораторные занятия:</b> Текущая аттестация. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).		
<b>Итого:</b>			<b>Лабораторные занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> <b>Всего:</b>

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, экран.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.

ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Бухарина Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т
2. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Городкова Ю. И. Латинский язык : для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ : учебник / Городкова Ю. И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938851>

**Дополнительные источники:**

4. Паринов В. А. Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) : учебно-методическое пособие : [для студентов фармацевтических факультетов для проведения занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», для специальности 33.02.01 – Фармация] / В. А. Паринов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 123 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа:
5. Паринов В.А. Методические указания по освоению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. А. Паринов ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – Режим доступа: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-162.pdf> (для зарегистрированных читателей ВГУ)

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

6. Э
7. Э
8. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: <https://www.urait>
9. Э
10. ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. – URL: <https://book.ru>
11. Паринов В. А. ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (преп. Паринов В.А.) : онлайн курс / В. А. Паринов // Образовательный портал «Электронный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущая аттестация) осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в два этапа: проводится компьютерное тестирование в автоматизированной форме в ЭУМК «онлайн курс / В. А. Паринов //



<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;</li> <li>– греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.</li> </ul>	<p>Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.</p> <p>Знать греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.</li> </ul>	<p>Уметь находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины.</p> <p>Уметь применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.</p> <p>Уметь оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата.</p> <p>Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.</p>

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Содержательная часть компетенции
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;</li> <li>- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>- особенности произношения греко-латинских терминов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- греко-латинские термины-элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного рас-</li> </ul>

тительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.