

Задачи дисциплины:

- освоение теории и практики построения систем корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;
- развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;
- систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и социальной ответственности и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации;
- изучение базовых процедур и инструментов комплаенса для предотвращения, выявления и реагирования на нарушения нормативных требований и стандартов поведения, включая разработку необходимых внутренних регламентов деятельности (политик, стандартов, инструкций).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1	Обосновывает варианты организационно управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание корпоративного управления, его роль в современной экономике;- основные модели корпоративного управления, получившие распространение в мировой практике, особенности национальных моделей КСО;- основные теоретические положения формирования и развития корпоративной социальной ответственности (КСО);- особенности, этапы становления и развития корпоративного управления, КСО и комплаенса в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– идентифицировать и анализировать ожидания

				<p>стейкхолдеров компании с позиции КСО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения в соответствии с возможными путями стратегического развития корпорации, а также с позиций социальной значимости принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - навыками идентификации и анализа заинтересованных сторон (стейкхолдеров)
		ОПК-3.2	<p>Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежный и российский опыт развития корпоративного законодательства; - принципы и основные задачи комплаенса в системе корпоративного управления, современные формы и инструменты комплаенс-менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать внедрению процедур комплаенса, формированию корпоративной комплаенс-культуры, осуществлять профилактику нарушений в деятельности организации; - осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления и КСО и подходов к их определению.

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области корпоративного управления, КСО и комплаенса; - навыками проведения мониторинга соблюдения внутренних процедур и согласование нештатных ситуаций.
		ОПК-3.3	<p>Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>инструменты и методы оценки корпоративного управления, КСО и комплаенса, методические подходы к составлению нефинансовой отчетности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность системы корпоративного управления, КСО и комплаенса. - владеть той или иной формой постановки нефинансовой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа качественных и количественных показателей результативности корпоративного управления, КСО и комплаенса; - навыками обработки и анализа эмпирической информации.
ОПК-4	<p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и</p>	ОПК-4.1	<p>Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования акционерных обществ, порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров; - зарубежный и российский опыт развития

	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии			<p>корпоративного законодательства.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты внутренних корпоративных стандартов (политик, инструкций), вносить в них необходимые изменения и дополнения.</p> <p>Владеть: - навыками разработки локальных (внутренних) документов компании в области корпоративного управления, КСО и комплаенса; - коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, письменной коммуникации, презентаций</p>
--	---	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	32	-	-
в том числе лекции	16	-	16
практические	16	-	16
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – _ час.)			
Итого:	72	-	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Корпорации в современном мире	Роль корпораций в современном мире. Объективная необходимость интеграционных процессов и условия возникновения корпораций. Признаки корпораций. Правовой статус корпораций в России и в мире. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма корпораций. Органы управления корпорацией и их компетенция. Понятие и вид интеграции. Интегрированные корпоративные структуры
2	Основы корпоративного управления	Кризис корпоративного управления в начале XXI века, крупнейшие корпоративные скандалы: Enron, Arthur Andersen, WorldCom. Подходы к определению корпоративного управления и краткая история корпоративного управления. Корпоративная среда. Участники корпоративных отношений. Теория заинтересованных лиц (стейкхолдеров). Агентская проблема и проблема «безбилетника» (free rider problem). Теория конвергенции интересов. Принципы корпоративного управления ОЭСР. Модели корпоративного управления. Корпоративный контроль: инсайдерская и аутсайдерская модель. Концентрация собственности: модели W (с распыленной собственностью) и B (с концентрированной). Страновые модели корпоративного управления. Современное состояние и тенденции развития корпоративного управления в РФ.
3	Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	Система саморегулирования корпоративного управления в Великобритании. Корпоративное законодательство США. Закон Сарбейнса-Оксли (Sarbanes-Oxley Act). Правила листинга Лондонской фондовой биржи, Нью-Йоркской фондовой биржи. Российские нормы корпоративного регулирования и их развитие. Кодекс корпоративного управления
4	Оценка корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	Проблемы измерения корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности. Методические подходы к анализу и оценке корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности. Рейтинги корпоративного управления
Практические занятия		
5	Реализация функций и Процедур корпоративного комплаенса	Понятие и история возникновения комплаенса в России и за рубежом. Субъекты, объекты и принципы комплаенса. Основные функциональные

		<p>области комплаенса. Функции комплаенс менеджмента. Международные и национальные стандарты комплаенса. Организационные структуры комплаенса. Модель "Три линии защиты". Модель построения корпоративной комплаенс-культуры. Факторы и предпосылки этических и правовых нарушений Анализ стейкхолдеров. Оценка комплаенс-рисков. Комплексная надлежущая проверка (дью дилидженс). Структура и содержание кодекса поведения. Обучение сотрудников в области противодействия и выявления нарушений. Мониторинг и аудит в системе комплаенсменеджмента. Организация работы каналов информирования о нарушениях. Принципы и этапы внутренних расследований. Применение технологий eDiscovery. Оценка эффективности комплаенс-программы.</p>
6	Актуальные области комплаенса в корпорациях	<p>Антикоррупционный комплаенс. Типичные механизмы, используемые для сокрытия явных случаев дачи взятки. Антимонопольный комплаенс. Противодействие мошенничеству. Трудовой комплаенс.</p>
7	Корпоративная социальная ответственность как основа корпоративного развития	<p>Основные понятия и концепции корпоративной социальной ответственности. Возможности и угрозы корпоративной социальной ответственности. Формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности. Модели корпоративной социальной ответственности. Формирование и развитие российской модели корпоративной социальной ответственности. Планирование и организация корпоративной социальной ответственности Руководящие принципы, кодексы поведения, системы управления, схемы сертификации в области КСО. Включение КСО в систему стратегического управления корпорацией. Индикаторы корпоративной социальной ответственности. Организация корпоративной социальной ответственности в структурах корпоративного управления. Варианты организации социальной ответственности в системе корпоративного менеджмента.</p>
8	Корпоративная нефинансовая и интегрированная отчетность	<p>Функции, виды и этапы подготовки корпоративной нефинансовой и интегрированной отчетности. Стандарты подготовки нефинансовой отчетности. Практика подготовки нефинансовой и интегрированной отчетности российских предприятий.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Корпорации в современном мире	4	-	-	2	6
2.	Основы корпоративного управления	4	-	-	2	6
3.	Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	4	-	-	6	10
4.	Реализация функций и процедур корпоративного комплаенса	-	4	-	6	10
5.	Актуальные области комплаенса в корпорациях	-	4	-	6	10
6.	Корпоративная социальная ответственность как основа корпоративного развития	-	4	-	6	10
7.	Корпоративная нефинансовая и интегрированная отчетность	-	4	-	6	10
8.	Оценка корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	4	-	-	6	10
Итого:		16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на

портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Орехов С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. Орехов ; В.А. Селезнев ; Н.В. Тихомирова .— 4-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 440 с.— (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584).
2	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.
3	Горфинкель . Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар .— Москва : Юнити, 2015 .— 129 с. — (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Тепман Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. Тепман .— Москва : Юнити, 2015 .— 239 с.— (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848).
5	Борзаков Д.В. Управленческий контроль корпоративной социальной ответственности: нормативное, информационное и методическое обеспечение : монография / Д.В. Борзаков, Л.М. Никитина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 267 с
6	Комплаенс в управлении организацией [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие : [обучающимся по программам магистратуры экон. фак. очной, заочной и очнозаоч. форм обучения, для направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.05.02 "Таможенное дело"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Борзаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-211.pdf).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
7	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: https://e.lanbook.com
8	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://biblioclub.ru
9	Электронный университет– <URL: https://edu.vsu.ru
10	ЭБС ЮРАЙТ – <URL: https://urait.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
12	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>).

-Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1–8	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Практико-ориентированное задание
2.	Разделы 1–8	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Контрольная работа (эссе)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой	Перечень вопросов Презентация результатов практико-ориентированного задания и контрольной работы			

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа и практико-ориентированное задание. Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Практико-ориентированное

задание

Описание технологий проведения

Выберите один международный или национальный рейтинг крупнейших компаний (корпораций) мира или России. Изучите методологию присвоения выбранного рейтинга и его критерии. Проведите анализ первых 20 компаний рейтинга за последние 3 года. Составьте таблицы и сделайте аналитические выводы о происходящих изменениях (какие доминируют отрасли, страны и др.) Рассчитайте возможные ESG-показатели эффективности деятельности первых 5 компаний за последний рассматриваемый год. Сравните расчетные ESG показатели компаний и сделайте аналитические выводы о соответствии рейтинговой позиции компании и ее эффективности. В чем преимущества и недостатки рассмотренного рейтинга и рейтингового подхода в целом? Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Задание может выполняться в малых группах (не более 3 человек). Выполнение практико-ориентированного задания завершается написанием Отчета об исследовании (15–20 страниц текста через 1,5 интервала, 5–8 рисунков и/или таблиц, 15-20 источников) и подготовкой Презентации результатов исследования (8-12 слайдов). Отчет об исследовании должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ. На презентацию результатов практико-ориентированного задания отводится 12-15 минут. Оценка зависит от качества представленных материалов и ответов на дополнительные вопросы. Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание Отчета об исследовании в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление Отчета соответствует требованиям; в Презентации представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	Отлично
Содержание Отчета об исследовании раскрывает все указанные в задании структурные элементы с небольшими недочетами; оформление Отчета в основном соответствует требованиям; в	Хорошо

Презентации представлен достаточный объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечают на вопросы.	
Содержание Отчета об исследовании фрагментарно раскрывает указанные в задании структурные элементы; в оформлении Отчета допущены ошибки; в Презентации представлен недостаточный объем информации; присутствует связность и логичность изложения; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускают отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в структуре Отчета, его оформлении и информации, размещенной в Презентации; ошибается при ответе или затрудняются с ответом на дополнительные вопросы.	Неудовлетворительно

Контрольная работа (эссе)

Описание технологии проведения
 Контрольная работа в форме эссе. Цель эссе – продемонстрировать понимание ключевых вопросов корпоративного управления, корпоративной социальной ответственности, комплаенса и предложить направления их развития в России и мире.

Примерный список тем эссе

1. Роль правовых традиций и культурных ценностей в становлении национальной модели корпоративного управления.
2. Формирование и перспективы развития российской модели корпоративного управления.
3. Современное состояние взаимоотношений корпораций и государства в России.
4. Роль Совета директоров и независимых директоров в управлении корпорацией в России.
5. Оценка деятельности и вознаграждение членов Совета директоров.
6. Особенности корпоративного финансирования в России.
7. Роль международных стандартов корпоративного управления в российской практике.
8. Концепция корпоративного гражданства.
9. Основные стратегии и оценка социально-ответственных инвестиций.
10. Роль международных и национальных стандартов корпоративной социальной отчетности в российской практике.
11. Влияние корпоративного управления на эффективность деятельности компаний.
12. Раскрытие информации и прозрачность российских компаний.
13. Роль контрольных органов в деятельности компании: особенности деятельности органов внутреннего и внешнего контроля.
14. Оценка групп стейкхолдеров компании.
15. Динамика корпоративных трансформаций в России.
16. Дивидендная политика российских компаний.
17. Корпоративное управление в группах компаний (бизнес-группах).
18. Особенности корпоративного управления в АО с государственным участием.

19. Роль бизнес-ассоциаций в развитии корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.
20. Роль государства в развитии корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.
21. Корпоративная социальная ответственность в цепочке поставок.
22. Место и роль комплаенса в системе корпоративного управления.
23. Зарубежные модели комплаенс–менеджмента
24. Комплаенс в корпоративной культуре: кодексы этики и поведения.
25. Практика построения корпоративных комплаенс-систем.
26. Развитие правового регулирования комплаенса в России и за рубежом.
27. Антикоррупционный комплаенс: проблемы и перспективы развития в России.
28. Антимонопольный комплаенс: проблемы и перспективы развития в России.
29. HR – комплаенс: проблемы и перспективы развития в России.
30. Комплаенс–менеджмент в области защиты персональных данных: проблемы и перспективы развития в России.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания) Оформленная работа должна содержать: титульный лист, подписанный автором; основную часть с выделенными разделами; список использованных источников (не менее 10 источников). Объем основной части работы – 1500-2000 слов. Основу эссе должен составить перечень не менее семи определений выбранного термина, взятых из любых специальных источников (учебники, словари, статьи, монографии, Интернетисточники и т.п.), или не менее трех компаний, стран, если речь идет о сравнительном анализе отчетности или регулирования. Найденные определения следует сгруппировать по сходству позиций авторов; результаты необходимо снабдить краткими комментариями о том, в чем состоит сходство полученных группировок и различия между ними. В случае сравнительного анализа компаний/стран необходимо составить собственную классификацию, указать существенные сходства и различия между объектами сравнения и связать с теориями, обсуждавшимися в рамках курса. Комментарии, выводы и обобщения к эссе должны иметь авторский характер и обладать признаками оригинальности. Работы, содержащие значительные по объему (до 30%) идентичные с работой другого автора фрагменты и/или грубые нарушения правил цитирования (плагиат), оцениваются как неудовлетворительные. Любые дословно воспроизводимые текстовые фрагменты должны быть снабжены ссылками на источник. Любые сведения, взятые из какого-либо источника, должны снабжаться ссылками на источник.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде экзамена в конце третьего семестра. Форма, порядок и процедура проведения экзамена доводится до сведения студентов на первом занятии.</p>	<p>КИМ</p> <p>1. Ответ на вопрос к зачету с оценкой</p> <p>2. Написание эссе</p>
--	---

<p>Зачет с оценкой может быть выставлен по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.</p> <p>В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – не зачтено. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – не зачтено.</p>	
---	--

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Обучающийся, успешно прошедший текущие аттестации по дисциплине в течение семестра (контрольная работа и практико-ориентированное задание), отвечает лишь на один теоретический вопрос контрольно-измерительного материала. Обучающийся, который не смог успешно пройти текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра (контрольная работа и / или практико-ориентированное задание), на зачете должен дать письменный ответ на два теоретических вопроса контрольно-измерительного материала, а также представить результаты выполнения контрольной работы и/или практик ориентированного задания в соответствии с требованиями, указанными в разделе 20.1. Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся демонстрирует знание теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; умения и навыки принятия организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, профилактики и мониторинга нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, а также применения методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.</p>	Отлично
<p>Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знаниях теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; допускает отдельные незначительные ошибки при разработке вариантов организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, а также профилактикой и мониторингом нарушений нормативных требований и корпоративных</p>	Хорошо

стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.	
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; допускает ошибки при разработке вариантов организационно - управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, идентификации нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует поверхностные знания теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса, не способен разрабатывать варианты организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, идентифицировать нарушения нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применять методы и инструменты оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности; допускает существенные ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы	Неудовлетворительно

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся

индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше