

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
управления и экономики фармации



И.А. Занина
22.04.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Фармацевтическая логистика

- 1. Код и наименование специальности:** 33.05.01 Фармация
- 2. Направленность (профиль):** фармация
- 3. Квалификация выпускника:** провизор
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** управления и экономики фармации
- 6. Составители программы:** Куролап Мария Семеновна, кандидат фармацевтических наук, доцент, Колосова Ольга Александровна, кандидат фармацевтических наук
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол № 1500-06-04 от 15.04.2024

8. Учебный год: 2028-2029

Семестр(ы): 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование знаний и умений у студентов в области фармацевтической логистики в сфере обращения лекарственных средств, в части осуществления организации ресурсного обеспечения в аптечной организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и умений по определению оптимальных товарных запасов и способов их доставки в фармацевтическую организацию, обеспечивающие непрерывность ее работы

- формирование у студентов знаний и умений по выбору оптимальных поставщиков и организации процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

- приобретение знаний и умений по контролю исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-6.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: способы определения оптимальных товарных запасов в фармацевтической организации и способы их доставки, обеспечивающие непрерывность ее работы Уметь: определять оптимальные товарные запасы и способы их доставки в фармацевтическую организацию, обеспечивающие непрерывность ее работы
		ПК-6.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать: критерии выбора поставщиков и порядок организации процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. Уметь: проводить оценку выбора оптимальных поставщиков.
		ПК-6.3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского	Знать: виды и разделы договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Уметь: контролировать исполнение договоров на

			применения и других товаров аптечного ассортимента	поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 3 з.е. /108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			9 семестр
Контактная работа		50	50
в том числе:	лекции	16	16
	практические	34	34
Самостоятельная работа		58	58
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основы логистики на фармацевтическом рынке	Виды логистики: закупочная, транспортная, производственная, распределительная (сбытовая). Логистический канал и его характеристики. Классификация методов сбыта. Перевозка лекарственных препаратов, медицинских изделий биологически активных добавок, иммунобиологических препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Особые требования перевозки наркотических средств и психотропных веществ. Способы определения оптимальных товарных запасов.	
1.2	Критерии выбора поставщиков и порядок организации процессов закупок на фармацевтическом рынке	Выбор оптимальных поставщиков и организация процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. Виды и разделы договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, контроль их исполнения.	
2. Практические занятия			
2.1	Основы логистики на фармацевтическом рынке	Виды логистики: закупочная, транспортная, производственная, распределительная (сбытовая). Логистический канал и его характеристики. Классификация методов сбыта. Перевозка лекарственных препаратов, медицинских изделий биологически активных добавок, иммунобиологических препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Особые требования перевозки наркотических средств и психотропных	

		веществ. Способы определения оптимальных товарных запасов.	
2.2	Критерии выбора поставщиков и порядок организации процессов закупок на фармацевтическом рынке	Выбор оптимальных поставщиков и организация процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. Виды и разделы договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, контроль их исполнения.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Основы логистики на фармацевтическом рынке	8	18		29	55
1.2	Критерии выбора поставщиков и порядок организации процессов закупок на фармацевтическом рынке	8	16		29	53
	Итого:	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В ходе подготовки к практическим занятиям, текущей аттестации и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать образовательный портал «Электронный университет ВГУ» – электронная среда дисциплины «Фармацевтическая логистика», с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов по теме занятия, учебно-методического материала для выполнения самостоятельной работы и на практических занятиях по дисциплине и перечней вопросов для подготовки к текущей аттестации и промежуточной аттестации. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах кафедры (406, 407 аудитории), иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

По результатам работы обучающегося на практических занятиях преподаватель выставляет оценки по 5-балльной шкале.

Оценка	Критерии оценивания (на практическом занятии)
5	Обучающийся активно участвует в освоении материала на занятии: верно выполняет все предлагаемые преподавателем задания, самостоятельно (у доски, с места) выполняет и поясняет решение заданий
4	Обучающийся активно участвует в освоении материала на занятии: выполняет предлагаемые все преподавателем задания (возможен допуск незначительных ошибок, которые самостоятельно исправляет), самостоятельно (у доски, с места) выполняет и поясняет решение заданий (возможен допуск незначительных ошибок, которые самостоятельно исправляет)

3	Обучающийся участвует в освоении материала на занятии: выполняет все предлагаемые преподавателем задания (допускает ошибки, которые исправляет при указании на них и помощи преподавателя), самостоятельно (у доски, с места) выполняет и поясняет решение заданий (допускает ошибки, которые исправляет при указании на них и помощи преподавателя)
2	Обучающийся не участвует в освоении материала на занятии: не выполняет более 70% предлагаемых преподавателем заданий (решение отсутствует или содержит ошибки)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html
3.	Экономика / Екшикеев Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2422.html
4.	Правовые основы фармацевтической деятельности / Внукова В.А., Спичак И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html
5.	Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html
6.	Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. : учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткина Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7.	ЗНБ ВГУ. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru
8.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
9.	Консультант плюс – информационно-справочная система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
10.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Нормативно-правовые документы информационно-справочной системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). Дисциплина осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и расписанием промежуточных аттестаций по решению кафедры управления и экономики фармации / фармацевтического факультета / университета.

Чтение лекций осуществляется с использованием слайд-презентаций и соответствующего программного обеспечения.

Текущая и промежуточная аттестации проводятся на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ, планшет Lenovo. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.

19. Оценочные средства для проведения **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы логистики на фармацевтическом рынке	ПК-6	ПК-6.1	Перечень вопросов Тестовые задания
2.	Критерии выбора поставщиков и порядок организации процессов закупок на фармацевтическом рынке	ПК-6	ПК-6.2 ПК-6.3	Перечень вопросов Практикоориентированное задание Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Практикоориентированное задание Тестовые задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

ПК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

1) тестовые задания (средний уровень сложности):

1. Информация о наименовании, характеристике и объеме товара содержится в разделе договора купли-продажи:

а) предмет и объём поставки

б) преамбула

в) права и обязанности сторон

г) порядок сдачи-приёмки товара

2. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают

в:

а) **каждое грузовое место**

б) первое грузовое место

в) чётные места

г) нечётные места

3. Критерии выбора поставщиков устанавливает нормативно-правовой документ:

а) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

в) Федеральный закон № 61

г) Постановление Правительства РФ № 1148

4. Укажите неверный ответ. Выберите критерии поставщиков в соответствии с правилами НАП:

а) предоставление поставщиком скидок за крупные партии товара

б) соответствие поставщика требованиям действующего [законодательства](#) Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности

в) предоставление поставщиком гарантии качества на поставляемые товары аптечного ассортимента

г) соблюдение поставщиком температурного режима при транспортировке термолабильных лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов

5. Верно ли утверждение, что в отношении товаров аптечного ассортимента (за исключением медицинских изделий) субъектом розничной торговли допускается оказание поставщику на возмездной основе услуг, предметом которых является выполнение действий, экономически выгодных поставщику и способствующих увеличению продаж товаров аптечного ассортимента (за исключением медицинских изделий) и лояльности покупателей

а) верно

б) не верно

6. Верно ли утверждение, что требования в связи с ненадлежащим качеством товара могут быть предъявлены покупателем в том случае, если поставщик, уведомленный о недостатках товара, не заменил его качественным товаром

а) верно

б) не верно

7. Верно ли утверждение, что поставщик вправе отказаться от удовлетворения требований покупателя в связи с недостатками, если тот нарушил разумный срок уведомления об их обнаружении

а) верно

б) не верно

8. Укажите способы поставки товара по условиям договора предусмотренных ст. 510 ГК РФ:

а) покупатель может получить товар в месте нахождения поставщика

б) товар может быть отгружен транспортом и передан в месте нахождения покупателя

в) поставщик обязан доставить своим транспортом товар в место нахождения покупателя

г) покупатель не может получить товар в месте нахождения поставщика

9. Верно ли утверждение, что переход права собственности на товар означает, что к покупателю помимо владения и пользования переходит право распоряжения купленным товаром

а) верно

б) не верно

10. Укажите неверный ответ. Выберите виды ответственности сторон за нарушение обязательств по договору поставки за причиненный имущественный ущерб в соответствии с ГК РФ:

а) денежного предоставления, которое должен совершить должник при нарушении обязательства

б) возмещения убытков

в) уплаты процентов на сумму долга

г) уплаты неустойки за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств по договору

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием, является договором _____

Ответ: поставки

2. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, договором _____

Ответ: розничной купли-продажи

3. Для информирования о грузополучателе и грузоотправителе продукции предназначена _____ маркировка

Ответ: транспортная

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

1. Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключение договора о поставке товара. Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес критерия	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пилюля»	ЗАО «ОПТ»
1.	0,15	10	10	10	10	10
2.	0,12	10	10	10	10	10
3.	0,14	10	10	10	10	10
4.	0,13	10	10	10	10	10
5.	0,12	10	10	10	10	8
6.	0,03	10	10	2	5	4
7.	0,10	10	10	10	10	9
8.	0,05	9	6	5	4	3
9.	0,07	9	4	6	8	4
10.	0,08	8	4	3	6	6
11.	0,01	9	9	9	9	9

Решение:

1. Определение веса (значимости) каждого критерия в долях. Сумма долей каждого критерия должна быть равна единице.

2. Сбор информации о поставщиках и их оценка по выбранным критериям (например, по 10-ти бальной шкале)

3. Расчет оценки поставщика с учетом веса критерия.

4. Определение поставщика и заключение договора о поставке товара (лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента)

Ответ: ООО «Фармлига»

2. Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключения договора о поставке товара.

Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес критерия	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пилюля»	ЗАО «ОПТ»	
1.	1	0,15	10	10	10	10	
2.	2	0,12	10	10	10	10	
3.		0,14	10	10	10	10	
4.		0,13	10	10	10	10	
5.		0,12	8	10	10	10	
6.		0,03	4	10	2	5	10
7.		0,10	9	10	10	10	10
8.		0,05	3	6	5	4	9
9.		0,07	4	4	6	8	9
10.		0,08	6	4	3	6	8
11.		0,01	9	9	9	9	9

Решение:

1. Определение веса (значимости) каждого критерия в долях. Сумма долей каждого критерия должна быть равна единице.

2. Сбор информации о поставщиках и их оценка по выбранным критериям (например, по 10-ти бальной шкале)

3. Расчет оценки поставщика с учетом веса критерия.

4. Определение поставщика и заключение договора о поставке товара (лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента)

Ответ: ЗАО «ОПТ»

Перечень вопросов КИМ (к текущей аттестации)

1. Логистика: определение, задачи, правила.
2. Фармацевтическая логистика и её особенности.
3. Материальный поток товаров: определение, сопровождение.
4. Виды логистики и их характеристика.
5. Логистический канал: определение, значение.
6. Виды логистических каналов.
7. Количественные характеристики логистического канала: уровень, длина, ширина.
8. Классификация методов сбыта.
9. Push – и Pull – стратегии производителя.
10. Определение оптимальных товарных запасов.
11. Этапы процесса «Закупка товара».
12. Порядок отбора и оценки поставщиков товаров аптечного ассортимента.
13. Договор купли продажи: виды, предмет, существенные условия договора, заключение, хранение.
14. Разделы договора поставки товара.
15. Контроль исполнения договора поставки.
16. Перевозка лекарственных препаратов, в том числе НСПВ.
17. Требование к фармацевтическому персоналу, осуществляющему деятельность по перевозке лекарственных препаратов, в том числе в отношении которых установлены специальные условия перевозки.

Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации
_____ Е.Е.Чупандина

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация
Дисциплина: Фармацевтическая логистика
Курс: 5
Форма обучения: очная
Вид аттестации: текущая аттестация
Контролируемые компетенции: ПК-6.2, ПК-6.3.

Контрольно-измерительный материал № 1

Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключение договора о поставке товара. Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес критерия	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пиллюля»	ЗАО «ОПТ»
1.	0,15	10	10	10	10	10
2.	0,12	10	10	10	10	10
3.	0,14	10	10	10	10	10
4.	0,13	10	10	10	10	10
5.	0,12	10	10	10	10	8
6.	0,03	10	10	2	5	4
7.	0,10	10	10	10	10	9

8.	0,05	9	6	5	4	3
9.	0,07	9	4	6	8	4
10.	0,08	8	4	3	6	6
11.	0,01	9	9	9	9	9

1. Логистика: определение, задачи, правила.
2. Разделы договора поставки товара. Контроль исполнения договора поставки.

Ответственный исполнитель

М.С. Куролап

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в 2 этапа: 1 этап - тестирование, 2 этап - собеседование по контрольно-измерительным материалам, которые включают в себя два блока: практикоориентированное задание и теоретический блок, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и(или) навыков.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) обоснованность и самостоятельность выводов;
- 5) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ студента на контрольно-измерительный материал полностью соответствует всем пяти перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области фармацевтической логистики в фармацевтических организациях. Оценка 1 этапа – «зачтено» (70% и более правильных ответов) и практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 90%	Отлично
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и	Хорошо

используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при повышенном уровне сформированности компетенций. Оценка 1 этапа – «зачтено» (70% и более правильных ответов) и практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 80% и менее 90%	
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу. Также студент безошибочно выполнил практикоориентированное задание более чем на 70% и менее 80% независимо от степени выполнения первого этапа.	Удовлетворительно
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции. Также студент безошибочно выполнил практикоориентированное задание менее чем на 70% независимо от степени выполнения первого этапа. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на текущей аттестации, удаляются с аудитории с оценкой «неудовлетворительно».	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) тестовые задания (средний уровень сложности):

1. Информация о наименовании, характеристике и объеме товара содержится в разделе договора купли-продажи:

а) предмет и объём поставки

б) преамбула

в) права и обязанности сторон

г) порядок сдачи-приёмки товара

2. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают

в:

а) каждое грузовое место

б) первое грузовое место

в) чётные места

г) нечётные места

3. Критерии выбора поставщиков устанавливает нормативно-правовой документ:

а) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

в) Федеральный закон № 61

г) Постановление Правительства РФ № 1148

4. Укажите неверный ответ. Выберите критерии поставщиков в соответствии с правилами НАП:

а) предоставление поставщиком скидок за крупные партии товара

б) соответствие поставщика требованиям действующего [законодательства](#) Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности

в) предоставление поставщиком гарантии качества на поставляемые товары аптечного ассортимента

г) соблюдение поставщиком температурного режима при транспортировке термолабильных лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов

5. Верно ли утверждение, что в отношении товаров аптечного ассортимента (за исключением медицинских изделий) субъектом розничной торговли допускается оказание поставщику на возмездной основе услуг, предметом которых является выполнение действий, экономически выгодных поставщику и способствующих увеличению продаж товаров аптечного ассортимента (за исключением медицинских изделий) и лояльности покупателей

а) верно

б) не верно

6. Верно ли утверждение, что требования в связи с ненадлежащим качеством товара могут быть предъявлены покупателем в том случае, если поставщик, уведомленный о недостатках товара, не заменил его качественным товаром

а) верно

б) не верно

7. Верно ли утверждение, что поставщик вправе отказаться от удовлетворения требований покупателя в связи с недостатками, если тот нарушил разумный срок уведомления об их обнаружении

а) верно

б) не верно

8. Укажите способы поставки товара по условиям договора предусмотренных ст. 510 ГК РФ:

а) покупатель может получить товар в месте нахождения поставщика

б) товар может быть отгружен транспортом и передан в месте нахождения покупателя

в) поставщик обязан доставить своим транспортом товар в место нахождения покупателя

г) покупатель не может получить товар в месте нахождения поставщика

9. Верно ли утверждение, что переход права собственности на товар означает, что к покупателю помимо владения и пользования переходит право распоряжения купленным товаром

а) верно

б) не верно

10. Укажите неверный ответ. Выберите виды ответственности сторон за нарушение обязательств по договору поставки за причиненный имущественный ущерб в соответствии с ГК РФ:

а) денежного предоставления, которое должен совершить должник при нарушении обязательства

б) возмещения убытков

в) уплаты процентов на сумму долга

г) уплаты неустойки за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств по договору

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием, является договором

Ответ: поставки

2. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, договором _____

Ответ: розничной купли-продажи

3. Для информирования о грузополучателе и грузоотправителе продукции предназначена _____ маркировка

Ответ: транспортная**3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):**

1. Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключение договора о поставке товара. Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес критерия	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пилюля»	ЗАО «ОПТ»
12.	0,15	10	10	10	10	10
13.	0,12	10	10	10	10	10
14.	0,14	10	10	10	10	10
15.	0,13	10	10	10	10	10
16.	0,12	10	10	10	10	8
17.	0,03	10	10	2	5	4
18.	0,10	10	10	10	10	9
19.	0,05	9	6	5	4	3
20.	0,07	9	4	6	8	4
21.	0,08	8	4	3	6	6
22.	0,01	9	9	9	9	9

Решение:

5. Определение веса (значимости) каждого критерия в долях. Сумма долей каждого критерия должна быть равна единице.

6. Сбор информации о поставщиках и их оценка по выбранным критериям (например, по 10-ти бальной шкале)

7. Расчет оценки поставщика с учетом веса критерия.

8. Определение поставщика и заключение договора о поставке товара (лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента)

Ответ: ООО «Фармлига»

2. Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключение договора о поставке товара.

Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес критерия	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пилюля»	ЗАО «ОПТ»
12.	1	0,15	10	10	10	10
13.	2	0,12	10	10	10	10
14.		0,14	10	10	10	10
15.		0,13	10	10	10	10
16.		0,12	8	10	10	10
17.		0,03	4	10	2	5
18.		0,10	9	10	10	10
19.		0,05	3	6	5	4

20.	0,07	4	4	6	8	9
21.	0,08	6	4	3	6	8
22.	0,01	9	9	9	9	9

Решение:

5. Определение веса (значимости) каждого критерия в долях. Сумма долей каждого критерия должна быть равна единице.

6. Сбор информации о поставщиках и их оценка по выбранным критериям (например, по 10-ти бальной шкале)

7. Расчет оценки поставщика с учетом веса критерия.

8. Определение поставщика и заключение договора о поставке товара (лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента)

Ответ: ЗАО «ОПТ»

Перечень вопросов КИМ (к текущей аттестации)

1. Логистика: определение, задачи, правила.
2. Фармацевтическая логистика и её особенности.
3. Материальный поток товаров: определение, сопровождение.
4. Виды логистики и их характеристика.
5. Логистический канал: определение, значение.
6. Виды логистических каналов.
7. Количественные характеристики логистического канала: уровень, длина, ширина.
8. Классификация методов сбыта.
9. Push – и Pull – стратегии производителя.
10. Определение оптимальных товарных запасов.
11. Этапы процесса «Закупка товара».
12. Порядок отбора и оценки поставщиков товаров аптечного ассортимента.
13. Договор купли продажи: виды, предмет, существенные условия договора, заключение, хранение.
14. Разделы договора поставки товара.
15. Контроль исполнения договора поставки.
16. Перевозка лекарственных препаратов, в том числе НСПВ.
17. Требование к фармацевтическому персоналу, осуществляющему деятельность по перевозке лекарственных препаратов, в том числе в отношении которых установлены специальные условия перевозки.

Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации
_____ Е.Е.Чупандина

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация
Дисциплина: Фармацевтическая логистика
Курс: 5
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная аттестация
Контролируемые компетенции: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

Контрольно-измерительный материал № 1

Один из способов выбора поставщика для дальнейшей работы - оценка поставщиков экспертами по определенным критериям (метод экспертной оценки). Оцените пять организаций оптовой торговли путем расчета оценки поставщика с учетом веса критерия и определите наиболее оптимального поставщика для заключения договора о поставке товара. Эксперты оценили пять поставщиков по предложенным критериям.

Критерий	Вес критерия	ООО «Фармлига»	ЗАО «ФАРМА»	ООО «Асклад»	ООО «Пиллюля»	ЗАО «ОПТ»
1.	0,15	10	10	10	10	10
2.	0,12	10	10	10	10	10
3.	0,14	10	10	10	10	10
4.	0,13	10	10	10	10	10
5.	0,12	10	10	10	10	8
6.	0,03	10	10	2	5	4
7.	0,10	10	10	10	10	9
8.	0,05	9	6	5	4	3
9.	0,07	9	4	6	8	4
10.	0,08	8	4	3	6	6
11.	0,01	9	9	9	9	9

1. Виды логистики и их характеристика.
2. Договор купли продажи: виды, предмет, существенные условия договора, заключение, хранение.
3. Требование к фармацевтическому персоналу, осуществляющему деятельность по перевозке лекарственных препаратов, в том числе в отношении которых установлены специальные условия перевозки.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа: 1 этап - тестирование, 2 этап - собеседование по контрольно-измерительным материалам, которые включают в себя два блока: практикоориентированное задание и теоретический блок, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и (или) навыков.

Контрольно-измерительные материалы к экзамену формируются из практикоориентированного задания, позволяющее оценить степень сформированности умений и (или) навыков, и трех теоретических вопросов для устного собеседования.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) обоснованность и самостоятельность выводов;
- 5) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ студента на контрольно-измерительный материал полностью соответствует четырем - пяти перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области фарм. логистики в фармацевтических организациях. Оценка 1 этапа – «зачтено» (70% и более правильных ответов) и практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 70%.</p>	Зачтено
<p>Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции. Также студент выполнил практикоориентированное задание менее чем на 70% независимо от степени выполнения первого этапа. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на зачете, удаляются с аудитории с оценкой «не зачтено».</p>	Не зачтено

Задания пунктов 20.1 и 20.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме зачета

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/nms.html>.