

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько  
20.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Социально-политические системы Европы**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №3 от 20.03.2024.

**8. Учебный год: 2025-2026**

**Семестр(ы): 3**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

Задачи:

Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС. Ознакомление студента со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1	знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	<b>Знать:</b> труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
		ПК-1.2	собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике	<b>Уметь:</b> собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике; выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции
		ПК-1.3	выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров»	страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» <b>Владеть:</b> методикой проведения прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международной

		ПК- 1.4	проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
--	--	---------	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) 2/72.  
**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет с оценкой

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3		
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	36	36		
	практические	18	18		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		18	18		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет с оц. - 2 час.)					
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Политические системы европейских стран на современном этапе	Общее и особенное в политических системах стран Западной Европы. Конституции стран ЕС. Права человека в странах ЕС. Социальные права граждан. Экономический строй.	ЭУМК Социально-Политические Системы Европы, А. А. Слинко, URL:

			<a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099</a>
2	Формы государственного правления	Парламентская демократия и принцип разделения властей. Его специфика на современном этапе. Структура парламентов. Положение и роль главы государства. Правительство и парламент. Централизм и федерализм. Местное самоуправление. Избирательные системы и избирательное право. Электоральное поведение. Влияние избирательной системы на политические процессы.	ЭУМК Социально- Политические Системы Европы, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099</a>
3	Парламент и правительство в странах ЕС	Представительность и легитимность. Дискуссионный или рабочий орган? Законодательная деятельность. Отношения между парламентом и правительством. Оппозиция в парламенте. Внепарламентская оппозиция.	ЭУМК Социально- Политические Системы Европы, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099</a>
4	Политические партии в странах ЕС	Типология и место партий в политических системах Европейских стран. Правовое положение политических партий. Территориальные и функциональные принципы партийных организаций. Членство в партиях стран ЕС. Социальная база. Программные установки партий. Участие в выборах, избирательные платформы и манифесты. Финансирование политических партий. Руководящие структуры и внутрипартийная демократия.	ЭУМК Социально- Политические Системы Европы, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099</a>
5	Политическая система ЕС	Европейский Совет. Совет Европейского Союза. Европейская комиссия. Европейский парламент. Европейский суд. Счетная палата. Европейские партии. Характеристика ведущих партий. Проблемы формирования европейской партийной системы. Эффективность институтов ЕС. Лиссабонский договор.	ЭУМК Социально- Политические Системы Европы, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099</a>
6	Социальные проблемы стран Европы	Социальная структура стран ЕС. Население стран ЕС. Система образования. Наемный труд. Проблема бедности и социального неравенства в странах ЕС. Проблема занятости. Социальная политика Европейского Союза. Проблемы адаптации новых стран-членов ЕС.	ЭУМК Социально- Политические Системы Европы, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099</a>
7	Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС	Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Франция, Финляндия, Швеция.	ЭУМК Социально- Политические Системы Европы, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=7099</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политические системы европейских стран на современном этапе	6	4		2	12
2	Формы государственного правления	4	2		2	8
3	Парламент и правительство в странах ЕС	4	2		2	8
4	Политические партии в странах ЕС	4	2		2	8
5	Политическая система ЕС	6	2		2	10
6	Социальные проблемы стран Европы	4	2		4	10
7	Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС	8	2		4	14
8.	Зачет с оценкой		2			2
	Итого:	36	18		18	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по

дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие под ред. А.Д. Богатурова.— М. : Аспект Пресс, 2010.— 591 с.
2	Викторов, В. Ю. Политология : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 285 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a>

### **б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с.
3	Социально-политические системы Европы : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007.— 112 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.Janbook.com">http://www.Janbook.com</a>
4	Министерство иностранных дел Российской Федерации. – URL: <a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>
5	Российский совет по международным делам. – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>
6	Stockholm International Peace Research Institute. – URL: <a href="https://www.sipri.org/">https://www.sipri.org/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие под ред. А.Д. Богатурова.— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2.	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.
3.	Социально-политические системы Европы : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 112 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Социально-Политические Системы Европейского Союза». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7099>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мебель, проектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, эссе
2.	Обеспечение военной безопасности	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады
3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Обеспечение экономической безопасности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Обеспечение информационной безопасности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Социальные аспекты безопасности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады
8.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
<b>Промежуточная аттестация форма контроля - зачет с оценкой</b>				<b>КИМ</b>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Политические системы европейских стран на современном этапе	Приведите: 1. Основные черты политических систем «старой Европы» до ЕС. 2. Основные черты политических систем стран «Народной Демократии».
2.	Формы государственного	Прокомментируйте:



	правления	1. Успехи националистических партий в странах ЕС. 2. Монархические традиции ряда стран ЕС.
3.	Парламент и правительство в странах ЕС	1. Прокомментируйте общее и различное в формированиях правящих коалиций с евроскептиками. 2. Прокомментируйте Брекзит.
4.	Политические партии в странах ЕС	Перечислите: 1. Основные консервативные партии стран ЕС. 2. Основные левые партии стран ЕС 3. Основные евроскептические партии.
5.	Политическая система ЕС	1. Сообщите основные положения Лиссабонского договора. 2. Назовите основные европейские партии и крупнейшие национальные партии в них.
6.	Социальные проблемы стран Европы	Прокомментируйте: 1. Проблему «младоевропейцев» 2. Вопрос о культурной унификации и языках. 3. Эмиграционные противоречия ЕС.
7.	Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС	Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Франция, Финляндия, Швеция.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование

Рекомендуется введение в рамках промежуточной аттестации этапа - Тестирование

### ВОПРОСЫ

#### Закрытые вопросы

- Трактовка власти как отношений между субъектами, исполняющими закрепленные за ними социальные роли управляющих и управляемых, характерна для:
  - Системного подхода
  - Институционального подхода
  - Коммуникативного подхода
  - Волюнтаристского подхода
- Однопалатным является парламент:
  - Австрии
  - Норвегии
  - ФРГ
  - Чешской Республики
- Верхняя палата парламента ФРГ называется
  - Бундестаг
  - Бундесвер
  - Бундесрат
  - Будапешт
- Отличительной особенностью конфедеративного устройства является то, что:
  - Субъекты конфедерации обладают правом выхода из состава конфедерации

- B. Конфедерация формируется на основе договора между центром и субъектами
- C. Субъекты конфедерации обладают достаточно широкими полномочиями во всех сферах
- D. Источником суверенитета являются субъекты конфедерации

5. Королева Великобритании:

- A. Назначает премьер-министра
- B. Одобряет кандидатуру премьер-министра, предложенную парламентом
- C. Назначает спикера парламента
- D. Формирует кабинет министров

6. Современная Великобритания — это:

- A. парламентарная республика;
- B. парламентарная монархия;
- C. дуалистическая монархия;
- D. абсолютная монархия.

7. Что такое Евросоюз?

- A. международное экономико-политико-военное объединение
- B. международное экономико-политическое объединение
- C. международная организация по экономическому развитию Европы
- D. международная организация по обороне Европы

8. Отметьте ключевой орган управления ЕС

- A. Европейская комиссия
- B. Европейский банк
- C. Европейское казначейство
- D. Европейский суд по правам человека

9. В каком году была подписана Европейская конвенция о правах человека – первый международно-правовой акт, гарантирующий защиту прав человека?

- A. 1950
- B. 1957
- C. 1960
- D. 1964

10. Где располагается штаб-квартира Совета Европы?

- A. в Брюсселе
- B. в Страсбурге
- C. в Женеве
- D. в Лиссабоне

11. Современная Германия — это:

- A. парламентарная республика;

- В. президентская республика
- С. дуалистическая монархия;
- D. смешанная республика

12. Каким критериям должна соответствовать страна-кандидат для вступления в ЕС?

- A. Мюнхенским критериям
- В. Брюссельским критерия
- С. Копенгагенским критериям
- D. Лиссабонским критериям

13. Какое государство начало процедуру выхода из ЕС в 2017 году?

- A. Чехия
- В. Португалия
- С. Великобритания
- D. Украина

14. Где проводит свои заседания Суд Европейского союза?

- A. в Люксембурге
- В. в Брюсселе
- С. в Нью-Йорке
- D. в Женеве

15. Правящая партия Испании:

- A. Народная партия
- В. Испанская социалистическая рабочая партия
- С. Граждане – гражданская партия
- D. Подемос

16. Какая избирательная система присуща ФРГ?

- A. Мажоритарная избирательная система
- В. Пропорциональная избирательная система
- С. Смешанная избирательная система

17. Сколько в Европе государств с монархической формой правления?

- A. 11
- В. 12
- С. 13
- D. 16

18. Определите оппозиционную партию Франции:

- A. Вперед, Республика!
- В. Демократическое движение
- С. Союз за народное движение
- D. Социалистическая партия

19. Президентом Итальянской Республики является:

- A. Джорджио Милонни
- B. Серджо Маттарелла
- C. Джорджио Наполитано
- D. Франко Марини

20. Лиссабонское соглашение было подписано в

- A. 1992
- B. 2001
- C. 2007
- D. 2012

### Открытые вопросы

1. Перечислите европейские государства с монархической формой правления.
2. Приведите примеры унитарных государств в Европе.
3. Какая система наследования власти действует сегодня в Швеции?
4. Какими полномочиями обладает премьер-министр в парламентской республике?
5. Какой город является политическим центром ЕС?
6. Назовите страны-основательницы ЕС

### ОТВЕТЫ

#### Закрытые вопросы

1. A
2. B
3. C
4. A, D
5. A
6. C
7. B
8. A
9. A
10. B
11. A
12. C
13. C
14. A
15. A
16. A
17. B
18. C
19. B
20. C

#### Открытые вопросы:

1. Андорра, Великобритания, Ватикан, Бельгия, Дания, Лихтенштейн, Люксембург, Испания, Монако, Нидерланды, Швеция и Норвегия.

2. Эстония, Албания, Финляндия, Швеция, Болгария
3. абсолютная примогенитура
4. При парламентской республике премьер - реальный руководитель исполнительной власти, назначается парламентом и подотчётен ему.
5. Брюссель
6. Германией, Францией, Италией, Бельгией, Голландией, Люксембургом

Перечень *вопросов к зачету с оценкой:*

№	Текст вопроса
1.	Сходства и различия в политических системах стран ЕС
2.	Конституции стран ЕС
3.	Права человека в странах ЕС
4.	Социальные права граждан
5.	Экономический строй
6.	Форма государственного правления
7.	Форма территориально-политического устройства
8.	Принцип разделения властей
9.	Положение и роль главы государства
10.	Правительство и парламент
11.	Структура парламентов
12.	Порядок работы парламентов
13.	Роль парламентов в законодательном процессе и в процессе формирования внешней политики
14.	Местное самоуправление
15.	Избирательные системы и избирательное право в европейских государствах
16.	Влияние избирательной системы на политические процессы; электоральное поведение
17.	Представительность и легитимность
18.	Отношения между парламентом и правительством
19.	Оппозиция в парламенте
20.	Партийные системы стран Европы
21.	Политические партии стран Европы
22.	Правовое положение политических партий
23.	Программные установки партий
24.	Финансирование политических партий
25.	Политическая система ЕС, эффективность институтов ЕС
26.	Европейский Совет
27.	Совет Европейского Союза
28.	Европейская комиссия
29.	Европейский парламент

30.	Европейский Суд
31.	Счетная палата
32.	Европейские партии
33.	Социальная структура стран ЕС
34.	Население стран ЕС
35.	Европейская система образования
36.	Наемный труд в европейских странах
37.	Проблемы бедности и социального неравенства в странах ЕС
38.	Проблемы адаптации новых стран-членов ЕС
39.	Социальная политика Европейского Союза
40.	Лиссабонский договор и реформирование системы управления ЕС
41.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Австрии
42.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Бельгии
43.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Великобритании
44.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Германии
45.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Греции
46.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Дании
47.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Ирландии
48.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Испании
49.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Италии
50.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Люксембурга
51.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Королевства Нидерланды
52.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Португалии
53.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Франции
54.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Финляндии
55.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Швеции

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Хорошо</i></p>

<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №3 от 20.03.2024