

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько
20.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Теория международных отношений

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №3 от 20.03.2024.

8. Учебный год: 2025-2026
Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 4
Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации Уметь: применять техники поиска и обработки информации Владеть: техниками смысловой деконструкции и реконструирования материалов по профилю
		ОПК-3.2	Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы	
		ОПК-3.3	Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов	
ОП К-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК-4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные тенденции современных международных отношений; закономерности развития исторических систем международных отношений; этапы исторического развития и основные характеристики исторических систем международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам;
		ОПК-4.2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,	

	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	определять объективные тенденции развития акторов в международных отношениях, учитывать роль личностного фактора; выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями
		ОПК-4.3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между Общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) 7/252. Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оц., экзамен

		Всего	По семестрам		
			4	5	
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	72	36	36	
	практические	54	36	18	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		90	36	54	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен - 2 час.)		36		36	
Итого:		252	108	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	ТМО в системе политических наук	Основные критерии международных отношений и мировой политики. Предмет и объект исследования. Проблема объекта и предмета в социальной науке. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета. Современное изменение исследовательского поля науки о международных отношениях в связи с текущими процессами глобализации.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770

2	ТМО - приобретение научного статуса и большие дебаты	Возникновение науки о международных отношениях, ее развитие на протяжении XX в. Появление конкурирующих парадигм и направлений: реализм, идеализм, модернизм, неолиберальное и неореалистическое течения. Место постмодернистских исследований в современной науке о международных отношениях.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
3	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	Возникновение интеллектуальной традиции реализма в античном мире. Логика макиавеллизма. Развитие ключевых «реалистических» категорий: сила, баланс сил, национальный интерес. Этические аспекты международных отношений в реалистической традиции.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
4	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира	Развитие либеральной идеалистической традиции со времен античности. Человек и государство в философии стоиков. Идея космополитизма и ее развитие. Гносеологические и мировоззренческие отличия либерального направления от традиций политического реализма. Либерализм нового времени. Идея вечного мира. Понятие «сила» в либеральной интерпретации. Развитие либеральной исследовательской программы в новейшее время.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
5	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	Роль географии для европейских обществ второй половины XIX в. Возникновение политической географии, ее задачи. Возникновение геополитики и ее связь с современным ей развитием европейской философии. Челлен, Рацель, Видаль де ла Бланш, Мэхэн и др.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
6	Геополитика Дж. Х. Макиндера	Развитие европейской геополитики в трудах Дж. Х. Макиндера, его ключевые работы. Ключевые понятия: «Хартленд», «Мировой Остров», «Внутренний полумесяц», «Внешний полумесяц». Неизбежность противоречий между сухопутными и морскими державами. Движение мировой истории к созданию великой империи на суше.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
7	Немецкая школа геополитики	Развитие идей Ф. Рацеля в трудах классиков германской геополитики - Хаусхофера, Грабовски. Осмысление американской истории в трудах Ф. Рацеля. Идеологическое и научное содержание германской геополитики. Органицизм. Концепция континентального блока. Концепция жизненного пространства.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
8	Американская школа геополитики	Рецепция американской школой идей немецкой геополитики. Геополитические идеи Спайкмана, Страус-Хюпе. Видение американскими геополитиками места США в мире после ВМВ. Влияние геополитических идей на американскую геополитику 1940-1960-х гг.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
9	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	Основные причины востребованности реалистической мысли в науке о международных отношениях. Критика политического идеализма в период и после ВМВ. Новая постановка ключевых для неореализма вопросов в 1940-ые. Шесть пунктов политического реализма по Моргентау. Ключевые категории политического реализма: власть, сила, национальный интерес. Проблема этики в международных отношениях - варианты реалистического	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770

10	Модернизм в науке о международных отношениях	Вопрос научного статуса науки о международных отношениях в 1950-ые. Вопросы методологии как основное звено дискуссий между модернистами и традиционалистами. Привнесение модернистами методов точных наук в изучение международных отношений: использование средств математики, формализации, моделирования. Модернизм как стадия зрелости науки. Дискуссия между Буллом и Капланом. Системная теория	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
11	Неолиберализм в науке о международных отношениях	Отрицание более ранних версий политического либерализма (коммерческого и республиканского) в 1970-ые и возникновение неолиберального течения. Обновление интеллектуального базиса либеральной мысли. Диалектика децентрализованности и институционализованности системы международных отношений в концептуальных схемах неолиберализма. Специфика интереса в международных отношениях с точки зрения неолибералов и преимущества	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
12	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.	направления с конца 1960-ых. Пересмотр теоретиками данного направления значения национального государства в современных международных отношениях. Акцент на анализе политических процессов, протекающих внутри государств, в транснациональной плоскости и вне рамок военно-политической сферы. Концепции в рамках «транснационалистского направления». Феномен комплексной взаимозависимости: а) наличие	Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
13	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	возникновение неореализма: выход в свет книги К. Уолца «Теория международной политики» в 1979 г. Интеллектуальное обновление реалистических посылок. Отличие неореализма от классического реализма. Системный подход в современном неореализме и структурное понимание международных отношений. «Уровни анализа» как дискуссионный аспект неореалистической теории. Основные работы и развитие	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
14	Современный марксизм в изучении международных отношений	Становление неомарксизма. Р. Пребиш. Отличие неомарксизма от традиционного марксизма и ленинизма (Валлерстайн, Кокс, Амин). Базовые понятия неомарксизма: «Мир-система» и «Мир-экономика». Концепция несимметричной взаимозависимости в мировой системе. Возрастание неравенства между «центром» и «периферией» мировой системы. Тезис об эксплуатации Юга со стороны Севера. Всемирная организация	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
15	Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений	Теория функционализма как основа большинства исследований по международной интеграции. Исследования Д. Митрани в период между мировыми войнами. Предпосылки международного сотрудничества с точки зрения Митрани - расширение неполитических задач в международных отношениях, с которыми во все большей степени сталкиваются национальные правительства. Роль политиков и экспертов в развитии международной	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
16	Конструктивистска	Проблема использования социологических теорий для	ЭУМК Теория

	я теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)	объяснения международной действительности - вопрос об адекватности и возможности адаптации. Ключевые пункты современного конструктивизма. Homo sociologicus как человек, творящий политику. Роль идей, ценностей и норм в международной политике согласно конструктивистским авторам, их интерсубъективный характер. Различие «логики уместности», основанной на представлениях о ценности поведения, от строго рациональной логики. Трансформация ключевых понятий теории международных отношений в интерпретации конструктивистских авторов. Отличие конструктивистского подхода от всех иных теоретических направлений.	Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
17	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	«Система» - этапы развития понятия. Л. Фон Берталанфи и появление общей теории систем. Универсальность системного подхода. Основные характеристики системы. Отношение системных элементов к целому, понятие среды. Функции системы как реакции на воздействия среды, направленные на сохранение связей между элементами. Проблема устойчивости системы. Элементы международной системы. Системное моделирование как прогностический инструмент в теории международных отношений. Система или системы? Варианты системного подхода у теоретиков МО: Хоффмана, Зингера, Дойча, Фридлендера, Козна, Валлерстайна и др. Теория нелинейной динамики и возможности использования ее положений для анализа способов системной эволюции.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	ТМО в системе политических наук	4	4		6	14
2.	ТМО - приобретение научного статуса и большие дебаты	6	4		6	16
3.	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	4	2		4	10
4.	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенььер, Кант. Идея вечного мира	4	2		4	10
5.	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	4	2		4	10
6.	Геополитика Дж. Х. Макиндера	4	2		4	10
7.	Немецкая школа геополитики	4	2		4	10
8.	Американская школа геополитики	4	2		4	10
9.	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	4	4		6	14
10.	Модернизм в науке о международных	4	4		6	14

	отношениях					
11.	Неолиберализм в науке о международных отношениях	4	4		6	14
12.	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.	4	4		6	14
13.	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	4	4		6	14
14.	Современный марксизм в изучении международных отношений	4	2		6	12
15	Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений	4	4		6	14
16.	Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)	4	4		6	14
17.	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	6	4		6	16
	Зачет с оценкой					
	Экзамен				36	36
	Итого:	72	54		126	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
2	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу : [для студентов, обуч. по направлению "Международных отношений", 41.03.05 - Мировая политика, 41.03.05 - Международная интеграция и международные организации] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Слинко, В.И. Сальников, С.В. Вейс .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 45 с.
3	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. - URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Лань» URL: http://www.Janbook.com
4	Министерство иностранных дел Российской Федерации. – URL: https://www.mid.ru/
5	Российский совет по международным делам. – URL: https://russiancouncil.ru/
6	Stockholm International Peace Research Institute. – URL: https://www.sipri.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№	Источник
1	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с.
2	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Теория Международных отношений». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4770>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	ТМО в системе политических наук	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, эссе
2.	ТМО - приобретение научного статуса и большие дебаты	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
3.	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Геополитика Дж. Х. Макиндера	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Немецкая школа геополитики	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
8.	Американская школа геополитики	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
10.	Модернизм в науке о международных отношениях	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, эссе
11.	Неолиберализм в науке о международных отношениях	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
12.	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
13.	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
14.	Современный марксизм в изучении	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	международных отношений			
15.	Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
16.	Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
17.	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оц., экзамен				КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

Закрытые вопросы

1. В основе либерально-идеалистической традиции лежит идея:
 - a. о морально-политическом единстве человеческого рода, о неотъемлемых естественных правах человека
 - b. о том, что война – всего лишь орудие политики, ее инструмент;
 - c. о том, что в основе политики лежит постоянство человеческой природы, и поэтому она может быть осмыслена в рациональных терминах, на основе определенных законов;
2. Основное положение марксизма:
 - a. войны и конфликты между государствами неизбежны пока не будет уничтожена частная собственность и классы
 - b. войны и конфликты можно устранить через моральное совершенствование классов
 - c. достичь вечного мира можно через создание универсальной международной организации
3. Предметами первых «Великих дебатов» в ТМО были вопросы:
 - a. об акторах и природе МО, целях и средствах участников МО, процессах и будущем МО
 - b. о методах исследований МО, акторах и природе МО
 - c. о роли государства в МО, процессах и будущем МО, роли силы в МО
4. Какие факторы, влияющие на внешнюю политику, выделял Дж. Розену:
 - a. индивидуальные, ролевые, правительственные, «общественные переменные», «системные переменные»
 - b. «общественные переменные», «системные переменные»
 - c. индивидуальные, правительственные, общественные
5. Основные положения транснационализма:
 - a. государство теряет свою монопольную роль в МО, многообразие участников способствуют трансформации межгосударственных отношений в отношения, осуществляемые без участия государств, растет взаимозависимость участников, снижается роль силы в МО
 - b. главными участниками МО являются суверенные государства, важнейшую роль в МО играет военная сила
 - c. многообразие участников МО ведет к росту взаимодействия и формированию единого мирового сообщества
6. Неолиберализм отличается от либерализма следующим:
 - a. в центр своих концепций ставит проблемы безопасности, экономические проблемы, мораль как регулятора МО; сближается по ряду позиций с неореализмом
 - b. в центр внимания ставит вопросы значения национального интереса и силы в МО, права как регулятора МО, проблемы мира

- c. рассматривает проблемы разрыва между центром и периферией, формирования взаимозависимости
- 7. Основными признаками международных акторов являются:
 - a. важное и активное влияние на МО
 - b. участие в международных организациях
 - c. самостоятельность в принятии политических решений
- 8. Укажите какое государство имеет следующие признаки: прочное влияние в своем ближайшем окружении, достаточные средства для сохранения независимости и территории, достаточный уровень мощи - это:
 - a. средняя держава
 - b. великая держава
 - c. среднее государство
- 9. Основные признаки межправительственных организаций:
 - a. наличие учредительных документов, постоянного аппарата, автономность компетенций и решений
 - b. международный характер состава и целей, частный характер учредительства, добровольный характер деятельности
 - c. международный характер состава и целей, наличие учредительных документов
- 10. Что такое цель участника МО? - это:
 - a. предполагаемый результат действия, являющегося его причиной
 - b. задача на будущее
 - c. средство достижения будущего
- 11. К оборонительным стратегиям относятся:
 - a. принудительная дипломатия, возмездие по принципу "око за око"
 - b. принудительная дипломатия, медленное истощение
 - c. ограниченный зондаж, ограниченная эскалация
- 12. Стратегии урегулирования кризисов, используемые участниками МО:
 - a. оборонительные и наступательные
 - b. оборонительные и превентивные;
 - c. наступательные и превентивные
- 13. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
 - a. проблему войны и мира
 - b. проблему сохранения окружающей среды
 - c. демографическую проблему
- 14. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:
 - a. люди
 - b. государства
 - c. политики
- 15. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:
 - a. транснационалистических
 - b. модернистских
 - c. неореалистических

Открытые вопросы:

1. Кому принадлежит следующее выражение: «Человек по своей природе – существо эгоистичное. В нем скрыто непреходящее желание власти ...соперничество, взаимное недоверие людей, их стремление к обладанию материальными благами, престижем или славой ведут к постоянной войне, которая представляет собой «естественное состояние» человеческих отношений»?
2. Кому принадлежит точка зрения, что «Лишь не останавливаясь перед насилием и обманом, можно добиться политического успеха в отношениях с другими государствами... только сила является реальным фактором политики»?
3. «Создание и расширение полномочий международных организаций, совершенствование норм международного права и морали, демократизация МО делает возможным равноправное участие в международной политике не только великих держав, но и других государств, негосударственных акторов» - это положение парадигмы:
4. «Специфика МО – их анархичность, отсутствие верховной власти, господство принципа «помоги себе сам» - это положение парадигмы:
5. Какое направление ставит под вопрос наличие какой-либо объективной реальности и закономерностей в мировой политике и МО, отрицают само понятие общественных наук и их право на существование, полагая единственным источником знания анализ текстов?
6. «Основой международной безопасности остается баланс сил в рамках многополярного мира» - это положение:
7. «Движущей силой межгосударственного сотрудничества является достижение абсолютных выгод» - это точка зрения:
8. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:
9. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках парадигмы:
10. С какой теорией международных отношений ассоциируется Н. Макиавелли?

Открытые с развернутым ответом:

1. Перечислите представителей реалистического подхода в ТМО:
2. Выделите основные предметы третьих «Великих Дебатов» в ТМО:

3. Перечислите типы акторов МО:
4. По мнению Р.Арона “вечные цели” государства –это:
5. Какие типы средств достижения цели существуют в ТМО:

Эссе

1. Напишите эссе на тему: «Основные положения «канонических парадигм» (реализма и либерализм) в исследовании МО.

ОТВЕТЫ

Закрытые вопросы

1. a
2. a
3. b
4. a
5. a
6. a
7. a
8. a
9. c
10. a
11. b
12. a
13. a
14. b
15. a

Открытые вопросы

1. Т. Гоббс
2. Н. Макиавелли
3. Либерально-идеалистическая
4. Политического реализма
5. Позитивизм
6. Неореализм
7. Неолиберализма
8. Утопизм
9. Неомарксизма
10. Политический реализм

Открытые с развернутым ответом:

1. Фукидид, Н. Макиавелли, Т.Гоббс, Э.де Ваттель
2. роль государства как участника международных отношений, значение национального интереса и силы для понимания сути происходящего на мировой арене.
3. Государства, МПО, МНПО, ТНК, общественные движения и индивиды
4. Безопасность, сила и слава
5. сила, угроза, насилие, переговоры, убеждение, торг

Эссе

«Основные положения «канонических парадигм» (реализма и либерализм) в исследовании МО»

В международных отношениях специалисты выделяют несколько парадигм. Однако зачастую их позиции относительно как содержания таких парадигм, так и отнесения тех или иных теорий к определенной из парадигм не совпадают. Вместе с тем в научном сообществе нет разногласий по поводу исходных, «базовых» парадигм, связанных с теоретическими традициями. Это либеральная парадигма, парадигма реализма и марксистская теория.

На основе этих «канонических» парадигм во многом строятся различные, в том числе и самые современные, теории международных отношений.

В политической практике либерализм нашел свое воплощение в разработанной после Первой мировой войны американским президентом Вудро Вильсоном программе создания Лиги Наций (Вильсон, 1997) и Пакте Бриана — Келлога (1928), предусматривающем отказ от применения силы в межгосударственных отношениях. Ключевые положения либерально-идеалистической парадигмы выглядят следующим образом. Участники международных отношений представляют собой достаточно широкий круг акторов, в который входят не только государства, но и международные правительственные и неправительственные организации, общественные объединения и группы, частные предприятия и даже отдельные лица. Создание и расширение полномочий международных организаций, совершенствование норм международного права, демократизация международных отношений, распространение на них универсальных норм нравственности и справедливости. Плюрализм международных акторов предполагает и плюрализм их целей. Либеральная теория предполагает, что новые акторы международных отношений способны изменить природу МО с анархической до возникновения единого мирового сообщества, в котором не будет войн и конфликтов.

Политический реализм не только подверг идеализм сокрушительной критике, указав, в частности, на то обстоятельство, что идеалистические иллюзии государственных деятелей того времени в немалой степени способствовали развязыванию Второй мировой войны, но и предложил достаточно стройную теорию. Ее наиболее известные представители — Генри Киссинджер, Эдвард Карр, Арнольд Уолферс и др.

В отличие от либерализма, политический реализм предполагает, что единственными акторами МО являются суверенные государства, существующие в системе международных отношений анархического характера с главным принципом «помоги себе сам». Действующее в анархической среде на основе собственных интересов государство неизбежно сталкивается с тем, что его интересы вступают в противоречия с интересами других государств, поэтому состояние международных отношений в политическом реализме всегда будет конфликтным – войны и мир. При этом важнейшим совокупным ресурсом государства выступает власть, которая понимается в самом широком смысле: как военная и экономическая мощь государства, гарантия его наибольшей безопасности и процветания, славы и престижа, возможности для распространения его идеологических установок и духовных ценностей.

Таким образом реализм и либерализм в какой-то степени извечно противоборствующие парадигмы с кардинально различными взглядами на основные характеристики международных отношений.

Перечень вопросов для зачета по итогам 4 семестра:

1. Исторические этапы международных отношений.
2. «История Пелопонесской войны» - признаки политического реализма у Фукидида.
3. Предтечи реалистического направления.
4. Предтечи современного либерализма.
5. Теория «естественного состояния» Т. Гоббса. Тезис об анархичности международной системы.
6. Политический макиавеллизм.
7. Основные положения канонических парадигм (реализма и либерализма).
8. Особенности международной роли транснациональных акторов.
9. Основные тенденции мировой политики, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
10. Проблема объекта и предмета в науке о международных отношениях. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.
11. Основные критерии международных отношений.
12. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений.
13. Наука о МО: разнородная совокупность разных дисциплин, самостоятельная теория или составная часть политологии?
14. Объяснение и понимание в международно-политической науке.
15. Политическая география и геополитические теории конца XIX в. Челлен, Рацель, Видаль де Бланш, Мэхэн.
16. Американская школа геополитики. Спайкман, Страус-Хюпе.
17. Идеология и этика в международных отношениях.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень вопросов для экзамена по итогам 4-5 семестра:

1. Исторические этапы международных отношений.
2. «История Пелопонесской войны» - признаки политического реализма у Фукидида.
3. Предтечи реалистического направления.
4. Предтечи современного либерализма.
5. Теория «естественного состояния» Т. Гоббса. Тезис об анархичности международной системы.
6. Политический макиавеллизм.
7. Основные положения канонических парадигм (реализма и либерализма).
8. Особенности международной роли транснациональных акторов.
9. Основные тенденции мировой политики, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
10. Проблема объекта и предмета в науке о международных отношениях. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.
11. Основные критерии международных отношений.
12. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений.
13. Наука о МО: разнородная совокупность разных дисциплин, самостоятельная теория или составная часть политологии?
14. Объяснение и понимание в международно-политической науке.
15. Политическая география и геополитические теории конца XIX в. Челлен, Рацель, Видаль де Бланш, Мэхэн.
16. Американская школа геополитики. Спайкман, Страус-Хюпе.
17. Общее содержание «больших дебатов».
18. Шесть пунктов классического реализма по Моргентау.
19. Этническая проблематика международной политики по Моргентау, Шварценбергеру.
20. Дискуссия между традиционализмом и модернизмом. Различия в содержании двух течений.
21. Модернизм в науке о международных отношениях.
22. Транснационализм в науке МО. Най, Кеохейн.
23. Основные отличия неореализма от классического (традиционного) реализма.

24. Неoliberalism. Розенау.
25. Дискуссия между неореализмом и неолиберализмом, их последующий синтез.
26. Теория международных отношений К. Уолца.
27. Уровни анализа в международно-политической науке.
28. Системный анализ.
29. Моделирование в МО.
30. Постмодернизм и постпозитивизм в МО.
31. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма в МО.
32. Цели и средства во внешней политике. Типология и иерархия целей. Основные средства их достижения.
33. Точки зрения на источники международных конфликтов.
34. Война по Р. Арону.
35. Конфликт по Н. А. Косолапову.
36. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
37. Вопросы этики в международных отношениях - точка зрения реализма.
38. Вопросы этики в международных отношениях - точка зрения либерализма.
39. Идеология и этика в международных отношениях.
40. «Национальный интерес» - критерии и структура.
41. Понятие «сила» в МО, его содержание.
42. Понятия «стабильность» и «безопасность», их содержание и соотношение.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>