

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории философии и культуры



Кукарников Д.Г.
29.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 История марксистской философии

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 47.03.01 Философия
- 2. Профиль подготовки:** Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории философии и культуры факультета философии и психологии
- 6. Составители программы:** Рудаков Сергей Иванович д.ф.н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 29.05.2024, № 1400-05
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными проблемами марксистской философии XIX века;
- изучение марксистской философии как исторического явления;
- ознакомление с основными первоисточниками марксизма.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о проблемах истории марксистской философии;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- развитие у студентов творческого мышления;
- формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области истории марксистской философии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История марксистской философии» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по базовым вопросам дисциплины онтология и теория познания, знать методологические основы, категориальный аппарат и основные проблемы истории античной, средневековой, немецкой классической философии. У студентов должны быть сформированы элементы следующей компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой, немецкой классической философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития истории античной, средневековой, немецкой классической философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой, немецкой классической философии для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; навыками критического мышления.

Учебная дисциплина «История марксистской философии» является предшествующей для следующих дисциплин: «Социальная философия», «Современная зарубежная философия»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	Способен применять в сфере своей	ОПК-8.1	Анализирует основные этапы и проблемы истории	Знать: этапы, основные закономерности развития, специфику марксистской философии; категориальный аппарат,

	профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии		зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания	методологические принципы и основные проблемы марксистской философии. Уметь: использовать приобретенные знания традиционных и неклассических проблем марксистской философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; судить об актуальности и значимости идей марксизма Владеть: историческим и современным пониманием ключевых проблем марксистской философии; навыками критического мышления.
		ОПК-8.2	Анализирует основные проблемы истории российской философии, определяет область их практического применения.	Знать: этапы, основные закономерности развития, специфику русской философии; категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы русской философии Уметь: использовать приобретенные знания традиционных и неклассических проблем русской философии в профессиональной деятельности, судить об актуальности и значимости идей того или иного направления русской философии в контексте идей Маркса и современной культуры. Владеть: историческим и современным пониманием ключевых проблем русской философии; навыками критического мышления.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия	68	68		
в том числе:	лекции	34	34	
	практические	34	34	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса,

			ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Исторические условия возникновения марксизма	1. Научные предпосылки возникновения марксизма. 2. Качественное своеобразие философии марксизма.	-
1.2	«Экономическо-философские рукописи 1844 г.»	1. Экономическая концепция в «Рукописях...». 2. Учение об отчуждении. 3. Идеал коммунизма в «Рукописях..». 4. Отношение Маркса к Гегелю и Фейербаху.	-
1.3	Завершение перехода к диалектическому и историческому материализму. «Святое семейство».	1. Критика идеализма младогегельянцев. Формулировка основного вопроса философии. 2. Социально-философские идеи в «Святом Семействе». 3. Историко-философская концепция. Отношение к Прудону. 4. Книга Энгельса «Положение рабочего класса в Англии».	-
1.4	Первые зрелые произведения	1. Тезисы о Фейербахе. 2. Материалистическое понимание истории в «Немецкой идеологии». 3. Критика мелкобуржуазного анархизма М.Штирнера и «истинного социализма» в «Немецкой идеологии». 4. «Нищета философии» - развернутая форма первого зрелого марксизма. 5. «Манифест Коммунистической партии», «Принципы коммунизма», «Наемный труд» и «Капитал» - завершение первой зрелой формы марксизма.	-
1.5	Обобщение опыта революций 1848 г.	1. Учение о революции. 2. Развитие учения о государстве.	
1.6	«Капитал» развернутая форма зрелого марксизма.	1. История создания «Капитала». 2. Логика «Капитала». 3. Диалектика производительных сил и производственных отношений.	-
1.7	Философские произведения Ф.Энгельса (1870-90-е гг.)	1. История написания «Диалектики природы» 2. Логика «Диалектики природы»	-
1.8	Философия II Интернационала	1. П. Лафарг. 2. А. Лабриола. 3. Г.В. Плеханов.	-
2. Практические занятия			
2.1	Исторические условия возникновения марксизма	1. Научные предпосылки возникновения марксизма. 2. Качественное своеобразие философии марксизма.	-
2.2	Статьи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Рейнской газете»	1. Начало перехода К.Маркса и Ф.Энгельса к материализму и коммунизму. 2. Докторская диссертация К.Маркса. 3. Статьи К.Маркса конца 1842- начала 1843 г.	-
2.3	Работы К. Маркса и Ф. Энгельса 1843 г.	1. Работа К.Маркса «К критике гегелевской философии права». 2. Статьи К.Маркса и Ф.Энгельса в «Немецко-французском еженедельнике».	-
2.4	«Экономическо-философские рукописи 1844 г.»	1. Экономическая концепция в «Рукописях...». 2. Учение об отчуждении. 3. Идеал коммунизма в «Рукописях..». 4. Отношение к Гегелю и Фейербаху	-
2.5	Завершение перехода к диалектическому и историческому материализму. «Святое семейство».	1. Критика идеализма младогегельянцев. Формулировка основного вопроса философии. 2. Социально-философские идеи в «Святом Семействе». 3. Историко-философская концепция. Отношение к Прудону.	

		4. Книга Энгельса «Положение рабочего класса в Англии».	
2.6	Первые зрелые произведения	1. Тезисы о Фейербахе. 2. Материалистическое понимание истории в «Немецкой идеологии». 3. «Нищета философии». 4. «Манифест Коммунистической партии».	-
2.7	Обобщение опыта революций 1848 г.	1. К.Маркс и Ф.Энгельс о роли идеологической надстройки.	
2.8	«Капитал» развернутая форма зрелого марксизма.	1. Логика «Капитала» Маркса. 2. Явление товарного фетишизма.	
2.9	Обобщение К. Марксом опыта Парижской Коммуны.	1. Борьба с анархизмом и лассальянством. Критика Готской программы.	
2.10	Философские произведения Ф. Энгельса (1870-90-е гг.)	1. Энгельс и Морган о трех стадиях человеческой истории. 2. Историческая эволюция семьи. 3. Возникновение государства. 4. Энгельс о домарксистской философии. Основной вопрос философии. 5. Историческое своеобразие марксистской философии. 6. Материалистическое понимание истории. 7. Письма Энгельса 90-х гг. 8. Проблема относительной самостоятельности надстройки.	
2.11	Философия II Интернационала	1. П. Лафарг. 2. А. Лабриола. 3. Г.В. Плеханов.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Исторические условия возникновения марксизма	4	4	0	2	10
2.	Статьи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Рейнской газете»	4	4	0	2	10
3.	Работы К. Маркса и Ф. Энгельса 1843 г.	4	4	0	4	12
4.	«Экономическо-философские рукописи 1844 г.»	4	4	0	4	12
5.	Завершение перехода к диалектическому и историческому материализму. «Святое семейство».	4	4	0	4	12
6.	Первые зрелые произведения	4	4	0	4	12
7.	Обобщение опыта революций 1848 г.	2	2	0	4	8
8.	«Капитал» развернутая форма зрелого марксизма.	2	2	0	4	8
9.	Обобщение К. Марксом опыта Парижской Коммуны.	2	2	0	4	8
10.	Философские произведения	2	2	0	4	8

	Ф.Энгельса (1870-90-е гг.)					
11.	Философия II Интернационала	2	2	0	4	8
	Контроль:					
	Итого:	34	34	0	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 40 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «История марксистской философии» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету с оценкой.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мареев, С. Н. Философия XX века (истоки и итоги) : учебное пособие / С. Н. Мареев, Е. В. Мареева, В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8291-3228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132897 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-394-03233-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119233 (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149620 (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Готфрид, П. Странная смерть марксизма : монография / П. Готфрид. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 251 с. — ISBN 978-5-91603-573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172422 (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Кравченко, А. И. История зарубежной социологии : учебное пособие / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 704 с. — ISBN 978-5 8291 3113-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132825 (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993–2018) : монография / ответственный редактор Е. Б. Шестопап. — Москва : Весь Мир, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-7777-0746-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139433 (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Маслова, Е. С. Идентичность и гуманизм в эпоху трансформации : монография / Е. С. Маслова, А. Ф. Поломошнов, П. А. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-98252-338-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134363 (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Мареев, С. Н. Э.В. Ильенков: жить философией / С. Н. Мареев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-8291-3370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132898 (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Мареев, С. Н. Философия XX века (истоки и итоги) : учебное пособие / С. Н. Мареев, Е. В. Мареева, В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8291-3228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132897 (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10.	Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы : сборник научных трудов / К. Маркс. — Москва : Академический Проект, 2020. — 775 с. — ISBN 978-5-8291-3554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132901 (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс / С. Московичи ; Перевод с французского Т. П. Емельяновой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8291-2786-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132410 (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Мотрошилова, Н. В. Отечественная философия 50–80-х годов XX века и западная мысль / Н. В. Мотрошилова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8291-3229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132908 (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13.	Поломошнов, А. Ф. Реинкарнация марксизма : монография / А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-98252-341-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134379 (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
14.	ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ .
15.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: http://biblioclub.ru/ .
16.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
17.	«История марксистской философии» (URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16142)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Moodle - Электронный университет ВГУ, «История марксистской философии» (URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16142)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «История марксистской философии» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16142>)

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412): специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Экономическо-философские рукописи 1844 г.	ОПК-8	ОПК-8.1	Контрольная работа №1
2.	«Капитал» - развернутая форма зрелого марксизма	ОПК-8	ОПК-8.1	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Дайте краткий ответ на следующий вопрос:

1. Место «экономическо-философских рукописей 1844 г.» К. Маркса в марксизме.

Вариант 2

Дайте краткий ответ на следующий вопрос:

1. Проблема отчуждения в «экономическо-философских рукописях 1844 г.».

Вариант 3

Дайте краткий ответ на следующий вопрос:

1. Отношение К. Маркса к Гегелю и Фейербаху в «экономическо-философских рукописях 1844 г.».

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Вариант 1

Дайте краткий ответ на следующий вопрос:

1. Логика «Капитала» К. Маркса.

Вариант 2

Дайте краткий ответ на следующий вопрос:

1. Социально-философские проблемы в «Капитале».

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Исторические условия возникновения марксизма.
2. Статьи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Рейнской газете» - начало раннего марксизма.
3. Рукопись К. Маркса «К критике гегелевской философии права» и ее значение.
4. Работа К. Маркса и Ф. Энгельса в «Немецко-французском ежегоднике».
5. Ф. Энгельс в политической экономии в работах 1843-44 гг.
6. Место «экономическо-философских рукописей 1844 г.» К. Маркса в марксизме.
7. Проблема отчуждения в «экономическо-философских рукописях 1844 г.».

8. Отношение К. Маркса к Гегелю и Фейербаху в «экономическо-философских рукописях 1844 г.».
9. «Святое Семейство» и критика младогегельской философии.
10. Место «Тезисов о Фейербахе» в философии марксизма.
11. Логика раннего марксизма.
12. Первые зрелые произведения марксизма.
13. Материалистическое понимание истории в «Немецкой идеологии».
14. Критика мелкобуржуазной философии Прудона в «Нищете философии».
15. Философское значение «Манифеста Коммунистической партии».
16. Обобщение опыта буржуазно-демократических революций середины XIX века К. Марксом и Ф. Энгельсом.
17. Письмо к И. Вейдемейру (1852) К. Маркса и его значение.
18. Логика «Капитала» К. Маркса.
19. Социально-философские проблемы в «Капитале».
20. Предисловие «К критике политической экономии» К. Маркса.
21. Обобщение Марксом опыта Парижской коммуны.
22. «Анти-Дюринг» Ф. Энгельса как энциклопедия философии марксизма.
23. «Диалектика природы» Ф. Энгельса.
24. Вопросы социальной философии в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
25. Работа Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии».
26. Письма Ф. Энгельса 90 годов.
27. Философия II Интернационала.
28. Возникновение марксизма в России.
29. Место Г.В. Плеханова в истории философии.
30. Эволюция К. Каутского.
31. Ревизионизм Бернштейна.
32. Современная буржуазная философия о марксизме..

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;
- 2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>		
--	--	--

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой истории
 философии и культуры
 _____ Д.Г. Кукарников
 _____.____.20__

Направление подготовки: 47.03.01 Философия
 Дисциплина: История марксистской философии
 Курс: 2
 Форма обучения: очная
 Вид аттестации: промежуточная
 Вид контроля: зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Статьи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Рейнской газете» - начало раннего марксизма.
2. Ревизионизм Бернштейна.

Профессор _____  С.И. Рудаков

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

ОПК 8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания

ОПК-8.2 Анализирует основные проблемы истории российской философии, определяет область их практического применения

Знать: этапы, основные закономерности развития, специфику марксистской философии; категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы марксистской философии.

Уметь: использовать приобретенные знания традиционных и неклассических проблем марксистской философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; судить об актуальности и значимости идей марксизма.

Владеть: историческим и современным пониманием ключевых проблем марксистской философии; навыками критического мышления.

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. С какой фразы начинается «Манифест коммунистической партии» Маркса и Энгельса (1848)?
 - a) Люди сами делают свою историю;
 - b) Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма;**
 - c) Пролетариям нечего терять, кроме своих цепей;
 - d) Первый акт революционной драмы на европейском континенте закончился.
2. Что из перечисленного, по Ленину, не относится к источникам марксизма?
 - a) **Американская демократия;**
 - b) Немецкая философия;
 - c) Французский социализм;
 - d) Английская политическая экономия.
3. Укажите основные достижения философии марксизма.
 - a) открытие материалистического понимания истории**
 - b) идея активности субъекта в познании
 - c) преодоление созерцательности предшествующего материализма**
 - d) достижение единства материализма и диалектики**
 - e) открытие существования общественных классов.
4. Продолжите фразу. «Сущность материалистического понимания истории состоит в признании ...».
 - a) определяющей роли техники в общественном развитии
 - b) решающей роли народных масс в историческом процессе
 - c) науки как производительной силы общества
 - d) первичности общественного бытия и вторичности общественного сознания**
5. Продолжите фразу. «С точки зрения К. Маркса, сущность человека состоит в том, что человек есть ...».
 - a) общественное существо
 - b) совокупность всех общественных отношений**
 - c) природное существо

2) Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Философский компонент марксизма-ленинизма — это...? **Ответ: диалектический материализм**
2. Что, согласно Марксу, является ложным сознанием? **Ответ: идеология**
3. Что с точки зрения исторического материализма является способом производства материальных благ? **Ответ: базис**

3) Открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

1. Объясните, в чем состоит главная претензия Маркса к Фейербаху. Что, согласно Марксу, может исправить эту ситуацию [отчуждения]?

Ответ: Маркс в своих тезисах о Фейербахе критикует младогегельянцев за созерцательность и замену критикуемой идеологии другим идеологическим, но бессильным представлением / данную ситуацию может исправить переход от созерцательного познания к познанию, осуществляющемуся через изменение действительности, то есть через практику.

2. Является ли анархизм общественно-экономической формацией, согласно учению марксизма? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет. Способов производства и, соответственно, формаций пять: первобытнообщинный строй, рабовладельческий строй, феодализм, капитализм, коммунизм. А анархизм — это просто идеология, причем очень плохая: «Миросозерцание анархистов есть вывороченное наизнанку буржуазное миросозерцание. Их индивидуалистические теории, их индивидуалистический идеал находятся в прямой противоположности к социализму» (Ленин, «Анархизм и социализм», 1905).

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (получен неправильный ответ, ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.