

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение обучающимися знаний в области археологии Центральной России;
- изучение современных научных представлений об особенностях и закономерностях исторического процесса в древности и средневековье на территории Центральной России;
- усвоение роли и значения археологического наследия для современного социально-экономического и культурного развития региона

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о наиболее известных объектах археологического наследия в Центральной России;
- формирование навыков и умений в области практической деятельности по сохранению объектов археологического наследия;
- формирование навыков и умений использования потенциала археологического наследия в педагогической, просветительской и музейной деятельности;
- приобретение навыков работы в библиотеке и археологическом музее ВГУ, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления докладов и библиографии по тематике изучения и сохранения археологического наследия Центральной России

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

Дисциплина предполагает усвоение содержания учебных курсов «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История России до середины XV века».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	2	Проводит исследование в соответствии с установленным и полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Знать: характеристику важнейших объектов археологического наследия Центральной России Уметь: использовать потенциал археологического наследия Центральной России в педагогической, просветительской и музейной деятельности; Владеть: навыками и умениями в области практической деятельности по сохранению объектов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/72**Форма промежуточной аттестации - зачет****13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		36	38		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)					
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Понятие «археологическое наследие». Законодательство в области сохранения археологического наследия	1.Понятия «археологический памятник», «археологическое наследие». 2.Международное законодательство в области сохранения археологического наследия. 3.Законодательство РФ по охране археологического наследия. 4. История формирования системы охраны археологического наследия России.	-
1.2	Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии	1. Первые сведения об имеющихся на территории региона древностях (XVII-XVIII столетия). 2. Изучение древностей региона в XIX – начале XX вв. 3.Работы впервые послереволюционные десятилетия 4. Исследования во второй половине XX в. 5.Археологическое изучение региона на современном этапе	-
1.3	Памятники эпохи	1. История изучения памятников эпохи	-

	каменя Центральной России	каменя Центральной России 2. Наиболее значимые памятники: степень изученности, перспективы 3. Исторические реконструкции по археологическим материалам	
1.4	Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России	1. История изучения памятников эпохи энеолита-бронзы Центральной России 2. Наиболее значимые памятники. 3. Исторические реконструкции по археологическим материалам	-
1.5	Ранний железный век на территории Центральной России	1. История изучения памятников раннего железного века Центральной России 2. Наиболее значимые памятники. 3. Исторические реконструкции по археологическим материалам	-
1.6	Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона	1. Восточные славяне на территории региона по данным археологии 2. Аланы и болгары в регионе по данным археологии 3. Юго-восточные пределы Древней Руси по данным археологии	-
1.7	Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы	1. Формирование отношения к археологическому наследию в современной России. 2. Развитие современной правовой базы в сфере археологического наследия (федеральный и региональный уровни). 3. Археологическое наследие Центральной России в системе археологического наследия Российской Федерации	-
2. Практические занятия			
2.1	Понятие «археологическое наследие».	1. Понятия «археологический памятник», понятие «археологическое наследие». 2. Состав археологического наследия. 3. Международная практика по охране археологического наследия	-
2.2	Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии	1. Этапы региональной археологии 2. Современное состояние и проблемы изучения археологического наследия Центральной России	-
2.3	Памятники эпохи камня Центральной России	1. Наиболее значимые памятники. 2. Исторические реконструкции по археологическим материалам	
2.4	Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России	1. Наиболее значимые памятники. 2. Исторические реконструкции по археологическим материалам	-
2.5	Ранний железный век на территории	1. Наиболее значимые памятники. 2. Исторические реконструкции по	-

	Центральной России	археологическим материалам	
2.6	Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона	1. Наиболее значимые памятники. 2. Исторические реконструкции по археологическим материалам	-
2.7	Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы	1. Развитие правовой базы в сфере археологического наследия (федеральный и региональный уровни). 2. Археологическое наследие Центральной России в системе археологического наследия Российской Федерации 3. Организация системы охраны археологического наследия 4. Археологическое наследие Центральной России в педагогической, просветительской и музейной деятельности;	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Понятие «археологическое наследие». Законодательство в области сохранения археологического наследия	4	4		8	16
1.2.	Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии	2	2		4	8
1.3	Памятники эпохи камня Центральной России	2	2		4	8
1.4	Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России	2	2		4	8
1.5	Ранний железный век на территории Центральной России	2	2		4	8
1.6	Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников	2	2		4	8

	региона					
1. 7	Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы	4	4		8	16
	Итого:	16	16		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания по освоению дисциплины размещены в ЭУМК (Цыбин М.В. Археологическое наследие Центральной России/ М.В.Цыбин. - <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22061>>). Необходимо использовать рекомендованные учебные видеоматериалы, экспозицию, архив и библиотеку археологического музея ВГУ, экспозицию областного краеведческого музея. Тестирование по дисциплине проводится на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Археология Центрального Черноземья (Дон).– Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2022.–392с.
3	Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры). Учебное пособие.– Пермь: Изд-во Пермского гос. гум.-пед. ун-та, 2018.– 150 с.– < URL: https://e.lanbook.com/book/129546 > (ЭБС Лань)
4	Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020.– 367 с.– < URL: https://urait.ru/viewer/arheologiya-449877 > (ЭБС Юрайт)
5	Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация.– М.: Рос. Гос. гуманит. Ун-т, 2019.– 410с.
6	Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для академического бакалавриата/Д.П. Шульгина Д.П., О.В.Шульгина .– М.: Изд-во Юрайт, 2019.– 177с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Аникович М.В. Палеолит Костенковско-Борщевского района в контексте верхнего палеолита Европы: Труды Костенковско-Борщевской археологической экспедиции ИИМК РАН. Вып.1/ М.В.Аникович, В.В. Попов, Н.И. Платонова.– Спб.: Нестор-История, 2008.–304с.
8	Археологические древности земли воронежской / В.Д.Березуцкий [и др.] .— Воронеж : Научная книга, 2012 .—198с.
9	Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории

	Воронежского края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .– 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .– 279 с.
10	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII–начало IX века) /А.З.Винников.- Воронеж, Изд-во ВГУ, 1995. –168 с.
11	Винников А.З. На северных рубежах Хазарского каганата. Маяцкое поселение / А. З. Винников, С. А. Плетнева .– Воронеж : Изд-во ВГУ, 1998.– 216 с.
12	Винников А.З. Юго-восточная окраина славянского мира в VIII - нач. XIII вв. (Животинное городище на р. Воронеж) / А.З. Винников.– Воронеж : Кварта, 2014 .– 395 с.
13	Винников А.З. Хазарская крепость на Тихой Сосне: (научно-популярные очерки) / А.З. Винников .– 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Научная книга, 2017.– 158 с.
14	Гуляев В.И. На восточных рубежах Скифии (древности донских скифов) / В.И. Гуляев.– М. : ИА РАН, 2010.–343 с
15	Древнейшая история Липецкого края/ А.Н.Бессуднов [и др.].— Липецк: Гриф и К, 2010.— 458 с.
16	Захарова Е.Ю. Архитектурные и археологические памятники Дивногорья (история изучения) / Е.Ю. Захарова, С.К. Кондратьева.– Воронеж : Кварта, 2011.– 215 с. – (Труды музея-заповедника "Дивногорье" ; вып. 2).
17	Медведев А.П. Ранний железный век лесостепного Подонья: Археология и этнокультурная история I тысячелетия до н.э. /А.П.Медведев.- М.:Наука,1999.– 160с.
18	Медведев А.П. Сарматы в верховьях Танаиса / А.П. Медведев.– М. : Таус, 2008 .– 235 с.
19	Медведев А.П. Курганы в низовьях реки Елань / А.П. Медведев.– Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020.–340с.
20	Москаленко А.Н.. Славяне на Дону: (Боршевская культура) / А. Н. Москаленко.– Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. – 161 с.
21	Новохарьковский могильник эпохи Золотой Орды / Т. И. Алексеева, А. П. Бужилова, А.З. Винников, М.В.Цыбин и др.– Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002 .– 193 с.
22	Палеолит Костеновско-Борщевского района на Дону, 1879-1979 гг. : некоторые итоги полевых исслед. / Н. Д. Праслов, Г. И. Лазуков, И. И. Краснов и др. ; под ред.: Н. Д. Праслова, А. Н. Рогачева.– Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1982 .– 287 с.
23	Плетнева С.А. Очерки Хазарской археологии/С.А.Плетнева.-М.- Иерусалим,1999.– 318 с.
24	Пряхин А.Д. Археология и археологическое наследие / А.Д. Пряхин.– Воронеж : Квадрат, 1995 .– 231с.
25	Пряхин А.Д. Мосоловский поселок эпохи поздней бронзы / А.Д. Пряхин ; науч. ред. В.П. Алексеев.— Воронеж : Изд-во ВГУ, 1993.–. Кн.1 .– 104 с.
26	Пряхин А.Д. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков эпохи поздней бронзы / А.Д. Пряхин.– Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1996.– Кн. 2.– 175 с.
27	Синюк А.Т. Население бассейна Дона в эпоху неолита / А. Т. Синюк.– Воронеж : Изд-во ВГУ, 1986 – 180 с.
28	Синюк А.Т. Бронзовый век бассейна Дона /А.Т. Синюк.– Воронеж: Изд-во ВГПУ, 1996.–350 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

29	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 20.03.2024).
30	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 20.03.2024).
31	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 20.03.2024).
32	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 20.03.2024).
33	Цыбин М.В. Археологическое наследие Центральной России: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин. - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22061 >).
34	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
35	Институт археологии РАН.– <URL : https://www.archaeolog.ru/ru/homepage >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Цыбин М.В. Археологическое наследие Центральной России: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин. - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22061 >).
2	Цыбин М.В. Археология : электронный учебно-методический комплекс / М.В.Цыбин - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >
3	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона : Пособие к лекционному курсу (по выбору) / Воронеж.гос. ун-т. Ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова; Науч. ред. А.Д. Пряхин.— Воронеж, 2003 .— 63 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК (Цыбин М.В. Археологическое наследие Центральной России: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин. - <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22061>>).

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор Epson EB-X12, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6”, экран настенный для проектора

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие «археологическое наследие». Законодательство в области сохранения археологического наследия	ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Доклады, практические задания
2.	Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии			Доклады, практические задания
3	Памятники эпохи камня Центральной России			Доклады, практические задания
4	Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России			Доклады, практические задания
5	Ранний железный век на территории Центральной России			Доклады, практические задания
6	Эпоха раннего средневековья по материалам археологических			Доклады, практические задания

	памятников региона			
7	Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы			Доклады, практические задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, тест

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады, практические задания

Перечень докладов:

1. Понятие «археологическое наследие»
2. Международная практика по охране археологического наследия
3. Сохранение археологического наследия в России (вехи истории)
4. История региональной археологии
5. Новейшие достижения археологических исследований в Центральной России
6. Современное состояние и проблемы сохранения археологического наследия Центральной России
7. Важнейшие памятники эпохи палеолита в Центральной России
8. Новые данные о памятниках каменного века в Центральной России
9. Базовые памятники эпохи бронзы в Центральной России
10. Базовые памятники раннего железного века в Центральной России
11. Эпоха средневековья в Центральной России по данным археологических исследований
12. Федеральное законодательство в сфере охраны археологического наследия
13. Региональное законодательство в сфере охраны археологического наследия
14. Структура системы охраны объектов археологического наследия в РФ и Центральной России
15. Системы охраны объектов археологического наследия в европейских странах.
16. Археологическое наследие Центральной России в педагогической деятельности
17. Археологическое наследие Центральной России в просветительской деятельности
18. Археологическое наследие Центральной России в музейной деятельности
19. Формы сохранения археологического наследия

Критерии оценки докладов:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)

образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Доклад прочитан вовремя, полностью раскрывает тему, цель, поставленные задачи полностью достигнуты. Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Доклад отвечает всем требованиям, перечисленным выше. Презентация к докладу раскрывает его содержание.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад сделан вовремя, полностью раскрывает тему, цель; поставленные задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в оформлении презентации.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, поставленные задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Презентация не в полном объеме раскрывает содержание доклада.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал.

Примеры практических заданий:

1. Изучите рекомендательный законодательный акт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «Об охране археологического наследия» (1996г.) и приведите определение понятия «археологическое наследие», охарактеризуйте состав археологического наследия.

Дополнительная литература: Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020. Глава 1, параграф 5.

2. Дайте определение понятия «объект археологического наследия», используя Федеральный закон от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (статья 3).

Дополнительная литература: Статьи: Шухободский А.Б. Объект археологического наследия как отдельный феномен культурных ценностей/ А.Б.Шухободский// Общество. Среда. Развитие. 2011.№4(21).С. 136-140; Панфилов А.Н. Ключевые правовые понятия в области археологии в российском законодательстве и проблема их правовой определенности /А.Н.Панфилов //Вестник Тюменского гос.ун-та.соц.-экон.

и правовые исследования. 2017. Т.3. № 3.С.113-136; Панфилов А. Н. Правовое понятие "объект археологического наследия" в российском законодательстве и проблема его правовой определенности / А.Н.Панфилов// Государство и право.– 2018. №1. С. 72-81.

3. После выявления объекта археологического наследия археолог обязан подать сведения о нем в исполнительный орган государственной власти, отвечающий за охрану объектов культурного наследия в субъекте РФ. Изучите прилагаемый акт и укажите, какие сведения о выявленном объекте археологического наследия в нем содержатся.

4.Используя материалы сайта Управления по охране объектов культурного наследия Воронежской области, проанализируйте акт государственной историко-культурной экспертизы раздела проекта по сохранению объекта археологического наследия. Охарактеризуйте структуру и содержание акта.

5. Познакомьтесь со структурой закона РФ «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ», с содержанием Положения о Государственном каталоге музейного фонда РФ» Поясните, с какой целью создан Государственный каталог Музейного фонда РФ.

6. Смоделируйте следующую ситуацию. Вы, как застройщик, планируете приступить к строительству на определенном земельном участке. Что должен сделать застройщик (а также чиновники, выдающие разрешение на строительство), следуя требованиям современного российского законодательства об охране объектов культурного наследия (в частности объектов археологического наследия) для того, чтобы начать строительство? Нарисуйте схему алгоритма действий застройщика.

7. Используя сайты музеев-заповедников «Костенки» и «Дивногорье», охарактеризуйте направления их деятельности.

8. Посетив экспозицию Воронежского областного краеведческого музея, составьте перечень объектов археологического наследия, материалы которых представлены в музее. Назовите монографии, посвященные этим объектам, исследователей, которые их изучали.

9.Составьте список объектов археологического наследия, материалы которых представлены в экспозиции археологического музея ВГУ. Назовите монографии, посвященные этим объектам, исследователей, которые их изучали.

10. Проведите поиск информации в сети Интернет о публикациях СМИ, касающихся сохранения объектов археологического наследия в Центральной России. Ответьте на вопрос: какие проблемы существуют в этой сфере?

Критерии оценки практических заданий:

«зачтено» - обучающийся дал полный и развернутый ответ (или допустил мелкие погрешности), привлек рекомендуемую литературу и источники

«не зачтено»- обучающийся дал неполный ответ, допустил грубые ошибки, не в полном объеме проанализировал рекомендуемые источники и литературу

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного ответа, тест

Перечень вопросов к зачету

1. Природно-географические и административно-территориальные характеристики Центральной России
2. Первые сведения об имеющихся на территории региона древностях (XVII-XVIII столетия).
3. Изучение древностей региона в XIX – начале XX вв.
4. Работы краеведческих объединений в первые послереволюционные десятилетия
5. Исследования академических экспедиций в Центральной России во второй половине XX в.
6. История археологических исследований воронежских ученых во второй половине XX в.
7. Археологическое изучение региона на современном этапе
8. Важнейшие археологические открытия последних десятилетий
9. История изучения памятников эпохи палеолита и мезолита Центральной России
10. Возможности исторических реконструкций по археологическим материалам
11. История создания и основные направления деятельности археологических музеев-заповедников «Костенки» и «Дивногорье».
12. История изучения памятников эпохи неолита Центральной России
13. История изучения памятников эпохи энеолита - бронзы Центральной России
14. История изучения памятников раннего железного века Центральной России
15. Восточные славяне на территории региона по данным археологии
16. Аланы и болгары в регионе по данным археологии
17. Юго-восточные пределы Древней Руси по данным археологии
18. Формирование отношения к археологическому наследию в России.
19. Развитие правовой базы в сфере археологического наследия (федеральный уровень).
20. Развитие правовой базы в сфере археологического наследия (региональный уровень).
21. Понятие «археологический памятник»
22. Понятие «археологическое наследие»
23. Международный опыт сохранения археологического наследия
24. Проблемы сохранения археологического наследия в РФ и Центральной России
25. Формы сохранения археологического наследия
26. Использование археологического наследия региона в педагогической практике
27. Археологические музеи-заповедники как форма сохранения археологического наследия (на примере Воронежской области)
28. Деятельность кафедры археологии и истории древнего мира ВГУ в сфере сохранения археологического наследия

Примеры контрольно-измерительных материалов:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие «археологическое наследие»
2. Археологическое изучение региона на современном этапе

Контрольно-измерительный материал №2

1. Понятие «археологический памятник»
2. Деятельность кафедры археологии и истории древнего мира ВГУ в сфере сохранения археологического наследия

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” - ответ полон и верен (либо содержит небольшие погрешности, не критические ошибки), комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Не зачтено»” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления; не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

Тестирование проводится на базе ЭУМК (Цыбин М.В. Археологическое наследие Центральной России: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин. - <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22061>>).

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность **46.03.01 История**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 Археологическое наследие Центральной России**

Профиль подготовки/специализация **Историческое образование и исследовательская деятельность**

Форма обучения очная

Учебный год 2024-2025

Ответственный исполнитель

Доцент кафедры археологии и истории древнего мира _____ М.В.Цыбин
____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ _____ _____.____.20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ _____ _____.____.20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.____.20__ г.

¹ **На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель _____ .__ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП _____ .__ 20__
по направлению/специальности _____
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от __.__.20__ г.

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»