

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра международных отношений
и мировой политики
д.п.н, проф. Слинько А.А.



15.06. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Языковая политика в современном мире

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.ф.н., преп. кафедры международных отношений и мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений Протокол НМС № 6 от 15.06.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2024 / 2025__ **Семестр(-ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель: подготовка аналитических материалов о роли языкового фактора в условиях глобализирующегося мира

Задачи:

- Проанализировать стратегии языковой политики отдельных государств на предмет эффективности с учетом прогнозов глобальных и региональных трендов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
- Охарактеризовать роль языкового компонента в мировом политическом процессе
- Отобразить проблемы координации усилий государств в сфере языковой политики;
- Дать анализ современной мировой языковой политики и сложностей

реализации стратегии устойчивого развития;

- Провести сравнительный анализ языковой политики в России, странах Европы, Америки.

- Выявить конфликтогенный потенциал языкового фактора на краткосрочный и среднесрочный период

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: : Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1	Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Знать: перспективные направления сотрудничества по решению языковых проблем и языковые стратегии государств Уметь: анализировать стратегии выхода из языкового кризиса и оценивать решения проблем языковой политики с точки зрения эффективности Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в решении вопросов языковой политики.
		ПК-1.2	труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно Уметь: Пользоваться научной и учебной литературой для пополнения своих профессиональных знаний Владеть: Навыками использования основных профессиональных понятий и терминов в устном и письменном общении.

			том числе на иностранных языках	
		ПК-1.3	Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.	<p>Знать: перспективные направления сотрудничества по решению языковых проблем и языковые стратегии государств</p> <p>Уметь: анализировать стратегии выхода из языкового кризиса и оценивать решения языковых проблем с точки зрения эффективности.</p> <p>Писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональные темы с использованием терминологии и понятийного аппарата сферы международной деятельности.</p> <p>Владеть: Анализом теоретических публикаций, посвященных международным отношениям, издаваемым как отечественными, так и иностранными авторами.</p>
		ПК-1.4	Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата</p> <p>Уметь: анализировать стратегии выхода из языкового кризиса и оценивать решения языковых проблем с точки зрения эффективности.</p> <p>Представлять полученные сведения в устном и письменном общении, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности</p> <p>Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в решении языковых вопросов. Навыками анализа основных положений наиболее распространенных теорий и парадигм, в современной</p>

				науке о международных отношениях.
--	--	--	--	-----------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра 1	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		-	-		
Итого:		36	36		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	<p>Язык и явления общественной жизни. Понятийная парадигма «Языковое планирование» - «Языковая политика» - «Языковое обустройство» - «Глоттополитика».</p> <p>Языковое планирование как решение языковой проблемы. Междисциплинарный подход к изучению языкового планирования. Столкновение языков. Преобразование модели С. Хантингтона.</p> <p>Проблематика русского языка.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9343

1.2	Глобализация и язык	<p>Языковое разнообразие и глобализация.</p> <p>Иерархия языков в многоязычных ареалах.</p> <p>Планирование языкового развития в мире. Исторические тенденции эволюционного оформления идеи национальных языков в мире. Европейская интеграция и национальный язык. Новая европейская идентичность и языковая политика.</p> <p>Постановления в сфере языковой практики. Проблема наднациональной идентичности в современном мире.</p> <p>Борьба языков на международной арене. Английский против других языков. Лингвистическое соперничество в современном мире. Соотношение лингвистических сил на мировой арене. Наднациональные документы регулирования языковой политики.</p>	
1.3	Язык и экономика в международных отношениях	<p>Необходимость рассмотрения языковых проблем с точки зрения экономической перспективы.</p> <p>Экономика языка: история и основные этапы становления.</p> <p>Основные направления исследований экономики языка.</p>	
1.4	Языковая политика в сфере образования в современном мире	<p>Улучшение языковых навыков участников рынка. Поддержание конкуренции на рынке языковых услуг. Понимание внешних факторов. Международная языковая политика применительно к второстепенным и миноритарным языкам</p>	
2. Практические занятия			
2.1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	<p>Язык и явления общественной жизни. Понятийная парадигма «Языковое планирование» - «Языковая политика» - «Языковое обустройство» - «Глоттополитика».</p> <p>Языковое планирование как решение языковой проблемы. Междисциплинарный подход к</p>	

		изучению языкового планирования. Столкновение языков. Преобразование модели С. Хантингтона. Проблематика русского языка.	
2.2	Глобализация и язык	Языковое разнообразие и глобализация. Иерархия языков в многоязычных ареалах. Планирование языкового развития в мире. Исторические тенденции эволюционного оформления идеи национальных языков в мире. Европейская интеграция и национальный язык. Новая европейская идентичность и языковая политика. Постановления в сфере языковой практики. Проблема наднациональной идентичности в современном мире. Борьба языков на международной арене. Английский против других языков. Лингвистическое соперничество в современном мире. Соотношение лингвистических сил на мировой арене.	
2.3.	Язык и экономика в международных отношениях	Необходимость рассмотрения языковых проблем с точки зрения экономической перспективы. Экономика языка: история и основные этапы становления. Основные направления исследований экономики языка.	
2.4	Языковая политика в сфере образования в современном мире	Улучшение языковых навыков участников рынка. Поддержание конкуренции на рынке языковых услуг. Понимание внешних факторов. Международная языковая политика применительно к второстепенным и миноритарным языкам	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	

1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики	6	6		12	24
2	Глобализация и язык	6	6		12	24
3	Язык и экономика.	4	4		8	16
4	Языковая политика в сфере образования	2	2		4	8
Итого:		18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы	Формы самостоятельной работы
Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	<p>Направления языковой политики (и примеры)</p> <p>Субъекты языковой политики (и примеры)</p> <p>Объект языковой политики (и примеры)</p> <p>Повышение статуса языка (и примеры)</p> <p>Расширение корпуса языка.</p> <p>Языковая политика до 1940 г.</p> <p>Языковая политика 1950-60-е гг.</p> <p>Языковая политика 1970-80-е гг.</p> <p>Инициативы, разработанные на уровне СНГ и направленные на повышение статуса русского языка в мире.</p> <p>Лингвистический фактор в развале СССР.</p> <p>Русский язык в межгосударственном и межнациональном общении на постсоветском пространстве. Статус русского языка в законодательствах стран бывшего СССР.</p>
Глобализация и язык	<p>Культура как выражение общества, цивилизации и ментальности.</p> <p>Языковые проблемы на рубеже XX - XXI веков.</p> <p>Проблема наднациональной идентичности в Европе.</p> <p>К вопросу о возможных предписаниях в области функционирования языков для отдельных граждан, территорий и жанров общения</p>

Язык и экономика в международных отношениях	Экономика языков в многополярном мире О необходимости рассмотрения языковых проблем с точки зрения экономической перспективы
Языковая политика в сфере образования в современном мире	Образовательные затраты и языковая политика Национальные языки с точки зрения образовательной перспективы

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .– Москва : Юрайт, 2018 .– 315 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О. Б. Александров .– Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .– 224 с. – Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176 .
2.	Международные отношения и мировая политика : учебник : учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова .— Москва : Юрайт, 2018 .– 289 с
3.	Современные международные отношения : учебник и практикум / под ред. А.И. Позднякова, В.К. Белозерова, М.М. Васильевой .– Москва : Юрайт, 2018 . – 338 с
4.	Языковая политика в современном мире [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких .– Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .– Загл. с титул. экрана . — Электрон. версия печ. публикации .– Издание на др. носителе: Языковая политика в современном мире : учебно-методическое пособие : [для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 53 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-206.pdf .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/

2.	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<p>Языковая политика в современном мире [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких . – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – Загл. с титул. экрана . – Электрон. версия печ. публикации . – Свободный доступ из интранета ВГУ . – Текстовые файлы . – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0.</p> <p>Издание на др. носителе: Языковая политика в современном мире : учебно-методическое пособие : [для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 53 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-206.pdf.</p>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Языковая политика в современном мире». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9343>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1 Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. ПК-1.2 труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоис-точниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
2	Глобализация и язык	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах	ПК-1.2 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. Основные принципы функционирования дипломатического	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		данных, в том числе на иностранных языках	аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии	
3	Язык и экономика в международных отношениях	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3 труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
4	Языковая политика в сфере образования в современном мире	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

			политическую значимость будущей профессии	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Темы эссе (по выбору студента)

Вариант 1

Задание 1 Языковой фактор в современном мире.

Вариант 2

Задание 1 Роль языка в современной политике.

Тема. Языковая политика в России

Вариант 1

Задание 1 Русский язык в межгосударственном и межнациональном общении на пространстве СНГ.

Вариант 2

Задание 1 Проблематика русского языка в бывших советских республиках.

Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

Перечень докладов:

Язык и политика.
 Язык и общество.
 Язык в мировой политике
 Лингвистическое соперничество в современном мире.
 Анализ будущего мировой политики с лингвистической точки зрения.
 Английский язык как глобальный.
 Английский против других европейских языков (на выбор).
 Лингвистическая политика стран ЕС (на выбор) в ЕС и других международных организациях.
 Организационная система стран Европы (на выбор) по проведению языковой политики.
 Потенциал языковых альянсов.
 Язык и политика.
 Язык и общество.
 Язык в мировой политике
 Лингвистическое соперничество в современном мире.
 Анализ будущего мировой политики с лингвистической точки зрения.
 Английский язык как глобальный.
 Английский против других европейских языков (на выбор).
 Лингвистическая политика стран ЕС (на выбор) в ЕС и других международных организациях.
 Организационная система стран Европы (на выбор) по проведению языковой политики.
 Потенциал языковых альянсов.

Критерии оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Темы практических занятий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики	Как вы представляете взаимоотношения европейской интеграции и идеи национального языка? Охарактеризуйте прагматичный подход к многоязычию в Европейском Союзе. Оцените языковые барьеры и внутренний рынок ЕС. Сделайте анализ материалов по планированию языкового развития в многонациональной и многокультурной Европе Сделайте анализ материалов по проблемам взаимоотношения языка и явлений общественной жизни. Анализ и обзор литературы по заданным

		темам.
2	Глобализация и язык	Возможные цели языковой политики для Евросоюза и связанные с ней сложности Анализ ограничений, характерных для социолингвистической ситуации в Европе Функционирование плюрицентричных языков в период глобализации Анализ и обзор литературы по заданным темам.
3	Язык и экономика.	Дайте оценку изучения языковых вопросов с точки зрения экономическим перспективам Что такое «ценность» языка. Анализ и обзор литературы по заданным темам.
	Языковая политика в сфере образования	Соотнесите развитие общественных функций языков и языковую политику в сфере образования Как связаны структурное развитие языков и языковую политику в сфере образования Какое влияние на развитие и взаимодействие языков оказывает языковая политика в сфере образования Анализ и обзор литературы по заданным темам.

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Возможные цели языковой политики для Евросоюза и связанные с ней сложности.

- 2.Динамика функционирования основных европейских языков межэтнического общения
- 3.Идеология теории языкового планирования.
- 4.Международная языковая политика применительно к второстепенным и миноритарным языкам
- 5.Множественная идентичность как основа языковой политики Европейского Союза.
- 6.Поддержка языкам со стороны Европейского Сообщества.
- 7.Понятийная парадигма «Языковое планирование» -«Языковая политика» -
- 8.«Языковое обустройство» -«Глоттополитика»
- 9.Постановления в сфере европейской языковой практики в исторической перспективе
- 10.Прагматичный подход к многоязычию в ЕС.
- 11.Рассмотрение языковых проблем с точки зрения экономической перспективы.
- 12.Языковая политика в сфере образования.
- 13.Языковые барьеры и внутренний рынок в ЕС.
- 14.Языковые проблемы на рубеже XX - XXI веков.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании экзаменуемым программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала