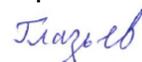


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



Глазьев В.Н

23.06.2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

39.03.01 Социология

2. Профиль подготовки/специализация: Организация и проведение социологических исследований

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии

6. Составители программы: Квасова А.А.

7. Рекомендована: НМС Исторического факультета ВГУ 23.06.2023
протокол №6

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 6,7

9. Цель практики:

Целями учебной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

Задачами учебной практики являются:

1. участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
2. обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.

10. Место практики в структуре ООП: учебная дисциплина Б2.О.01(Н) «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к обязательной части.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1	Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.	Знать: обладать знаниями социологических методов для изучения актуальных социальных проблем; Уметь: использовать знания по методам социологического исследования изучения актуальных социальных проблем в организации и проведении исследований; Владеть: навыками применения методов социологического исследования в профессиональной

		ОПК-3.2	Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.	деятельности, связанной с организацией, проведением и презентацией результатов социологических исследований.
		ОПК-3.3	Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.	

		ОПК-3.4	Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.	
		ОПК-3.5	Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.	
		ОПК-3.6	Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.	

ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1	На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.	<p>знать: научные подходы к изучению человека в системе общественных отношений</p> <p>уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в различных сферах общества с беспристрастностью и научной объективностью</p> <p>владеть навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов в различных сферах общества с беспристрастностью и научной объективностью</p>
		ОПК-4.2	Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	
		ОПК-4.3	Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.	
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.	<p>знать: порядок разработки и формулировки целей и задач исследования, выявления совокупности теоретических концепций, определения современных методов исследования;</p> <p>уметь: применять технологии и инструментарий исследования;</p> <p>владеть: навыками разработки программы и инструментария социологического исследования; методиками и техниками анализа социологической информации, полученной в ходе исследования</p>
		ПК-1.2	Выявляет совокупность теоретических концепций,	

			адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	
		ПК-1.3	На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 12/432.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		6 семестр		7 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов					
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)		3	100	3	100
Самостоятельная работа		213		213	
Итого:		216		216	

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	<i>Подготовительный</i>	Установочная конференция по учебной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ, общее знакомство с лабораторией социологических исследований, составление и утверждение графика

		прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования.
2.	Основной	Получение умений и навыков формирования теоретико-методологических оснований исследования, разработки методики исследования, разработки системы показателей и индикаторов, разработки инструментария исследования; сбор первичной социологической информации
3.	Заключительный	Обработка и анализ данных, подготовка отчёта по практике.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. <i>Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров</i> / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289&r=1 (16.10.2019)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Батыгин Г.С. <i>Лекции по методологии социологических исследований</i> / Г.С. Батыгин. - М.: Аспект-Пресс, 1995. – 285 с. — URL: https://socioline.ru/ (дата обращения 24.07.2019)
2	Белановский С.А. <i>Глубокое интервью</i> / С.А. Белановский. – М.: Наука, 2001. – с. – URL: http://www.sociobook.ru/ (дата обращения 24.07.2019)
3	Бутенко И.А. <i>Организация прикладного социологического исследования</i> / И.А. Бутенко. – М.: Тривола, 1998. – 226 с. – URL: - https://search.rsl.ru/ru/record/01000568048
4	Бутенко И.А. <i>Анкетный опрос как общение социолога с респондентами</i> / И.А Бутенко. – М. : Наука, 1989. – 270 с. – URL: https://www.isras.ru/publ.html?id=6069 (дата обращения 24.07.2019)
5	Бутенко И.А. <i>Стандартизированное интервью и новые технологии</i> // И.А. Бутенко. - Социол. исслед., 1997, № 11. - С. 100—105. - URL: https://ecsocman.hse.ru/data/219/853/1231/013.BUTENKO.pdf (дата обращения 24.07.2019)
6	Веселкова Н.В. <i>Методические принципы полуструктурированного интервью</i> // Н.В.Веселкова. - Социология: 4М. М.: Наука, 1995. № 5-6.- С. 28-48.
7	Готлиб А.С. <i>Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики</i> / А.С. Готлиб. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 383 с. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585 (дата обращения 24.07.2019)
8	Горшков М.К., Шереги Ф.Э. <i>Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие</i> / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с: ил. – URL: https://www.isras.ru/publ.html?id=916 (дата обращения 24.07.2019)
9	Девятко И.Ф. <i>Методы социологического исследования</i> / И.Ф. Девятко. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998. - 208 с. – URL: https://socioline.ru/ (дата обращения 24.07.2019)
10	Добреньков В.И., Кравченко А.И. <i>Методы социологического исследования : [учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 040200 (020300) "Социология"]</i> / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2011. - 767 с.
11	Добреньков В.И., Кравченко А.И. <i>Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования</i> / В.И. Добреньков и др. – М. : ИНФРА-М, 2004. - 932 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002434965 (дата обращения 24.07.2019)
12	Дюркгейм Э. <i>Метод социологии</i> / Э.Дюркгейм. – М. : Наука, 1990. – 340 с. - https://socioline.ru/ (дата обращения 24.07.2019)
13	<i>Методология и методы социологического исследования : практикум : [16+] / сост. Ю.В. Шмарион, Ю.В. Караваева, С.В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского,</i>

	2017. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014 (дата обращения 24.07.2019)
14	Осипов Г.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии / Г.В. Осипов и др.– М.: Наука, 1977. – 187 с. – URL: https://socioline.ru/ (дата обращения 24.07.2019)
15	Рабочая книга социолога / Отв. ред. Г.В. Осипов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 2003. – 478 с.
16	Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова – М.: Пересвет, 1998. – 289 с. – URL: - http://socioworld.nm.ru/analiz/seменова.zip (дата обращения 24.07.2019)
17	Социологическая энциклопедия : В 2 т. / Национальный национально-общественный фонд / Руководитель научного проекта Г.Ю Семигин; Главный редактор В. Н Иванов. – М.: Мысль, 2003. – Т.1 – 694 с.; Т.2 – 863 с.
18	Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования / А. Страус и др. – М.: Наука, 2001. – 368 с. – URL: https://socioline.ru/
19	Татарова Г.Т. Методология анализа данных в социологии / Г.Т. Татарова – М.: Пересвет, 1998. – 277 с.
20	Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций для студ. вузов / Ю.Н. Толстова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КДУ. - 2009. - 292 с.
21	Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методика / В.А. Ядов. - М.: Наука, 1995. – 370 с.
22	Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363986 (дата обращения 24.07.2019)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2019).
2.	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2019)
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021)
4.	Довейко А.Б. Качественные методы социологии: ЭУМК/А.Б.Довейко. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5052 (дата обращения 16.01.2020)
5.	Электронная библиотека ИНИОН РАН. - http://www.inion.ru/index26.php (дата обращения 21.01.2019)
6.	Социологическая библиотека. – URL: http://socioline.ru/node/446 (дата обращения 16.01.2020)
7.	Электронная библиотека учебников. – URL : http://studentam.net/content/category/1/11/19/ (дата обращения 16.01.2019)
8.	Журнал «Социологические исследования» (социс). - http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm (дата обращения 16.01.2020)
9.	Журнал «Социологический журнал» - URL: http://sj.obliq.ru (дата обращения 16.01.2020)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Обучающийся ежедневно отчитывается о прохождении практики перед руководителем.
3. Защита проекта по итогам работы и собеседование по итогам прохождения практик.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

ПО, используемое в организациях, выступающих базой практики.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Собеседование
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Индивидуальное задание Дневник практики
3.	Представление отчетной документации	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Отчет о прохождении практики Презентация
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования, индивидуального задания, дневника, отчета о прохождении практики, презентации.

1. Собеседование. Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики.

Собеседования проводятся руководителем практики от кафедры регулярно по таким вопросам, как:

- график, организационные и содержательные особенности прохождения практики;
- промежуточные результаты выполнения индивидуального задания;
- характер выполняемых практикантом поручений.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия каждого пункта плана;
- корректность употребления и трактовки терминов, фактов;
- логическая последовательность и самостоятельность ответа, использование примеров, аргументированность выводов;

- речевая грамотность;
- четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

Оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся на вопросы преподавателя дает полные ответы, свободно оперирует понятиями, фактами; ответ обучающегося характеризуется четкой структурой и выстроен в логической последовательности, в ответе присутствуют примеры и аргументация, ответ изложен литературным грамотным языком; продемонстрировано умение отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя, логика и последовательность изложения его ответа имела существенные нарушения; обучающимся были допущены существенные ошибки в теоретическом материале, фактах, понятиях; ответ обучающегося не отличался речевой грамотностью.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание – регламентированное задание, позволяющее определить последовательность и требования к прохождению практики.

Примерами таких заданий могут быть следующие:

Пример 1.

Виртуальное знакомство с социологическими центрами: изучение официальных сайтов учреждений, общее знакомство с работой учреждения

Пример 2.

Знакомство с социологической литературой: составление списка литературы в рамках написания курсовой работы

Пример 3.

«Социологическое поле»: сбор информации по теме курсового исследования, подготовка введения курсовой работы

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится при условии полностью выполненного задания и анализа результатов его выполнения, представленного в отчете. Допускается наличие ситуации, когда один или несколько пунктов задания могут быть выполнены не полностью в силу объективных обстоятельств.

Оценка **«не зачтено»** ставится при условии не выполненного задания и/или отсутствия анализа результатов его выполнения в отчете о прохождении практики.

3. Дневник практики

Дневник - средство контроля выполнения обучающимися программы практики. Представляет собой ежедневную запись выполненных работ и индивидуальных заданий.

Требования к структуре и содержанию дневника:

Дневник должен содержать подробную фиксацию работ, индивидуальных заданий и поручений руководителя практики, осуществляемую ежедневно, а также примечания. В примечаниях могут быть отражены трудности, связанные с осуществлением тех или иных элементов практики. Дневник практики является неотъемлемым приложением к отчету о прохождении практики, оформляется в свободной форме, но с учетом всех требований к содержанию и структуре.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** ставится при условии полностью и подробно заполненного дневника с указанием дат и видов выполненных работ, заданий и поручений.

Оценка **«не зачтено»** ставится в ситуации, когда дневник практики не заполнен или заполнен не полностью. Пропущены без уважительной причины дни практики. Не отражены или слабо отражены виды выполненных работ, заданий, поручений. Из дневника практики не понятно, насколько интенсивной и активной была работа студента.

4. Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики - форма контроля, позволяющая студенту продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении практики.

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится при условии своевременной сдачи отчета, отражения в его структуре всех указанных пунктов. Содержание отчета должно позволять судить о результативности, активности и степени включенности студента в процесс практической деятельности.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если отчет не сдан. В его структуре отсутствуют необходимые разделы. Содержание отчета не позволяет судить об активной практической деятельности студента во время прохождения практики.

5. Презентация. Презентация – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием мультимедийных средств.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** за презентацию выставляется, если учебный материал освоен студентом в полном объеме, выступавший легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Сообщение носит исследовательский характер, излагается литературным языком. Иллюстративный материал, представленный в презентации, органично дополняет содержание сообщения.

Оценка **«хорошо»** за сообщение выставляется, если по основным положениям выступление студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент испытывал некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускал некоторые погрешности в речи. Исследовательский компонент в сообщении был слабо

выражен. Иллюстративный материал, представленный в презентации, органично дополняет содержание сообщения

Оценка **«удовлетворительно»** за сообщение выставляется, если студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался в основном учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не мог ответить на дополнительные вопросы по теме выступления. Обучающийся излагал материал не последовательно, не устанавливал логические связи, затруднялся в формулировке выводов, допускал речевые ошибки. Иллюстративный материал в презентации не связан с содержанием сообщения.

Оценка **«неудовлетворительно»** за сообщение выставляется, если выступление студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме. Мультимедийная презентация не подготовлена, речь неграмотная.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета
3. Программа социологического исследования
4. Инструментарий социологического исследования
5. Результаты социологического исследования
6. Дневник практики

Описание технологии проведения Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано умение разработки программы и инструментария социологического исследования, сбора, обработки и анализа социологической информации.</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрировано умение разработки программы и инструментария социологического исследования, сбора, обработки и анализа социологической информации.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

