

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета



Глазьев В.Н

23.06.2023г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская  
работа**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

39.03.01 Социология

**2. Профиль подготовки/специализация:** Организация и проведение социологических исследований

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** социологии и политологии

**6. Составители программы:** Квасова А.А.

**7. Рекомендована:** НМС Исторического факультета ВГУ 23.06.2023  
протокол №6

**8. Учебный год:** 2026-2027

**Семестр(ы):** 8

## 9. Цель практики:

**Целями** производственной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

**Задачами** производственной практики являются:

1. научно-исследовательская деятельность;
2. участие в проведении прикладных социологических исследований;
3. участие в подготовке обзоров и аннотаций;
4. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
5. участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
6. участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

**10. Место практики в структуре ООП:** учебная дисциплина Б2.О.02(Н) «Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий,	ОПК-2.1	Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.	Знать круг научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе
		ОПК-2.2	Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.	Уметь критически оценивать возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений Владеть применением научных

	концепций, подходов	ОПК-2.3	Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.	концепций к социологическому объяснению социальных явлений и процессов
		ОПК-2.4	Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.	
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.7	Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.	Знать: порядок взаимодействия с заказчиком проведения социологических исследований разного уровня, порядок обработки социологической информации Уметь: готовить социологическую информацию к обработке Владеть: навыками применения методов социологического исследования в профессиональной деятельности, связанной с организацией, проведением и презентацией результатов социологических исследований.
		ОПК-3.8	Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.	
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1	На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.	знать: научные подходы к изучению человека в системе общественных отношений уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в различных сферах общества с беспристрастностью и научной объективностью, консультировать по вопросам применения результатов социологических исследований владеть навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов в различных сферах общества с беспристрастностью и научной объективностью, проведением социологической экспертизы
		ОПК-4.2	Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	

		ОПК-4.3	Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.	
		ОПК-4.4	Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.	
		ОПК-4.5	Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.	
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.3	На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	знать: порядок разработки и формулировки целей и задач исследования, выявления совокупности теоретических концепций, определения современных методов исследования; уметь: применять технологии и инструментарий исследования; владеть: навыками разработки программы и инструментария социологического исследования; методиками и техниками анализа социологической информации, полученной в ходе исследования
ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.3	Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.	Знать способы и формы представления результатов исследовательской работы, особенности возможных аудиторий для представления результатов Уметь использовать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории Владеть навыками подготовки и наглядного представления результатов исследовательской работы разным типам аудитории

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.** (в соответствии с учебным планом) — 10/360.

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой.

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов			
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)		5	
Самостоятельная работа		355	300
Итого:		360	

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	<i>Подготовительный</i>	Установочная конференция по учебной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования.
2.	<i>Основной</i>	Получение профессиональных умений и опыта формирования теоретико-методологических оснований исследования, разработки методики исследования, разработки системы показателей и индикаторов, разработки инструментария исследования; сбор первичной социологической информации
3.	<i>Заключительный</i>	Обработка и анализ данных, подготовка отчёта по практике.
4.	<i>Представление отчетной документации</i>	Собеседование по результатам практики.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. <i>Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров</i> / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=1">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=1</a> (16.10.2019)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Батыгин Г.С. <i>Лекции по методологии социологических исследований</i> / Г.С. Батыгин. - М.: Аспект-Пресс, 1995. – 285 с. – URL: <a href="https://socioline.ru/">https://socioline.ru/</a> ( дата обращения 24.07.2019)
2	Белановский С.А. <i>Глубокое интервью</i> / С.А. Белановский. – М.: Наука, 2001. – с. – URL: <a href="http://www.sociobook.ru/">http://www.sociobook.ru/</a> ( дата обращения 24.07.2019)
3	Бутенко И.А. <i>Организация прикладного социологического исследования</i> / И.А. Бутенко. – М.: Тривола, 1998. – 226 с. – URL: - <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01000568048">https://search.rsl.ru/ru/record/01000568048</a>

4	Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами / И.А Бутенко. – М. : Наука, 1989. – 270 с. – URL: <a href="https://www.isras.ru/publ.html?id=6069">https://www.isras.ru/publ.html?id=6069</a> ( дата обращения 24.07.2019)
5	Бутенко И.А. Стандартизированное интервью и новые технологии // И.А. Бутенко. - Социол. исслед., 1997, № 11. - С. 100—105. - URL: <a href="https://ecsocman.hse.ru/data/219/853/1231/013.BUTENKO.pdf">https://ecsocman.hse.ru/data/219/853/1231/013.BUTENKO.pdf</a> ( дата обращения 24.07.2019)
6	Веселкова Н.В. Методические принципы полустандартизованного интервью// Н.В.Веселкова. - Социология: 4М. М.: Наука, 1995. № 5-6.- С. 28-48.
7	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А.С. Готлиб. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 383 с. -URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363585">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363585</a> ( дата обращения 24.07.2019)
8	Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с: ил. – URL: <a href="https://www.isras.ru/publ.html?id=916">https://www.isras.ru/publ.html?id=916</a> ( дата обращения 24.07.2019)
9	Девятко И.Ф. Методы социологического исследования/ И.Ф. Девятко. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.- 208 с. – URL: <a href="https://socioline.ru/">https://socioline.ru/</a> ( дата обращения 24.07.2019)
10	Добренников В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования : [учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 040200 (020300) "Социология"] / В.И. Добренников, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2011 . - 767 с.
11	Добренников В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования / В.И. Добренников и др. – М. : ИНФРА-М, 2004. - 932 с. – URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01002434965">https://search.rsl.ru/ru/record/01002434965</a> ( дата обращения 24.07.2019)
12	Дюркгейм Э. Метод социологии/ Э.Дюркгейм. – М. : Наука, 1990. – 340 с. - <a href="https://socioline.ru/">https://socioline.ru/</a> ( дата обращения 24.07.2019)
13	Методология и методы социологического исследования : практикум : [16+] / сост. Ю.В. Шмарион, Ю.В. Караваева, С.В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577014">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577014</a> ( дата обращения 24.07.2019)
14	Осипов Г.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии / Г.В. Осипов и др.– М.: Наука, 1977. – 187 с. – URL: <a href="https://socioline.ru/">https://socioline.ru/</a> ( дата обращения 24.07.2019)
15	Рабочая книга социолога / Отв. ред. Г.В. Осипов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Наука, 2003. – 478 с.
16	Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова – М. : Пересвет, 1998. – 289 с. – URL: - <a href="http://socioworld.nm.ru/analiz/semenova.zip">http://socioworld.nm.ru/analiz/semenova.zip</a> ( дата обращения 24.07.2019)
17	Социологическая энциклопедия : В 2 т. / Национальный национально-общественный фонд / Руководитель научного проекта Г.Ю Семигин; Главный редактор В. Н Иванов. – М. : Мысль, 2003. – Т.1 – 694 с.; Т.2 – 863 с.
18	Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования / А. Страус и др. – М.: Наука, 2001. – 368 с. – URL: <a href="https://socioline.ru/">https://socioline.ru/</a>
19	Татарова Г.Т. Методология анализа данных в социологии / Г.Т. Татарова – М.: Пересвет, 1998. – 277 с.
20	Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций для студ. вузов / Ю.Н. Толстова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КДУ. - 2009. - 292 с.
21	Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методика / В.А. Ядов. - М. : Наука, 1995. – 370 с.
22	Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363986">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363986</a> ( дата обращения 24.07.2019)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ( дата обращения: 01.06.2019).
2.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> ( дата обращения: 01.06.2019)

3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021)
4.	Довейко А.Б. Качественные методы социологии: ЭУМК/А.Б.Довейко. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5052">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5052</a> (дата обращения 16.01.2020)
5.	Электронная библиотека ИНИОН РАН. - <a href="http://www.inion.ru/index26.php">http://www.inion.ru/index26.php</a> (дата обращения 21.01.2019)
6.	Социологическая библиотека. – URL: <a href="http://socioline.ru/node/446">http://socioline.ru/node/446</a> (дата обращения 16.01.2020)
7.	Электронная библиотека учебников. – URL : <a href="http://studentam.net/content/category/1/11/19/">http://studentam.net/content/category/1/11/19/</a> (дата обращения 16.01.2019)
8.	Журнал «Социологические исследования» (социс). - <a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a> (дата обращения 16.01.2020)
9.	Журнал «Социологический журнал» - URL: <a href="http://sj.obliq.ru">http://sj.obliq.ru</a> (дата обращения 16.01.2020)

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Обучающийся ежедневно отчитывается о прохождении практики перед руководителем.
3. Защита проекта по итогам работы и собеседование по итогам прохождения практик.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

ПО, используемое в организациях, выступающих базой практики.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.3; ПК-2.3	Собеседование
2.	Основной (экспериментальный, полевой,	ОПК-2 ОПК-3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Дневник практики Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	исследовательский и т.д.)	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	ОПК-2.4; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.3; ПК-2.3	
3.	Представление отчетной документации	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.3; ПК-2.3	Защита отчета по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Отчет по практике

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

#### Практическое задание по проведению экспертизы «Программа социологического исследования»

##### Экспертиза № 1.

Технология проведения:

Перечень вопросов для проведения экспертизы теоретической части программы социологического исследования

- 1.Определение актуальности социальной проблемы и ее границ
- 2.Постановка цели и задач социологического исследования.
- 3.Определение объекта социологического исследования и его описание.
- 4.Определение предмета социологического исследование: проведение логического анализа (описание предметной области на теоретическом уровне, выявление совокупности показателей и факторов).
- 5.Постановка гипотез.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно излагает проблему; проявляет творческие способности в дискуссии. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно излагает проблему. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопросы, но допускает погрешности в ответах. Испытывает

затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос темы.

## **Экспертиза № 2.**

Технология проведения:

Перечень вопросов для проведения экспертизы практической части программы социологического исследования.

1. Определение стратегии исследовательского поиска и вида социологического исследования.
2. Описание объекта и предмета исследования в показателях, факторах.
3. Описание выборочной процедуры.
4. Описание методов сбора социологической информации.
5. Организация и проведение сбора, обработки и анализа социологической информации.
6. Представление результатов социологического исследования.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно излагает проблему; проявляет творческие способности в дискуссии. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно излагает проблему. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопросы, но допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос темы.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета
3. Программа социологического исследования
4. Инструментарий социологического исследования
5. Результаты социологического исследования
6. Дневник практики

Описание технологии проведения Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется)

руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано умение разработки программы и инструментария социологического исследования, сбора, обработки и анализа социологической информации.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрировано умение разработки программы и инструментария социологического исследования, сбора, обработки и анализа социологической информации.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы.</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>



