

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета



Глазьев В.Н.  
28.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

39.03.01 Социология

**2. Профиль подготовки/специализация:** Организация и проведение социологических исследований

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** социологии и политологии

**6. Составители программы:** Сьянова А.А.

**7. Рекомендована:** Ученым советом исторического факультета (протокол № 6 от 28.03.2024)

**8. Учебный год:** 2027-2028

**Семестр(ы):** 8

## 9. Цель дисциплины:

**Целью** является определение соответствия результатов освоения выпускником бакалавриата основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению 39.03.01 Социология.

**Задачи** учебной дисциплины:

1. Оценка степени подготовленности выпускника к основному типу задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскому.

2. Оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником знаниями, умениями и навыками, требуемыми для успешной профессиональной деятельности.

**10. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», обязательная часть.

**11. Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных. Умеет критически оценивать возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации. Владеет современными информационными системами и коммуникационными технологиями для реализации (решения) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.
		ОПК-1.2	Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения	

			профессиональные задачи.	
		ОПК-1.3	Использует современные информационные системы и коммуникационные технологии для реализации (решения) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.	
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1	Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.	Знает научные теории, концепции, подходы, используемые при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. Умеет критически оценивать возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений. Владеет положениями научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.
		ОПК-2.2	Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.	
		ОПК-2.3	Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.	
		ОПК-2.4	Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных	

			явлений.	
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1	Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.	Знать: обладать знаниями социологических методов для изучения актуальных социальных проблем; Уметь: использовать знания по методам социологического исследования изучения актуальных социальных проблем в организации и проведении исследований; Владеть: навыками применения методов социологического исследования в профессиональной деятельности, связанной с организацией, проведением и презентацией результатов социологических исследований.
		ОПК-3.2	Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.	
		ОПК-3.3	Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.	

		ОПК-3.4	Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.	
		ОПК-3.5	Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.	
		ОПК-3.6	Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.	
		ОПК-3.7	Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-	

			<p>фундаментальные , прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.</p>	
		ОПК-3.8	<p>Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.</p>	
		ОПК-3.9	<p>На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.</p>	
ОПК-	Способен	ОПК-4.1	На основе	знать: научные подходы у изучению человека в

4	выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.	системе общественных отношений уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в различных сферах общества с беспристрастностью и научной объективностью владеть навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов в различных сферах общества с беспристрастностью и научной объективностью
		ОПК-4.2	Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	
		ОПК-4.3	Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.	
		ОПК-4.4	Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.	
		ОПК-4.5	Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.	
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследователь	ПК-1.1	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.	знать: порядок разработки и формулировки целей и задач исследования, выявления совокупности теоретических концепций, определения современных методов исследования; уметь: применять технологии и инструментарий исследования; владеть: навыками разработки программы и инструментария социологического исследования; методиками и техниками анализа социологической информации, полученной в ходе исследования
		ПК-1.2	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных	

	ских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий		изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	
		ПК-1.3	На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	
ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.1	Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию.	Знает перечень необходимой и необходимой для проведения социологического исследования научно-технической документации. Умеет разрабатывать программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности. Владеет различными способами и формами представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.
		ПК-2.2	Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности.	
		ПК-2.3	Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.	

**12. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6/216.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов			
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)			
Самостоятельная работа		216	
Контроль		9	
Итого:		108	

#### 13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- формулировка темы выпускной квалификационной работы и составление плана (содержания);
- систематизация материала, полученного в ходе работы над источниками и в результате проведения социологического исследования, обработки и анализа полученных данных;
- подготовка текста, его техническое оформление и сдача работы научному руководителю;
- доработка текста по замечаниям научного руководителя и сдача окончательного варианта текста на кафедру.
- подготовка к защите (составление текста вступительного слова, изучение замечаний официального оппонента, получение допуска к защите на заседании кафедры).
- процедура защиты.

#### 13.2. Примерный перечень тем ВКР:

- Качество медицинского обслуживания глазами воронежцев
- Мода на технические новинки в представлениях молодых воронежцев.
- Отношение воронежцев к модернизации системы здравоохранения в России.
- Отношение жителей города Воронежа к здоровому образу жизни.
- Отношение молодых воронежцев к фанатам футбола
- Отношение студенческой молодежи к деятельности Областного Молодежного Центра.
- Представления горожан о бедности (на примере г. Воронежа).
- Представления современных мужчин о браке.
- Проблемы трудоустройства российской молодежи (контент-анализ научных публикаций).
- Потребительское поведение воронежских студентов (на примере покупки одежды).
- Чтение в жизни современной учащейся молодежи: социологический анализ

#### 13.3. Структура ВКР

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

- титульный лист (Приложение А);
- задание на выполнение ВКР (Приложение Б);
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения (если они есть);
- справка о плагиате

Объем выпускной квалификационной работы не должен превышать 100-120 листов. По общепринятому стандарту текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 кегль и полуторный межстрочный интервал). Каждый раздел работы начинается с отдельного листа.

В процессе написания выпускной квалификационной можно использовать нормативные акты, статьи периодических изданий, монографии, учебники, материалы из сети интернет:

книги пишутся по алфавиту, указывается ФИО автора, название, место и год издания, наименование издательства;

для статей из журналов и газет указывается название издания, год, номер, страница (пишутся в хронологическом порядке);

при использовании электронных ресурсов указывается адрес источника и дата.

Список должен состоять из 60 позиций (минимум).

#### **13.4 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры социологии и политологии не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР составляет 60%. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. ВКР подлежат рецензированию в обязательном порядке.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат» передаются секретарю экзаменационной комиссии (ЭК) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура защиты – завершающий этап работы выпускника над ВКР. Она включает следующие моменты:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- ответы защищаемого на замечания руководителя (при наличии);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

### **13.5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.5.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

- Какова степень научной разработанности данной социальной проблемы?
- В чем состоит практическая и теоретическая значимость данной работы?
- Как обосновывается выбор стратегии исследования?
- В чем состоит новизна подхода автора в исследовании данной проблемы?
- Каковы практические рекомендации автора работы?

#### **13.5.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;

	0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.

Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.6. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458073</a>
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429390</a>
2	Анализ данных качественных исследований : практикум /Северо-Кавказский федеральный университет ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458654</a>
3	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132</a>
4	Коровкина Н. , Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057</a>

5	Верецкая А.И. , Довейко А.Б., Матюшина Ю.Б. Выпускная квалификационная работа студента-социолога: учеб.-метод. пособие / Составители А.И. Верецкая, А.Б. Довейко, Ю.Б. Матюшина. – Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2016. – 40 с.
6	Радаев В.В. Как написать академический текст / В. Радаев// Вопросы образования. – 2011. - №1. с.271-273. URL: <a href="http://vo.hse.ru/attachment.aspx?id=753">http://vo.hse.ru/attachment.aspx?id=753</a>
7	Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / Е.Р.Ярская-Смирнова. – М.: - ООО Вариант: ЦСПГИ, 2013. – 156 с. URL: <a href="http://www.hse.ru/data/2013/11/04/1281562870/Akademtext/pdf">http://www.hse.ru/data/2013/11/04/1281562870/Akademtext/pdf</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	База данных исследований ВЦИОМ - <a href="http://www.wziom.ru">www.wziom.ru</a>
3	База данных исследований РОМИР - <a href="http://www.romir.ru">www.romir.ru</a>
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» ( <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> )
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - <a href="https://www.isras.ru/eresurs.html">https://www.isras.ru/eresurs.html</a>
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.7. Информационные технологии, используемые для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Используется программное обеспечение СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

### **13.8. Материально-техническое обеспечение:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

Приложение А

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Воронежский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра социологии и политологии

Анна Ивановна Беляева

ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ  
(на примере г. Воронежа)

Выпускная квалификационная работа  
Направление 39.03.01 Социология  
Профиль Организация и проведение социологических исследований

Зав. Кафедрой, д. полит, н., проф.	Глухова А.В.	_____	00.00.2027
Обучающийся	Беляева А.И.	_____	00.00.2027
Руководитель, к. с. н доцент	Иванов В.А.	_____	00.00.2027

Воронеж – 2027

Приложение Б  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Исторический факультет  
Кафедра социологии и политологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись,  
расшифровка подписи

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(магистерской диссертации) СТУДЕНТОМ  
Беляевой Анной Ивановной**

1. Тема работы: «Правовое сознание учащейся молодежи (на примере г. Воронежа)»  
утверждена решением ученого совета исторического факультета от 30.11..2021
2. Направление подготовки «Социология» - 39.03.01
3. Срок сдачи студентом законченной работы - 11.06.2027.
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечания
Введение	20.12.2027	
Глава 1. Понятие правового сознания в социологии. 1.1. Правовое сознание молодежи как предмет социологического анализа 1.2. Показатели и факторы формирования правового сознания учащейся молодежи 1.3. Методика исследования правового сознания учащейся молодежи.	1.03.2027	
Глава 2. Правовое сознание учащейся молодежи г. Воронежа. 2.1. Состояние правового сознания воронежской молодежи 2.2. Особенности правового сознания учащейся молодежи г. Воронежа.	25.05.2027	
Заключение	1.06.2027	
Список литературы, приложения	1.06.2027	

Студент \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Обобщение изученного материала	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация				КИМ №1