

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории России



\_\_\_\_\_/ Ю.В. Селезнев  
28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.20 Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России
6. Составители программы: Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, 28.03.2024, протокол № 3.
8. Учебный год: 2025/26                      Семестр(ы): 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;
- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.
- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;
- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности	Знать основные принципы и пути формулирования ключевых слов и словосочетаний по теме исследования.  Уметь: формулировать ключевые слова и словосочетания по теме исследования.  Владеть навыком: поиска информации на электронных ресурсах по ключевым словам и словосочетаниям.
		ОПК-5.2	Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований	Знать: основные требования к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок; специальные функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.  Уметь: выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок; использовать функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.  Владеть: навыком трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот.

		ОПК-5.3	Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: основные электронные ресурсы, содержащие тексты исторических источников и исследований; принципы поиска и извлечения необходимой информации на заданную тему с электронных ресурсов.</p> <p>Уметь: находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему; составить набор ключевых слов для поиска по конкретной теме; извлекать необходимую информацию на заданную тему с электронных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыком представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей</p>
--	--	---------	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		...
Аудиторные занятия	40	40		
в том числе:	лекции	–	–	
	групповые консультации	8	8	
	лабораторные	32	32	
Самостоятельная работа	68	68		
в том числе: курсовая работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)				
Итого:	108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лабораторные занятия</b>		
1.1	Работа с текстовым редактором Word.	Задание параметров стиля. Принудительная разбивка текста на страницы и разделы. Сноски. Преобразование обычных сносок в концевые сноски и наоборот.
1.2	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	Действующие стандарты библиографического описания. Библиографическое описание источников в списках использованных источников и литературы и в ссылках.
1.3	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	Формулирование ключевых слов и словосочетаний по теме исследования. Особенности поиска текстов опубликованных исторических источников и исследований на электронных ресурсах "Восточная литература: средневековые источники Востока и Запада" и "Научная электронная библиотека elibrary.ru".
1.4	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	Электронные каталоги Зональной библиотеки ВГУ, Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и Государственной публичной исторической библиотеки. Особенности поиска библиографических описаний опубликованных исторических источников и исследовательской литературы в электронных каталогах ЗНБ ВГУ, РГБ, РНБ и ГПИБ. Трансформация этих описаний под

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Работа с текстовым редактором Word.	–	–	4	8	12
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	–	–	6	8	14
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	–	–	10	8	18
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	–	–	12	8	20
	Групповые консультации	–	–	–	–	8
	Курсовая работа	–	–	–	36	36
	Итого:		–	32	68	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие составляющие: 1) по ссылкам размещенным в электронном курсе «Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>) изучить порядок поиска информации на электронных ресурсах и в электронных каталогах ведущих библиотек; 2) по размещенным в электронном курсе инструкциям научиться а) создавать нужные стили с заданными параметрами в текстов редакторе Word и б) изучить правила библиографического описания книг и статей для списка использованной литературы и сносок; 3) исправлять указанные преподавателем ошибки в практических заданиях, выполненных на лабораторных занятиях.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зюзин А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 139 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459335</a> (дата обращения: 06.06.2021).
2	Практикум по информационным технологиям / сост. Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. 103 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619398</a> (дата обращения: 06.06.2021).
3	Афанасьева Л. П. Интернет-ресурсы по истории постсоветской России // Новый исторический вестник. 2005. № 1 (12). С. 225–250. URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_12889737_64420449.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_12889737_64420449.pdf</a> (дата обращения: 20.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Панфилов А. А. Создание текстовых учебных документов средствами автоматизации Microsoft Word / А. А. Панфилов, О. Г. Никонова. СПб., 2019. 112 с. URL: <a href="https://elib.spbstu.ru/dl/2/s19-22.pdf/view">https://elib.spbstu.ru/dl/2/s19-22.pdf/view</a> (дата обращения: 20.06.2021)
5	Минина О. В. Народные мемуары в интернет-коммуникации: жанровая характеристика / О. В. Минина // Культура слова. 2019. № 6 (7). С. 9–13. URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_41563009_81608559.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_41563009_81608559.pdf</a> (дата обращения: 20.06.2021)
6	Моргунов Е.В., Стуловский А.Е. RUSSICA: гуманитарная электронная библиотека научных интернет-публикаций / Е. В. Моргунов, А. Е. Стуловский // Вестник МИРБИС. 2019. № 3 (19). С. 14–20. URL: <a href="https://cs.journal-mirbis.ru/-/wn5GSx_k1jQpbN_Uxo1cZw/sv/document/e7/83/0b/521295/677/3_2019_VM.pdf?1571226352#page=14">https://cs.journal-mirbis.ru/-/wn5GSx_k1jQpbN_Uxo1cZw/sv/document/e7/83/0b/521295/677/3_2019_VM.pdf?1571226352#page=14</a> (дата обращения: 20.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
7	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?InIt+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?InIt+lib.xml,simple.xml+rus</a>
8	Научная электронная библиотека. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
9	ЭБС Университетская библиотека – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>
10	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Работа с текстовым редактором Word.	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание. Тест.
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание. Тест.
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Практическое задание. Тест.
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Практическое задание. Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – <i>зачет с оценкой</i>				Практическое задание. Тест.

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- а) практические задания (размещены в соответствующем ЭУМК);
- б) тесты (размещены в соответствующем ЭУМК).

Практические задания выполняются в ходе лабораторных занятий, тесты – в ходе лабораторных занятий и вне аудитории в часы самостоятельной работы.

Практические задания оцениваются по 4-балльной шкале (2–5). Каждое последующее задание базируется на предыдущем; при этом предыдущее задание должно быть выполнено на оценку не ниже 4-х баллов – в противном случае допуск к следующему заданию закрыт.

Тесты оцениваются по 6-балльной шкале (0–5).

### Задания.

#### I.

1. Создайте документ Word, напишите полностью на одной строке Ваши фамилию, имя и отчество, строкой ниже - тему. ФИО и тема = заголовки разделов. Сохраните этот документ; имя файла по следующему шаблону - *Иванов-зад1-1.doc*
2. ФИО и название темы - это титульный лист Вашей будущей работы. Произведите все необходимые операции, чтобы добиться этого.
3. На следующих страницах поместите любой прозаический текст объемом 2,5 страницы.
4. Создайте и озаглавьте два самых последний раздела, предусмотренных в курсовых работах.
5. Задайте стилю "Обычный" все параметры, необходимые для курсовой работы (Во время работы на этом и на всех последующих занятиях держим открытым раздел V методички.).
6. Задайте всему документу стиль Обычный. Для этого используем команду "Выделить всё" (*Правка* → *Выделить всё*). Внесите необходимые исправления в заголовки на титульном листе.
7. Задайте стилю "Текст сноски" все необходимые параметры.
8. Задайте стилю "Текст концевой сноски" все необходимые параметры.

#### II.

1. Сформулируйте 10 ключевых слов и словосочетаний **по Вашей теме**. Вставьте их отдельным абзацем перед первым абзацем Вашего текста, который был создан на 1-м занятии (*Задание 1-1*).  
Ключевые слова: ...)
2. С помощью ключевых слов найдите по электронному Каталогу книг (изданных с 1831 года по настоящее время) РГБ одну публикацию отдельного источника или один сборник документов по Вашей теме. Форма вывода записи - Карточка.
3. Сделайте скрин найденного и разместите его в Приложениях.
4. Используя данные каталога, сделайте библиографическое описание Вашего источника и поместите его в Список.

### III.

1. Зайдите и зарегистрируйтесь в РИНЦ.
2. С помощью ключевых слов найдите в РИНЦ 1 статью, изданную после 2010 г. (*Рекомендую использовать Расширенный поиск.*) Подтвердите скрином в Приложениях.
3. С помощью ключевых слов найдите в РГБ в Каталоге книг (изданных с 1831 г. по настоящее время) 1 монографию, написанную и изданную в 60–90-х гг. XX в. Форма вывода записи - Карточка. Подтвердите скрином в Приложениях.
4. Внесите библиографические описания статьи и монографии в Ваш Список. (*Помните, что Ваши библиографические описания должны отличаться от библиографических описаний в библиотечных каталогах: в последних много избыточной информации и знаки препинания размещены иначе.*)

### IV.

Сделайте по три обычных (постраничных) сноски на каждой странице Вашего текста по следующей схеме (независимо от того, какие страницы или количество страниц указаны для каждого издания в Вашем Списке):

- 1 стр. Вашего текста
  - источник, с. 101
  - источник, с. 54
  - статья, с. 112
- 2 стр. – статья, с. 112
  - статья, с. 112
  - монография, с. 201
- 3 стр. – монография, с. 110
  - статья, с. 114
  - монография, с. 190

### V.

1. Превратите обычные сноски в концевые.
2. Поставьте правильную нумерацию.
3. И обязательно отредактируйте получившиеся концевые сноски так, как будто ВСЕ они находятся на одной странице.

### Тесты.

**Банк вопросов** содержится в соответствующем ЭУМК.

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>

**Для диагностической работы** с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины рекомендуются к использованию следующие вопросы:

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст публикации "Астраханское восстание 1705-1706 гг." Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст публикации "Астраханское восстание 1705-1706 гг.". Какое последнее слово в документе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) "Бестиарий любви" Ришара де Фурниваля. Назовите место издания книги, в которой опубликован этот источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Германия" выложен документ 1014 г. Как называется город, упомянутый в названии документа?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Голландия" выложен документ 1747 г. Фамилия автора документа?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Италия" под 1150 г. выложены документы, связанные с историей некоего города. Назовите этот город.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Крестовые походы" выложен документ 1099 г. Имя папы?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) "Лаубахские анналы". Год сетевой версии?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Ливония" выложен документ 1479 г., связанный с историей некоего города. Назовите этот город.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Ливонские пленники (1599) в России". Назовите номер выпуска продолжающегося издания, в котором опубликован источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Литва" выложен документ 1539 г., связанный с одним из представителей рода Радзивиллов. Назовите его имя.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) документы о Павле Менезии (1653-1675). Назовите год сетевой версии.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Византия" "Морской закон родосцев". Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст похвальной анаграммы Петру I. Год размещения сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Египет" текст источника "Записки" Ренье. Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Роспись ратным людям (1681)". Укажите год издания книги, в которой опубликован этот источник.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Русская гигиена XVI в.". Назовите номер журнала, в котором опубликован этот источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Скандинавия" выложен документ 1537 г. Назовите номер страницы, на которой заканчивается его текст в соответствующем продолжающемся издании.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Обвинительные статьи тамплиеров". Название издательства, в котором была издана книга, содержащая этот источник?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст указа Петра Великого против пьянства. Год размещения сетевой версии?

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябинина. – М. Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябинина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябинина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябинина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с



В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987 – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России /А. А. Зимин. – М.: Мысль 1986. – 333 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России А. А. Зимин. – М.: Мысль, 1986. – 333 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России /А. А. Зимин. – М.: Мысль, 1986. – 333 с

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Барбаро и Контарини о России". Сколько экземпляров хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Барбаро и Контарини о России". Назовите последние две цифры **полочного индекса**.

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию С. Б. Веселовского "Сошное письмо", **2-й том** которой был издан в 1916 г. **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию С. Б. Веселовского "Сошное письмо", **2-й том** которой был издан в 1916 г. Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Власть и общество на юге России в XVII веке: противодействие уголовной преступности" **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева о воронежских воеводах. **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева о воронежских воеводах. Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "Власть и общество на юге России в конце XVI-XVII вв.: губные старосты и губное дело". Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "История южнорусских стрельцов (конец XVI - нач.XVIII в.)". Сколько экземпляров хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "История южнорусских стрельцов (конец XVI - нач.XVIII в.)". Последние три цифры **шифра хранения**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите учебное пособие В. Н. Глазьева об истории местного управления в России. **Сколько экземпляров** хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите учебное пособие В. Н. Глазьева об истории местного управления. Последние три цифры **шифра хранения**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Очерки истории города Воронежа и Воронежского уезда в конце XVI - XVII веках". **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Очерки истории города Воронежа и Воронежского уезда в конце XVI - XVII веках". Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Записки гетмана Жолкевского о Московской войне", издание 1871 г. **Сколько экземпляров** книги хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Записки гетмана Жолкевского о Московской войне", издание 1871 г. Последние три цифры **полочного индекса**?

## 20.2. Промежуточная аттестация

а) К началу промежуточной аттестации последнее практическое задание должно быть выполнено на оценку не ниже 3-х баллов.

б) Применяется следующая шкала оценок:

Оценка за последнее практическое задание (баллы)	Оценка за зачетный тест (баллы)	Итоговая зачетная оценка
--	---------------------------------	--------------------------

2 или не выполнялось	0,00–4,75	«неудовлетворительно»
2 или не выполнялось	4,76–5,00	«удовлетворительно»
3	4,00–4,75	«удовлетворительно»
3	4,76–5,00	«хорошо»
4	3,00–3,99	«удовлетворительно»
4	4,76–5,00	«отлично»
5	4,00–4,75	«хорошо»
5	4,76–5,00	«отлично»
положительная оценка	0,00–2,99	«неудовлетворительно»