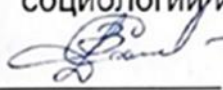


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

24.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Политические сети в современной политике и управлении

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.04
Политология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Анализ политики и политическая экспертиза
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Сиденко О.А., к.полит.н, доц.

- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024

- 8. Учебный год:** 2024/2025

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном управлении, а также выработка навыков анализа сетевых структур и выстраивания сетевых коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата;
- выработка умений и навыков, позволяющих анализировать, использовать и выстраивать сетевые взаимодействия для выработки оптимального управленческого решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина учебная дисциплина Б1.В.06 «Политические сети в современной политике и управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.3; ПК-2.4	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.	Знать: основные теоретические концепции, подходы, методы исследования политических сетей; особенности сетевых взаимодействий, гетерархий, основы менеджмента сети и институционального посредничества. Уметь: применять теоретические концепты, методы и методики в анализе политических сетей; определять целесообразность создания гибридных форм в политике и публичном управлении и разрабатывать рекомендации по их созданию; осуществлять анализ сетевых взаимодействий в рамках электорального процесса, определять издержки, выгоды и последствия использования сетевых технологий; использования ПО в анализе политических сетей и определения эффективности. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки ситуационного анализа и прогнозирования.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам		
			1 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		18	18		
в том числе:	лекции	-	-		
	практические	18	18		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа		54	54		
Промежуточная аттестация		-	-		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
2.1	Социальный и политический капитал	1. «Капитал» в исследовании» социального и политического пространства: П. Бурдьё, Дж. Коулман, Р. Патнэм. 2. Социальные сети как производитель социального капитала. Проблемы конвертируемости социального капитала в политический.
2.2	Сетевые структуры.	1. Политические сети: понятие, теория, виды политических сетей. Эффективность политических сетей. 2. Сетевая методология исследования политики. 3. Политические сети в государственном и муниципальном управлении. 4. Сетевой менеджмент: понятие, уровни, инструменты. 5. Сетевые общественные движения и политические партии.
2.3	Гибридные структуры в публичной политике и управлении	1. Гибридизации публичной политики и управления: тренды, проблемы, перспективы. 2. Многоуровневые открытые модели публичного управления: анализ зарубежного опыта.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Социальный и политический капитал	-	4	-	14	18
	Сетевые структуры.	-	10	-	24	34
	Гибридные структуры в публичной политике и управлении	-	4	-	16	20
	Итого:	-	18	-	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать источники и литературу, рекомендуемую

к практическим занятиям; знакомиться с ПО, используемом в сетевом анализе политики и находящемся в свободном доступе. Факт ознакомления и глубина проработки материала выявляется в ходе экспресс опросов. Выработка аналитических навыков контролируется в процессе обсуждения результатов выполнения аналитических заданий. Также предполагается написание эссе. Эссе представляет собой творческий компонент, его тема может быть выбрана студентами самостоятельно. Для формирования электронного портфолио рекомендуется использовать ЭУМК (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11531>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275 (дата обращения: 12.10.2019).
2	Сморгунов, Л. В. Политические сети: теория и методы анализа : учебник / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457796

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Ахременко А. С., Стукал Д. К., Петров А. П. Сеть или текст? Факторы распространения протеста в социальных медиа: теория и анализ данных. – Полис. Политические исследования. 2020. № 2. С. 73-91. https://www.politstudies.ru/article/5640
4	Благовещенский Ю. Н., Сатаров Г. А. Сетевое моделирование массового политического сознания. Метод. – Полис. Политические исследования. 2019. № 5. С. 96-118. https://www.politstudies.ru/article/5572
5	Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии : учебное пособие / Г.В. Градосельская ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров . – М. : Новый учебник, 2004 . – 248 с. URL: https://ecsocman.hse.ru/text/19188138/
6	Крупенков, В.В. Государственные и бизнес-коммуникации : учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.Н. Грачев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-374-00564-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90968 (11.09.2015)
7	Михайлова О.В. Проблемы идентификации и оценки политических сетей // Государственное управление. Электронный вестник. 2012. № 35. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/35_2012mikhailova.htm
8	Михайлова О.В. Возможности государства по управлению сетевыми альянсами // Государственное управление. Электронный вестник. 2013. № 38. URL: http://ejournal.spa.msu.ru/vestnik/item/38_2013mikhailova.htm
9	Опфер, С.В. Исследование моделей влияния в социальных сетях / С.В. Опфер. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-504-00016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140944 (11.09.2015).
10	Sabatini F. An Inquiry into the Empirics of Social Capital and Economic Development. URL: http://www.socialcapitalgateway.org/eng-cv.htm
11	Попова О.В, И.С. Сулов Сетевой анализ политических интренет-сообществ: от формальных к «ненаблюдаемым» группам // Политическая наука. 2021. №1. С. 160-182. URL: http://inion.ru/site/assets/files/5947/popova_suslov.pdf
12	Саворская Е.В. Политические сети в процессах надгосударственного регулирования: европейский и мировой опыт. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – 128 с https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_26.pdf

13	Snijders, T.A.B., 1996. Stochastic Actor-Oriented Models for Network Change // Journal of Mathematical Sociology. 21 (1996), 149–172. URL: http://www.stats.ox.ac.uk/~snijders/SAOM.pdf
14	Яницкий О. Структура региональных политических сетей. URL: http://www.indepsocres.spb.ru/sbornik6/6_janits.htm

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .
16	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
17	Архив журнала Политические исследования. URL: https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=462
18	Федеральный образовательный портал ЭСМ. URL: https://ecsocman.hse.ru/
19	The network analysis package. Режим доступа: http://igraph.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .— 42 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практикоориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение. По дисциплине разработан ЭУМК «Политические сети в современной политике и управлении» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11531>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства

1.	Социальный и политический капитал	ПК-2	ПК-2.4	Аналитические задания, понятийный диктант
2.	Сетевые структуры	ПК-2	ПК-2.3	Эссе, аналитического задания, понятийный диктант
	Гибридные структуры в публичной политике и управлении	ПК-2	ПК-2.4	Аналитические задания, понятийный диктант
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и включает предоставление обучающимися портфолио, включающее эссе и групповые аналитические задания.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Понятийный диктант: социальный капитал, политический капитал, количественные методы исследования, качественные методы исследования, социальная сеть, внешние сетевые эффекты, политическая сеть, транзакционные издержки, политическое сообщество, профессиональные сети, межуправленческие сети, проблемные сети, сети производителей, руководство, сетевая эффективность, гетерархия, сетевое управление, мета-управление и др. Понятийный диктант считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий. Понятийный диктант проводится в конце семестра на одном из последних занятий.

2. Аналитические задания:

По завершении рассмотрения первого раздела группы численностью не более трёх человек представляют в виде презентации решение аналитического задания: «Осуществите анализ проблемы конвертируемости социального капитала на региональном / муниципальном уровне». Выбор кейса осуществляется студентами самостоятельно.

Во время прохождения второго раздела решаются следующие аналитические задания (необходимо выполнить, как минимум одно задание):

1. Осуществите анализ социальных / политических сетей с использованием метода графов и ПО.
2. Выявите региональную специфику сетевого взаимодействия в поле политики.
3. Осуществите анализ использования сетевых технологий в избирательной кампании.
4. Определите позитивные и негативные эффекты политической сети на региональном / муниципальном уровне.

Выбор кейса осуществляется студентами самостоятельно.

По завершении рассмотрения третьего раздела группы численностью не более трёх человек представляют в виде презентации решение аналитического задания: «Осуществите анализ региональных/муниципальных облегчающих и отягчающих факторов перехода к открытым моделям публичного управления». Выбор кейса осуществляется студентами самостоятельно.

Выполнение аналитических заданий осуществляется в рамках самостоятельной работы, результаты представляются в виде презентации, а после обсуждения и корректировки включаются в портфолио студента.

3. Темы эссе: «Стратегии сетевого взаимодействия»; «Позитивные и негативные внешние сетевые эффекты в политическом пространстве»; «Интернетизация социального и политического действия»; «Воздействие политического PR на агентов социальных сетей»; «Роль сетевого взаимодействия в реализации технологии ноосорсинга».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Если студент пропустил более четверти всех занятий, написание эссе становится обязательным.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту и портфолио, включающее выполнение аналитических заданий и эссе.

Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 1 семестр)
1	«Капитал» в исследовании социального и политического пространства: П. Бурдье, Дж. Коулман, Р. Патнэм.
2	Социальный капитал: историография проблемы.
3	Количественные и качественные методы в исследовании социального капитала.
4	Актеры, типы, стратегии сетевого взаимодействия.
5	Позитивные и негативные сетевые эффекты в политическом пространстве.
6	Формы политического капитала социальных сетей.
7	Специфика сетевых общественных движений.
8	Интернет технологии в сетевой коммуникации.
9	Социальные сети как пространство политического PR.
10	Социальные и политические сети в пространстве региона.
11	Теория политических сетей.
12	Сетевая методология исследования политики.
13	Политическая сеть: понятие, функции, причины формирования.
14	Виды политических сетей.
15	Понятие и условия сетевой эффективности.
16	Понятие «руководство» в концепции политических сетей.
17	Децентрализация, маркетингизация и сетевизация систем публичного управления
18	Модели управления: от иерархий к гетерархиям.

Контрольно-измерительный материал содержит один вопрос из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 20 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Кроме того, студент представляет портфолио. Оценивание производится по шкале – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал свидетельствует о систематических знаниях, обучающийся не допускает грубых ошибок, иллюстрирует ответ примерами, фактами и данными.</p> <p>2. Портфолио содержит 3 решённых аналитических задания.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными.</p> <p>2. Портфолио либо не представлено, либо содержит решение не всех заданий.</p>	<p>–</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>