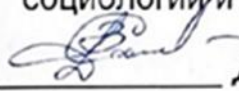


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

23.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Антикоррупционная политика

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
41.04.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:**
Анализ политики и политическая экспертиза
- 3. Квалификация выпускника:** Магистр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:**
Степин Владимир Валентинович, кандидат политических наук
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе;
- 2) освоение опыта зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни;
- 3) знакомство с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке	ПК-2.1.	Выявляет управленческие решения с высоким рисками общественными издержками, осуществляет анализ	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, особенности теоретико-прикладных исследований, основные принципы, методы, приёмы, процедуры принятия управленческих (политических) решений.</p> <p>Уметь: проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.</p> <p>Владеть: навыками использования необходимого ПО и офисной техники, обработки данных, презентации результатов.</p>

		ПК-2 .4.	Разрабатывает по рекомендации корректировке принятых	
			управленческих решений	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет 13.

Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		24	24		
В том числе:	лекции	12	12		
	практические	12	12		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
	консультация перед экзаменом	-	-		
Самостоятельная работа		48	48		
Промежуточная аттестация (для экзамена)		-	-		
Итого:		72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции.	-

		Модели проявления коррупции.	
1.2	История возникновения и трансформации коррупции.	Возникновение коррупции в древности. Коррупция в Новое время. Специфика коррупции в XX веке. История возникновения и трансформации коррупции в России (традиции и менталитет русского народа).	-
1.3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.	-
1.4	Мировой позитивный опыт	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные	-
	противодействия коррупции.	организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Примеры стран, реализующих успешную антикоррупционную политику (Сингапур, Швеция, Финляндия, Грузия, США).	
1.5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	Основные коррупционные сферы в современной России. Результаты деятельности государства и гражданского общества по противодействию коррупции. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования.	-
1.6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	Понятие «коррупции» с точки зрения закона. Основные положения закона и проблемы его правоприменения.	-
2. Практические занятия			
2.1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «коррупции» 2. Основные причины коррупции 3. Проявления коррупции 4. Виды коррупции 5. Негативные последствия коррупции 	-

2.2	История возникновения и трансформации коррупции.	1. Мировая история коррупции 2. История коррупции в России	-
2.3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	1. Понятие «антикоррупционная политика» 2. Основные принципы антикоррупционной политики 3. Мероприятия антикоррупционной политики	-
2.4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	1. Международные организации по противодействию коррупции 2. Опыт зарубежных стран по противодействию коррупции	-
2.5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	Эссе на тему: «Как бы я боролся с коррупцией в России, если бы был Президентом».	-
2.6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	1. Понятие «коррупция» в законе 2. Основные положения закона	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	2	2	0	8	12
2	История возникновения и трансформации коррупции.	2	2	0	8	12
3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	2	2	0	8	12
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	2	2	0	8	12
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	2	2	0	8	12

6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	2	2	0	8	12
	Итого:	12	12	0	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Антикоррупционная политика» отводится 48 часов. Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (тестирование).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

№ п/п	Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	8
2	История возникновения и трансформации коррупции.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Возникновение коррупции в древности», «Мировая история коррупции», «История коррупции в России»	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	8
3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	8
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	8
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка эссе на тему: «Как бы я боролся с коррупцией в России, если бы был Президентом».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с эссе.	8

6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию.	1. Словарь терминов. 2. Тестирование	8
---	--	--	--------------------------------------	---

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лебедева, В.Г. Антикрупционная политика: история и современность: учебное пособие по элективному курсу для бакалавров: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2017. — 109 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01866-9. – Текст : электронный.
2	Россинской, Е.Р. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии): учебное пособие. М. : Проспект, 2017. — 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684533 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01124-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Новое антикрупционное законодательство: М. : ГроссМедиа, 2017. — 200 с.
2	Россинская, Е.Р. Антикрупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: М. : Проспект, 2017. — 93 с.
3	Паньшин, О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции: М. : АСМС (Академия стандартизации, метрологии и сертификации), 2018.
4	Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления: М. : Альпина Паблишер, 2017. — 551 с.
5	Красноусов, С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие): М. : Проспект, 2017. — 157 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Савенков Р.В. «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»: ЭУМК / Р.В. Савенков. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11770
---	---

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся вводная и обзорные лекции; проблемные, дискуссионные практические занятия, дебаты. Студенты самостоятельно работают с открытыми источниками и базами данных.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110 с выходом в интернет; Почтовая система <https://yandex.ru/>.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание.

2	История возникновения трансформации коррупции.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание. Тест.
3	Антикоррупционная политика: понятие,	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание.
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	принципы и основные мероприятия.			
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание.
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты проблемы противодействия коррупции в современной России.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание. Тест
6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание. Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1.) Что такое коррупция?

а) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...

б) Только дача взятки.

в) Только получение взятки.

2.) Кто является субъектом коррупционной деятельности?

а) Только государственные служащие.

б) Физические и юридические лица.

в) Только должностное лицо.

- 3.) Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?
- а) Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.
 - б) Формирование у субъекта определенного вида деятельности.
 - в) Конечный результат формирования личности.
- 4.) Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?
- а) Только лицо, дающее взятку.
 - б) Только лицо, получающее взятку.
 - в) Только лицо, передающее взятку.
 - г) Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.
- 5.) Что входит в понятие «профилактика коррупции»?
- а) Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
 - б) Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
 - в) Использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.
- 6.) Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?
- а) Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.
 - б) Заниматься предпринимательской деятельностью лично.
 - в) Нет запретов.
- 7.) Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?
- а) До 25 тысяч рублей.
 - б) От 25 до 150 тысяч рублей.
 - в) От 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.
- 8.) Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?
- а) Федеральным законом.
 - б) Указом Президента РФ.
 - в) Постановлением Правительства РФ.

- 9.) Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?
- а) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
 - б) Координации деятельности в области противодействия коррупции.
 - в) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
- 10.) Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Входит в части положений о международных договорах России.

Темы общих докладов по курсу:

- 1) Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.
- 2) История возникновения и трансформации коррупции.
- 3) Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.
- 4) Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.
- 5) Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.
- 6) Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по вопросам:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Понятие, основные причины, виды и негативные последствия коррупции для различных сфер общественной жизни.
2	История возникновения и трансформации коррупции.
3	Антикоррупционная политика: понятие, принципы и основные мероприятия.
4	Мировой позитивный опыт противодействия коррупции.
5	Специфика коррупции в современной России. Позитивные результаты и проблемы противодействия коррупции в современной России.
6	Основные положения ФЗ-273 «О противодействии коррупции».

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: устное собеседование по вопросам. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала, непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.