

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений



д.э.н., проф. О.Н. Беленов
20.03.2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: «Евразийские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений

6. Составители программы: Журбина Н.Е., к.и.н., доцент
(*ФИО, ученая степень, ученое звание*)

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 3 от 20.03.2024

8. Учебный год: 2024 - 2025

Семестр(ы): 2

9. Цель практики: углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в экспертно-аналитической деятельности.

Задачи практики:

- познакомиться с ведущими отечественными и зарубежными центрами европейских исследований, а также новейшими исследованиями в области зарубежного регионоведения;
- выработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне бакалавриата знаний при решении конкретных задач;
- собрать материал для написания магистерской диссертации.

10. Место практики в структуре ООП: (учебная практика (научно-исследовательская) относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика, научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1.	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Знать: ведущие отечественные и зарубежные центры европейских исследований, а также их основные направления и тематические области. Уметь: осуществлять анализ наиболее актуальных научно-исследовательских областей и тем в странах Евразии, затрагивающих интересы Российской Федерации, а также находить причинно-следственные связи между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли.
		ОПК-4.2.	Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Владеть: методологией проведения научного исследования и определения причинно-следственных связей между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли на евразийском пространстве.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	2 семестр		№ семестра		...
		ч.	ч., в форм е ПП	ч.	ч., в форм е ПП	
Всего часов	216					
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-			
Практические занятия (контактная работа)	4	4	2			
Самостоятельная работа	212	212	172			
Итого:	216	216	174			

15. Содержание практики (или НИР)

п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики, определение круга аналитических задач, изучение источниковой базы по теме исследования, выявление ведущих научно-исследовательских центров в выбранной для изучения стране Европы.	2	40
2.	Основной (научно-исследовательский)	Сбор информации о каждом научно-исследовательском центре (дату основания центра, юридический адрес, веб-сайт, его структуру и подчинение, контактную информацию, по возможности, формы и источники финансирования деятельности, тематическую направленность, результаты деятельности). Определение ведущих ученых данных научно-исследовательских центров, составление списка их работ, знакомство с содержанием наиболее интересных работ, составление аннотаций этих работ.	--	132
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подведение итогов проведенного исследования, включающих такие аспекты, как количество научно-исследовательских центров в изучаемой стране/регионе, анализ соответствия их организационной структуры целям и задачам центров, основных тем, интересующих ученых выбранной европейской страны, степень актуальности этих тем для Российской Федерации, а также анализ результатов их деятельности. Составление и оформление отчета и подготовка электронной презентации.	-	40
4.	Представление отчетной	Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе.	2	-

документации			
--------------	--	--	--

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
3.	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03248-6. – Текст : электронный.
4.	Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.
5.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
6.	Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576758 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 174-180. – ISBN 978-5-4499-0119-4. – DOI 10.23681/576758. – Текст : электронный.
7.	Салихов, В.А. Основы научных исследований / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
8.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - http://www.lib.vsu.ru
2.	ЭУК Журбина Н. Е. Учебная практика, научно-исследовательская. -

	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7920
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studmedlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - www.e.lanbook.com
6.	Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru
7.	Массовый открытый онлайн курс (МООК) «История и методология науки» - https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/
8.	Институт Европы РАН. - https://www.instituteofeurope.ru/
9.	Статистика по странам Евросоюза – www.eurostat.eu.int/comm/eurostat
10.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран и не предполагает ведение дневника практики.

Отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в экспертно-аналитической деятельности представляет собой аналитическую работу на тему «Специфика научно-исследовательской мысли в _____ (название выбранной для изучения страны Европы)».

Содержание (структура) отчета:

Структура исследовательского проекта (отчета по прохождению практики) должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение : указываются актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи, источниковая база исследования, степень изученности темы, методологическая база исследования, хронологические рамки исследования, географические рамки и структура работы.
4. Основная часть
5. Заключение : излагаются основные выводы проведенного исследования, указывается их новизна и актуальность для организации, практическая значимость.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения.

Содержание основной части отчета:

1. Общая характеристика организации : краткая информация об организации: полное и сокращенное наименование организации, дата создания, организационно-правовая форма организации, направления деятельности, положение на рынке, есть ли связи с российскими организациями, миссия, цели (финансовые и нефинансовые) и задачи организации, численность персонала.

Здесь же необходимо указать особенности корпоративной культуры (совокупность господствующих в организации ценностных представлений, норм и образцов поведения, определяющих смысл и модель деятельности сотрудников независимо от их должностного положения и функциональных обязанностей, писанные и неписанные правила).

2. Организационная структура : описание руководства, всех подразделений организации с указанием их функций, задач, преимуществ и недостатков. При этом описание необходимо дополнить схемой, отображающей иерархию подразделений организации. Описание структуры должно присутствовать в тексте исследования, а схему можно разместить в приложении.

Основной вывод по этому пункту должен включать в себя ответ на вопросы о том, соответствует ли структура целям и задачам компании, оказывает ли влияние существующая структура на деятельность организации, если да, то какое (положительное или отрицательное, в чем это выражается).

3. Анализ основных показателей деятельности организации (за последние 3 – 5 лет) : речь идет, в первую очередь, о таких показателях, как объем произведенной и реализованной продукции, численность работников, себестоимость, прибыль и рентабельность, показатели наличия, состояния эффективности использования основных видов ресурсов.

Источниками такой информации могут быть:

- годовая экономическая и финансовая отчетность,
- квартальная отчетность,
- аудиторские заключения, акты ревизий,
- анкетирования, опросы, исследование материалов печати.
- Представление организации о своей сравнительной позиции на рынке и реальная доля на рынке;
- мнение руководства о будущем отрасли;
- мнение руководства о целях и возможностях конкурентов.

Заключение : потенциальные возможности и ограничения деятельности организации (проблемы на пути дальнейшего развития, перспективы развития).

Требования к оформлению отчета:

По окончании практики обучающийся представляет руководителю отчет о прохождении практики (Приложение А). На титульном листе отчета ставится подпись руководителя.

Содержательная часть отчета о прохождении практики оформляется на стандартных листах белой бумаги. Отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности должен быть оформлен в печатном виде.

Лист содержания включает состав глав и разделов отчета. Нумерация страниц отчета должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Все иллюстрации (диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др.) именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах каждой главы арабскими цифрами (например, первый рисунок в первой главе обозначается рис. 1.1, второй – 1.2 и т.д.) под рисунком.

Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно в пределах каждой главы. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом. Для каждого показателя, включенного в таблицу, должны быть указаны используемые единицы измерения. Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета непосредственно сразу в текстовом промежутке или на отдельных листах. Они размещаются так, чтобы с ними можно было работать без разворота отчета. Если такое размещение в отчете невозможно, то их следует располагать так, чтобы для их прочтения и рассмотрения можно было повернуть отчет по часовой стрелке.

Приложения к отчету по практике оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический (содержательный) заголовок, отражающий суть документа. Текст названия располагается сверху рисунка.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК Журбина Н. Е. «Учебная практика, научно-исследовательская». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7920>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы и задания промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP*Pavalion,

Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,

Проектор Nec M271X,

Проектор Optoma X401,

Проектор Vitek H1180 1920*1080,

Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,

Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1 «Подготовительный (организационный)» Раздел 2 «Основной (научно-исследовательский)» Раздел 3 «Заключительный (информационно-аналитический)» Раздел 4 «Представление отчетной документации»	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной	Отчет о прохождении практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			объективности	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет о прохождении практики

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике. Структура отчета представлена в п. 17 настоящей программы. Кроме того, предполагается выполнение следующих заданий:

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Разместите основные этапы формирования методологической базы исследования в правильном порядке:
 - 1) Выбор научных принципов
 - 2) Выбор научных подходов
 - 3) Выбор методов исследования

Ответ: варианты представлены в правильном порядке

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

2. На какие 3 группы делятся методы исследования?

Ответ:

- 1) всеобщие
- 2) общенаучные
- 3) частнонаучные

Открытые задания (0-2-5 балла)

3. Если перед Вами стоит задача провести исследование внешнеполитических приоритетов определенного государства, какие источники Вы будете использовать для сбора информации по теме? Перечислите не менее четырех.

Возможный ответ:

Официальные сайты:

- 1) МИД РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Министерства обороны РФ
- 4) Президент России
- 5) Совет Безопасности Российской Федерации
- 6) СМИ

4. Какой частнонаучный метод исследования поможет Вам при изучении текстов публичных выступлений официальных лиц и политиков?

Ответ: контент-анализ

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

5. Приступая к научному исследованию, встает вопрос о его методологии, основных этапах его проведения. Имея сформулированную тему исследования, например «Социально-экономическое развитие Германии на современном этапе», как Вы будете проводить

исследование? Какие этапы Вы для себя сформулируете? Напишите эти этапы (основные шаги исследователя) в том порядке, в каком они реализуются на практике.

Ответ:

- 1) Определение объектной области, объекта и предмета исследования, хронологических рамок.
- 2) Формулировка темы и обоснование её актуальности.
- 3) Изучение научной литературы, первоисточников, уточнение темы.
- 4) Формулирование гипотезы
- 5) Формулирование цели
- 6) Составление плана и формулирование задач исследования
- 7) Формирование методологической базы исследования
- 8) Проведение исследования (написание работы)
- 9) Формулирование выводов

Описание технологии проведения

При выполнении аналитического исследования современных научных достижений в области зарубежного регионоведения отечественных и зарубежных исследовательских центров необходимо соблюдать следующие рекомендации:

– определить одну из европейских стран для изучения в соответствии с изучаемыми иностранными языками и темой магистерской диссертации;

– определить ведущие научно-исследовательские центры европейских исследований в данной стране и проанализировать их деятельность (дату основания центра, юридический адрес, его структуру и подчинение, контактную информацию, по возможности, формы и источники финансирования деятельности, основные результаты деятельности)

– определить ведущих ученых данных научно-исследовательских центров, составить список их работ, а также ознакомиться с их содержанием и подготовить краткие аннотации этих работ с указанием на источники информации;

– сформулировать основные выводы проведенного исследования, учитывая такие аспекты, как количество научно-исследовательских центров в изучаемой стране, анализ их организационной структуры (соответствует ли она целям и задачам центра), основных тем, интересующих ученых, актуальность этих тем для России, а также результатов их деятельности, насколько в этих центрах представлена тема, которая была выбрана обучающимися в качестве магистерской диссертации.

– подготовить список источников.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдены требования к структуре и оформлению работы;
- правильно определены объект и предмет исследования;
- грамотно сформулированы цель и задачи исследования;
- правильно определены ведущие ученые исследовательских центров, при этом работа содержит описание критериев, на основе которых сделаны выводы;
- работа содержит аннотации статей ведущих ученых;
- выводы составлены в соответствии с предложенной выше технологией выполнения работы и содержат заключение об основных темах, интересующих ученых выбранной страны, актуальности этих тем для России.
- задание выполнено вовремя.

Оценка «хорошо» ставится при несоблюдении требований к оформлению и структуре работы или отсутствию или неправильном отражении одного из указанных пунктов Введения. При этом задание выполнено вовремя.

Оценка «удовлетворительно» ставится при несоблюдении требований к оформлению и структуре работы или отсутствию или неправильном отражении двух или трех из указанных пунктов Введения. При этом задание выполнено вовремя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоблюдении следующих требований:

- не соблюдены требования к оформлению и структуре работы;
- работа не содержит аннотации ведущих ученых или содержит их в недостаточном для проведения анализа количестве;
- работа содержит поверхностные выводы, отсутствует вывод об актуальности исследуемых в европейской стране тем для России;
- задание выполнено не вовремя.

Приложение 1

Титульный лист отчета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет международных отношений

Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

ОТЧЕТ

о прохождении учебной научно-исследовательской практики

(фамилия, имя, отчество)

Место практики: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран
факультета международных отношений

Руководитель практики _____

Воронеж 20 ____ г.