

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Региональные инвестиции

1. **Шифр и наименование направления подготовки / специальности:** 41.03.01
Зарубежное регионоведение
2. **Профиль подготовки / специализация:** Евразийские исследования
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра регионоведения
и экономики зарубежных стран факультета международных отношений
6. **Составитель программы:** к.э.н. Кустов Данил Александрович
7. **Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол № 3 от
20.03.2024
8. **Учебный год:** 2027-2028 **Семестр(ы):** 7
9. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – Основной целью изучения дисциплины «Региональная инвестиционная политика ЕС» является изучение инвестиционной политики государства, изучение профессиональных понятий, терминов и методов, применяемых при формировании и проведении инвестиционной политики на различных уровнях экономики.

Поставленная цель достигается путем рассмотрения взаимосвязи инвестиционной политики государства с аналогичной политикой региона, регулирование инвестиционной деятельности на развитие экономики регионов и хозяйствующих субъектов (предпринимательских структур).

Изучение дисциплины «Региональная инвестиционная политика Европейских стран» также предполагает освоение концептуальных основ, принципов и направлений разработки и реализации государственной инвестиционной политики на федеральном и региональном уровнях, как в Российской Федерации и в Европейских странах.

Также целями учебной дисциплины являются:

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

2. Приобретение знаний и навыков, необходимых для разработки мер по активизации инвестиционной деятельности и повышению инвестиционной привлекательности региона, страны (государства).

Для достижения указанных целей в процессе освоения дисциплины студентам предлагаются к изучению теоретические и практические основы формирования и реализации инвестиционной политики в регионе, стране (государстве), а также приводятся примеры конкретных мероприятий инвестиционной политики на региональном уровне.

Дисциплина призвана сформировать у студентов современное инвестиционное и экономическое мышление, которое необходимо специалистам-международникам в практической деятельности при решении задач по развитию инвестиционных коммуникаций.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.2.	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	<p>Знать: ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p>Уметь: осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Владеть: способностью осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 108/ 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 сем.	-
Аудиторные занятия	54	54	-	-
в том числе: лекции	18	18	-	-
практические	36	36	-	-
лабораторные	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-
Итого:	108	108	-	-

13.1 Содержание дисциплины:

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Теоретические подходы к определению сущности инвестиций	Понятие и экономическая сущность инвестиций. Различия понятий инвестиций и капиталовложений. Классификация видов инвестиций и их характеристика. Формы инвестиций и их характеристика. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Инвестиционный анализ.

2.	Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций	Инвестиционная стратегия развития, как составляющая общей стратегии развития. Понятие и сущность стратегии привлечения инвестиций. Виды инвестиционных стратегий. Задачи инвестиционных стратегий. Инвестиционная стратегия, как основная составляющая инвестиционных процессов. Возможные экономические эффекты от разработки стратегии привлечения инвестиций. Ориентиры формирования инвестиционной стратегии.
3.	Реализация стратегии привлечения инвестиций	Механизм реализации стратегии привлечения инвестиций. Исходные данные для разработки и реализации стратегии привлечения инвестиций. Необходимые условия для успешной реализации инвестиционной стратегии. Эффективность реализации стратегии привлечения инвестиций. Инвестиционный совет: функции, состав, полномочия, работа. Цели и подцели стратегии привлечения инвестиций. Понятие и характеристика «точек роста» экономики. Группы инвестиционных приоритетов инвестиционной стратегии. Кластерный принцип инвестирования. Целевые объекты для инвестирования. Приоритетность инвестиционных проектов (социальные и значимые). Источники инвестиционных ресурсов. Роль и значение инвестиционной стратегии.
4.	Инвестиционный климат и инвестиционная политика	Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие и формирующие инвестиционный климат. Роль инвестиционного климата в привлечении инвестиций. Характеристика инвестиционного климата Российской Федерации и Воронежской области. Понятие инвестиционной политики. Сущность и цели государственной инвестиционной политики. Инструменты государственной инвестиционной политики. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации.
5.	Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики	Формы и виды иностранных инвестиций. Классификация иностранных инвесторов. Способы и инструменты привлечения иностранного капитала. Гарантии и защита иностранных инвестиций. Необходимость привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации.
6.	Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе	Сущность понятия государственно-частного партнерства и его роль в инвестиционном процессе. Инструменты и виды государственно-частного партнерства. Институты развития Российской Федерации, участвующие в реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства. Создание особых экономических зон.
7.	Региональная инвестиционная политика	Основные направления инвестиционной политики Воронежской области. Формы и виды государственной поддержки инвесторов на территории Воронежской области. Инвестиционная стратегия Воронежской области.
8.	Региональная инвестиционная политика	Рассмотрение конкретных примеров инвестиционной политики наиболее развитых стран Европейского союза: Федеративной республики Германия, Итальянской республики, Французская республика и т.д.

13.2 Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические подходы к определению сущности инвестиций	2	4		7	13
2.	Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций	2	4		7	13
3.	Реализация стратегии привлечения инвестиций	2	4		7	13
4.	Инвестиционный климат и инвестиционная политика	2	4		7	13
5.	Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики	2	6		7	13
6.	Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе	2	4		7	13
7.	Региональная инвестиционная политика	2	4		8	14
8.	Инвестиционная политика Европейских стран	4	6		4	14
Итого:		18	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п./п.	Источник
1.	Бочаров, В.В. Инвестиционный менеджмент / В.В. Бочаров. - СПб: Пи-тер, 2010. - 384 с.
2.	Гончаренко, Л.П. Инвестиционный менеджмент: Учеб. пособие / Л.П. Гончаренко и др. - М.: КНОРУС, 2012. - 294 с.
3.	Инвестиционный менеджмент: учебник / Н.Д. Гуськова и др. - М.: КНОРУС, 2010. - 450 с.
4.	Инвестиционная деятельность: учеб. пособие для студ. вузов/ под ред. Г.П. Подшиваленко и Н.В. Киселевой. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2006. - 421 с.
5.	2. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие/ Н.И. Лахметкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:КНОРУС, 2008. - 232 с.
6.	Ковалев, В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 143 с. - Гриф УМО.
7.	Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А.Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 311 с.

б) дополнительная литература:

№ п./п.	Источник
1.	Бланк, Н.А. Инвестиционный менеджмент: учебный курс / Н.А. Бланк. - Киев: Эльга-Н, Ника-Центр, 2001. - 448 с.
2.	Волков А.С. Инвестиционные проекты: от моделирования до реализации - Москва: Вершина, 2006.-256 с.
3.	Ендовицкий, Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика / Л.А. Ендовицкий; под ред. проф. Л.Т. Гиляровской. - М.: Финансы и статистика, 2001. - С. 11-31.
4.	Зубченко Л.А. Иностранные инвестиции: учеб. пособие/ Л.А. Зубченко. - М.:ООО "Книгодел", 2008. - 160 с.
5.	Иголина, Л.Л. Инвестиции: Учеб. пособие / Л.Л. Иголина; Под ред. В.А. Слепова. - М.: Юристъ, 2012. - 480 с.
6.	Инвестиции: учебник / под. ред. В.В. Ковалева. - М.: Проспект, 2011. - 583 с.
7.	Инвестиции: учеб. пособие для студ. по спец. «Финансы и кредит» / под ред. М.В. Чиненова. - М.: Кнорус, 2007. - 242 с.
8.	Инвестиции: учебник / кол. авторов; под ред. \ Г.П. Подшиваленко. - М.: КНОРУС, 2008. - 496 с.
9.	Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: Инфра-М, 2009. - 204 с.
10.	Корчагин Ю.А. Инвестиции: теория и практика/ Ю.А. Корчагин, И.П. Маличенко. - Ростов н/Д: Феникс,2008. - 509 с.
11.	Кожухар В.М. Практикум по иностранным инвестициям/ В.М. Кожухар. - 2-е изд. - М.:Изд.- торг. корпорация "Дашков и К", 2009. - 252 с.
12.	Кричевский Н.А. Страхование инвестиций: учеб. пособие для студ. по спец. "Менеджмент организации"/ Н.А. Кричевский. - М.: Изд. - торг. корпорация

	"Дашков и КО", 2006. - 255с.
13.	Кузнецов, Б.Т. Инвестиции: Учеб. пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: Дом книги. - 2010. - 624 с.
14.	Мищенко, В. Инвестиционный менеджмент: Учеб. пособие / В. Мищенко. - М.: Кнорус, 2013. - 392 с. (Гриф УМО).
15.	Экономическая оценка инвестиций: Учебник для вузов / Под ред. М. Римера. - М.: Питер-пресс. - 2011. - 432 с.
16.	Периодические издания: «Российский экономический журнал», «Экономист», «Инвестиции в России», «Эксперт», «Экономика и жизнь» и др.
17.	Хазанович Э.С. Иностранные инвестиции: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика"/ Э.С. Хазанович. — М.:КНОРУС, 2009. — 310 с.

в) нормативно-правовые акты:

№ п.п.	Источник
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
3.	Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в редакции последующих изменений и дополнений).
4.	Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в редакции последующих изменений и дополнений).
5.	Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).
6.	Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
7.	Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Кустов Д.А. ЭУК «Региональные инвестиции в Европе». —URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7251
2	
3	

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности - групповые и индивидуальные презентации

аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разработка и формирование стратегии привлечения инвестиций	ПК-1.2	ПК-1.2 Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
2.	Реализация стратегии привлечения инвестиций	ПК-1.2	ПК-1.2 Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
3.	Государственно-частное партнерство в инвестиционном процессе	ПК-1.2	ПК-1.2 Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет с оценкой				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью эссе:

Темы эссе:

1. Основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Экономическая сущность и управление инвестициями.
3. Классификация и виды инвестиций.
4. Факторы, воздействующие на инвестиционную деятельность.
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Субъекты инвестиционной деятельности.
7. Прибыль как источник инвестиций.
8. Основные составляющие инвестиционного рынка.
9. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
10. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
11. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
12. Регулирование инвестирования в реальные активы и ценные бумаги.
13. Структура и состояние инвестиционного рынка.
14. Рынок инвестиционных ресурсов и услуг.
15. Инвестиционный рынок недвижимости и основных фондов.
16. Анализ инвестиционного рынка.
17. Понятие и виды инвестиционного проекта.
18. Разработка инвестиционного проекта.
19. Методы финансирования инвестиционных проектов.
20. Риски инвестиционных проектов.
21. Формирование инвестиционной политики и стратегии организации.
22. Инвестиционный мониторинг.
23. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
24. Ценные бумаги как составляющие инвестиционного портфеля.
25. Понятие, типы и этапы формирования инвестиционного портфеля.
26. Управление инвестиционным портфелем.
27. Инвестиционный портфель акций и его оптимизация.
28. Управление портфелем облигаций.
29. Управление финансовыми инновациями.
30. Экономические сделки слияний и поглощений и их роль в финансировании инвестиций.

Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей
----------	---

	позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ:

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Различия понятий инвестиций и капиталовложений.
3. Классификация видов инвестиций и их характеристика.
4. Формы инвестиций и их характеристика.
5. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Инвестиционный анализ.
6. Инвестиционная стратегия развития, как составляющая общей стратегии развития.
7. Понятие и сущность стратегии привлечения инвестиций.
8. Виды инвестиционных стратегий.
9. Задачи инвестиционных стратегий.
10. Инвестиционная стратегия, как основная составляющая инвестиционных процессов.
11. Возможные экономические эффекты от разработки стратегии привлечения инвестиций.
12. Ориентиры формирования инвестиционной стратегии.
13. Механизм реализации стратегии привлечения инвестиций.
14. Исходные данные для разработки и реализации стратегии привлечения инвестиций.
15. Необходимые условия для успешной реализации инвестиционной стратегии.
16. Эффективность реализации стратегии привлечения инвестиций.
17. Инвестиционный совет: функции, состав, полномочия, работа.
18. Цели и подцели стратегии привлечения инвестиций.
19. Понятие и характеристика «точек роста» экономики.
20. Группы инвестиционных приоритетов инвестиционной стратегии.
21. Кластерный принцип инвестирования.
22. Целевые объекты для инвестирования.
23. Приоритетность инвестиционных проектов (социальные и значимые).
24. Источники инвестиционных ресурсов.
25. Необходимость методы и принципы поддержки предпринимательства.
26. Роль и значение инвестиционной стратегии.
27. Понятие инвестиционного климата.
28. Факторы, определяющие и формирующие инвестиционный климат.
29. Роль инвестиционного климата в привлечении инвестиций.

30. Характеристика инвестиционного климата Российской Федерации и Воронежской области.
31. Понятие инвестиционной политики.
32. Сущность и цели государственной инвестиционной политики.
33. Инструменты государственной инвестиционной политики.
34. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования.
35. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации.
36. Формы и виды иностранных инвестиций.
37. Классификация иностранных инвесторов.
38. Способы и инструменты привлечения иностранного капитала.
39. Гарантии и защита иностранных инвестиций.
40. Необходимость привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации.
41. Сущность понятия государственно-частного партнерства и его роль в инвестиционном процессе.
42. Инструменты и виды государственно-частного партнерства.
43. Институты развития Российской Федерации, участвующие в реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства.
44. Создание особых экономических зон.
45. Основные направления инвестиционной политики Воронежской области.
46. Формы и виды государственной поддержки инвесторов на территории Воронежской области.
47. Инвестиционная стратегия Воронежской области.
48. Инвестиционная политика Федеративной республики Германия.
49. Инвестиционная политика Итальянской республики.
50. Инвестиционная политика Французской республики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>зачет</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>зачет</i></p>

<p>семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>незачет</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>незачет</i></p>