



- выработать умение применять общенаучные и частнонаучные методы при проведении аналитического исследования как в процессе обучения, так и для решения профессиональных задач.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы научных исследований в регионоведении» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК–3.1	Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	Знать: методы, принципы, подходы и приемы работы с информацией и научного познания.  Уметь: применять методы, принципы, подходы и приемы сбора и обработки информации в процессе научного познания, а также для решения профессиональных задач.
		ОПК-3.2.	Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой, курсовая.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	

Контактная работа	72	72		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	54	54	
	лабораторные	-	-	
	курсовая работа	36	36	
	др. виды	-	-	
Самостоятельная работа	72	72		
Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	144	144		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	Объект, предмет, функции, структура. Дискуссионные аспекты вопроса о месте комплексного регионоведения в системе научного знания. Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Системообразующие связи в регионе. Критерии вычленения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Понятие и виды международно-политического региона. Категории зарубежного регионоведения: региональное пространство и региональное время.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
1.2	Алгоритм написания научной работы.	Структура научной работы. Правила цитирования. Изложение материала статьи. Терминология. Язык и стиль изложения материала. Правила оформления. Внутренние (методологические) и внешние требования к научному исследованию. Обзор литературы как самостоятельный жанр исследования. «Источник», «материал» и «данные». Поиск информации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
1.3	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	Основные принципы теоретического освоения действительности. Основные подходы в зарубежном регионоведении: Территориальный подход, Исторический подход, Комплексный подход, Системный подход, Проблемный подход, Типологический подход.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
1.4	Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.	Краткая характеристика процесса научного познания. Определение метода. Классификация методов научного познания. Всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы. Общезнакомые универсальные методы	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>

		мышления: метафизический и диалектический. Общенаучные логические методы и приемы познания.	
1.5	Методы политических наук.	Периодизация развития методологии политической науки. Подходы к анализу различных ситуаций и процессов: нормативный и эмпирический. Прикладные политические исследования и их научный статус. Характеристика основных этапов и аспектов политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, ивент-анализ, прикладное моделирование, экспертные заключения. Междисциплинарный подход к политическим исследованиям.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	Объект, предмет, функции, структура. Дискуссионные аспекты вопроса о месте комплексного регионоведения в системе научного знания. Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Системообразующие связи в регионе. Критерии вычленения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Понятие и виды международно-политического региона. Категории зарубежного регионоведения: региональное пространство и региональное время.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
2.2	Алгоритм написания научной работы.	Структура научной работы. Правила цитирования. Изложение материала статьи. Терминология. Язык и стиль изложения материала. Правила оформления.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
2.3	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	Основные принципы теоретического освоения действительности. Основные подходы в зарубежном регионоведении: Территориальный подход, Исторический подход, Комплексный подход, Системный подход, Проблемный подход, Типологический подход.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
2.4	Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.	Краткая характеристика процесса научного познания. Определение метода. Классификация методов научного познания. Всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы. Общефилософские универсальные методы мышления: метафизический и диалектический. Общенаучные логические методы и приемы познания.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
2.5	Методы политических наук.	Периодизация развития методологии политической науки. Подходы к анализу различных ситуаций и процессов: нормативный и эмпирический. Прикладные политические	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>

		исследования и их научный статус. Характеристика основных этапов и аспектов политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, ивент-анализ, прикладное моделирование, экспертные заключения. Междисциплинарный подход к политическим исследованиям.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
<b>2 семестр</b>						
1.	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	2	2	-	4	8
2.	Алгоритм написания научной работы.	2	6		8	16
3.	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	2	10		12	24
4.	Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.	6	8	-	14	28
5.	Методы политических наук.	6	28	-	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>144</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной обработке теоретической информации на практике.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

В течение семестра обучающиеся готовят и защищают работы по актуальным проблемам зарубежных стран на основе применения следующих пройденных в течение семестра методов: метод построения сценариев, ивент-анализ, контент-анализ, а также описание методологической базы курсовой работы.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2.	Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473939">https://urait.ru/bcode/473939</a>
4.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.
5.	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487</a> (дата обращения: 06.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный
6.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471112">https://urait.ru/bcode/471112</a>
7.	Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576758">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576758</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 174-180. – ISBN 978-5-4499-0119-4. – DOI 10.23681/576758. – Текст : электронный.
8.	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования :

	учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573211</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03248-6. – Текст : электронный.
9.	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5. – Текст : электронный.
10.	Любушин, Н.П. Экономический анализ: Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 575 с.
11.	Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615884</a> (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 5-238-00872-4. – Текст : электронный.
12.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
13.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
14.	ЭУК Журбина Н. Е. Методы научных исследований в регионоведении. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826</a>
15.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
16.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
17.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
18.	Массовый открытый онлайн курс (МООК) «История и методология науки» - <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/SCiHM/">https://openedu.ru/course/spbstu/SCiHM/</a>
19.	Институт Европы РАН. - <a href="https://www.instituteofeurope.ru/">https://www.instituteofeurope.ru/</a>
20.	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС <a href="https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/">https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/</a>
21.	Статистика по странам Евросоюза – <a href="http://www.europa.eu.int/comm/eurostat">www.europa.eu.int/comm/eurostat</a>
22.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018).
2.	Андронов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и

### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды лекционных и практических занятий:

*лекционные:*

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения частнонаучных методов исследования.

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий все лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point, которые после каждого занятия передаются студентам для закрепления ими пройденной темы и подготовки домашнего задания.

*Практические:* семинарские занятия, на которых происходит отработка практических навыков применения методов научного исследования и проверка выполненных студентами самостоятельно заданий.

Также используются:

- технология критического мышления, позволяющая научить обучающихся выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов и анализировать их, а также сформировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

- технология проблемного обучения, которая предполагает определение и выбор подходов и методов научного исследования, а также приобретения практического навыка применения методов исследования для решения научных и профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины также используется массовый открытый онлайн курс (МООК) «История и методология науки» - <https://openedu.ru/course/spbstu/SCINM/>

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы двух ЭУК «Журбина Н. Е. Методы научных исследований в регионоведении. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826>». в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

---

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)*

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP\*Pavalion,



Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  
 Проектор Nec M271X,  
 Проектор Optoma X401,  
 Проектор Vitek H1180 1920\*1080,  
 Экран настенный Lumien Eco Picture 200\*200,  
 Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Тема 1. «Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины». Тема 2. «Алгоритм написания научной работы». Тема 3. «Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении». Тема 4. «Общенаучные логические методы и приемы познания». Тема 5 «Методы политических наук».	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике  ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Контент-анализ  Аналитическая записка
Промежуточная аттестация форма контроля зачет с оценкой (2 семестр)				Контрольная работа Курсовая работа

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью практико-ориентированных заданий: контрольная работа по содержанию основных научных подходов к теории международных отношений, проверяющая уровень сформированности компетенции ОПК-3.

#### Описание технологии проведения

Контрольная работа призвана оценить знания обучающихся по содержанию ключевых парадигм в теории международных отношений, которые подробно рассматриваются в ходе семинарских занятий.

#### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения):

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится при условии правильных ответов на 90-100%;
- Оценка «хорошо» ставится при условии правильных ответов на 70-80%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится при условии правильных ответов на 60-70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии наличия правильных ответов на 60% и меньше.

**Аналитическая работа** оценивается следующим образом:

Оценка «**отлично**» ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- работа выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления;
- задание выполнено вовремя;

Оценка «**хорошо**» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- задание выполнено вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Положительная оценка и зачет результатов обучения по дисциплине «Методология зарубежного регионоведения» возможны только при условии выполнения всех видов работ, указанных в настоящей программе, включая написание курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания, включающее выполнение трех видов работ (работа, выполненная на основе метода построения сценариев, ивент-анализа и контент-анализ текста), курсовая работа. Практические задания выполняются во второй половине семестра и защищаются на семинарских занятиях с помощью электронной презентации. Итоговая оценка по дисциплине во 2 семестра выставляется как средняя оценка за эти три вида работ. В случае спорной оценки, учитывается оценка по текущей аттестации.

Отдельно выставляется оценка за курсовую работу.

**Письменная работа на основе метода построения сценариев** выполняется на свободную тему, которая должна при этом соответствовать образовательному профилю "Европейские исследования" и должна содержать следующие элементы:

1. Титульный лист (название работы может содержать непосредственно тему и в скобках "(на основе метода построения сценариев)" или "Сценарии... и Ваша тема", например, "Сценарии развития взаимоотношений России и Франции на современном этапе") - стандартная форма титульного листа для любых видов письменных работ на кафедре.

2. Оглавление, включающее:

введение (актуальность темы, цель исследования, содержащая результат, а не процесс, например, "анализ отношений РФ и Франции" - это процесс, а не результат, например: "Определение основных проблем и перспектив отношений РФ и Франции..." - это результат, то есть результатом будет определение проблем и перспектив их решения, задачи исследования (это те шаги, которые необходимо предпринять, чтобы прийти к цели), источниковая база исследования и научная литература, использованная в процессе выполнения работы, географические и хронологические рамки исследования, которые должны быть описаны следующим образом: Географические / хронологические рамки исследования включают в себя территорию / охватывают период с.. по... .).

3. Анализ текущей ситуации исследуемой проблемы (название в соответствии с оглавлением) - не забывайте, что в этом пункте важны факты, тенденции (закономерности, выявленные в результате анализа данных за несколько лет, десятков лет...), утверждения, основанные на статистической информации и ни в коем случае не такие фразы, как "высокий уровень", "большое количество" без статистического подтверждения.

4. Основные факторы, оказывающие влияние на .... развитие ситуации, указывается именно Ваша ситуация/проблема и их эволюция (эволюцию каждого из этих факторов в течение 10, 15 и 20 лет. Здесь необходимо ответить на вопрос: как каждый из факторов поменяется через 10, 15 и 20 лет).

5. Сценарии... развития ситуации (указываете Вашу проблему): построение сценариев и оценка степени вероятности их реализации с объяснением, почему Вы прогнозируете именно такую степень вероятности каждого из сценариев, опираясь при этом не на общие слова, а на конкретные факты, тенденции в настоящем.

6. Список использованных источников и литературы.

При этом технические требования к оформлению письменных работ остаются без изменения, но я не поленись повторить их Вам в который раз:

1. Задание выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word с титульным листом, оформленным по правилам, предъявляемым к его оформлению на кафедре регионоведения и экономики зарубежных стран. Название работы (полужирным шрифтом) по центру, ниже следует

название дисциплины, в рамках изучения которой выполняется работа. Название работы, как и название дисциплины, пишутся в кавычках и с большой буквы.

2. Шрифт: Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание "по ширине" (по обеим сторонам страницы).

Игнорирование требований к оформлению работы, как и несоблюдение сроков ее сдачи, будет приводить к снижению оценки на 1 балл

### **Ивент-анализ**

Для практического изучения метода можно выбрать любую тему - событие или явление, которое развивалось во времени и относилось / относится к нашему профилю "Европейские исследования".

#### **Структура работы:**

1. Титульный лист.
2. Оглавление:
  - Введение...
  - Ивент-анализ чего...
  - Верификация результатов
  - Список использованных источников и литературы
3. Введение:
  - актуальность (1 абзац),
  - цель и задачи,
  - источниковая база,
  - методологическая база (общенаучные методы исследования, вид ивент-анализа),
  - хронологические рамки исследования.
4. Основная часть:
  - описание события,
  - время зафиксированного события,
  - его продолжительность,
  - численность лиц - участников,
  - данные об инициаторах событий,
  - данные о социальном контексте происходящего,
  - объекты, на которые направлены действия,
  - декларируемые цели акций.
  - единицы наблюдения,
  - виды акций (представить их классификацию и сокращения),
  - подсчет результатов (таблица с результатами, диаграммы),
  - аналитическое сравнение полученных показателей.
5. Верификация результатов (не менее 2 экспертных мнений).
6. Список использованных источников и литературы.

### **Контент-анализ**

Для контент-анализа обучающиеся могут выбрать любой текст (выступления политических лидеров европейских стран, программные документы ведущих официальных политических партий), который должен соответствовать профилю образовательной программы.

#### **Структура работы:**

1. Титульный лист.
2. Оглавление:
  - Введение...
  - Ивент-анализ чего...
  - Верификация результатов
  - Список использованных источников и литературы
3. Введение:

- актуальность (1 абзац),
  - цель и задачи,
  - источниковая база,
  - методологическая база (общенаучные методы исследования, вид ивент-анализа),
  - хронологические рамки исследования.
4. Основная часть: непосредственно контент- анализ.
5. Верификация результатов (не менее 2 экспертных мнений).
6. Список использованных источников и литературы.

**Курсовая работа** предполагает изучение любой темы по профилю образовательной программы «Европейские исследования» на основе применения изученных в рамках дисциплины общенаучных и частнонаучных методов.

Особое внимание при оценке курсовой работы уделяется ее методологической части, описанной во введении, а также самой технологии применения выбранного метода.

### **Шкалы и критерии оценивания работы:**

#### **Критерии оценивания письменной работы на основе метода построения сценариев:**

Оценка "**отлично**" ставится при условии выполнения следующих условий:

- работа выполнена методологически верно (соблюдена процедура, выполнены все этапы применения метода);
- методологическая часть работы, содержащаяся во Введении, изложена правильно (правильно определена цель, задачи, описаны источники, а не литература);
- анализ текущей ситуации выполнен с опорой на источники, статистическую информацию;
- работа выполнена в полном соответствии с указанными техническими требованиями к оформлению работы;
- работа выполнена в срок.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий, но методологически правильно (это касается как методологии всей работы (Введение), так и технологии выполнения метода).

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, в частности, при наличии ошибок в методологии.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех и более из указанных выше условий, в частности, при наличии ошибок в методологии.

#### **Критерии оценки работы на основе ивент-анализа:**

Оценка "**отлично**" ставится при соблюдении следующих условий

1. Методологически правильно выполненная работа.
2. Соблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Грамотное владение научным языком и терминологией по теме.

Оценка "**хорошо**" ставится при соблюдении следующих условий

1. Методологически правильно выполненная работа.
2. Несоблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Незначительные ошибки в научном стиле речи или терминологии по теме.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при наличии одной или нескольких из нижеперечисленных ошибок:

1. Методологические ошибки в работе.
2. Несоблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Поверхностный анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Незначительные ошибки в научном стиле речи или терминологии по теме.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при отсутствии работы в установленный срок без уважительной причины и/или наличии нескольких из нижеперечисленных ошибок:

1. Методологические ошибки в работе.
2. Несоблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Поверхностный анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Несоблюдение научного стиля речи или ошибки в использовании терминологии по теме.

Оценка результатов проведения **контент-анализа** осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа;
- правильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
- правильно определены единицы счета;
- правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), при этом учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
- произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа;
- правильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
- правильно определены единицы счета;
- правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), однако не учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа;
- неточности при выборе и фиксации единицы содержания текста;
- правильно определены единицы счета;
- правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), однако не учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена методика проведения контент-анализа;
- неправильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
- неправильно определены единицы счета;
- неправильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование

итогового(ых) заключения(ий), при этом учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;

- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено не вовремя.

**Курсовая работа** оценивается по тем критериям, которые применяются при оценке конкретного метода исследования: если курсовая работа выполняется на основе метода контент-анализа, то учитываются критерии оценки контент-анализа и т.д.

При этом в случае, если на момент проведения промежуточной аттестации по дисциплине, курсовая работа не выполнена и не сдана, по дисциплине может быть выставлена оценка неудовлетворительно.

Задания разделов 1-5 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

### **Закрытые задания (0-2 балла)**

1. Какое главное требование должно соблюдаться при формулировке цели? Выберите одно, само важное условие (**2 балла**):
  - формулируется кратко и точно;
  - выражает то основное, что намеревается сделать исследователь;
  - **содержит результат исследования,**
  - соответствует теме исследования;
  - конкретизируется и развивается в задачах.
2. Разместите основные этапы формирования методологической базы исследования в правильном порядке (**2 балла**):
  - 1) Выбор научных принципов
  - 2) Выбор научных подходов
  - 3) Выбор методов исследования

**Ответ:** варианты представлены в правильном порядке

2. Что является простейшей единицей анализа письменных текстов методом контент-анализа? (**2 балла**)
  - 1) **слово**
  - 2) Тема
  - 3) Идея
3. Соотнесите цель и содержание частнонаучного метода анализа событий - ивент-анализа (**2 балла**)
  - 1) Содержание
  - 2) Цель

А. наблюдение за ходом и интенсивностью событий

Б. определение тенденций эволюции обстановки в отдельных странах и на международной арене

**Ответ:** 1 – А, 2 - Б

4. Какой частнонаучный метод наиболее полезен при разработке моделей вероятного развития международно-политических событий? Выберите правильный вариант (**2 балла**)
  - 1) Контент-анализ
  - 2) Ивент-анализ
  - 3) **Метод построения сценариев**

5. Что является единицами анализа процессов, событий на основе метода ивент-анализа.

Выберите несколько правильных вариантов (2 балла)

- Тема
- Исторические деятели
- **Акторы**
- Факты
- Мысль
- **Акции**

### Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

6. Какой общенаучный метод исследования применяется для сбора первичной информации о каком-то объекте, явлении путем непосредственного восприятия и выявления их характеристик в соответствии с целью исследования?

**Ответ:** метод наблюдения

7. Какой общенаучный метод исследования используется для фиксации результатов опыта (наблюдения или эксперимента) с помощью определенных систем обозначения, принятых в науке, для накопления первичной информации?

**Ответ:** метод описания

8. Назовите три основные группы источников

**Ответ:**

- 1) Нормативно-правовые акты
- 2) Открытые данные официальных органов власти, международных организаций, статистических служб
- 3) СМИ

9. В чем заключается суть территориального научного подхода в зарубежном комплексном регионоведении?

**Ответ:** в выявлении неповторимых черт стран и регионов, природных, хозяйственных, социальных, этнокультурных различий между территориями (внутри стран).

10. На какие 3 группы делятся методы исследования?

**Ответ:**

- 1) всеобщие
- 2) общенаучные
- 3) частнонаучные

11. Как называется общенаучный метод исследования, который предполагает установление сходства в некоторых сторонах, качествах и отношениях между нетождественными объектами?

**Ответ:** метод аналогии

### Открытые задания (0-2-5 балла)

12. Назовите три группы ключевых проблем в исследовании территорий согласно концепции проблемного комплексного страноведения, разработанной советскими учеными Я. Г. Машбицем и В. М. Гохманом



**Ответ:**

- 1) общие для всех стран;
- 2) представляющие интерес для стран определенного типа;
- 3) проблемы индивидуального типа.

13. Перечислите не менее 4 ключевых проблем территорий, которые выделяли советские ученые Я. Г. Машбиц и В. М. Гохман в рамках разработанной ими концепции проблемного комплексного страноведения

**Ответ:**

- 1) место страны в мирохозяйственных отношениях;
- 2) ресурсообеспеченность;
- 3) структурные проблемы экономики и общества в целом;
- 4) проблемы расселения людей;
- 5) образ жизни и проблема социального равенства в территориальном аспекте;
- 6) экология;
- 7) проблемные районы стран.

14. Если перед Вами стоит задача провести исследование внешнеполитических приоритетов определенного государства, какие источники Вы будете использовать для сбора информации по теме? Перечислите не менее четырех.

**Ответ:**

Официальные сайты:

- 1) МИД РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Министерства обороны РФ
- 4) Президент России
- 5) Совет Безопасности Российской Федерации
- 6) СМИ

15. Определите вид сравнения, применимый для исследования следующих тем. Соотнесите вид сравнения с темой:

- 1) Демографическая ситуация в России на современном этапе
  - 2) Внешняя политика России во второй половине XX века
  - 3) Эволюция внешней политики Великобритании: от современности до наших дней
- А. Пространственное  
Б. Временное  
В. Пространственно-временное

**Ответ:** 1 – А, 2 – Б, 3 – В

16. Какой общенаучный метод исследования будет полезен при изучении деятельности организации, ее структуры?

**Ответ:** структурно-функциональный

17. Какой частнонаучный метод исследования поможет Вам при изучении текстов публичных выступлений официальных лиц и политиков?

**Ответ:** контент-анализ

18. Какой частнонаучный метод исследования поможет Вам при изучении динамики переговорного процесса, вооруженных конфликтов, внешнеполитических проблем?

**Ответ:** ивент-анализ.

### Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

19. Применяя методику контент-анализа, определите коннотацию представленного фрагмента послания Президента России В. В. Путина к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года

Хочу напомнить, что претензии на мировое господство в прошлом уже не раз разбивались о мужество и стойкость нашего народа. Россия всегда будет Россией. Мы и сейчас защитим и наши ценности, и нашу Родину.

**Ответ:** нейтрально-позитивная

20. Определите общенаучные методы, которые легли в основу исследования, содержащего следующие выводы

- 1) Все республиканцы в Мидлтауне консервативны, поэтому все республиканцы консервативны
- 2) Республиканская партия привлекает только консерваторов, поэтому все республиканцы в Мидлтауне будут консервативны

**Ответ:**

- 1) индукция
- 2) дедукция

21. Определите объект и предмет данной темы: «Взаимоотношения России и Китая в современной международно-политической ситуации»

**Ответ:**

Объект - взаимоотношения России и Китая в современных международно-политических условиях. Предмет – социально-экономические, политические и культурные связи двух стран.

22. С помощью метода контент-анализа определите микротему следующего фрагмента послания Президента России В. В. Путина к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года:

«При этом Запад всё это время искал и продолжает искать новый шанс ударить по нам, ослабить и развалить Россию, о чём всегда мечтали, раздробить наше государство, стравить между собой народы, обречь их на нищету и вымирание. Им просто не даёт покоя, что в мире есть такая великая, огромная страна с её территорией, природными богатствами, ресурсами, с народом, который не умеет и никогда не будет жить по чужой указке».

**Ответ:** желание Запада развалить/уничтожить Россию (как самостоятельное государство)

23. Представьте, что перед Вами стоит задача провести исследование торгово-экономических отношений России и Великобритании, применяя метод ивент-анализа. Определите цель такого исследования

**Ответ:** определить тенденции/динамику развития торгово-экономических отношений между Россией и Великобританией

24. Представьте, что перед Вами стоит задача провести исследование торгово-экономических отношений России и Великобритании, применяя метод ивент-анализа. Определите вид представленной ниже акции:

«Заявление премьер-министра Т. Мэй на обсуждениях в парламенте по «делу Скрипаля» о том, что 23 дипломата из России должны в течение недели покинуть страну».

**Ответ:** вербальная конфликтная.

25. Представьте, что перед Вами стоит задача провести исследование торгово-экономических отношений России и Великобритании, применяя метод ивент-анализа. Определите вид представленной ниже акции:

«Инициатива в проведении второго Российско-британского Диалога в Лондоне с целью объединения представителей бизнеса минерально-сырьевого сектора России и Великобритании».

**Ответ:** физическая мирная