

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.



24.04.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 Трудовые отношения и социальная политика в России и
за рубежом**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол №4 от 18.04.2024г.
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся объективных представлений и знаний о сущности и направлениях социальной политики государства;
- приобретение умений и навыков анализа и разработки элементов корпоративной социальной политики.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний об особенностях и международных стандартах трудовых отношений в современных условиях;
- изучение целей, задач, основных направлений государственной социальной политики России;
- формирование представлений и знаний об основных аспектах социальной политики зарубежных стран;
- приобретение навыков анализа корпоративной социальной политики, определения стратегии и приоритетов социального развития на уровне предприятия, а также социальной деятельности бизнеса на уровне муниципального образования или региона, и построения, на этой основе, программы корпоративной социальной политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки информации и критически оценивать надежность источников информации;
- понимать основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- сбора, анализа и обработки информации, необходимой для исследования процессов, протекающих в социальной сфере и обоснования полученных выводов;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Социальная ответственность и этика бизнеса
- Управление социальным развитием организации

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-1	Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ПК-1.1	Анализирует стратегию, планы, кадровый потенциал организации, проводит сбор информации о потребностях в персонале	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования трудовых отношений в организации; - международные стандарты в социально-трудовой сфере; - сущность и направления социально-экономической политики государства; - содержание и механизм реализации социальной политики; - основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и выявлять проблемы социальной политики организации; - обосновать взаимосвязь экономических результатов деятельности с социальной политикой организации, - выявлять направления совершенствования управления социально-трудовыми отношениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки влияния социальной политики организации на качество трудовой жизни; - навыками анализа влияния государственной социально-экономической политики на социально-экономическую деятельность организации.
ПК-5	Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики	ПК-5.2	Разрабатывает и внедряет корпоративные социальные программы, системы выплат работникам социальных льгот, подготавливает предложения по совершенствованию и развитию корпоративной социальной политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты, направления и объекты корпоративной социальной политики; - способы оценки корпоративной социальной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию и приоритеты социального развития предприятия; - разрабатывать элементы корпоративной политики в социальной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа корпоративных социальных программ; - навыками выявления факторов и направлений совершенствования корпоративной социальной политики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	...
Аудиторные занятия		50	50	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		94	94	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен –час.)				
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Трудовые отношения в России и за рубежом.	Сущность трудовых отношений в современных условиях. Международные стандарты регулирования трудовых отношений. Экономико-правовое регулирование трудовых отношений. Основные направления совершенствования управления трудовыми отношениями.	-
1.2	Теоретические основы социальной политики государства	Сущность, цели и задачи государственной социальной политики. Типы социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Модели социального государства. Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова. Социальная дифференциация и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Оптимум по Парето. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы.	-
1.3	Предметное поле социальной политики. Социальное развитие и социальная политика	Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств. Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли. Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость. Понятие и сущность социального развития. Социальная динамика и социальное состояние. Инструменты социального развития. Социальные функции государства. Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Содержание и механизм реализации социальной политики.	-

		Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.	
1.4	Социальная политика в РФ	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества. Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России. Уровень и качество жизни населения. Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения. Задачи и условия модернизации социальной сферы России. Процесс модернизации и основные итоги. Государственная политика в сфере образования. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.	-
1.5	Социальная политика в зарубежных странах	Международные стандарты социальной защиты населения. Социальная политика в странах Западной Европы. Социальная политика в Восточной Европе. Социальная политика северных стран. Системы поддержки уровня жизни населения США. Социальная политика Канады. Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.	-
1.6	Корпоративная социальная политика	Сущность корпоративной социальной политики. Основные стратегии и направления корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России. Развитие зарубежной корпоративной	-

		социальной политики. Макрорегуляторы социального развития предприятий.	
2. Практические занятия			
2.1	Трудовые отношения в России и за рубежом.	Сущность, особенности и проблемы трудовых отношений в современных условиях. Применение международных трудовых стандартов в российской практике. Нетипичные трудовые отношения. Перспективы развития трудовых отношений.	-
2.2	Теоретические основы социальной политики государства	Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации. Сущность, принципы и модели социального государства. Теория социальной стратификации и ее роль в социальном развитии. Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства.	-
2.3	Предметное поле социальной политики. Социальное развитие и социальная политика	Сущность социальной сферы жизни общества. Социальная структура общества. Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость. Проблема консенсуса социальных интересов. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Понятие субъектов социальной политики. Основные субъекты социальной политики. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Правовое регулирование социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики. Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации	-

		социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.	
2.4	Социальная политика в РФ	Основные направления социальной политики в РФ. Задачи организации системы социальной защиты населения. Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Социальные последствия реформирования. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Меры по формированию здорового образа жизни населения России. Социальная политика в области образования, науки и культуры. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Демографическая политика РФ. Социальная политика в области трудовых отношений. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	-
2.5	Социальная политика в зарубежных странах	Модели социальной политики за рубежом. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги.	-
2.6	Корпоративная социальная политика	Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. Инструменты, направления и объекты корпоративной социальной политики. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			Всего
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	
1	Трудовые отношения в России и за рубежом.	2	4	10	16
2	Теоретические основы социальной политики государства	2	4	6	12
3	Предметное поле социальной политики. Социальное развитие и социальная политика	4	4	6	14
4	Социальная политика в РФ	2	8	24	34
5	Социальная политика в зарубежных странах	4	6	24	34

6	Корпоративная социальная политика	2	8	24	34
	Итого:	16	34	94	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017
2	Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н.В. Обухович, М.А. Гильтман ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет ; Институт дистанционного образования ; Финансово-экономический институт .— Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015 .— 198 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507 >Источник

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Самыгин, Сергей Иванович. Социальная политика : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр")] / С.И. Самыгин, И.А. Янкина, А.В. Рачипа .— Москва ; Ростов-на-Дону : Дашков и Ко : Наука-Спектр, 2015 .— 222,
4	Никитина, Лариса Михайловна. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент"(квалификация(степень "бакалавр"))] / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков .— Ростов-

	на-Дону : Феникс, 2015 .— 445 с.
5	Социальная политика : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"] / Ин-т переподгот. и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы соц. защиты населения г. Москвы ; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой .— Москва : Юрайт, 2015 .— 367 с.
6	Рисин, Игорь Ефимович. Региональная социально-экономическая политика : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 146, [1] с.
7	Мишон, Елена Витальевна. Управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-83.pdf >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
9	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
11	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
12	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
13	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
14	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
15	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
16	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
17	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
18	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
19	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
20	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
21	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .
22	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений) : практикум / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.А. Федченко .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 91 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-223.pdf >
2	Никитина, Лариса Михайловна. Корпоративная социальная ответственность : практикум : учебное пособие / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017 .— 231 с

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняются индивидуальные практические задания. Проверка индивидуальных практических заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры с выходом в Internet; программное

обеспечение общего назначения Microsoft Office. Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Трудовые отношения в России и за рубежом.	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ПК-1.1 Анализирует стратегию, планы, кадровый потенциал организации, проводит сбор информации о потребностях в персонале	Опрос, доклады
2	Теоретические основы социальной политики государства	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ПК-1.1 Анализирует стратегию, планы, кадровый потенциал организации, проводит сбор информации о потребностях в персонале	Опрос, доклады
3	Предметное поле социальной. Социальное развитие и социальная политика политики	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ПК-1.1 Анализирует стратегию, планы, кадровый потенциал организации, проводит сбор информации о потребностях в персонале	Опрос, доклады
4	Социальная политика в РФ	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ПК-1.1 Анализирует стратегию, планы, кадровый потенциал организации, проводит сбор информации о потребностях в персонале	Опрос, доклады, индивидуальное практическое задание
5	Социальная политика в зарубежных странах	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ПК-1.1 Анализирует стратегию, планы, кадровый потенциал организации, проводит сбор информации о потребностях в персонале	Опрос, доклады
6	Корпоративная социальная политика	ПК-5. Способен осуществлять деятельность по организации	ПК-5.2 Разрабатывает и внедряет корпоративные	Опрос, доклады, индивидуальное практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		корпоративной социальной политики	социальные программы, системы выплат работникам социальных льгот, подготавливает предложения по совершенствованию и развитию корпоративной социальной политики	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Опрос и обсуждения по теме

Тема 1. Трудовые отношения в России и за рубежом.

Сущность, особенности и проблемы трудовых отношений в современных условиях.

Международные стандарты регулирования трудовых отношений.

Применение международных трудовых стандартов в российской практике.

Экономико-правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2. Теоретические основы социальной политики государства

Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова.

Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования.

Типы социальной политики.

Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации.

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства.

Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.

Основные функции и механизм осуществления политики социального государства.

Российская Федерация как социальное государство.

Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.

Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

Социальная дифференциация и способы ее измерения.

Кривая Лоренца.

Оптимум по Парето.

Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства.

Тема 3. Предметное поле социальной политики. Социальное развитие и социальная политика

Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств.

Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли.

Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость.

Проблема консенсуса социальных интересов.

Субъекты социальной политики.

Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы.

Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики.

Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование.

Муниципальная власть как субъект социальной политики.

Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики.

Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.

Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики.

Понятие и сущность социального развития.

Социальная динамика и социальное состояние.

Инструменты социального развития.

Социальные функции государства.

Приоритеты государственной социальной политики.

Важнейшие направления социальной политики государства.

Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы.

Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства.

Роль планирования и прогнозирования социального развития.

Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.

Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире.

Оценка эффективности социальной политики социального государства.

Тема 4. Социальная политика в РФ

Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.

Приоритеты государственной социальной политики.

Важнейшие направления социальной политики государства.

Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

Задачи организации системы социальной защиты населения России. Социальная ответственность органов власти и управления.

Социальная ответственность бизнеса.

Социальная ответственность граждан.

Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации.

Социальная стратегия реформирования российского общества.

Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России.

Формирование системы социального страхования в Российской Федерации.

Уровень и качество жизни населения.

Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения. Задачи и условия модернизации социальной сферы России.

Процесс модернизации и основные итоги. Государственная политика в сфере образования.

Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.

Основные направления социальной политики в РФ. Задачи организации системы социальной защиты населения.

Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги.

Реформы в сфере здравоохранения.

Реформирование отечественной системы образования.

Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы.

Социальные последствия реформирования.

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта.

Меры по формированию здорового образа жизни населения России.

Социальная политика в области образования, науки и культуры.

Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

Демографическая политика РФ.

Социальная политика в области трудовых отношений.

Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.
 Тема 5. Социальная политика в зарубежных странах
 Международные стандарты социальной защиты населения.
 Социальная политика в странах Западной Европы.
 Социальная политика в Восточной Европе.
 Социальная политика северных стран.
 Системы поддержки уровня жизни населения США.
 Социальная политика Канады.
 Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.
 Модели социальной политики за рубежом.
 Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги.
 Тема 6. Корпоративная социальная политика
 Сущность корпоративной социальной политики.
 Основные стратегии и направления корпоративной социальной политики.
 Развитие корпоративной социальной политики в России.
 Развитие зарубежной корпоративной социальной политики.
 Макрорегуляторы социального развития предприятий.
 Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий.
 Инструменты, направления и объекты корпоративной социальной политики.
 Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики.
 Оценка корпоративной социальной политики.
 Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2. Доклады

Тема 1.

Основные направления совершенствования управления трудовыми отношениями.

Нетипичные трудовые отношения.

Перспективы развития трудовых отношений.

Тема 2. Теоретические основы социальной политики государства

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики.

Сущность, принципы и модели социального государства.

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта

Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

Модели социального государства.

Практика государственной политики в социальной сфере

Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы.

Теория социальной стратификации и ее роль в социальном развитии.

Социальная стратификация общества.

Тема 3. Предметное поле социальной политики. Социальное развитие и социальная политика.

Принцип социальной справедливости: и практика его реализации в современном мире.

Социальная сфера общества как объект государственного регулирования.

Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом.

Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе.

Проблема консенсуса социальных интересов.

Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики

Содержание и механизм реализации социальной политики.

Инструменты социального развития.

Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий.

Социальные стратегии государства.

Роль социальной политики в функционировании общественной системы.

Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества

Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости.

Теория и методология формирования государственной социальной политики.

Научные подходы к разработке и изучению социальной политики.

Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики

Тема 4. Социальная политика в РФ

Особенности реализации социальной политики в РФ.

Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги.

Реформы в сфере здравоохранения.

Реформирование отечественной системы образования.

Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы.

Задачи организации системы социальной защиты населения России.

Социальные последствия реформирования.

Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения.

Социальное развитие России в 2000-е годы.

Государственная политика в сфере образования.

Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики.

Образовательная система советского периода: организация, результативность, проблемы развития

Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.

Реформа системы здравоохранения в России.

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта.

Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России.

Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации.

Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.

Социальная политика в области образования, науки и культуры.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития.

Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

Научно-техническая политика как направление социальной политики.

Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.

Демографические и этнографические аспекты социальной политики

Регионы и социальная политика.

Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов.

Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

Социальная политика и национальные отношения.

Этноконфессиональные параметры социальной политики государства.

Система государственной социальной защиты населения.

Российская практика поддержки уязвимых групп населения.

Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.

Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России.

Проблема занятости, профессиональной мобильности населения.

Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных.

Система подготовки и переподготовки кадров.

Обеспечение условий и охраны труда.

Система управления охраной труда.

Государственные гарантии в области охраны труда.

Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления.

Проблема улучшения качества жизни человека.

Тема 5. Социальная политика в зарубежных странах.

Социальная политика северных стран: критерии результативности и проблемы реализации.

Системы поддержки уровня жизни населения США.

Пример социальной политики в зарубежной стране.

Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.

Тема 6. Корпоративная социальная политика.

Сущность корпоративной социальной политики.

Основные стратегии и направления корпоративной социальной политики.

Развитие корпоративной социальной политики в России.

Развитие зарубежной корпоративной социальной политики.

Макрорегуляторы социального развития предприятий.

Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий.

Инструменты, направления и объекты корпоративной социальной политики.

Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики.

Оценка корпоративной социальной политики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

3. Индивидуальные практические задания

Задание 1. Тема 4. Социальная политика в Российской Федерации

Провести анализ уровня жизни населения в РФ или Воронежской области по следующим данным:

- численность и состав малоимущего населения;
- соотношение величины прожиточного минимума с денежными доходами населения;
- степень дифференциации населения по уровню доходов/ заработной платы;
- степень дифференциации населения по уровню доходов в разных субъектах РФ;
- демографические показатели уровня и качества жизни;
- показатели обеспеченности и качества жилища;
- показатели обеспеченности и качества услуг культуры, искусства и спорта;
- и т.п.

Определить факторы, влияющие на уровень жизни. Проанализировать влияние социальной политики на тенденции изменения уровня жизни.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные официальной статистики с сайта Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>) или территориального органа Федеральной службы государственной статистики (например, по Воронежской области <https://voronezhstat.gks.ru/>); научные публикации, содержащие оценки уровня жизни населения;
- проведение анализа показателей уровня жизни, формулирование выводов.

Задание 2. Тема 4. Социальная политика в Российской Федерации

1 вариант. Изучите один из реализуемых в РФ Национальных проекта в социальной сфере (Здравоохранение, Образование, Демография и пр.) или общефедеральную/региональную программу по развитию социальной сферы. Проведите анализ их эффективности и степени влияния на соответствующие направления социальной политики.

2 вариант. Рассмотреть стратегические цели, задачи, направления и инструменты одного из направлений социальной политики в РФ (в сфере образования, культуры и т.п.) Проанализировать эффективность проводимых в этой сфере реформ.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные с официальных сайтов Министерства труда и социальной защиты РФ (www.rosmintrud.ru), Национальные проекты России (<https://национальныепроекты.рф>), Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России), Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России), Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерство спорта и т.п., данные официальной статистики с сайта Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>) или территориального органа Федеральной службы государственной статистики (например, по Воронежской области <https://voronezhstat.gks.ru/>); научные публикации, содержащие оценки социальной политики;
- характеристика направлений социальной политики (цели, задачи, направления и т.п.);
- анализ обучающимися данных официальной статистики в динамике по данным направлениям деятельности, расчет показателей (при необходимости);
- формулирование выводов.

Задание 3. Тема 6. Корпоративная социальная политика.

Изучить деятельность в области социальной ответственности любой компании в РФ или за рубежом (по доступным источникам). Определить модель реализуемой КСО. Рассмотреть реализуемые социальные и/или благотворительные программы или проекты. Определить выгоды и эффективность социально-ответственного поведения для бизнеса и для общества. Оценить экономическое и социальное влияние на благополучие местных сообществ.

Описание технологии проведения

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные с официальных сайтов организации, научные публикации, содержащие примеры практик КСО в организациях, публичные отчеты организаций;
- проведение анализа применяемых технологий и способов социально-ответственного поведения (реализация социальных/благотворительных программ, участие в социальной политике региона, социально-ответственное отношение к потребителям и т.п.);
- формулирование выводов.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Проведен тщательный анализ исследуемой проблемы, представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
Имеются существенные отклонения от заданного, нет авторской позиции. Такую работу можно исправить по желанию обучающегося.	Удовлетворительно
Работа выполнена не верно или не выполнена. Такую работу обязательно требуется исправлять.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- выполнение практических заданий в течение семестра.

Описание технологии проведения.

Перед ответом на вопросы к зачету обучающемуся дается время (не более 15 минут) на подготовку. Ответ на вопросы к зачету дается устно, необходимо письменно подготовить план ответа.

Перечень вопросов к зачету

- Сущность трудовых отношений в современных условиях.
- Международные стандарты регулирования трудовых отношений.
- Экономико-правовое регулирование трудовых отношений.
- Основные направления совершенствования управления трудовыми отношениями.
- Сущность, цели и задачи государственной социальной политики.
- Типы социальной политики.
- Основные направления социальной политики государства.
- Модели социального государства.
- Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова.
- Социальная дифференциация и способы ее измерения.
- Кривая Лоренца.
- Оптимум по Парето.
- Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы.
- Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств.
- Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли.
- Понятие и сущность социального развития.
- Социальная динамика и социальное состояние.
- Инструменты социального развития.
- Социальные функции государства.
- Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы.
- Основные субъекты социальной политики.
- Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики.
- Правовое регулирование социальной политики.
- Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.
- Содержание и механизм реализации социальной политики.
- Структура механизма социальной политики.
- Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
- Важнейшие направления социальной политики государства.
- Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
- Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан.
- Оценка эффективности социальной политики социального государства.
- Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России.
- Уровень и качество жизни населения.
- Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения.
- Задачи и условия модернизации социальной сферы России.
- Государственная политика в сфере образования.
- Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.

Международные стандарты социальной защиты населения.
 Социальная политика в зарубежных странах.
 Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.
 Сущность корпоративной социальной политики.
 Основные стратегии и направления корпоративной социальной политики.
 Развитие корпоративной социальной политики в России.
 Развитие зарубежной корпоративной социальной политики.
 Макрорегуляторы социального развития предприятий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, который демонстрирует владение понятийным аппаратом, отвечает правильно на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, может привести примеры применения теоретических знаний для решения практических задач. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Обучающийся должен продемонстрировать понимание излагаемых им ответов, уметь отвечать на заданные дополнительные вопросы.	зачтено
Оценку «незачтено» заслуживает обучающийся, который при ответе обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, не отвечает на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, если в ходе ответа демонстрирует грубые ошибки, противоречащие азам изучаемого курса, и нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	незачтено

Итоговый зачет выставляется по совокупности баллов за работу на практических занятиях в течение семестра, за презентацию результатов индивидуальных практических заданий (не менее двух) и ответа на вопросы к зачету.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.

Для сдачи зачета необходимо представить доклады по всем темам, представить индивидуальные практические задания и устно ответить на 2 вопроса из списка вопросов к зачету.