

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.



24.04.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика и социальное развитие
организации**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика и управление человеческим капиталом
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент,
7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 4 от 18.04.2024 г
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков исследования социальных процессов в организации и проведения анализа управления социальными процессами в организации
- формирование умений и навыков разработки социальной стратегии и направления развития социальной политики организации
- приобретение умений и навыков анализа и разработки элементов корпоративной социальной политики

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности социально-экономической среды и структуры организации;
- овладение навыками формирования основных положений социальной стратегии и социальной политики организации;
- изучение прав и социальных гарантий работников, структуры системы социальной защиты работников;
- изучение особенностей социальной структуры трудового коллектива, формирования межличностных отношений в сфере труда, корпоративной культуры и трудового поведения;
- овладение навыками проведения анализа социально-трудовых взаимоотношений, выявление, описание и решение социальных проблем в организации;
- приобретение навыков анализа корпоративной социальной политики, определения стратегии и приоритетов социального развития на уровне предприятия, а также социальной деятельности бизнеса на уровне муниципального образования или региона, и построения, на этой основе, программы корпоративной социальной политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;
- методы изучения социально-трудовых процессов и условий труда;
- основные направления организации трудовых процессов;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы социологического и экономического исследования;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере и обоснования полученных выводов;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- управление рынком труда и занятостью населения;
- современные технологии управления человеческими ресурсами;
- управление знаниями и социальным капиталом;
- нормативное регулирование трудовой деятельности;
- инструментарий социологических исследований;
- организационные коммуникации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен	ПК-3.1	Разрабатывает	Знать:

определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях		стратегии и направления развития социально-трудовой сферы	<ul style="list-style-type: none"> - основные элементы социальной структуры организации; - социальные нормативы, права и гарантии наемных работников; - показатели, характеризующие состояние социальной системы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные цели, задачи и направления социальной стратегии и социальной политики организации; - выявлять направления совершенствования социальной политики организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки элементов социальной стратегии и социальной политики организации
	ПК-3.2	Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы социальной системы организации и принципы их функционирования; - основные направления социальной политики организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать факторы, влияющие на социальную среду организации; - анализировать процессы, протекающие на разных уровнях и в различных сферах социальной системы организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социологического исследования системы социально-трудовых отношений и социальной среды организации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По триместрам		
		4 семестр		...
Аудиторные занятия	20	20		
в том числе:	лекции	10	10	
	практические	10	10	
Самостоятельная работа	88	88		
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Социальная политика организации	Сущность корпоративной социальной политики. Основные стратегии и направления корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России. Сущность и значение социального развития организации. Сущность и направления социальной	-

		политики организации. Социальная защита работников. Права и социальные гарантии работников. Система социального партнёрства.	
1.2	Социальная структура организации	Понятие социальной структуры организации. Социально-экономическая среда организации. Факторы, влияющие на социальную среду. Условия труда.	-
1.3	Социальная структура персонала	Социальная структура персонала. Межличностные отношения. Корпоративная культура.	-
1.4	Трудовое поведение	Понятие трудовой деятельности и трудового поведения. Виды трудового поведения и механизм его регулирования.	-
2. Практические занятия			
2.1	Социальная политика организации	Сущность и типы социальной стратегии организации. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. Инструменты, направления и объекты корпоративной социальной политики. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики. Элементы и направления социальной политики организации. Виды и формы социальной защиты наемных работников и населения. Государственные гарантии и международные стандарты социально-трудовых отношений.	-
2.2	Социальная структура организации	Социальные процессы в организации. Социальная организация и социальная группа. Классификация социальных групп. Характеристика трудового коллектива. Социальная структура трудовых коллективов. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах. Корпоративная культура.	-
2.3	Социальная структура персонала	Социальная структура трудового коллектива. Взаимоотношения в коллективе. Оптимизация социальной структуры коллектива.	-
2.4	Трудовое поведение	Виды трудового поведения. Факторы, влияющие на трудовое поведение. Отношение работников к труду. Трудовая дисциплина. Трудовая мотивация. Социальный контроль. Трудовая мораль.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Социальная политика организации	4	4	22	30
2	Социальная структура организации	2	2	22	26
3	Социальная структура персонала	2	2	22	26
4	Трудовое поведение	2	2	22	26
	Итого:	10	10	88	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий

для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017
2	Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н.В. Обухович, М.А. Гильтман ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет ; Институт дистанционного образования ; Финансово-экономический институт .— Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015 .— 198 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507 >Источник

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Самыгин, Сергей Иванович. Социальная политика : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр")] / С.И. Самыгин, И.А. Янкина, А.В. Рачипа .— Москва ; Ростов-на-Дону : Дашков и Ко : Наука-Спектр, 2015 .— 222,
4	Никитина, Лариса Михайловна. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент"(квалификация(степень "бакалавр"))] / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 445 с.
5	Социальная политика : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"] / Ин-т переподгот. и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы соц. защиты населения г. Москвы ; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой .— Москва : Юрайт, 2015 .— 367 с.
6	Рисин, Игорь Ефимович. Региональная социально-экономическая политика : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 146, [1] с.
7	Мишон, Елена Витальевна. Управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-83.pdf >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
9	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
11	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
12	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
13	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
14	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
15	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
16	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
17	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
18	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
19	Официальный сайт Воронежоблстата – (http://voronezhstat.gks.ru/).
20	Всероссийский центр уровня жизни – (http://www.vcug.ru/).
21	Человеческие ресурсы. Портал – http://www.rhr.ru/ .
22	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (

№ п/п	Источник
1	Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений) : практикум / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.А. Федченко .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 91 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-223.pdf >
2	Никитина, Лариса Михайловна. Корпоративная социальная ответственность : практикум : учебное пособие / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017 .— 231 с

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняются индивидуальные практические задания. Проверка индивидуальных практических заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

Ауд. 312б, 306б, 208б, 107а, 112б: специализированная мебель

Ауд. 221, 211, 213, 215: специализированная мебель

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Социальная политика организации	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	опрос, доклады, индивидуальное практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Социальная структура организации	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	опрос, доклады, индивидуальное практическое задание
	Социальная структура персонала	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	опрос, доклады
	Трудовое поведение	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	опрос, доклады
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Опрос по теме

Тема 1. Социальная политика организации:

- Сущность и значение социального развития организации.
- Сущность и направления социальной политики организации.
- Сущность и типы социальной стратегии организации.
- Сущность и направления социальной защиты работников.
- Государственные гарантии и международные стандарты социально-трудовых отношений.
- Система социального партнёрства.

Тема 2. Социальная структура организации:

- Понятие социальной структуры организации.
- Социально-экономическая среда организации.
- Социальные процессы в организации.
- Факторы, влияющие на социальную среду.
- Классификация социальных групп.
- Условия труда.
- Корпоративная культура.

Тема 3. Социальная структура персонала:

- Социальная структура персонала.
- Социальная организация и социальная группа.
- Межличностные отношения.
- Характеристика трудового коллектива.
- Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.

Тема 4. Трудовое поведение:

- Понятие трудовой деятельности и трудового поведения.
- Виды трудового поведения и механизм его регулирования.
- Факторы, влияющие на трудовое поведение.
- Отношение работников к труду.
- Дисциплина труда.
- Трудовая мотивация.
- Социальный контроль.
- Трудовая мораль

Тема 5. Уровень и качество жизни персонала:

- Понятие уровня и качества жизни населения.
- Качество трудовой жизни.
- Виды социальных норм в сфере труда.

- Факторы, определяющие уровень и качество жизни населения и наемных работников.
- Уровень благосостояния и социальной защищенности наемных работников.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2. Темы докладов

Тема 1. Социальная политика организации:

- Основные направления социального развития организации.
- Современные проблемы реализации социальной политики организации.
- Сущность и типы социальной стратегии организации.
- Сущность и направления социальной защиты работников.
- Государственные гарантии и международные стандарты социально-трудовых отношений.
- Система социального партнёрства.

Тема 2. Социальная структура организации:

- Типы социальных структур организации.
- Методика проведения анализа социально-экономической среды организации.
- Анализ социальных процессов в организации.
- Условия труда.
- Корпоративная культура - пример реализации.

Тема 3. Социальная структура персонала:

- Методика проведения анализа социальной структуры персонала.
- Способы выстраивания межличностных отношений в социально-трудовой сфере.
- Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.

Тема 4. Трудовое поведение:

- Виды трудового поведения и механизм его регулирования.
- Отношение работников к труду.
- Дисциплина труда.
- Трудовая мотивация.
- Социальный контроль.
- Трудовая мораль.
- Трудовая адаптация.

Тема 5. Уровень и качество жизни персонала:

- Элементы системы уровня и качества жизни населения.
- Формирование достойного качества трудовой жизни.
- Социальные нормы в сфере труда.
- Уровень благосостояния и социальной защищенности наемных работников.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

3. Индивидуальное практическое задание

Тема 1. Социальная политика организации:

Представить материалы, содержащие анализ социальной политики и социальной стратегии организации (объекта ВКР или производственной практики) или их отдельного элемента, предложить меры по ее совершенствованию. Подготовить презентацию.

Тема 2. Социальная структура организации:

Представить исследование социальной структуры организации (объекта ВКР или производственной практики), предложить меры по ее совершенствованию. Подготовить презентацию.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального практического задания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ одного или нескольких элементов социальной политики или социальной стратегии организации. Сделаны обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: анализ одного или нескольких элементов социальной политики или социальной стратегии организации. Сделаны выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. При этом не все выводы и предложенные рекомендации по совершенствованию системы управления достаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- презентация результатов индивидуального практического задания;
- ответ на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету.

1. Сущность и значение социального развития организации.
2. Сущность и направления социальной политики организации.
3. Сущность и типы социальной стратегии организации.
4. Права и социальные гарантии работников.
5. Виды и формы социальной защиты наемных работников и населения.
6. Государственные гарантии и международные стандарты социально-трудовых отношений.
7. Система социального партнёрства.
8. Понятие социальной структуры организации.
9. Социально-экономическая среда организации.
10. Факторы, влияющие на социальную среду.
11. Условия труда.
12. Социальные процессы в организации.
13. Социальная организация и социальная группа. Классификация социальных групп.
14. Социальная структура трудовых коллективов.
15. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
16. Оптимизация социальной структуры коллектива.
17. Корпоративная культура.
18. Межличностные отношения.
19. Понятие трудовой деятельности и трудового поведения.
20. Виды трудового поведения и механизм его регулирования.
21. Факторы, влияющие на трудовое поведение.
22. Трудовая дисциплина.
23. Трудовая мотивация.
24. Социальный контроль.
25. Понятие уровня и качества жизни населения.
26. Качество трудовой жизни.
27. Факторы, определяющие уровень и качество жизни населения и наемных работников.
28. Виды социальных норм в сфере труда.
29. Уровень благосостояния и социальной защищенности наемных работников.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, который демонстрирует владение понятийным аппаратом, отвечает правильно на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, может привести примеры применения теоретических знаний для решения практических задач. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Обучающийся должен продемонстрировать понимание излагаемых им ответов, уметь отвечать на заданные дополнительные вопросы.	зачтено
Оценку «незачтено» заслуживает обучающийся, который при ответе обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, не отвечает на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, если в ходе ответа демонстрирует грубые ошибки, противоречащие азам изучаемого курса, и нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	незачтено

Итоговая оценка на зачете определяется как средняя арифметическая оценок за работу на практических занятиях в течение семестра, за презентацию результатов индивидуального практического задания и ответа на вопросы к зачету.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

3) открытые задания (расчетные задания, средний уровень сложности):

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (получен неправильный ответ, ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

