

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.



24.04.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12 Организация и эффективность труда в медицинских
организациях**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Управление здравоохранением
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент,
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 4 от 18.04.2024 г
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Курс 2, сессия 2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков по анализу и организации эффективных трудовых процессов в здравоохранении;
- разработка направлений и мероприятий по совершенствованию трудовых процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками проведения исследований трудовых процессов, выявления проблем в этой сфере и предложение мероприятий по их решению;
- выработка умений расчета показателей по труду;
- овладение методами оценки результативности деятельности персонала;
- определение экономически эффективных мероприятий по организации и нормированию труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;
- методы изучения трудовых процессов и условий труда;
- основные направления организации трудовых процессов;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере в области организации труда и проектирования трудовых процессов и обоснования полученных выводов;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)	ПК-5.2	Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные формы трудовых процессов;- методы анализа показателей по труду и оплате труда;- методы нормирования труда;- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;- формы и методы оценки персонала и результатов его труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать качество норм труда,

				<p>показателей по труду, трудовые процессы, приемы и методы труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц; - анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду; - определять показатели эффективности трудовых процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа количественного и качественного состава персонала; - методами определения численности персонала; - методами определения экономической эффективности мероприятий по организации труда, оценке уровня организации труда, производства и управления; - методами определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда
ПК-6	Способен управлять ресурсами медицинской организации	ПК-6.2	Анализирует показатели, характеризующие использование ресурсов медицинской организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные формы организации труда; - прогрессивные методики организации труда персонала; - формы и методы оценки персонала и результатов его труда; - методы определения производительности труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки потребности в персонале; - анализировать и применять современные методы оценки квалификации сотрудников; - выявлять факторы и резервы роста эффективности труда; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности трудовых процессов; - проектировать трудовые процессы, организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического обоснования предложений в области организации труда; - разработки методов рациональной организации производства, труда и управления; - разработки предложений по эффективности использования расходов на персонал

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет, контрольная работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	курс 2	
			сессия 2	...
Аудиторные занятия		12		
в том числе:	лекции	6	6	
	практические	6	6	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		56	56	
в том числе: контрольная работа		4	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет – час.)				
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Организация труда в здравоохранении	Планирование и нормирование труда в здравоохранении. Регулирование рабочего времени. Условия труда медицинских работников. Охрана труда в медицинских организациях. СОУТ медработников.	-
1.2	Эффективность труда в здравоохранении	Оценка эффективности труда в медицинских учреждениях.	-
1.3	Оплата труда в здравоохранении	Особенности оплаты труда в медучреждениях. Гарантии и компенсации.	
2. Практические занятия			
2.1	Организация труда в здравоохранении	Планирование и нормирование труда в здравоохранении. Регулирование рабочего времени. Условия труда медицинских работников. Охрана труда в медицинских организациях. СОУТ медработников.	-
2.2	Эффективность труда в здравоохранении	Оценка эффективности труда в медицинских учреждениях.	-
2.3	Оплата труда в здравоохранении	Особенности оплаты труда в медучреждениях. Гарантии и компенсации.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Организация трудовых процессов на предприятии	2	8	56	66
2	Эффективность труда и трудовых процессов	4	8	57	69
	Итого:	6	16	113	135

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной

дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна представлять собой исследование, позволяющее определить способности обучающегося решать научные и практические проблемы в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения является одной из важнейших форм самостоятельного изучения программного материала. Ее задачами являются: усвоение теоретических положений и методических аспектов изучения дисциплины, выработка необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений и информационных источников, а также практики; выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами, овладение и закрепление специальной терминологии; расширение научного и профессионального кругозора обучающегося, приобретение навыков творческого подхода к изучению специальных дисциплин; организация контроля за самостоятельной работой обучающихся.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе. Выполнение контрольной работы состоит из следующих этапов: выбор темы; подготовка к выполнению работы; составление плана; написание и оформление контрольной работы; защита. Основным критерием оценки контрольной работы является достаточно высокий уровень освещения в ней научно-теоретических проблем, актуальность и практическая значимость исследования. В целом стиль исследования должен быть строго научным (в исключительном случае - научно-публицистическим). Общими требованиями к написанию научной работы являются точность и ясность языка, исключающие возможность субъективного толкования; предельная четкость мысли, логическая последовательность и аргументированность. Обращение к источникам Интернет позволяет обучающимся оперировать большими массивами информации, однако следует использовать статьи, книги, диссертации, авторефераты диссертаций и др., размещенные на официальных сайтах (перечень приводить в списке использованных источников). Заимствование текста без ссылки на источник, в том числе работ, размещенных в сети Интернет, не допускается.

Требования к оформлению контрольной работы. Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева 30мм, справа – 10мм, сверху – 25мм, снизу – 25мм. Нумерация страниц – по центру внизу страницы на уровне арабскими цифрами. Межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта (кегель) – 14; тип (гарнитура) шрифта Times New Roman, абзацный отступ (красная строка) 1,25. Первой страницей является

титульный лист, второй - оглавление. На странице 1 номер не проставляется. Первой страницей, имеющей номер (номер «2») является «Оглавление».

Содержание контрольной работы. Содержание контрольной работы состоит из Введения, Основной части (глав / разделов) и Заключения. Объем контрольной работы составляет 10-15 страниц компьютерного текста. Структура контрольной работы содержит следующие разделы: 1. Титульный лист. 2. Оглавление (содержание), где последовательно перечисляются заголовки глав (разделов), параграфов (подразделов) глав и приложений, указываются номера страниц, на которых они помещены. 3. Основная часть состоит из введения, двух-трех глав и заключения. 4. Список использованных источников, включающий все использованные источники в алфавитном порядке. Сведения о книгах и статьях должны соответствовать правилам библиографического описания. 5. Приложения, являющийся вспомогательным материалом, который при включении в основную часть контрольной работы загромождает текст (расчеты, графики, таблицы, рисунки и пр.).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 1 .— 203 с.
2	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 2 .— 227 с.
3	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 388с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Дзанагова, Т. Я. Организация труда персонала : учебное пособие / Т. Я. Дзанагова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457904 .
5	Войтов, А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности: методология измерения и оценки [Электронный ресурс] / А.Г. Войтов .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 230 с. — Библиогр.: с. 222-230 .— ISBN 978-5-394-01603-5 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/689373
6	Козел, И. В. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / И. В. Козел, Н. В. Воробьева, А. Р. Байчерова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 96 с. : – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438711
7	Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
9	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru

10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
11	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
12	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
13	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
14	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
15	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
16	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
17	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
18	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
19	Официальный сайт Воронежоблстата – (http://voronezhstat.gks.ru/).
20	Всероссийский центр уровня жизни – (http://www.vcug.ru/).
21	Человеческие ресурсы. Портал – http://www.rhr.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (

№ п/п	Источник
	Федченко А. А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

Ауд. 312б, 306б, 208б, 107а, 112б: специализированная мебель

Ауд. 221, 211, 213, 215: специализированная мебель

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организация труда в здравоохранении	ПК-5 ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.2	Опрос, контрольная работа
2.	Эффективность труда в здравоохранении	ПК-5 ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.2	Опрос, контрольная работа
3.	Оплата труда в здравоохранении	ПК-5 ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.2	Опрос, контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ, контрольная работа

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Опрос:

Тема 1. Организация труда в здравоохранении
 Организационно-штатная структура организации.
 Методы рациональной организации производства, труда и управления.
 Методы нормирования труда.
 Планирование и нормирование труда в здравоохранении.
 Регулирование рабочего времени.
 Условия труда медицинских работников.
 Охрана труда в медицинских организациях.
 СОУТ медработников.
 Тема 2. Эффективность труда в здравоохранении
 Методы анализа показателей по труду.
 Формы и методы оценки персонала и результатов его труда.
 Современные методы оценки квалификации сотрудников.
 Оценка эффективности труда в медицинских учреждениях.
 Методы определения производительности труда.
 Тема 3. Оплата труда в здравоохранении
 Особенности оплаты труда в медучреждениях.
 Гарантии и компенсации.

3. Темы контрольных работ

Особенности организации труда в медицинских учреждениях
 Планирование и нормирование труда в здравоохранении
 Регулирование труда в здравоохранении
 Регулирование рабочего времени медицинских работников
 Права и обязанности медицинских работников
 Методы нормирования труда в здравоохранении
 Принципы и методы мотивации работников системы здравоохранения
 Особенности организации оплаты труда в здравоохранении
 Производительность труда в медицинских организациях
 Формы и методы оценки персонала и результатов его труда.
 Современные методы оценки квалификации сотрудников.
 Оценка эффективности труда в медицинских учреждениях.
 Методы определения производительности труда.
 Охрана труда в медицинских организациях.
 Условия труда медицинских работников
 Управление профессиональными рисками здоровью медицинских работников
 Гигиена труда в медицинских организациях
 Кадровый потенциал системы здравоохранения территории
 Гарантии и компенсации медицинским работникам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если работа написана самостоятельно, содержит емкое, подробное описание и анализ исследуемой проблемы, представлены актуальные данные, для написания работы использовано более 3 источников, дана авторская позиция, работа оформлена в соответствии со стандартами для написания научных работ;
- оценка «хорошо», если в работе содержатся неточности, есть небрежность в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно», если работа не удовлетворяет основным указанным требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» при написании работы не по теме, при использовании одного источника, отсутствии «авторской руки».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Защита контрольной работы
2. Ответ на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету

Перечень вопросов к зачету.

Особенности организации труда в медицинских учреждениях
Регулирование труда в здравоохранении
Планирование и нормирование труда в здравоохранении.
Регулирование рабочего времени.
Условия труда медицинских работников.
Охрана труда в медицинских организациях.
СОУТ медработников.
Гигиена труда в медицинских организациях
Производительность труда в здравоохранении
Формы и методы оценки персонала и результатов его труда.
Современные методы оценки квалификации сотрудников.
Оценка эффективности труда в медицинских учреждениях.
Методы определения производительности труда.
Особенности оплаты труда в медучреждениях.
Гарантии и компенсации медицинским работникам.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.

Для сдачи зачета необходимо представить материалы по всем темам и написать итоговую зачетную работу в форме индивидуального проекта.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

ПК-5.2

Закрытые задания

Задание 1.

Какие затраты рабочего времени не включаются в норму труда?

- Время основной работы
- Время вспомогательной работы
- Время технического обслуживания
- Время организационного обслуживания
- Подготовительно-заключительное время
- Перерывы на отдых и личные надобности
- Перерывы, обусловленные технологическим процессом

- Перерывы, вызванные нарушением техпроцесса

Ответ: Перерывы, вызванные нарушением техпроцесса

Задание 2.

Наибольшую связь условий труда с заработной платой обеспечивает:

- повременная система оплаты труда
- сдельная система оплаты труда
- гибкая система оплаты труда
- сдельно-премиальная система оплаты труда

Ответ: гибкая система оплаты труда

Задание 3.

Когда привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия не допускается?

- Для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия
- Для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества
- Для выполнения срочных работ в связи с производственной необходимостью
- Для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части

Ответ: Для выполнения срочных работ в связи с производственной необходимостью

Открытые задания

Задание 1. Отношение объема произведённой продукции к затратам труда характеризует показатель производительности труда (какой?). Ответ представить существительным в именительном падеже.

Ответ выработка

Задание 2.

Обучение и профессиональная подготовка непосредственно на рабочем месте - это приобретение ... человеческого капитала.

Ответ специфического

Задание 3.

Метод определения потребности в работниках, основанный на использовании мнений специалистов называется....

Ответ: метод экспертных оценок

ПК-6.2

Закрытые задания

Задание 1.

Для расчета производительности труда используют показатели:

- а) выработки
- б) рентабельности
- в) фондоемкости
- г) фондовооруженности

Ответ: выработки

Задание 2.

Показатель трудоемкости определяется по следующей формуле:

- $Q|T$
- $T|Q$
- $Q|K$
- $K|Q$

Ответ: Т|Q

Задание 3.

Выберите правильный вариант: организация рабочего места предполагает:

- его оснащение и планировку
- установление должностных обязанностей работника
- установление рациональных приемов труда
- организацию оплаты труда работника

Ответ: его оснащение и планировку

Задание 4.

Выбор варианта работы с учетом уменьшения влияния на организм человека неблагоприятных факторов и введения рациональных режимов труда и отдыха - это:

- а) технико-технологическое обоснование норм труда
- б) экономическое обоснование норм труда
- в) психофизическое обоснование норм труда
- г) социальное обоснование норм труда

Ответ: психофизическое обоснование норм труда

открытые задания

Задание 1.

Что является средством формирования необходимых затрат рабочего времени на изготовление продукции или оказание услуг?

Ответ: нормирование труда

Задание 2.

Определите среднесписочную численность работников за квартал, если организация имела среднесписочную численность работников в январе — 620 человек, в феврале — 640 и в марте — 690 человек.

Решение: $(620+640+690)/3 = 650$

Ответ: 650

Задание 2.

Как называются выплаты работникам за их труд (включающие заработную плату), а также за неотработанное время (оплата отпусков, временной нетрудоспособности работников и др.), стимулирующие работников к повышению производительности труда, улучшению качества продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг), производимые в соответствии с законами, иными нормативно-правовыми актами, а также ситуацией на рынке труда?

Ответ: оплата труда

Задание 3.

Набор персонала на новые вакансии с использованием выбора и оценки из претендентов своей организации, получивших дополнительное образование или получивших опыт на предыдущей должности, является источником.

Ответ: внутренним

Задание 4.

Распределение месячного коллективного заработка осуществляется по числу отработанных за месяц дней и коэффициента ... каждого члена коллектива

Ответ: трудового участия

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (получен неправильный ответ, ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).