

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

25.04.2024г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика и управление человеческим капиталом
3. Степень выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экономики труда и основ управления
6. Составители программы: к.э.н., доцент Шкиренко Г.А.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 25.04.2024

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

---

8. Учебный год: 2024/2025

Курс: 1, семестр 2

**9. Цель практики:** целью практики является приобретение первичных практических навыков научно-исследовательской работы в ходе подготовки к проведению диссертационного исследования

**Задачи практики:**

- применение методологического инструментария фундаментальной экономической науки и системного анализа для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- проведение критической оценки различных научных подходов и выбор методов построения аналитических моделей экономических явлений и процессов для формирования содержания научного исследования;
- разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования;
- поиск и определение источников информации, необходимых для проведения исследования

**10. Место практики в структуре ООП:** блок Б2, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

*обучающийся должен знать:*

- методы сбора, классификации и анализа информации;
- методологический инструментарий научного исследования;
- методы анализа экономических показателей;
- факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов;
- основные математические методы и модели, применяемые в экономике

*обучающийся должен уметь:*

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
- работать с разными источниками информации;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;
- обобщать и критически оценивать научные исследования;
- работать с информационными системами и базами данных, пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами;
- применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- содержательно аргументировать и критически оценивать различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

*обучающийся должен иметь навыки:*

- систематизации и проведения анализа документов и информации;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-экономической сфере и обоснования полученных выводов;
- использовать методологический инструментарий фундаментальной экономической науки;
- самостоятельной, творческой работы.

Полученные в ходе прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) навыки и умения могут быть использованы и получить отражение в Производственной практике по профилю профессиональной деятельности и в Производственной практике, преддипломной. Также необходимо частичное или полное использование материалов, результатов и выводов Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение

первичных навыков научно-исследовательской работы) в Производственной практике, преддипломной и при написании ВКР (магистерской диссертации).

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2	Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Знать: виды и методы построения моделей экономических явлений и процессов, применяемых в предметной области экономики и управления социально-трудовой сферы Уметь: оценивать возможность применения теоретических моделей, стандартных методик при решении конкретных задач с учетом предметной деятельности диссертационного исследования Владеть: понятийным аппаратом и методами научного исследования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	Знать: общенаучные и специальные методы исследования в области социально-трудовых отношений Уметь: выявлять теоретически значимые и практически востребованные направления исследований в области социально-трудовых отношений Владеть: навыками критической оценки результатов исследований в области экономики труда
		ОПК-3.2	Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	Знать: базовые концепции в экономике труда Уметь: обобщать, аргументировать и критически оценивать результаты, полученные исследователями в сфере социально-трудовых отношений Владеть: методами систематизации, обобщения, структурирования информации
		ОПК-3.3	Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Знать: типовые методики проведения анализа в социально-трудовой сфере Уметь: - обосновывать актуальность и практическую значимость темы исследования; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования - составлять программу исследования

				Владеть: навыками использования методологического инструментария фундаментальной экономической науки; - навыками формулирования выводов и результатов исследования.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	Знать: виды информационных систем и технологий, программных продуктов и баз данных для решения аналитических задач; Уметь: выбирать программные средства для решения задач в предметной области исследования. Владеть: навыками применения программных средств для решения профессиональных задач в предметной области исследования

### 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1курс 2 семестр		
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов		72	30	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	2	2		
Самостоятельная работа	70	70	30	
Итого:	72	72	30	

### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с выбранной темой исследования.
2.	Основной *	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. 2. Определение целей, задач, предмета исследования.</li> <li>2. Проведение критической оценки различных научных подходов в предметной деятельности исследования. Определение содержания научного исследования.</li> <li>3. Разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования.</li> <li>4. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при проведении научного исследования.</li> <li>5. Поиск и определение источников информации, необходимых для проведения исследования. Характеристика</li> </ol>

		информационной базы исследования. 6. Подготовка статьи (тезисов доклада) по результатам проведенного исследования.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета по практике в ходе собеседования с руководителем от университета.

\* - разделы, реализуемые в форме практической подготовки.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Корогодин И.Т. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 296с.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >.
2.	Корогодин И.Т. Экономическая теория труда : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— 26 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf</a> >.
3.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. — Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. — 388с.
4.	Тинякова В.И. Математическое моделирование в экономике труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Тинякова, А.А. Федченко, И.Н. Щепина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2020 .— Загл. с титула экрана .— для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-03.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-03.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443</a> >
6.	Экономическая теория : практикум / ; сост. Д. В. Кислицын ; сост. С. Н. Левин ; сост. Е. Ю. Попова ; сост. К. С. Саблин ; Кемеровский государственный университет .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 235 с. : ил., табл. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8383-2278-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572750</a> >.
7.	Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760</a> >.
8.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров .— 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 874 с. : ил. — (Учебные издания для магистров) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-03090-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217</a> >
9.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / ; под общ. ред. Е. Ф. Максимова ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Институт экономики и финансов .— Москва : Юнити, 2015 .— 751

	с. : табл., схем. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02373-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551</a> >
10.	Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н.В. Обухович, М.А. Гильтман ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет ; Институт дистанционного образования ; Финансово-экономический институт .— Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015 .— 198 с.— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567507">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567507</a> >
11.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017
12.	Рынок труда и механизм его регулирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" 38.03.01 ( уровень бакалавриата)] / ; Воронеж. гос. ун-т; сост. И.Т. Корогодин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ),
5.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
7.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8.	Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
10.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>
11.	Официальный сайт Бюро МОТ <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>
12.	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http:// voronezhstat.gks.ru/</a> ).
13.	Всероссийский центр уровня жизни – ( <a href="http://www.vcug.ru/">http:// www.vcug.ru/</a> ).
14.	Человеческие ресурсы. Портал – <a href="http://www.rhr.ru/">http:// www.rhr.ru/</a> .
15.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития ( <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a> )
16.	Студенческая электронная библиотека <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
17.	Российская национальная библиотека <a href="http://nlr.ru">http://nlr.ru</a>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе – это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает приложение полученных в ходе обучения теоретических знаний

обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной научно-исследовательской сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение при необходимости рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- систематизацию и обобщение изученных материалов;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от университета

#### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: компьютеры, интерактивная доска, проектор (для проведения практического занятия)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Отчет
2.	Основной	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Отчет
		ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			теоретических направлений научного исследования	
			ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	
			ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	
3	Заключительный	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	отчет
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Защита отчета в процессе собеседования

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не предусмотрен.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих уровень формирования компетенций при прохождении практики, проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.



Отчет содержит обработанный и систематизированный материал в соответствии с содержанием практики.

### Отчет по практике

Структура отчета.

Обучающийся обязан оформить результаты учебной практики в виде отчета, в соответствии со следующими требованиями.

#### СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет по практике должен включать титульный лист, содержание, цели и задачи практики, основную часть, выводы и заключение, список использованных источников, приложения.

2. На титульном листе должно быть представлено наименование практики, группа и фамилия студента, наименование базы практики, фамилия и подпись руководителя от кафедры.

3. В основной части отчета обучающиеся приводят подробное описание проделанной теоретической и практической работы по следующей структуре.

1 раздел. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Определение целей, задач, предмета исследования.

2 раздел. Проведение критической оценки различных научных подходов в предметной деятельности исследования. Определение содержания научного исследования.

3 раздел. Разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при проведении научного исследования.

4 раздел. Определение источников информации, необходимых для проведения исследования. Характеристика информационной базы исследования.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.

2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, с интервалом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.

3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.

4. Отчет разбивается на разделы, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.

5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.

6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.

7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.

8. Содержание отчета должно включать перечень всех разделов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.

9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

10. Объем отчета по практике должен быть не менее 7 страниц.

Оценка учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от университета.

#### Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется зачет/незачет, который фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;

– полнота и своевременность реализации задания по практике;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и оформлению.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

– умение обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– умение определять и формулировать цели и задачи, предмет исследования;

– способность проведения критической оценки различных научных подходов в предметной деятельности исследования;

– способность выбора методов научного исследования;

– умение формировать информационную базу научного исследования;

– способность использовать современные технические средства и информационные технологии при проведении исследования и подготовке отчета;

– способность представить и защитить результаты проведенного исследования.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

– проверку отчета по практике на соответствие программе практики и заданию;

– ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Для оценивания результатов прохождения практики используется оценка «Зачтено» и «не зачтено».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, продемонстрировал способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства для обработки данных, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации различных научных подходов в предметной деятельности исследования, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций. Наличие опубликованной или подготовленной статьи (тезисов доклада) является обязательным.	<i>зачтено</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (менее, чем на 50%) или не выполнена. Подготовленный отчет менее чем на 50% соответствует установленным критериям. Обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что указывает на отсутствие сформированности компетенций	<i>не зачтено</i>

даже на пороговом уровне.	
---------------------------	--

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.