

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки



Агеев В.В.  
22.03.2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОП.01.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**33.02.01 – Фармация**

Профиль подготовки/специализации: **Естественнонаучный**

Квалификация (степень) выпускника: **Фармацевт**

Форма образования: **очная**

**Учебный год: 2024/2025**

**Семестр(-ы):6**

Рекомендован ФОС: заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний, протокол № «8» от 22.03.2024г.;

Составители ФОС: Вологжина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки, Железняков Борис Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

2024 г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 – Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 – Фармация.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме задач и теоретических вопросов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

2. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

В результате освоения профессионального курса обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

Осуществлять необходимые навыки оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий, в результате реализации опасностей в быту и на производстве;

Осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;

Применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

Каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

Как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

Как осуществляется организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**2. Условия аттестации:** текущий контроль осуществляется в виде контрольных работ по разделам курса, аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала курса.

Оценка может быть выставлена обучающемуся, по итогам текущего контроля, который осуществлял посещение занятий курса и выполнение контрольных работ на положительные оценки. Студент, который использовал для ответа на вопросы КИМ шпаргалки или списывал материал из различных источников не проходит аттестацию в день проведения зачета.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
выполнение 3 час 25 мин.;  
оформление и сдача 15 мин.;  
всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания:**

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД. ЧС мирного и военного времени. Защита населения в условиях ЧС.	Контрольная работа №1, по темам раздела.
№2	Раздел 2. Основы военной службы. Начальная военная подготовка.	Контрольная работа №2, по темам раздела.
№3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации. Первая помощь в условиях ЧС. Основы медицинских знаний.	Контрольная работа №3, по темам раздела.
Промежуточная аттестация проходит в форме <b>дифференцированного зачета</b>		Комплект КИМ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Примеры заданий для контрольных работ к разделам дисциплины  
"Безопасность жизнедеятельности"**

**Комплект заданий для контрольной работы № 1**

I вариант

1. Аксиома о потенциальной опасности:
2. Предмет курса безопасность жизнедеятельности:
3. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций:

II вариант

1. Химическое, биологическое оружие и его характеристика:
2. Эвакуация. Виды, принципы и способы эвакуации:
3. Укрытие в защитных сооружениях. Применение средств коллективной защиты.

Виды СКЗ:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)**

оценка	критерий
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Правильное выполнение менее 60% заданий
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Правильное выполнение 65-70% заданий
<b>ХОРОШО</b>	Правильное выполнение 75-80% заданий
<b>ОТЛИЧНО</b>	Правильное выполнение 90-95% заданий

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и  
основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения  
наземной артиллерии;

## Комплект заданий для контрольной работы №2

### I вариант

1. Основные сведения о воинской обязанности:
2. Организация призыва на военную службу:
3. Воинские звания военнослужащих:

### II вариант

1. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части:
2. Увольнение с военной службы:
3. Социальная защита военнослужащих:

### Составители:

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

## Комплект заданий для контрольной работы №3:

### I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
2. Признаками перелома являются:
3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

### II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:
2. Отличительная особенность инфекционных заболеваний:
3. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

### Составители:

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Перечень вопросов к дифференцируемому зачету**

- 1) Цели и задачи дисциплины.
- 2) Суть аксиомы о потенциальной опасности.
- 3) Предмет науки. Идентификация опасностей.
- 4) Классификация социальных опасностей. Влияние алкоголя на здоровье человека - как пример социальных опасностей.
- 5) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 6) Действия населения при эвакуации в условиях возникновения ЧС.
- 7) Способы защиты населения в ЧС.
- 8) Профилактика наркомании и других социальных опасностей.
- 9) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 10) Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности.
- 11) Правила поведения при движении на наземном виде транспорта.
- 12) Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.
- 13) История создания Вооруженных Сил России.
- 14) Задачи гражданской обороны.
- 15) Возбудители инфекционных заболеваний.
- 16) Социальная катастрофа, этапы социальной катастрофы .
- 17) Первая помощь при отравлении.
- 18) Классификация инфекционных заболеваний.
- 19) Средства индивидуальной защиты.
- 20) Средства коллективной защиты.
- 21) Понятие об экологических системах.
- 22) Первая помощь при потере сознания.
- 23) Основные направления воздействия человека на биосферы.
- 24) АХОВ. Виды АХОВ. Классификации АХОВ.
- 25) Классификация химических аварий. Действия населения при химической аварии.
- 26) Первая помощь при поражении электрическим током.
- 27) Призыв на военную службу.
- 28) Военская дисциплина.
- 29) Требования воинской деятельности.
- 30) Альтернативная гражданская служба.
- 31) Прохождение военной службы по контракту.
- 32) Основные понятия о воинской обязанности.
- 33) Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 34) Пожар. Причины возникновения правила безопасного поведения средства пожаротушения.

- 35) Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Возможные последствия.
- 36) Правила поведения при возникновении бытового пожара и при возникновении природного.
- 37) ЧС на транспорте. Правила безопасного поведения при их возникновении.
- 38) Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
- 39) Правила стрельбы из автомата, ручного пулемета Калашникова.
- 40) Обязанности лиц суточного наряда подразделения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки*



Агеев В.В.

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024г.

Направление подготовки: Фармация  
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: дифференцированный зачет  
Вид аттестации: промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Виды патогенных микроорганизмов. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические меры.

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и  
основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения  
наземной артиллерии;

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки



Агеев В.В.

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024г.

Направление подготовки: Фармация  
Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: дифференцированный зачет  
Вид аттестации: промежуточная

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Способы и средства защиты населения в ЧС.
2. Перечислить основные понятия о воинской обязанности.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

#### **Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и  
основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения  
наземной артиллерии;

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивал при этом самое существенное; правильно решает задачи экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, а также если использовал шпаргалку во время подготовки ответа на вопросы КИМа.

### **Задания рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

#### **ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;**

##### **Безопасность жизнедеятельности**

• Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

а) 60-80 в минуту

б) 40-50 в минуту

**в) не менее 100 в минуту**

• Признаками артериального кровотечения являются:

**а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета**

б) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состоянием пострадавшего

в) обильное истечение крови из всей поверхности раны

• Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

а) оценить общее состояние пострадавшего

**б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)**

в) обнаружить ранения различных областей тела

• Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

а) 4-5 надавливаний и 1 вдох искусственного дыхания

б) 15 надавливаний и 2 вдоха

**в) 30 надавливаний и 2 вдоха**

• К мероприятиям по первой помощи относится все нижеперечисленное ,  
кроме:

а) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего

б) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации

**в) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах**

**ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Безопасность жизнедеятельности**

• Доведение до населения заранее установленных сигналов, информации и распоряжений относительно возникающих угроз и порядка поведения в этих условиях - это...

а) эвакуация

б) принцип защиты населения

**в) оповещение**

• Нефтеперерабатывающие и химические производства относятся к какой категории ПВОО:

а) в

б) д

**в) а**

• Охрана труда – это:

• Улучшение условий труда

**• Система сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности**

• Обеспечение безопасности жизнедеятельности

• С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним

а) с 15 лет

**б) с 16 лет**

в) с 17 лет

• Административные и медико-санитарные мероприятия, направленные на полную изоляцию инфекционного очага:

а) дезинфекция

б) обсервация

**в) карантин**

**ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Безопасность жизнедеятельности**

• РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

**б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

• При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению или радио

**б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;**

в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

• Вы играли с друзьями на улице. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

**в) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;**

• К поражающим факторам взрыва относятся:

**а) осколочные поля и ударная волна;**

б) высокая температура;

в) сильная загазованность местности.

• Перед оповещением населения о чрезвычайной ситуации даётся предупредительный сигнал:

а) «Тревога!»

б) «Подъём!»

**в) «Внимание всем!»**

• При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин пешеходы могут двигаться по:

**а) внешнему краю проезжей части;**

б) внутреннему краю проезжей части;

в) разделительной полосе.

• Доведение до населения заранее установленных сигналов, а также информации и правил поведения относительно возникающих угроз:

а) эвакуация;

**б) оповещение;**

в) отселение.

• В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств?

• **простейших укрытий**

• убежищ

• противорадиационных укрытий

• бомбоубежищ

• Цунами характеризуется следующим:

• **несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами**

• несколько волн, следующих одна за другой с относительно равномерными интервалами

• **самая высокая волна не всегда бывает первой**

• самая высокая волна ВСЕГДА бывает первой

• волны цунами следуют с интервалами – от 3 мин до нескольких часов

• Укажите действия во время наводнения:

• **Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений**

• **Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений**

• **Отключите газ и электричество**

• **Возьмите с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды**

• **Включите радио для прослушивания экстренных сообщений**

- Брать с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды не рекомендуется, т.к. вы теряете время и становитесь менее мобильными. Срочно перемещайтесь как можно выше!

- Не теряйте время на отключение газа и электричества, т.к. при ЧС в зоне бедствия это должно происходить автоматически

- Не поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений, т.к. вода изолирует вас. Нужно срочно выдвигаться в ближайший более крупный населенный пункт

- К простейшим способам защиты от аммиака относят:

- **протереть кожные покровы борным спиртом или раствором лимонной кислоты**

- протереть кожные покровы синильной кислоты

- **дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5% раствором лимонной кислоты**

- дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором синильной кислоты

- дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором пищевой соды

- **закапать в нос несколько капель растительного масла**

- закапать в нос несколько капель минерального масла

- Выберите правильный вариант ответа:

Массовое заболевание животных называется ... .

- пандемия

- эпидемия

- эпифитотия

- **эпизоотия**

- Выберите правильный вариант ответа:

Для возникновения эпидемического процесса необходим (-о, -ы) ... .

- любые бактерии, вирусы, грибы

- большое скопление людей

- **патогенный микроорганизм**

- холодное время года

- Выберите правильный вариант ответа:

При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ...

СИЗОД.

- фильтрующие

- **изолирующие**

- табельные

- простейшие

- Йодная профилактика при выбросе в окружающую среду радиоактивных изотопов йода проводится следующими препаратами:

- **калия йодид**

- **раствор Люголя**

- **настойка йода 5%**

- калия гипохлорит

- раствор Рингера

**ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.**

**Безопасность жизнедеятельности**

1. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует.

Выберите необходимое действие:

- **следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)**
- для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот
- для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок
- для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т.д.)
- следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке
- необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего

2. Выберите правильный вариант ответа:

Для наложения окклюзионной (гермитизирующей) повязки при открытом пневмотораксе можно использовать ... .

- Индивидуальный противохимический пакет
- **Пакет перевязочный медицинский**
- Аптечку индивидуальную АИ-2
- Аптечку индивидуальную АИ-4

3. Выберите правильные варианты ответа:

Выберите телефоны экстренных служб РФ.

- **112**
- **101**
- **104**
- 113
- 105
- 001
- 020
- **103**
- 911

6. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
- экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
- **наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле**
- в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

7. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- **прямое давление на рану, наложение давящей повязки**
- наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии
- пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута
- применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии

8. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

- **не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает**
- хватается за горло, кашляет, просит о помощи
- надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет

- жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине
9. Выберите правильный вариант ответа:  
При проникающем ранении груди самое важное – это ... .
- попытаться остановить кровотечение давящей повязкой
  - не прикасаться к ране во избежание причинения вреда
  - **наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную)**
  - своевременно обезболить пострадавшего
  - постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего
  - придать пострадавшему устойчивое боковое положение
10. Выберите правильный вариант ответа:  
Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет ... .
- срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
  - срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
  - не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
  - **закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать**
  - аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения
11. Укажите основную цель обзорного (быстрого) осмотра пострадавшего:
- оценить его общее состояние
  - **обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)**
  - попытаться обнаружить ранения различных областей тела
  - определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи
12. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:
- **голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки**
  - грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
  - голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
  - ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот
  - Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме:
- а) наложение давящей повязки на рану
  - б) **наложение кровоостанавливающего жгута**
  - в) прямое давление на рану
- Для оценки сознания пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:
- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки
  - б) **потормозить за плечи, спросить, что с ним, нужна ли ему помощь**
  - в) окликнуть пострадавшего громким голосом