

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
18.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Прогнозирование и планирование

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Баринаева Е.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, для постановки стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений об основных сферах, целях и задачах развития социально-экономического развития региона и муниципальных образований;
- развитие представлений о методах и инструментах прогнозирования;
- формирование умений в прогнозировании и планировании развития социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- принципы и методы государственного управления экономикой;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональная экономика;
- основы государственного и муниципального управления.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития	ПК-3.1	Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований	Знать: – возможные стратегические цели и задачи социально-экономического развития региона и муниципальных образований; - сущность и содержание современных проблем прогнозирования и планирования; – основные формализованные и эвристические методы прогнозирования; – методы современного планирования; Уметь:

				<p>– осуществлять постановку стратегических целей и задач прогнозирования и планирования;</p> <p>- использовать различные методы прогнозирования для достижения стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– выбора эффективных методов прогнозирования для достижения стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.</p>
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4
Аудиторные занятия		68	68		
в том числе:	лекции	34	34		
	практические	34	34		
	лабораторные	–	–		
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)		–	–		
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	Предмет и задачи курса. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования. Сущность и методологическая основа планирования.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
1.2	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	Сущность, содержание и виды макроэкономических прогнозов.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
1.3	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	Методы прогнозирования. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Формализование	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299

		ванные методы прогнозирования, их отличие от эвристических.	
1.4	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	Линейная регрессия, МНК.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
1.5	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	Метод мозгового штурма, метод инверсии, многомерных матриц, 365 и т.д.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
1.6	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	Метод анкетирования (опроса), глубинное интервью. Сценарный подход, аналитический метод.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
1.7	Особенности планирования, территориальное планирование.	Виды и методы планирования, территориальное планирование. Территориальное планирование в Воронежской области.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	Формы планирования. Прогнозирование, его сущность, методологическая база. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и планирования в экономике. Стратегическое планирование и его принципы.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
2.2	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	Особенности прогнозирования в РФ. Федеральные органы власти, ответственные за составление, принятие и исполнение макроэкономических прогнозов и планов, документы прогнозирования и планирования в РФ.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
2.3	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	Решение задач с помощью изученных методов	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
2.4	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	Решение задач с помощью изученных методов. Расчет ошибок в прогнозах.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
2.5	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	Прогнозирование и планирование с помощью эвристических методов коллективных экспертных оценок	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299

2.6	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	Прогнозирование и планирование с помощью эвристических методов индивидуальных экспертных оценок	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299
2.7	Особенности планирования, территориальное планирование.	Территориальное планирование в Воронежской области, анализ практики.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	4	4	-	6	14
2	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	4	4	-	6	14
3	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	8	8	-	6	22
4	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	6	6	-	6	18
5	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	4	4	-	6	14
6	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	4	4	-	6	14
7	Особенности планирования, территориальное планирование.	4	4	-	4	12
Итого:		34	34	-	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством выполнения индивидуальных аналитических заданий, подготовки курсовой работы и тестирования.

Методические рекомендации по тестированию.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.);

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов обучающийся должен написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) если обучающийся встретил чрезвычайно трудный для себя вопрос, не следует тратить много времени на него, а следует переходить к следующим вопросам теста. Вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

д) обучающемуся необходимо обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Рисин И.Е., Хицкова Ю.В. Прогнозирование и планирование: учебное пособие: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Воронежский государственный университет. - Воронеж, 2020. – 126 с.
2	Кириячук В.Е. Прогнозирование и планирование: учебное пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кириячук, И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 79 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 30.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 80, [1] с.: ил., табл. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru – портал «Новости России. Бюджет РФ»
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. ISBN 978-5-9273-2492-7. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >.
3	Научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2013. - 67, [1] с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Прогнозирование и планирование», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	ПК-3	ПК-3.1	Тесты Опрос по вопросам данной темы
2.	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	ПК-3	ПК-3.1	Тесты Опрос по вопросам данной темы
3.	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	ПК-3	ПК-3.1	Тесты Опрос по вопросам данной темы
4.	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	ПК-3	ПК-3.1	Тесты Опрос по вопросам данной темы
5.	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	ПК-3	ПК-3.1	Тесты Опрос по вопросам данной темы
6.	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	ПК-3	ПК-3.1	Тесты Опрос по вопросам данной темы, тестирование
7.	Особенности планирования, территориальное планирование.	ПК-3	ПК-3.1	Тесты Опрос по вопросам данной темы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету. Результаты тестирования

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Опрос

1. Сущность и методологическая основа планирования.
2. Понятие прогнозирования. Его функции.
3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Отражение в теоретических концепциях этой взаимосвязи.
4. Виды прогнозов.
5. Виды планирования.
6. Методы прогнозирования.
7. Этапы прогнозирования.
8. Прогнозирование на макроуровне.
9. Эвристические методы прогнозирования.
10. Планирование на макроуровне.
11. Методы планирования.
12. Этапы планирования.

13. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частно-хозяйственного уровней планирования и прогнозирования.
14. Принципы государственной политики развития регионов.
15. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне, территориальное планирование.
16. Метод экспертных оценок в прогнозировании.

Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:
Отметьте верную характеристику прогнозирования и планирования.
 - сроки, на которые составляется прогноз не определены, а сроки планирования четко очерчены
 - **цели планирования всегда четко обозначены и разработаны конкретные мероприятия по их достижению, прогноз не содержит в себе возможность реализацию каких-либо мероприятий**
 - любые социально-экономические процессы и явления могут быть объектами и планирования, и прогнозирования
 - прогнозирование безальтернативно, как и стратегическое планирование
2. Выберите правильный вариант ответа:
Отметьте верную характеристику прогнозирования:
 - в прогнозе указываются ресурсы, необходимые для его выполнения
 - прогноз не имеет вариантов
 - прогноз не зависит от внешней, по отношению к объекту прогнозирования среды
 - **прогнозирование имеет вероятностный характер, то есть варианты прогноза зависят от многих факторов**
3. Выберите правильный вариант ответа:
Какие виды методов прогнозирования вы знаете?
 - прямые и косвенные
 - административные, экономические
 - **формализованные и эвристическое (интуитивные)**
 - рыночные и плановые
4. Выберите правильный вариант ответа:
Укажите одно из условий, которому удовлетворяют прогнозы.
 - прогноз всегда должен быть точным на 100%
 - прогнозы оказываются ошибочными в большинстве случаев
 - **ошибка в прогнозах существует практически всегда**точность прогноз зависит от эксперта, который его составляет
5. Выберите правильный вариант ответа:

Среднесрочным периодом, согласно ФЗ, является период, продолжительностью:

- а) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно;
- б) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от одного до трех лет включительно
- в) период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет;
- г) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от шести до 10 лет включительно.

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Как называются методы, в которых превалируют объективные начала, основанные на логическом анализе модели процесса развития объекта прогнозирования. Результаты могут быть выражены математическими и графическими моделями, матрицами и сетями.

Ответом является прилагательное.

Ответ: формализованные

2. Как называются методы прогнозирования, которые основаны на преобладании интуиции, то есть субъективных начал, основанные на личной эрудиции, проницательности и опыте эксперта?

Ответом является прилагательное.

Ответ: эвристические

3. Определение степени соответствия прогноза действительному положению объекта в будущем, требованиям современной науки, тенденциям развития общественной практики; определение степени достоверности прогноза (какова вероятность его реализации в заданный временной интервал) и т.д., называется:

Ответом является существительное.

Ответ: верификация

4. Укажите название документа стратегического планирования в РФ, который «разрабатывается и корректируется на основе ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ, актов Президента РФ и Правительства РФ, содержащих основные направления и цели социально-экономической политики, приоритеты и цели регионального развития РФ, с учетом прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный период и бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период».

Ответом является название документа – словосочетание, состоящее из трех слов.

Ответ: стратегия социально-экономического развития / стратегия экономического развития

5. Укажите к каким документам относятся следующие документы согласно ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: Стратегия социально-экономического развития РФ, Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, Стратегия национальной безопасности РФ, Стратегия научно-технологического развития РФ. Данные документы – это документы

Ответ – это словосочетание прилагательное + существительное в родительном падеже

Ответ: стратегического планирования

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал 10 баллов и более	Зачтено
Обучающийся набрал менее 10 баллов	Не зачтено

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- результаты тестирования.

Описание технологии проведения.

Первым этапом зачета является подготовка обучающимся письменного ответа на один из вопросов с последующим его обсуждением.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и методологическая основа планирования.
2. Понятие прогнозирования. Его функции.
3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Отражение в теоретических концепциях этой взаимосвязи.
4. Виды прогнозов.
5. Виды планирования.
6. Методы прогнозирования.
7. Метод системного анализа.
8. Эвристические методы прогнозирования.
9. Формализованные методы прогнозирования.
10. Этапы прогнозирования.
11. Прогнозирование на макроуровне.
12. Планирование на макроуровне.
13. Формализованные методы прогнозирования.
14. Метод экспертных оценок в прогнозировании.
15. Метод экстраполяции.
16. Методы планирования.
17. Этапы планирования.
18. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частного-хозяйственного уровней планирования и прогнозирования.

19. Принципы государственной политики развития регионов.
20. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне, территориальное планирование.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используется двух балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику прогнозирования и планирования. Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Не зачтено

Вторым этапом зачета является тестирование. Критерии оценки тестирования представлены выше.

Итоговая оценка за зачет определяется как результат ответа на вопрос из перечня вопросов к зачету и результат тестирования. В случае, если за одну составляющую подучен незачет, студент получает незачет в итоге.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Б1.В.17 Прогнозирование и планирование

Профиль подготовки «Региональное управление»

Форма обучения очная

Учебный год 2024/2025

Ответственный исполнитель

Зав. каф. РЭиТУ _____

И.Е. Рисин

_____.__ 20__

Исполнители

Доцент каф. РЭиТУ _____

Е.В. Барина

_____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению _____

А.А. Котов

_____.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____

Е.В. Воищева

_____.__ 20__

Программа рекомендована НМС экономического факультета
протокол №4 от 20.04.2023.