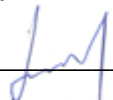


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
философии и психологии

  
\_\_\_\_\_

Ю.А. Бубнов

подпись

29.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.3.3 Онтология и теория познания**

*наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

- 1. Код и наименование научной специальности:** 5.7.1 Онтология и теория познания
- 2. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** онтологии и теории познания  
факультета философии и психологии
- 3. Составители программы:** д.филос. наук, доцент Жаров Сергей Николаевич
- 4. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета философии и психологии,  
протокол № 1400-03 от 27.03.2024  
*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)*
- 5. Учебный год:** 2026-2027

**Семестр(-ы):** 5

## 6. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – творческое усвоение аспирантами основных идей и концепций онтологии и теории познания, формирование целостного представления об онтологии и теории познания, взятых в их историческом развитии.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных идей и концепций онтологии и теории познания;
- формирование целостного представления об онтологии и теории познания;
- формирование общего представления о ключевых этапах развития онтологии и теории познания;
- формирование у аспирантов навыков постановки и решения онтологических и гносеологических проблем.
- формирование навыков осмысления разных научных областей с точки зрения изученных категорий и методов онтологии и теории познания

## 7. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к образовательному компоненту, направлена подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## 8. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код и название учебной дисциплины / практики	Код и наименование образовательной компетенция	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
2.3.3 Онтология и теория познания	ОК-5 Способность выявлять и анализировать актуальные проблемы социальной, политической и экономической психологии, перспективы развития этих отраслей психологической науки и практики	<b>Знать:</b> категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию социальной психологии, политической и экономической психологии, используемые в них методы теоретического, эмпирического, диагностического исследования, области практического применения знаний социальной психологии, политической и экономической психологии <b>Уметь:</b> подбирать методологические принципы и реализовывать их в рамках конкретного социально-психологического (политико-психологического, психолого-экономического) исследования, анализировать стандартные количественные и качественные методы с точки зрения возможностей и ограничений их применения в конкретных исследовательских целях, объяснять и интерпретировать социально-психологические, политико-психологические, психолого-экономические закономерности работы групп, коллективов, организаций, иных сообществ, оценивать значимость изучаемых социально-психологических, политико-психологических, психолого-экономических проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности социального (политического, экономического) психолога <b>Владеть:</b> навыками анализа, обобщения и формулирования социально-психологических, политико-психологических, психолого-экономических проблем, определения путей и средств их решения, базовыми методическими приемами изучения социально-психологических, политико-психологических, психолого-экономических

		особенностей групп, коллективов, организаций, иных сообществ, а также входящих в них индивидов, приемами организации совместной деятельности, общения, взаимоотношений в различных социальных общностях.
--	--	--

## 9. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 10. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	18	18		
в том числе:	лекции	18		
	практические	-		
Самостоятельная работа	81	81		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u>9 час.</u> )	9	-		
Итого:	108			

### 11.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Онлайн-курс <a href="https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=9844">https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=9844</a>
1.	Понятие онтологии.	1. Понятие бытия. Бытие как предмет онтологии. 2. Соотношение онтологии, гносеологии и аксиологии. 3. Основные проблемы онтологии и этапы ее развития. 4. Соотношение философской онтологии с бытием, усматриваемым сквозь призму науки и культуры.	
2.	Античные истоки европейской онтологии	1. Специфика античной онтологии и ее значение для развития философии и науки. 2. Основные идеи и концепции античной онтологии: а) онтология Парменида; б) онтология Демокрита; в) апории Зенона и проблемы современной философии и науки; г) онтология Платона и современная наука; д) онтология Аристотеля и современная наука	
3.	Рационализм и эмпиризм как два подхода к философскому осмыслению научного познания	1. Наука Нового времени и актуализация методологической дилеммы «эмпиризм – рационализм». 2. Ключевые проблемы эмпиризма и логика их решения в философии и современной науке. 3. Ключевые проблемы рационализма и логика их решения в философии и современной науке.	
4.	Проблема истины в философии и научном познании	1. Смысловое и гносеологическое измерения истины, их соотношение. 2. Проблема критериев истины. 3. Истина как процесс. Соотношение абсолютного и относительного в истине.	
5.	Бессознательное как проблема онтологии и теории познания	1. Понятие бессознательного и его онтологический смысл. 2. Онтология бессознательного в классической философии.	

		3. Неклассическая онтология бессознательного: концепция Фрейда. 4. Онтология бессознательного К.Г.Юнга.	
6.	Феноменология как форма онтологии	1. Феноменология Гуссерля как новый подход к пониманию бытия и способам его постижения. 2. Понятие феномена. Бытие и феномен. 3. Онтология <i>жизненного мира</i> .	
7.	Онтологическая проблематика экзистенциализма	1. Понятие экзистенции. 2. Хайдеггеровский подход к проблеме бытия. Бытие и экзистенция. 3. Онтология Хайдеггера и проблемы современной философии и науки.	
8.	Проблема свободы и ее значение для философской онтологии	1. Свобода как онтологическая проблема. 2. Решение проблемы свободы в рационалистической философии. 3. Постановка и решение проблемы свободы в философии экзистенциализма 4. Нерешенные аспекты проблемы свободы.	
9.	Эволюция понятия бытия	1. Классическая онтология: отождествление <i>бытия и сущего</i> . а) античное понимание бытия. Бытие как предмет созерцания. б) бытие как объективация всеобщего субъекта (в немецкой классической философии); г) диалектический материализм: бытие как самостоятельная объективная реальность; 2. Хайдеггеровское различие <i>бытия и сущего</i> ; 3. Постмодернистский подход к пониманию бытия.	

## 11.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие онтологии.	2	0	0	8	10
2.	Античные истоки европейской онтологии	2	0	0	8	10
3.	Рационализм и эмпиризм как два подхода к философскому осмыслению научного познания	2	0	0	8	10
4.	Проблема истины в философии и научном познании	2	0	0	10	12
5.	Бессознательное как проблема онтологии и теории познания	2	0	0	10	12
6.	Феноменология как форма онтологии	2	0	0	10	12
7.	Онтологическая проблематика экзистенциализма	2	0	0	10	14
8.	Проблема свободы и ее значение для философской онтологии	2	0	0	10	14
9.	Эволюция понятия бытия	2	0	0	7	14
	Экзамен					9
	Итого:	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>108</b>

## 12. Методические указания по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

При изучении дисциплины используются следующие виды и формы работы студентов:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная. Внеаудиторная работа обучающихся включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

### 13. Перечень литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Антология мировой философии: Европейская философия от эпохи Возрождения до эпохи Просвещения / под редакцией В. В. Соколова. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 651 с. – ISBN 978-5-8291-3212-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132954">https://e.lanbook.com/book/132954</a> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Деникин А. В. Теория познания : учебное пособие / А. В. Деникин. – Москва : Прометей, 2020 – Часть 1 : Классическая парадигма – 2020. – 62 с. – ISBN 978-5-907244-55-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165959">https://e.lanbook.com/book/165959</a> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Деникин А. В. Теория познания : учебное пособие / А. В. Деникин. – Москва : Прометей, 2021 – Часть 2 : Неклассическая и постнеклассическая парадигмы – 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-00172-100-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166788">https://e.lanbook.com/book/166788</a> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Жаров С. Н. Ключевые идеи и сюжеты неклассической онтологии. Лекции по дисциплине «Онтология и теория познания». Учеб. пособие / С. Н. Жаров. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 147 с.
5.	История философии: Запад–Россия–Восток : учебник : в 4 книгах / под редакцией Н. В. Мотрошиловой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академ. Проект, 2020 – Книга 1 : Философия древности и Средневековья – 2020. – 435 с. – ISBN 978-5-8291-3230-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132909">https://e.lanbook.com/book/132909</a> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	История философии: Запад–Россия–Восток : учебник : в 4 книгах / под редакцией Н. В. Мотрошиловой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академ. Проект, 2020 – Книга 2 : Философия XV–XIX вв. – 2020. – 485 с. – ISBN 978-5-8291-3231-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132910">https://e.lanbook.com/book/132910</a> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Котенко В. П. История и философия классической науки : учебное пособие / В. П. Котенко. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-8291-3041-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133206">https://e.lanbook.com/book/133206</a> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Онтология. Тексты философии : учебное пособие / сост. В. Кузнецов. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 363 с. – ISBN 978-5-8291-3206-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132872">https://e.lanbook.com/book/132872</a> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Светлов В. А. История научного метода : учебное пособие для вузов / Светлов В. А. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 700 с. – ISBN 978-5-8291-3325-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133252.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133252.html</a> (дата обращения: 14.07.2021). –

Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10.	<i>Агацци Э.</i> Научная объективность и ее контексты / Э. Агацци ; под ред. и с предисл. В. А. Лекторского ; пер. с англ. Д. Г. Лахути. – Москва : Прогресс-Традиция, 2017. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467221</a> (дата обращения: 11.06.2022). – ISBN 978-5-89826-481-9. – Текст : электронный.
11.	<i>Аристотель, Метафизика Аристотеля / Аристотель.</i> – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 220 с. – ISBN 978-5-507-38101-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библи. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47030">https://e.lanbook.com/book/47030</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	<i>Бердяев Н. А.</i> Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания человека : монография / Н. А. Бердяев. – Москва : Академический Проект, 2020. – 522 с. – ISBN 978-5-8291-3537-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библи. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133256">https://e.lanbook.com/book/133256</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13.	<i>Беркли Д.</i> Трактат о принципах человеческого знания и другие сочинения. – Москва : Академический Проект, 2020. – 554 с. – ISBN 978-5-8291-3538-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133258">https://e.lanbook.com/book/133258</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
14.	<i>Гайденко П. П.</i> Время. Длительность. Вечность / П. П. Гайденко. – Москва : Прогресс-Традиция, 2017. – 468 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96694">https://e.lanbook.com/book/96694</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
15.	<i>Гегель Г.</i> Философия истории / Г. Гегель. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 262 с. – ISBN 978-5-507-43362-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библи. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95932">https://e.lanbook.com/book/95932</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16.	<i>Гуссерль Э.</i> Картезианские медитации / Э. Гуссерль. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 229 с. – ISBN 978-5-8291-3576-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библи. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133318">https://e.lanbook.com/book/133318</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
17.	<i>Декарт Р.</i> Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках и другие философские работы / Р. Декарт. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-8291-2173-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библи. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133302">https://e.lanbook.com/book/133302</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18.	<i>Жаров С. Н.</i> Технология и рациональность (когнитивные и культурно-смысловые аспекты) / С. Н. Жаров // Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки / Отв. ред. Е. А. Мамчур. – М.: Ин-т философии РАН, 2014. – С. 183–207. Режим доступа: <a href="https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2014/Vzaimosvyaz.pdf">https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2014/Vzaimosvyaz.pdf</a> (дата обращения: 11.06.2022)
19.	<i>Жаров С. Н.</i> Трансцендентное в онтологических структурах философии и науки : монография / С. Н. Жаров. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 352 с.
20.	<i>Загидуллин Ж. К.</i> Сознание: объяснение, конструирование, рефлексия / Ж. К. Загидуллин, Д. В. Иванов, Е. О. Труфанова. – Москва : Ин-т философии РАН, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483147">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483147</a> (дата обращения: 11.06.2022)
21.	<i>Ильин В. В.</i> Теория познания. Социальная эпистемология. Социология знания : монография / В. В. Ильин. – Москва : Академический Проект, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-8291-3300-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133320">https://e.lanbook.com/book/133320</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
22.	<i>Ищенко Е. Н.</i> Теория познания: история и современность : учеб. пособие / Е. Н. Ищенко. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 135 с.
23.	<i>Кант И.</i> Критика чистого разума / И. Кант ; перевод с немецкого Н. О. Лосского. – Москва : Академический Проект, 2020. – 567 с. – ISBN 978-5-8291-3545-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библи. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133325">https://e.lanbook.com/book/133325</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
24.	<i>Кант И.</i> Критика практического разума / И. Кант. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 93 с. –

	ISBN 978-5-507-11691-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5920">https://e.lanbook.com/book/5920</a> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
25.	<i>Кутырев В. А.</i> Разум против человека: (философия выживания в эпоху постмодернизма) / В. А. Кутырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362887">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362887</a> (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-4475-3980-1. – DOI 10.23681/362887. – Текст : электронный.
26.	<i>Ленин В. И.</i> Материализм и эмпириокритицизм / В. И. Ленин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 462 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258124</a> (дата обращения: 11.06.2022)
27.	<i>Маркс К.</i> Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы : сб. научных трудов / К. Маркс. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 775 с. – ISBN 978-5-8291-3554-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132901">https://e.lanbook.com/book/132901</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
28.	<i>Мещерякова Н.А., Жаров С.Н.</i> Онтологические и ценностные основания научной рациональности / Н.А. Мещерякова, С.Н. Жаров; Ин-т философии РАН; ВГУ. – Воронеж: ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 245 с.
29.	<i>Миронов В. В.</i> Метафизика не умирает : избранные статьи, выступления и интервью / Миронов В. В. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-9988-1001-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998810015.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998810015.html</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
30.	<i>Ницше Ф.</i> Так говорил Заратустра: Книга для всех и для никого / Ф. Ницше. – 2-е изд. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 319 с. – ISBN 978-5-8291-3559-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132917">https://e.lanbook.com/book/132917</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
31.	<i>Платон.</i> Государство / Платон. – 2-е изд. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 398 с. – ISBN 978-5-8291-3564-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132926">https://e.lanbook.com/book/132926</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
32.	<i>Спиноза Б.</i> Этика (Пер. с латинского Н. А. Иванцова (1891) / Б. Спиноза. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 258 с. – ISBN 978-5-507-10855-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5904">https://e.lanbook.com/book/5904</a> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
33.	<i>Фихте И. Г.</i> Философские произведения / И. Г. Фихте. – Москва : Академ. Проект, 2020. – 503 с. – ISBN 978-5-8291-3574-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133293">https://e.lanbook.com/book/133293</a> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
34.	<i>Хайдеггер М.</i> Лекции о метафизике : учебное пособие / М. Хайдеггер . – 3-е изд. – Москва : Языки славянских культур, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-94457-261-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135880">https://e.lanbook.com/book/135880</a> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
35.	<i>Шопенгауэр А.</i> Мир как воля и представление : сборник научных трудов / А. Шопенгауэр. – 2-е изд. – Москва : Академ. Проект, 2019 – Том 1 – 2019. – 567 с. – ISBN 978-5-8291-2402-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132948">https://e.lanbook.com/book/132948</a> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
36.	<i>Юнг К. Г.</i> Очерки по психологии бессознательного / К. Г. Юнг. – 2-е изд. – Москва : Когито-центр, 2010. – 352 с. – ISBN 978-5-89353-240-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библ. система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109182">https://e.lanbook.com/book/109182</a> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
7	Каталог зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
8	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2018 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2019. – (CD–ROM).
9	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
10	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>

12	Электронный курс – <a href="https://edu.vsu.ru">URL:https://edu.vsu.ru</a> «Электронный университет ВГУ». – Moodle:
----	---

#### 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Алексеев П. В. История философии / П. В. Алексеев. – Москва : Проспект, 2014. – 237 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251756">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251756</a> (дата обращения: 11.06.2022).
2.	Жаров С. Н. Ключевые идеи и сюжеты неклассической онтологии. Лекции по дисциплине «Онтология и теория познания». Учеб. пособие / С. Н. Жаров. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 147 с.
3.	Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 672 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252003</a> (дата обращения: 10.06.2022).

#### 15. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах и др.

При необходимости применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Обучающиеся используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL, <http://www.edu.vsu.ru/>.

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

#### 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и



профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410): специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

## **17. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций**

### **17.1. Текущий контроль**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы.

#### **Контрольная работа № 1**

##### **Вариант 1**

1. Учение Парменида как первая форма теоретической онтологии. Парменидовское бытие.
2. Проблема критериев истины

##### **Вариант 2**

1. Аристотелевский космос.
2. Онтология бессознательного К.Г. Юнга.

Описание технологии проведения

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Критерии оценивания приведены ниже. Контрольная работа выполняется аспирантами во внеаудиторное время занятий в виде письменной работы с последующей проверкой преподавателем.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем четыре пятых контрольной работы выполнены правильно, даны полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание аспирантом материала, характеризующие высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала, продемонстрировано умение представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем две трети контрольной работы выполнены правильно, даны полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание аспирантом материала, характеризующие хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала, продемонстрирована недостаточная ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых аспирантом продемонстрированы необходимый минимум знаний материала, слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала, продемонстрирована несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем правильности выполнено менее половины контрольной работы, ответы

демонстрируют незнание или поверхностное знание аспирантом материала, несформированность у него аналитико-синтетических операций и собственной профессиональной позиции.

## **17.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к экзамену

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамен**

1. Понятие онтологии.
2. Онтология Парменида.
3. Онтология Демокрита.
4. Апории Зенона и проблемы современной философии и науки.
5. Онтология Платона и современная наука.
6. Онтология Аристотеля и современная наука.
7. Ключевые проблемы эмпиризма и логика из решения в философии и современной науке.
8. Ключевые проблемы рационализма и логика из решения в философии и современной науке.
9. Смысловое и гносеологическое измерения истины, их соотношение.
10. Проблема критериев истины.
11. Истина как процесс. Соотношение абсолютного и относительного в истине
12. Онтология бессознательного в классической философии.
13. Неклассическая онтология бессознательного: концепция Фрейда.
14. Онтология бессознательного К.Г. Юнга.
15. Феноменология Гуссерля как новый подход к пониманию бытия и способам его постижения
16. Понятие феномена. Бытие и феномен в феноменологии.
17. Онтология жизненного мира.
18. Понятие экзистенции.
19. Хайдеггеровский подход к проблеме бытия. Бытие и экзистенция
20. Свобода как онтологическая проблема.
21. Решение проблемы свободы в рационалистической философии.
22. Постановка и решение проблемы свободы в философии экзистенциализма
23. Нерешенные аспекты проблемы свободы
24. Античное понимание бытия. Бытие как предмет созерцания.
25. Бытие как объективация всеобщего субъекта (в немецкой классической философии).
26. Диалектический материализм: бытие как самостоятельная объективная реальность.
27. Хайдеггеровское различие бытия и сущего.
28. Постмодернистский подход к пониманию бытия.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования](#). В контрольно-измерительный материал включаются 2 вопроса.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка	Критерии оценок экзамена
<b>Отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется при выполнении следующих условий: <b>1. Уровень знаний:</b> Повышенный уровень. <b>2. Логика рассуждений:</b> Рассуждения логичны, осуществлен последовательный анализ проблемы, все выводы обоснованы. <b>3. Уровень понимания:</b> Продемонстрировано умение целостно видеть проблему, выделять ее ключевое звено.
<b>Хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении следующих условий: <b>1. Уровень знаний:</b> Базовый уровень. Продемонстрировано знание основных идей и концепций при наличии некоторых несущественных пробелов. <b>2. Логика рассуждений:</b> В рассуждениях имеются некоторые несущественные логические пробелы. <b>3. Уровень понимания:</b> Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но не до конца выражено в ответе экзаменуемого.
<b>Удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении следующих условий: <b>1. Уровень знаний:</b> Пороговый уровень. Налицо ряд пробелов в знании основных философских идей и концепций. <b>2. Логика рассуждений:</b> Анализ проблемы проведен фрагментарно. Выводы в основном верные, но в рассуждении допущены логические пробелы, мешающими целостному видению рассматриваемой проблемы. <b>3. Уровень понимания:</b> Рассматриваются различные стороны проблемы, но целостное видение отсутствует.
<b>Неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении хотя бы одного из следующих условий: <b>1. Уровень знаний:</b> Низкий уровень знаний. Допущен ряд существенных ошибок и незнание основных философских идей и концепций. <b>2. Логика рассуждений:</b> Налицо существенные логические ошибки и пробелы в рассуждениях, выводы голословны или неверны. <b>3. Уровень понимания:</b> Нет понимания рассматриваемой проблемы.

