

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ  
ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



декан фКН  
Крыловецкий А. А.

05.03.2024г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(П) Производственная практика, проектно-технологическая

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

09.03.04 Программная инженерия

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Информационные системы и сетевые технологии

**3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: Программирования и Информационных Технологий**

**6. Составители программы: Вахтин Алексей Александрович**

**7. Рекомендована: протокол НМС № 5 от 05.03.2024г**

**8. Учебный год: 2026/2027**

**Семестр(ы): 6**

**9. Цель практики:** Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, получение опыта производственной работы, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по обработке информации и обеспечению информационной безопасности,

а также приобщение бакалавров к среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Задачи практики:**

- формирование у студентов умений и навыков проведения технологического обследования объекта автоматизации: сбора экспериментального и экспертного материала и его теоретического обобщения, разработки технических предложений;
- выработка у студентов навыков профессиональных взаимодействий с заказчиком (представителями организации), презентации результатов технических предложений, подготовки и оформления документации.

**10. Место практики в структуре ООП:** Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2.В.

Предусматривает использование студентом имеющихся знаний и навыков по информационным технологиям. Работа студента подразумевает практическое использование средств вычислительной техники, а также изучение различных информационных технологий; программные разработки, охватывающие фундаментальные математические и компьютерные знания.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, непрерывная. Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели	Знать: современные подходы к разработке и конструированию ПО  Уметь: определять роли в команде для разработки и конструирования ПО  Владеть: современными подходами к разработке и конструирования ПО
		УК-3.2	Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде	Знать: современные подходы к разработке и конструированию ПО  Уметь: определять роли в команде для разработки и конструирования ПО  Владеть: современными подходами к разработке и конструирования ПО
		УК-3.3	Планирует свои	Знать:

			действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия	современные подходы к разработке и конструированию ПО  Уметь: определять роли в команде для разработки и конструирования ПО  Владеть: современными подходами к разработке и конструирования ПО
ПК-1	Способен выполнять интеграцию программных компонент	ПК-1.1	Собирает программные компоненты в программный продукт	Знать: технологии компонентной разработки информационных систем  Уметь: разрабатывать компоненты и проводить и сборку информационных систем  Владеть: технологией компонентной разработки информационных систем
		ПК-1.2	Подключает программные компоненты к компонентам внешней среды	Знать: технологии применения компонент для расширения информационных систем  Уметь: подключать программные компоненты к компонентам внешней среды  Владеть: технологией применения компонент для расширения информационных систем
ПК-2	Способен выполнять тестирование ПО и анализировать полученные результаты	ПК-2.1	Разрабатывает план тестирования, выполняет построение тестовых случаев	Знать: технологии тестирования программного продукта  Уметь: проводить тестирование программного продукта  Владеть: навыками тестирования программного продукта
		ПК-2.2	Создает программы для автоматизированного тестирования	Знать: приемы автоматизированного тестирования программ  Уметь: разрабатывать программы автоматизированного тестирования  Владеть: приемами автоматизированного тестирования
		ПК-2.3	Выполняет тестирование в соответствии с планом	Знать: технологии управления требованиями разрабатываемого программного продукта  Уметь: проверять соответствие программного продукта требованиям заказчиков

				Владеть: технологиями управления требованиями разрабатываемого программного продукта
ПК-3	Способен выполнять проектирование ПО	ПК-3.1	Разрабатывает и согласовывает архитектуры ПО с системным аналитиком	Знать: технологии разработки архитектуры ПО  Уметь: разрабатывать и согласовывать архитектуры ПО с системным аналитиком  Владеть: технологией разработки архитектуры ПО
		ПК-3.2	Проектирует структуры данных и баз данных	Знать: технологии проектирования данных и баз данных  Уметь: проектировать структуры данных и баз данных  Владеть: технологией проектирования данных и баз данных
		ПК-3.3	Проектирует программные интерфейсы	Знать: технологии проектирования программных интерфейсов  Уметь: проектировать программные интерфейсы  Владеть: технологиями проектирования программных интерфейсов
ПК-4	Способен моделировать и анализировать бизнес-процессы заказчика	ПК-4.1	Моделирует бизнес-процессы в нотациях IDEF, EPC, BPMN	Знать: технологии моделирования бизнес-процесса в нотациях IDEF, EPC, BPMN  Уметь: моделировать бизнес-процессы в нотациях IDEF, EPC, BPMN  Владеть: технологией моделирования бизнес-процесса в нотациях IDEF, EPC, BPMN
		ПК-4.2	Выполняет функционально-стоимостный анализ бизнес-процессов заказчика, в том числе на основе имитационного моделирования	Знать: технологии функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов заказчика, в том числе на основе имитационного моделирования  Уметь: выполнять функционально-стоимостный анализ  Владеть: технологией функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов заказчика, в том числе на

				основе имитационного моделирования
ПК-5	Способен разработать код ИС и баз данных ИС	ПК-5.1	Разрабатывает код ИС и баз данных ИС	<p>Знать: язык, технологии и методы программирования, в том числе для СУБД</p> <p>Уметь: реализовывать алгоритмы на языке программирования, писать запросы к базам данных</p> <p>Владеть: навыками программирования, в том числе для программных продуктов использующих базы данных</p>
		ПК-5.2	Проводит верификацию кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных	<p>Уметь: проводить верификацию программного продукта относительно дизайна и структуры</p> <p>Владеть: навыками верификации программного продукта относительно дизайна и структуры</p>
ПК-6	Способен настроить и установить операционную систему, СУБД, прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС	ПК-6.1	Устанавливает ОС, СУБД, прикладное ПО	<p>Уметь: устанавливать ОС, СУБД, прикладное ПО</p> <p>Владеть: навыками установки ОС, СУБД, прикладное ПО</p>
		ПК-6.2	Настраивает прикладное ПО	<p>Уметь: настраивать прикладное ПО</p> <p>Владеть: навыками настройки прикладного ПО</p>
ПК-7	Способность разрабатывать компоненты инструментальных средств программирования	ПК-7.1	Разрабатывает исходный код и создает бинарные файлы инструментальных средств программирования	<p>Уметь: разрабатывать компоненты для программных приложений</p> <p>Владеть: навыком компонентной разработки программных приложений</p>
		ПК-7.2	Сопровождает инструментальные средства программирования	<p>Уметь: осуществлять сопровождение разрабатываемых компонент, применяемых в программировании</p> <p>Владеть: навыками сопровождения разрабатываемых компонент, применяемых в программировании</p>
ПК-8	Способен определять состав и последовательность выполнения операций по сбору, регистрации, подготовке, контролю, передаче, обработке и отображению информации	ПК-8.1	Описывает последовательность выполнения операций по сбору, регистрации, подготовке, контролю, передаче, обработке и отображению информации	<p>Уметь: реализовывать последовательность выполнения операций по сбору, регистрации, подготовке, контролю, обработке и отображению информации</p> <p>Владеть: навыками реализации последовательности выполнения операций по сбору, регистрации,</p>

				подготовке, контролю, обработке и отображению информации
ПК-10	Способен выполнять анализ и разработку требований к ПО	ПК-10.1	Анализирует возможности, оценивает время и трудоемкость реализации требований к ПО	<p>Знать:</p> <p>методы сбора требований к разрабатываемому программному продукту</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить сбор требований к разрабатываемому программному продукту</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора требований к разрабатываемому продукту</p>
		ПК-10.2	Согласовывает требования к ПО с заинтересованными сторонами	<p>Уметь:</p> <p>проводить обзорный анализ существующих программных решений с целью разработки качественного программного продукта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения обзорного анализа существующих программных решений с целью разработки качественного программного продукта</p>
		ПК-10.3	Разрабатывает и согласовывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором ПО	<p>Знать:</p> <p>технологии командной разработки ПО</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и согласовывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями командной разработки ПО</p>
ПК-11	Способен проводить сбор, анализ и обработку научно-технической (научной) информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-11.1	Обеспечивает сбор научно-технической (научной) информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	<p>Знать:</p> <p>основные технологии и методы программной инженерии для разработки программных продуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные технологии и методы программной инженерии для разработки программных продуктов</p> <p>Владеть:</p> <p>основными технологиями и методами программной инженерии для разработки программных продуктов</p>
		ПК-11.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	<p>Знать:</p> <p>современные программные средства, применяемые для разработки и анализа требований к программному продукту, а также для его конструирования</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные программные средства, применяемые для разработки и анализа требований к</p>

				<p>программному продукту, а также для его конструирования</p> <p>Владеть: современными программными средствами, применяемыми для разработки и анализа требований к программному продукту, а также для его конструирования</p>
ПК-12	Способен проводить отдельные виды исследований и разработок в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-12.1	<p>Планирует отдельные стадии исследования или разработки при наличии поставленной задачи, выбирает или формирует программную среду для компьютерного моделирования и проведения экспериментов</p>	<p>Знать: методы конструирования программного продукта</p> <p>Уметь: конструировать программные продукты в соответствии с современными технологиями</p> <p>Владеть: навыками конструирования программного продукта</p>
		ПК-12.2	<p>Использует стандартное и оригинальное программное обеспечение и проводит компьютерный эксперимент в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы</p>	<p>Знать: современные программные средства для конструирования ПО, в том числе системы контроля версиями</p> <p>Уметь: применять современные программные средства для конструирования ПО и системы контроля версиями</p> <p>Владеть: навыками применения современных программных средств для конструирования ПО, в том числе системой контроля версиями</p>
ПК-13	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-13.1	<p>Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)</p>	<p>Знать: методы конструирования программного продукта</p> <p>Уметь: конструировать программные продукты в соответствии с современными технологиями</p> <p>Владеть: навыками конструирования программного продукта</p>
		ПК-13.2	<p>Применяет при обработке данных стандартное и оригинальное программное обеспечение</p>	<p>Знать: современные программные средства для конструирования ПО, в том числе системы контроля версиями</p> <p>Уметь: применять современные программные средства для конструирования ПО и системы контроля версиями</p> <p>Владеть: навыками применения современных программных средств для конструирования ПО, в том числе</p>

			системой контроля версиями
		ПК-13.3	Представляет/ оформляет результаты исследований в соответствии с действующими требованиями
			Уметь: формировать результаты разработки и анализа требований к программному продукту в виде отчетов
			Владеть: навыком формирования результатов разработки и анализа требований к программному продукту в виде отчетов

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. 5/180.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

#### **14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестра	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	180	180	180
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	3	3	3
Самостоятельная работа	177	177	177
Итого:	180	180	180

#### **15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	<i>Подготовительный</i>	<i>Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.</i>
2.	<i>Основной</i>	<i>Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.</i>
3.	<i>Заключительный</i>	<i>Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.</i>
4.	<i>Представление отчетной документации</i>	<i>Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе ИЛИ Собеседование по результатам практики и др.</i>

#### **16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------



1	Сирота, Александр Анатольевич. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB : [учебное пособие] / А.А. Сирота. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016. — 381 с. : ил. — Библиогр.: с. 371-374. — Предм. указ.: с. 377-381. — ISBN 978-5-9775-3778-0.
2	Митрофанова, Елена Юрьевна. Нейросетевые технологии обработки информатики. Методы и технологии глубокого обучения : учебное пособие / Е. Ю. Митрофанова, А. А. Сирота, М. А. Дрюченко. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 197 с. — Тираж 50. 12,3 п.л. — ISBN 978-5-9273-2888-8.
3	Тарасов, С.В. СУБД для программиста. Базы данных изнутри [Электронный ресурс] / Тарасов С. В. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. — 320 с. — СУБД для программиста. Базы данных изнутри [Электронный ресурс] / Тарасов С. В. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — ISBN 2-7466-7383-0. — <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9782746673830.html>
4	Стасышин, В.М. Практикум по языку SQL [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стасышин В.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. — Москва : Издательство НГТУ, 2016. — 60 с. — Практикум по языку SQL [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стасышин В.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. — ISBN 5-7782-2937-2. — <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229372.html>.
5	Методические рекомендации по оформлению и прохождению практики. <a href="http://cs.vsu.ru">URL:http://cs.vsu.ru</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Астахова, И.Ф. СУБД: язык SQL в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Астахова И.Ф., Мельников В.М., Толстобров А.П., Фертиков В. В. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. — Москва : Физматлит, 2009. — 168 с. — СУБД: язык SQL в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Астахова И.Ф., Мельников В.М., Толстобров А.П., Фертиков В. В. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. — ISBN 5-9221-0816-4. — <URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108164.html>.
7	Толстобров А.П. Управление данными : учебное пособие / Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. — 205 с.
8	Структурированное хранилище эволюционирующих данных и комплекс программных средств его эксплуатации / В.В. Фертиков, А.П. Толстобров // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. Системный анализ и информационные технологии.— Воронеж, 2006. — № 1. - С. 150-158. — 0,6 п.л.
9	Информатизация университета: проблема и решения / А.П. Толстобров // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. Проблемы высшего образования. — Воронеж, 2007. — № 2. - С. 42-48. — 0,4 п.л.
10	Медведев В.С. Нейронные сети. MATLAB 6 / В.С. Медведев, В.Г. Потемкин. — М. : ДИА-ЛОГ – МИФИ, 2002. — 497 с.
11	Анализ данных и процессов / А. Барсегаян [и др.]. - СПб. : БХВ-ПИТЕР, 2009. - 512 с.
12	Алгазинов, Эдуард Константинович. Анализ и компьютерное моделирование информационных процессов и систем : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 080801 "Приклад. информатика" и др. междисциплинар. специальностям] / Э.К. Алгазинов, А.А. Сирота ; под общ. ред. А.А. Сироты. — М. : Диалог-МИФИ, 2009. — 416 с. : ил. — Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-86404-233-5

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
13	ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
14	Студенческая электронная библиотека <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
15	Российская национальная библиотека <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
16	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
17	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».– ( <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики:**

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. При прохождении производственной практики работа студента подразумевает практическое использование средств вычислительной техники, а также изучение различных информационных технологий; программные разработки, охватывающие фундаментальные математические и компьютерные знания, функционирование автоматизированной информационной системы организации, автоматизируемыми системой бизнес-процессами, с архитектурой системы, используемыми при ее создании технологиями, средствами формирования рабочих мест пользователей

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Необходимое для проведения производственной практики материальнотехническое обеспечение предусматривает организация – база практики.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	<i>Подготовительный</i>	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Отчет по практике
2.	<i>Основной</i>	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3 ПК-11.1, ПК-11.2 ПК-12.1, ПК-12.2 ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3	Отчет по практике
3	<i>Заключительный</i>	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3 ПК-11.1, ПК-11.2 ПК-12.1, ПК-12.2 ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3	Отчет по практике
4	<i>Представление отчетной документации</i>	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-14.1, ПК-14.2 ПК-7.1, ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3 ПК-11.1, ПК-11.2 ПК-12.1, ПК-12.2 ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3	Отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Отчет по практике

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости** Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Студент обязан оформить результаты производственной практики в виде отчета, в соответствии с Требованиями к отчету по производственной практике. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет по практике должен включать титульный лист, содержание, введение, описание теоретических и практических аспектов выполненной работы, заключение, необязательный список использованных источников, приложения.
2. На титульном листе должна быть представлена тема практики, группа и фамилия студента, данные о предприятии, на базе которого выполнялась практика, фамилия руководителя.
3. Во введении студенты должны дать краткое описание задачи, решаемой в рамках практики.
4. В основной части отчета студенты приводят подробное описание проделанной теоретической и (или) практической работы, включая описание и обоснование выбранных решений, описание программ и т.д.
5. В заключении дается краткая характеристика проделанной работы, и приводятся ее основные результаты.
6. В приложениях приводятся непосредственные результаты разработки: тексты программ, графики и диаграммы, и т. д.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА**

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.
2. Основной текст отчета выполняется шрифтом 13-14 пунктов, с интервалом 1,3-1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.
3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.
4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, включающие десятичную нумерацию.
5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.
6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.
7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.
8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.
9. Ссылки на литературу и другие использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.
10. Объем отчета по практике должен быть не менее 15 страниц.

Оценка производственной практики выполняется на заседании соответствующей комиссии, с учетом отзыва руководителя, оформления отчета и выступления студента.

**20.2 Промежуточная аттестация** Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен к самостоятельной работе, допускает ошибки при рутинных операциях.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задач исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>