

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
геоэкологии и мониторинга окружающей среды
_____ Куролап С.А.
подпись, расшифровка подписи
01.06.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.08 Геоэкополитика

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

социально-экономический

Техник-эколог

Очная

Учебный год: 2024-25

Семестр(ы): 4

Рекомендована: _____ НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
№6 от 03.05.2024

Составитель программы: преподаватель, кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды факультета географии, геоэкологии и туризма Баскакова А.Г.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 Геоэкополитика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 790 от 31.08.2022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ", входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**», входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться системой знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике,
- получить представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений;
- развить познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей её преодоления в политической системе мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Понятия геоэкополитика: истоки и современность.
- Понятие глобалистика: термин и содержание.
- Классификацию глобальных проблем. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира.
- Геоэкологические проблемы России.
- Международные экологические организации. Партии «зеленых» в европейских странах.
- Система природоохранных мер. Природоохранная деятельность в США, Японии, России. Ресурсосберегающие технологии, переработка отходов и безотходные технологии в разных странах мира.
- Международное сотрудничество.
- Экологическая безопасность – определения и основные понятия. Программы безопасности. Нормативно-правовые акты, используемые в России для решения проблем экологической безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|------------------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста |
| ОК-2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК-7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-1.4 | Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий |
| ПК-1.5 | Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | |
| В том числе: | |
| Лекции | 36 |
| практические занятия | 18 |
| Консультация | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ СГЦ.08 Геоэкополитика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Введение в дисциплину Геоэкополитика | 2 | 1 | |
| 2. | Геополитические эпохи | 2 | | |
| 3. | Качество и уровень жизни населения | 2 | | |
| 4. | Потребление и производство: почему это важно? | 2 | | |
| 5. | Глобальные проблемы современности | 4 | | |
| 6. | Рациональное использование природных ресурсов | 4 | | |
| 7. | Международные организации в сфере экологии | 6 | | |
| 8. | Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды | 4 | | 1 |
| 9. | Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической культуры. | 4 | | 1 |
| 10. | Экологическая сертификация и маркировка | 4 | | 1 |
| 11. | Международные стандарты ISO 14000 и их роль в формировании экологической культуры. | 2 | | 1 |
| 12. | Ресурсосберегающие технологии, переработка отходов и безотходные технологии в разных странах мира | 4 | | 1 |
| 13. | Экологическая политика России | 4 | | |
| 14. | Экологическая политика и опыт Скандинавских стран | 4 | | |
| 15. | Региональное измерение глобальной экологической безопасности. | 4 | | |
| 16. | Поиски экологического регулирования в современной России. | 2 | | |
| 17. | Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения | 2 | | |
| 18. | Особо охраняемые природные объекты и территории регионального и местного значения | 6 | | |
| 19. | Формирование инвестиционной привлекательности региона с учетом экологического фактора. | 4 | | |
| Всего: | | 66 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

переносное мультимедийное оборудование: проектор Асер, ноутбук, экран, раздаточные материалы, каталог CD-дисков

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ:

1. Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3761-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>
2. Шубин, С. И. Геополитика. Электронное учебное пособие : учебное пособие / С. И. Шубин. — Архангельск : САФУ, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-261-01250-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161749>
3. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 426 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3631-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бобылев, Сергей Николаевич. Экономика природопользования [Текст] : учебник для студентов вузов / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - XXVI, 500 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. : с. 491-500.
2. Лукьянчиков, Николай Никифорович. Экономика и организация природопользования [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2011. - 687 с.
3. Скалон, Н.В. Современные аспекты экологического образования : электронное учебное пособие / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1791-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-

понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| Умения: | Умеет |
| <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться системой знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике • получать представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений • развить познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей её преодоления в политической системе мира | <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться системой знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике • имеет представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений • имеет познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей её преодоления в политической системе мира |
| Знания: | Знает: |
| <p>Понятия геоэкополитика: истоки и современность.</p> <p>-Понятие глобалистика: термин и содержание.</p> <p>- Классификацию глобальных проблем. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира.</p> <p>- Геоэкологические проблемы России.</p> <p>- Международные экологические организации</p> <p>- Система природоохранных мер.</p> | <p>Понятия геоэкополитика: истоки и современность.</p> <p>-Понятие глобалистика: термин и содержание.</p> <p>- Классификацию глобальных проблем. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира.</p> <p>- Геоэкологические проблемы России.</p> <p>- Международные экологические организации.</p> <p>Систему природоохранных мер</p> |

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6 ,ОК-7, ПК-1,4, ПК-1,5 | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях |