

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
геоэкологии и мониторинга окружающей среды  
\_\_\_\_\_ Куролап С.А.  
подпись, расшифровка подписи  
01.06.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СГЦ.08 Геоэкополитика**

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

социально-экономический

Техник-эколог

Очная

Учебный год: 2024-25

Семестр(ы): 4

Рекомендована: \_\_\_\_\_ НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма  
№6 от 03.05.2024

Составитель программы: преподаватель, кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды факультета географии, геоэкологии и туризма Баскакова А.Г.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.08 Геоэкополитика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 790 от 31.08.2022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ", входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**», входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться системой знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике,
- получить представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений;
- развить познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей её преодоления в политической системе мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Понятия геоэкополитика: истоки и современность.
- Понятие глобалистика: термин и содержание.
- Классификацию глобальных проблем. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира.
- Геоэкологические проблемы России.
- Международные экологические организации. Партии «зеленых» в европейских странах.
- Система природоохранных мер. Природоохранная деятельность в США, Японии, России. Ресурсосберегающие технологии, переработка отходов и безотходные технологии в разных странах мира.
- Международное сотрудничество.
- Экологическая безопасность – определения и основные понятия. Программы безопасности. Нормативно-правовые акты, используемые в России для решения проблем экологической безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК-1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий
ПК-1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	
В том числе:	
Лекции	36
практические занятия	18
Консультация	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ СГЦ.08 Геоэкополитика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
1.	Введение в дисциплину Геоэкополитика	2	1	
2.	Геополитические эпохи	2		
3.	Качество и уровень жизни населения	2		
4.	Потребление и производство: почему это важно?	2		
5.	Глобальные проблемы современности	4		
6.	Рациональное использование природных ресурсов	4		
7.	Международные организации в сфере экологии	6		
8.	Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды	4		1
9.	Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической культуры.	4		1
10.	Экологическая сертификация и маркировка	4		1
11.	Международные стандарты ISO 14000 и их роль в формировании экологической культуры.	2		1
12.	Ресурсосберегающие технологии, переработка отходов и безотходные технологии в разных странах мира	4		1
13.	Экологическая политика России	4		
14.	Экологическая политика и опыт Скандинавских стран	4		
15.	Региональное измерение глобальной экологической безопасности.	4		
16.	Поиски экологического регулирования в современной России.	2		
17.	Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения	2		
18.	Особо охраняемые природные объекты и территории регионального и местного значения	6		
19.	Формирование инвестиционной привлекательности региона с учетом экологического фактора.	4		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

переносное мультимедийное оборудование: проектор Acer, ноутбук, экран, раздаточные материалы, каталог CD-дисков

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ОСНОВНАЯ:

---

1. Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3761-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>
2. Шубин, С. И. Геополитика. Электронное учебное пособие : учебное пособие / С. И. Шубин. — Архангельск : САФУ, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-261-01250-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161749>
3. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 426 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3631-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811>

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бобылев, Сергей Николаевич. Экономика природопользования [Текст] : учебник для студентов вузов / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - XXVI, 500 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. : с. 491-500.
2. Лукьянчиков, Николай Никифорович. Экономика и организация природопользования [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2011. - 687 с.
3. Скалон, Н.В. Современные аспекты экологического образования : электронное учебное пособие / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1791-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-

понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	<b>Умеет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться системой знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике</li> <li>• получать представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений</li> <li>• развить познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей её преодоления в политической системе мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться системой знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике</li> <li>• имеет представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений</li> <li>• имеет познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей её преодоления в политической системе мира</li> </ul>
<b>Знания:</b>	<b>Знает:</b>
<p>Понятия геоэкополитика: истоки и современность.</p> <p>-Понятие глобалистика: термин и содержание.</p> <p>- Классификацию глобальных проблем. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира.</p> <p>- Геоэкологические проблемы России.</p> <p>- Международные экологические организации</p> <p>- Система природоохранных мер.</p>	<p>Понятия геоэкополитика: истоки и современность.</p> <p>-Понятие глобалистика: термин и содержание.</p> <p>- Классификацию глобальных проблем. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира.</p> <p>- Геоэкологические проблемы России.</p> <p>- Международные экологические организации.</p> <p>Систему природоохранных мер</p>

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6 ,ОК-7, ПК-1,4, ПК-1,5	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях