

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории зарубежных стран и востоковедения

А.В. Мирошников

28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Партийно-политическая структура Германской империи**

- 1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 история**
- 2. Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Солодовникова Светлана Викторовна, к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024.
- 8. Учебный год:** 2025-2026                      **Семестр:** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины выступает совершенствование навыков анализа и интерпретации исторических источников и исследований на основе расширения представлений обучающихся о партийно-политическом ландшафте Германской империи (1871 – 1918 гг.).

Задачи дисциплины:

- углубить представления обучающихся об особенностях формирования и трансформации партийно-политической системы Германской империи, выявить факторы данной трансформации и её последствия;
- совершенствовать навыки сравнительного анализа исторического процесса на основе изучения истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.;
- закрепить навыки поиска и обработки научной информации в тематических сетевых ресурсах и информационно-поисковых системах;

- совершенствовать навыки источниковедческого и историографического анализа, используя различные виды источников по истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1, и является курсом по выбору.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	<p>Знать: политические партии и общественные организации Германской империи, предпосылки и особенности их формирования и трансформации;</p> <p>Уметь: формулировать исследовательские задачи, находить тематические сетевые ресурсы по политической истории Германии и использовать их для извлечения научной информации в рамках поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации источникового материала и исторических исследований</p>

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		семестр № 3		...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
	индивидуальные консультации	-	-	
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен — __ час.)	0	0		
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Истоки партийно-политической системы Германской империи	Начало формирования организованных политических интересов в первой половине XIX в. Политические объединения накануне и в период революции 1848 – 1849 гг. в германских государствах. Партии Франкфуртского собрания и их платформы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198</a>

		Выработка общегерманской конституции. Партийная жизнь в 1850-е – 1860-е гг.	
1.2	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.	Северогерманский союз и его конституция. Политическое устройство Германской империи. Особенности избирательной системы Пруссии и империи. Партии рейхстага первой легислатуры и их отношения с имперским канцлером.	
1.3	Национал-либеральная партия	Социальная база и идейная платформа национал-либералов. Партия в 1870-е гг.: роль в рейхстаге, борьба за парламентаризацию Германии, участие в культуркампе, позиции в вопросах экономической политики. Исключительный закон против общественно опасных устремлений социал-демократии и его обсуждение в рейхстаге. Крах союза национал-либералов с Бисмарком. Национал-либеральная партия в 1880-1918 гг.	
1.4	Консервативные партии рейхстага	Немецкая консервативная партия и Партия свободных консерваторов: социальная база, программные установки, парламентская тактика. Трансформация правого фланга рейхстага в 1871 – 1918 гг.	
1.5	Партия католического центра	Центр как выразитель центробежных тенденций. Социальная база и идейные установки партии. От конфликта к союзу с О. фон Бисмарком.	
1.6	Левые либеральные партии	Социальная база, идейные установки левого либерализма в Германии, его организационное оформление: Немецкая прогрессистская партия, Немецкая народная партия, Свободомыслящее объединение, Прогрессистская народная партия.	
1.7	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы	Предпосылки объединения эйзенахцев и лассальянцев в 1875 г. Предпосылки и причины роста рабочего движения в Германии. Социал-демократы в рейхстаге: от антимиитаризма к одобрению военных кредитов. Течения в СДПГ. Профсоюзные организации в Германской империи и их отношения с политическими партиями.	
1.8	Общественные организации Германской империи и их роль в политическом ландшафте страны	XIX в. как «век союзов» в Германии. Союзы интересов: союз промышленников, союз сельских хозяев, колониальное общество, Пангерманский союз. Роль союзов в политической жизни Германии.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Истоки партийно-политической системы Германской империи	Партии Франкфуртского собрания, их платформы и социальная база. Выработка общегерманской конституции. Причины поражения объединительного движения в революции. Уния трёх королей и перегруппировка политических сил в Германском союзе. Конституционный конфликт в Пруссии. Малогерманская и великогерманская платформы объединения Германии.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198</a>
2.2	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.	Конституции Пруссии, Северогерманского союза, Германской империи: сравнительный анализ	
2.3	Национал-либеральная партия	Программы национал-либеральной партии в период с 1871 по 1918 гг.: сравнительный анализ.	
2.4	Консервативные партии рейхстага	Программы Немецкой консервативной партии и Партии свободных консерваторов (имперской партии): сравнительный анализ.	
2.5	Партия католического центра	Программные декларации Партии католического центра в 1870 – 1918 гг.: сравнительный анализ.	
2.6	Левые либеральные партии	Немецкая прогрессистская партия, Немецкая народная партия, Свободомыслящее объединение, Прогрессистская народная партия: сравнительный	

		анализ программных документов.
	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы	Сравнительный анализ программных документов германской социал-демократии. Политические партии Германской империи в Первой мировой войне.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Истоки партийно-политической системы Германской империи	2	2		4	8
2	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.	2	2		4	8
3	Национал-либеральная партия	4	2		6	12
4	Консервативные партии рейхстага	2	2		4	8
5	Партия католического центра	2	2		4	8
6	Левые либеральные партии	2	2		4	8
7	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы	2	4		6	12
8	Общественные организации Германской империи и их роль в политическом ландшафте страны	2	2		4	8
	Итого:	18	18		36	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** В рамках изучаемой дисциплины предусмотрена контактная (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся. На лекциях рекомендуется вести подробный конспект, т. к. курс носит авторский характер, в отечественной историографии освещен фрагментарно. На каждом практическом занятии обучающиеся получают практическое задание, выполнение которого обязательно для получения зачета по дисциплине. Выполнение практического задания предусмотрено как на практических занятиях, так и в рамках самостоятельной работы. **Контроль самостоятельной работы** предусмотрен в форме оценивания выполненных заданий. Практическое задание выполняется в текстовом редакторе, затем сохраняется в формате PDF и подгружается в электронный университет. При сравнении программных документов отдельных партий необходимо выделить их общие черты и отличия, проанализировать факторы и характер их трансформации. При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198>  
В конце семестра по дисциплине проводится тестирование на платформе ЭУМК.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История Германии : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности "История" : в 3 т. / Западносиб. центр герм. исслед.; под общ. ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. — Кемерово : Кузбассвуиздат, 2005- .— Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А.М. Бетмакаев [и др.]; отв. ред. Ю.В. Галактионов. — 2005. — 619 с.
2	Солодовникова С.В. Партийно-политическая структура Германской империи : учебное пособие / С.В. Солодовникова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 126 с. - ISBN 978-5-9273-3792-7

3	Чикалова И. Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) / И. Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 393 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792</a> (дата обращения: 03.06.2021)
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Баев В. Г. Политический режим в Германской империи в последней трети XIX века: авторитаризм против либерализма / В. Г. Баев // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 4(273). – С. 208-218. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15259462">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15259462</a> (дата обращения: 04.06.2021)
5	Белая Е. Германская империя и польская культурная политика в 1894-1909 гг / Е. Белая // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. – 2011. – № 14. – С. 76-82. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21086029">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21086029</a> (дата обращения: 04.06.2021)
6	Ватлин А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046</a> (дата обращения: 04.06.2021)
7	Деханов С. А. Система организации государственного управления в Германском союзе, Германской империи и Веймарской республике: сравнительно-правовой анализ / С. А. Деханов // Человек. Общество. Инклюзия. – 2018. – № 3(35). – С. 134-142. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36952974">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36952974</a> (дата обращения: 04.06.2021)
8	Ланник Л. В. Военный консерватизм и консерватизм военных: военная элита Германской империи в поисках политической самоидентификации, 1911-1918 гг / Л. В. Ланник // Исторические Исследования. Журнал Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – 2016. – № 2(5). – С. 44-56. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29358355">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29358355</a> (дата обращения: 04.06.2021)
9	Максимов И. П. Межпартийное маневрирование канцлера германской империи Б. Фон Бюлова в 1900-1906 гг / И. П. Максимов // Власть. – 2014. – № 9. – С. 157-161. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22289521_56416909.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22289521_56416909.pdf</a> (дата обращения: 04.06.2021)
10	Тарле Е. В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг / Е. В. Тарле. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427568</a> (дата обращения: 04.06.2021)
11	Устинова Ю. Н. Гонения против социал-демократии в Германской империи и национал-либералы: 1878 год / Ю. Н. Устинова // Вестник Брянского государственного университета. – 2010. – № 2. – С. 46-50. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15607852">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15607852</a>
12	Чернецкая Е. К. Колониальный вопрос в фокусе консервативной прессы Германской империи (1888-1890 гг.) / Е. К. Чернецкая // Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. – 2015. – № 9(9). – С. 94-102. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26677297">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26677297</a> (дата обращения: 04.06.2021)
13	Чикалова И. Р. Многопартийная система как элемент конституционного строя германской империи / И. Р. Чикалова, Р. А. Чикалов // Белорусская германистика: актуальные научные проблемы и этапы развития : материалы Республиканской научно-теоретической конференции, посвященной 100-летию основателя научной школы советской белорусской германистики Г. М. Трухнова, Минск, 02 декабря 2008 года / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 2008. – С. 38-49. <a href="http://elib.bspu.by/bitstream/doc/1165/1/14.pdf">http://elib.bspu.by/bitstream/doc/1165/1/14.pdf</a> (дата обращения: 04.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
14	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
15	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021).
16	Солодовникова С.В. Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.) / С.В. Солодовникова. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198</a>

17	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
18	Научная электронная библиотека. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a> (дата обращения: 01.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119</a> (дата обращения: 04.06.2021)
2	Солодовникова С.В. Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.) / С.В. Солодовникова. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198>).» При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Истоки партийно-политической системы Германской империи	ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в вы-	3.1 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	Практическое задание 1
2.	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.			Практическое задание 2
3	Национал-либеральная партия			Практическое задание 3
4	Консервативные партии рейхстага			Практическое задание 4
5	Партия католического			Практическое задание 5

	центра	бранной области исторической науки		
6	Левые либеральные партии			Практическое задание 6
7	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы			Практическое задание 7
8	Общественные организации Германской империи и их роль в политическом ландшафте страны			Практическое задание 8
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тест, Практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания.

#### Перечень практических заданий

#### Практическое задание № 1 (к теме «Истоки партийно-политической системы Германской империи»....)

1. Используя электронные научные библиотеки и тематические сетевые ресурсы, составьте список исследований по теме практического занятия.
2. Выявите основные этапы изучения проблемы формирования партийно-политической системы Германской империи в отечественной исторической науке и их особенности.

#### Практическое задание № 2 (к теме «Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны»)

1. Найдите в сетевых ресурсах и сравните Конституции Пруссии, Северогерманского союза, Германской империи. Выделите общие черты и отличия.
2. Сформулируйте перечень исследовательских задач, которые можно решить на основе данных исторических источников.

#### Практическое задание № 3 (к теме «Национал-либеральная партия»)

1. Найдите в сетевых ресурсах «Силлабус» папы Пия IX и его энциклику «Quanta cura» (оба документа – 1864 г.) и определите, какие положения данных документов вызвали отторжение национал-либералов.
2. Какую трансформацию претерпели партийные программы Национал-либеральной партии Германии в 1870 – 1918 гг.?
3. Используя данные таблицы 1, напишите эссе на тему «Динамика представительства Национал-либеральной партии в немецком рейхстаге».

#### Практическое задание № 4 (к теме «Консервативные партии рейхстага»)

1. Сравните программы Немецкой консервативной партии и Партии свободных консерваторов (имперской партии).
2. Используя данные таблицы 2, напишите эссе на тему «Динамика представительства консервативных партий в немецком рейхстаге».

#### Практическое задание № 5 (к теме «Партия католического центра»)

1. Сравните программные декларации Партии католического центра в 1870 – 1918 гг., проанализировав эволюцию идейных установок и их причины.
2. Используя электронные научные библиотеки, составьте список исследований, освещающих проблемы немецкого политического консерватизма в последней трети XIX- начале XX вв.

#### Практическое задание № 6 (к теме «Левые либеральные партии»)

1. Немецкая прогрессистская партия, Немецкая народная партия, Свободомыслящее объединение, Прогрессистская народная партия: сравнительный анализ программных документов.
2. Составьте перечень тематических сетевых ресурсов к теме практического занятия.

#### Практическое задание № 7 (к теме «Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы»)

1. Составьте перечень исследовательской литературы к теме практического занятия.

2. Проанализируйте эволюцию идеологических установок СДПГ в 1891 – 1914 гг. и выявите факторы, которые её определяли.
3. Как изменение программных установок СДПГ в начале 20 в. повлияло её результаты её избирательных кампаний?

**Описание технологии проведения.** На практическом занятии обучающиеся выполняют практическое задание в виде письменной работы, которую сдают преподавателю/подгружают в pdf-формате к соответствующему элементу электронного курса.

#### **Требования к выполнению заданий**

*Перечень сетевых ресурсов/источников/исследовательской литературы* должен включать не менее 10 наименований и оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7–2021 Национальным стандартом Российской Федерации.

*Источниковедческий анализ* должен содержать элементы внутренней и внешней критики источника, сравнение документов предполагает выявление их общих черт и особенностей, а также факторов, их определявших.

*Историографический анализ* предполагает выявление основных подходов в отечественной и зарубежной исторической науке к изучению и интерпретации исторических событий / явлений / процессов в их развитии.

*Письменная работа* в форме эссе должна раскрывать поставленную в задании проблему, включать элементы источниковедческого и/или историографического анализа, тезисы и их развёрнутую аргументацию и носить самостоятельный характер.

При соответствии всем сформулированным выше требованиям и при наличии не более 2-х замечаний эссе оценивается на «отлично»;

при соответствии всем требованиям и при наличии не более 4-х замечаний эссе оценивается на «хорошо»;

при несоответствии одному из сформулированных выше требований эссе оценивается на «удовлетворительно», во всех иных случаях - возвращается автору на доработку. Положительная оценка по каждому из практических заданий является условием получения положительной оценки «зачтено» на промежуточной аттестации.

#### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, практическое задание.

**Тест.** Перечень вопросов и заданий теста размещен в банке вопросов ЭУМК «Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198>).

#### **Практическое задание № 8:**

1. Ознакомьтесь с таблицей 3. Сформулируйте исследовательскую задачу к данному ресурсу и выполните её в форме эссе.
2. Используя электронные научные библиотеки, составьте список исследований, освещающих отдельные аспекты заявленной Вами исследовательской задачи (не менее 10 наименований).
3. Сделайте историографический обзор по составленному Вами списку исследований.

#### **Описание технологии проведения**

Тестирование проводится на платформе электронного университета ВГУ. Практическое задание выполняется в виде письменной работы и подгружается к соответствующему элементу электронного курса.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала по политической истории Германии последней трети XIX – начала XX в.;
- 2) умение находить тематические сетевые ресурсы по политической истории Германии;

- 3) умение использовать тематические сетевые ресурсы для извлечения научной информации в рамках поставленных задач;
- 4) владение навыками источниковедческого анализа;
- 5) владение навыками историографического анализа.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Соответствие всех практических заданий не менее, чем трём из указанных критериев, выполнение теста не менее, чем на 60%.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Соответствие всех практических заданий менее, чем трём из указанных критериев, выполнение теста менее, чем на 60%.	-	<i>Не зачтено</i>

