

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории зарубежных
стран и востоковедения проф. Мирошников А.В.

28.03.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Феномен колониализма и его история

- 1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**
- 2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения**
- 6. Составители программы: д.и.н., доц. М.В. Кирчанов**
- 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол №3 28.03.2024**
- 8. Учебный год: 2026-2027 Семестр: 6**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение основных проблем феномена колониализма на Востоке

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем истории колониализма
- анализ социально-экономического и политического содержания колониализма
- изучение региональных форм развития колониализма
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции колониализма

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1, ДВ – дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|----------|--|---|
| ПК-2 | Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам | ПК – 2.2 | Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы | <p>ЗНАТЬ как проводить исследование в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы</p> <p>УМЕТЬ проводить исследование в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы</p> <p>ВЛАДЕТЬ методами, позволяющими проводить исследование в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 72 / 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|------------------------|--------------|----|
| | Всего | По семестрам | |
| | | № семестра 6 | |
| Аудиторные занятия | 32 | 32 | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 |
| | практические | 16 | 16 |
| | лабораторные | 0 | 0 |
| | групповые консультации | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | 0 | 0 | |
| Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i> | 0 | 0 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Вводное | Общая и предвостительная ориентация в курсе: объект, предмет, цель, задачи | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 1.2 | Исторические особенности колониализма | Истоки колониализма Феномен «подъема Запада» и генезис колониализма Ранние формы колониализма «Классический» колониализм | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 1.3 | Политические, социальные и экономические особенности колониализма | Социальные институты колониализма Феномен колониальности Экономические отношения в рамках колониализма Колониализм и модернизация Колониализм и традиционные отношения Колониализм и религиозные особенности доиндустриальных обществ | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 1.4 | Последствия колониализма | Исторические, политические, социальные, экономические и культурные последствия колониализма Феномен постколониализма и постколониальности | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 1.5 | Заключительная | Подведение итогов курса | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Вводное | Общая и предвостительная ориентация в курсе: объект, предмет, цель, задачи | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 2.2 | Исторические особенности колониализма | Истоки колониализма Феномен «подъема Запада» и генезис колониализма Ранние формы колониализма «Классический» колониализм | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 2.3 | Политические, социальные и экономические особенности колониализма | Социальные институты колониализма Феномен колониальности Экономические отношения в рамках колониализма Колониализм и модернизация Колониализм и традиционные отношения Колониализм и религиозные особенности домодерных обществ | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 2.4 | Последствия колониализма | Исторические, политические, социальные, экономические и культурные последствия колониализма Феномен постколониализма и постколониальности | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |
| 2.5 | Заключительное | Подведение итогов курса | Феномен колониализма. URL.: https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | Всего |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| | Вводная | 2 | 2 | 0 | 8 | |
| | Исторические особенности колониализма | 4 | 4 | 0 | 8 | |
| | Политические, социальные и экономические особенности колониализма | 4 | 4 | 0 | 12 | |
| | Последствия колониализма | 4 | 4 | 0 | 6 | |
| | Заключительная | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| | Итого: | 16 | 16 | 0 | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: при изучении дисциплины обучающийся должен

- 1) посещать лекционные занятия и записывать лекции,
- 2) посещать семинарских занятия, готовясь к ним в и отвечая на полученные в их рамках вопросы и выполняя необходимые задания;
- 3) использовать ЭУМК Феномен колониализма.
URL.: <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература: _____ Источник _____

а) основная литература:

| | |
|----|--|
| 1. | <i>Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.</i> |
| 2. | <i>Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный.</i> |
| 3. | <i>Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (в. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i> |
| 4. | <i>Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.</i> |

б) дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Андерсон, П. Переходы от античности к феодализму / П. Андерсон ; ред. Д. Е. Фурман ; пер. с англ. А. Смирнова. – Москва : Территория будущего, 2007. – 284 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84943 (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 5-91129-045-6. – Текст : электронный. |
| 2. | Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс : [16+] / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-291-4. – Текст : электронный. |
| 3. | Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| | Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021). |
| | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. |

| | |
|--|---|
| | – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| | «Политические процессы и институты». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296 |
| | База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | «Политические процессы и институты». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК Феномен колониализма. URL.: <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908> на платформе Электронного университета ВГУ. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: основной используемой образовательной технологией является системно-деятельностный подход. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу обучающихся. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные методы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Вводная | ПК-2 | ПК-2.2 | Вопросы для практический занятий |
| 2. | Исторические особенности колониализма | | ПК-2.2 | Вопросы для практический занятий |
| 3 | Политические, социальные и экономические особенности колониализма | | ПК-2.2 | Вопросы для практический занятий |
| 4 | Последствия колониализма | | ПК-2.2 | Вопросы для практический занятий |
| 5 | Заключительная | | ПК-2.2 | Вопросы для практический занятий |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Вопросы для текущей аттестации
- Вопросы для практических занятий

Вопросы для текущей аттестации

Локальные особенности колониализма

Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма

Региональные особенности колониализма

Умма в условиях колониализма

Культурные особенности колониализма

Вопросы для практических занятий

Локальные особенности колониализма на арабском Востоке

Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма в Азии

Региональные особенности колониализма в Африке

Умма в условиях колониализма на арабском Востоке

Умма в условиях колониализма в Южной Азии

Культурные особенности колониализма на Востоке и Южной Азии

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в | <i>Повышенный уровень</i> | <i>зачет</i> |

| | | |
|--|--------------------------|----------------|
| понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | | |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | <i>Базовый уровень</i> | |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>незачет</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. | – | |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Прмежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК Феномен колониализма. URL.: <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908>)

Вопросы промежуточной аттестации

1. Колониализм как явление
2. Культурные особенности колониализма
3. Культурные особенности колониализма на Востоке и Южной Азии
4. Локальные особенности колониализма
5. Локальные особенности колониализма на арабски Востоке
6. Нравственные и этические измерения колониализма
7. Постколониализм как явление
8. Проблемы «прогрессивного» в колониализме
9. Региональные особенности колониализма
10. Региональные особенности колониализма в Африке
11. Региональные особенности развития социальных институтов в рамках колониализма
12. Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма
13. Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма в Азии
14. Умма в услвоиях колониализма
15. Умма в услвоиях колониализма в Южной Азии
16. Умма в услвоиях колониализма на арабскоим Востоке
17. Феномен колониальности
18. Явление постколониальности

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------|
| <p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Зачет</i> |
| <p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> | <i>Базовый уровень</i> | |
| <p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p> | <i>Пороговый уровень</i> | |
| <p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p> | – | <i>незачет</i> |

