

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Политическая конфликтология

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
 2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
 6. Составители программы: Глухова А.В., д.п.н, профессор
 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
 8. Учебный год: 2026-2027
- Семестр(ы)/Триместр(ы): 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе российские); основными типами политических конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основами конфликтологического знания: объектом, предметом и методами диагностики и урегулирования политических конфликтов;
- 2) привить студентам навыки конфликтологического анализа современных политических противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- 3) обучить студентов основным технологиям урегулирования политических конфликтов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знать: основы конфликтологии, политического анализа и законодательства РФ; социокультурные традиции и этапы исторического развития России; Уметь: анализировать политические риски; Владеть (иметь навыки): навыками проведения эмпатической беседы, организации переговоров и процедуры медиации.
			ПК-3.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы конфликтологии, политического анализа и законодательства РФ; социокультурные традиции и этапы исторического развития России; Уметь: выступать в роли медиатора в конфликте, разрабатывать рекомендации по корректировке принятых политико-управленческих решений. Владеть (иметь навыки): работы с конфликтными личностями с учетом социокультурных особенностей людей..
			ПК-3.3. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта.	Знать: основы конфликтологии, политического анализа и законодательства РФ; Уметь: применять стандартные методики оценки политических конфликтов, Владеть (иметь навыки): организации переговоров и процедуры медиации.

			ПК-3.4. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса.	Знать: основы конфликтологии, основы технологии медиации и проведения переговорного процесса; Уметь: анализировать политические риски; применять стандартные методики оценки политических конфликтов, формировать предложения по их разрешению; выступать в роли медиатора в конфликте, разрабатывать рекомендации по корректировке принятых политико-управленческих решений. Владеть (иметь навыки): навыками проведения и организации переговоров и процедуры медиации.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8/288.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой; зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 5	№ 6	...
Аудиторные занятия		126	72	54	
в том числе:	лекции	54	36	18	
	практические	72	36	36	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		162	36	126	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		36		36	
Итого:		288	108	180	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина.	Возрастание конфликтности современного общественного развития. Актуальность исследования и прогнозирования конфликтов. Конфликтология как общая теория конфликтов. Политическая конфликтология как теория и методология политических конфликтов, их оснований, закономерностей развертывания, функций, путей и способов их регулирования. Прикладные аспекты политической конфликтологии.	

1.2	Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе	Конфликт и противоречие. Понятие политического конфликта: борьба субъектов политического поля за власть и ресурсы с целью модифицировать, трансформировать или сохранить социальный порядок. Фактор силы в политических конфликтах. Поддержка большинства сторонников как главный ресурс политика. Отличие политического конфликта от экономического (производственного), юридического, морального, военного.	
1.3	Методологические парадигмы исследования политических конфликтов	Диалектическая теория конфликта К.Маркса. Функционализм Г.Зиммеля. Психологические парадигмы исследования политических конфликтов. Структуралистская концепция Р.Дарендорфа. Конфликтный ("позитивный") функционализм Л.Козера. Э.Фромм об анатомии человеческой деструктивности. Общая теория конфликта К.Боулдинга. Концепция структурного насилия Й. Галтунга. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.	
1.4	Тип общества и политическая конфликтность.	К.Поппер о человеческой истории как движении от закрытого общества к открытому. Открытое общество: свободное соперничество общественных групп, классов и партий за выбор путей общественного развития. Закрытое общество: формальное декларирование гражданских прав; непредставительный характер власти; теневой способ принятия политических решений; отсутствие конкуренции за власть и статусы. Переходное общество как общество дезорганизованное. Проблемы: дезорганизация, конфликтный плюрализм, случайная институционализация.	
1.5	Государственно-правовые конфликты	Конфликты в системе государственной власти, их предмет и общие характеристики. Понятие политического кризиса. Правительственный кризис. Парламентский кризис. Конституционный кризис. Кризис государственности. Государственно-правовые конфликты в переходных обществах и их отличительные черты.	
1.6	Статусно-ролевые конфликты	Понятие политического статуса, политической роли. Конфликт "верхов" и "низов", проистекающий из разности политических потенциалов в системе властных отношений. Вертикальное и горизонтальное измерение статусно-ролевых конфликтов. Источники статусно-ролевых конфликтов. Ранговый диссонанс и несоответствие статуса роли как источник конфликта. Расхождение статусных ожиданий и социально-политической реальности.	
1.7	Конфликты политических культур	Конфликт ценностей как расхождение в идеалах, верованиях, культурных ориентациях. Конфликты политических культур как способов восприятия, эмоционального ощущения реальности, само- и миропонимания, а также способов политического мышления и действия больших социальных групп. Системы ценностей как самодостаточные источники мотивации. Трудности в урегулировании политических конфликтов.	
1.8	Факторы динамики политических конфликтов	Факторы-детерминанты и их роль на ранних стадиях конфликта. Взаимосвязь экономических и социально-психологических, экономических и национальных факторов. Факторы-условия политических конфликтов и процесс формирования	

		субъектов конфликта - мобилизованных групп. Ресурсные факторы в политике. Временные факторы политических конфликтов. Психологические и личностные факторы политических конфликтов.	
1.9	Этапы и уровни политического конфликта	Политический конфликт как процесс. Этапы и стадии развития политического конфликта. Латентная стадия и ее специфика. Выход конфликта в открытую стадию. Стадия эскалации. Стадия завершения конфликта.	
1.10	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	Понятие политической институционализации, ее правовые и политические аспекты. Институционально-ментальные предпосылки политической институционализации. Создание формальных правил и процедур, регулирующих взаимоотношения сторон конфликта. Переговоры как наиболее распространенная форма взаимодействия контрагентов конфликта. Посредничество как способ урегулирования конфликта. Проблема посредничества в политике. Арбитраж формальный (обязательный) и неформальный. Конституционный Суд как арбитр в урегулировании политических конфликтов.	
1.11	Учет соотношения социально-политических сил в регулировании политических конфликтов	Соотношение сил как основной динамизирующий фактор возникновения, формирования и развертывания политических конфликтов. Варианты соотношения сил в политических процессах.	
1.12	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	Понятие политического компромисса. Компромиссы вынужденные и добровольные. "Великие компромиссы" и их роль в политической истории. Политические пакты в истории Испании, Италии, латиноамериканских стран. Институциональные пакты о правилах "политической игры". Пакты-договоренности по поводу проводимого политического курса. Понятие политического консенсуса. Типы и уровни политического консенсуса. Иерархия типов консенсуса.	
2. Практические занятия			
2.1	Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе.	Понятие социального конфликта Понятие политического конфликта 3. Отличие политического конфликта от экономического, юридического и военного конфликтов.	
2.2	Методологические парадигмы исследования политических конфликтов	Диалектическая теория конфликта К.Маркса. Диалектическая теория конфликта Р.Дарендорфа Теория политического конфликта М.Дюверже. Конфликтный функционализм Г.Зиммеля. Позитивный функционализм Л.Козера 6. Психологический подход к феномену конфликта: 3. Фрейд, Э. Фромм, К.-Г. Юнг. 7. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.	
2.3	Тип общества и политическая конфликтность	Открытое общество и его основные черты. Основные проблемы современных открытых обществ. Закрытое общество и его основные черты. 4. Переходное общество как общество дезорганизованное.	
2.4	Государственно-правовые конфликты	Конфликты в системе государственной власти, их предмет и общие характеристики. Понятие политического кризиса	

		<p>Правительственный кризис. Парламентский кризис. Конституционный кризис. Кризис государственности. 7. Государственно-правовые конфликты в переходных обществах и их отличительные черты</p>	
2.5	Статусно-ролевые конфликты	<p>Понятие политического статуса, политической роли. Конфликт "верхов" и "низов" 3. Источники статусно-ролевых конфликтов</p>	
2.6	Конфликты политических культур	<p>Конфликт ценностей как расхождение в идеалах, верованиях, культурных ориентациях. Конфликты политических культур как способов восприятия, эмоционального ощущения реальности, само- и миропонимания, а также способов политического мышления и действия больших социальных групп. 3. Трудности в урегулировании конфликтов политических культур. 4. Исторические типы конфликтов политических культур.</p>	
2.7	Факторы динамики политических конфликтов.	<p>Факторы-детерминанты и их роль на ранних стадиях конфликта. Факторы - условия политических конфликтов и процесс формирования субъектов конфликта. Ресурсные факторы в политике. Психологические и личностные факторы политических конфликтов. 5. Case study</p>	
2.8	Этапы и уровни политического конфликта	<p>Политический конфликт как процесс. Этапы и стадии развития политического конфликта. 3. Case study</p>	
2.9	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	<p>1. Понятие политической институционализации, ее правовые и политические аспекты. 2. Переговоры как наиболее распространенная форма взаимодействия контрагентов конфликта. Посредничество как способ урегулирования конфликта. 4. Арбитраж формальный (обязательный) и неформальный. 5. Case study</p>	
2.10	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	<p>Понятие политического компромисса. Компромиссы вынужденные и добровольные. "Великие компромиссы" и их роль в политической истории. Понятие политического консенсуса. Типы и уровни политического консенсуса. Иерархия типов консенсуса. 5. Case study</p>	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	
1	Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина.	4	6	3	13	26
2	Понятие политического конфликта и его отношение к другим	4	6	3	13	26

	типам конфликтов в обществе					
3	Методологические парадигмы исследования политических конфликтов	4	6	3	13	26
4	Тип общества и политическая конфликтность.	4	6	3	13	26
5	Государственно-правовые конфликты	6	6	3	13	28
6	Статусно-ролевые конфликты	6	6	3	13	28
7	Конфликты политических культур	4	6	3	14	27
8	Факторы динамики политических конфликтов	4	6	3	14	27
9	Этапы и уровни политического конфликта	4	6	3	14	27
10	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	4	6	3	14	27
11	Учет соотношения социально-политических сил в регулировании политических конфликтов	4	6	3	14	27
12	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	6	6	3	14	27
	Итого:	54	72	36	162	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Во время лекций все теоретические положения иллюстрируются примерами из политической практики.

2. При проведении семинарских занятий используются активные методы обучения (круглые столы, дискуссии).

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Политическая конфликтология» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и решение тестов, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях, подготовка рефератов и докладов.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая конфликтология»:
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8176>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393
2	Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие / Н.И. Чувашова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт социально-гуманитарных и политических наук, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 100 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Сергеев, С. А. История конфликтологии : учебное пособие : [16+] / С. А. Сергеев ; Казанский государственный технологический университет, Институт экономики, управления и социальных технологий, Факультет социально-гуманитарных технологий и др. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0976-0. – Текст : электронный.
2	Овруцкая, Г. К. Общая конфликтология : учебник / Г. К. Овруцкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499930 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2696-3. – Текст : электронный.
3	Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Текст : электронный.
4	Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1654-6. – Текст : электронный.
5	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст : электронный.
6	Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» / Д. В. Абросимов ; Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953 . – ISBN 978-5-9275-0859-1. – Текст : электронный.
7	Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. З. Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru .
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	Глухова А.В. «Политическая конфликтология»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8176

6	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/
7	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)
8	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
9	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» -(http://www.politstudies.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Глухова А.В. «Политическая конфликтология»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8176

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая конфликтология» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8176> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.
 СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<i>Дискуссия по теме</i>
2	Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<i>Дискуссия по теме Тест</i>
3	Методологические парадигмы	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<i>Дискуссия по теме Тест</i>

	исследования политических конфликтов.			
4	Тип общества и политическая конфликтность.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<i>Дискуссия по теме</i>
5	Государственно.-правовые конфликты	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<i>Дискуссия по теме</i>
6	Статусно-ролевые конфликты	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<i>Дискуссия по теме</i>
7	Конфликты политических культур	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	<i>Дискуссия по теме</i>
8	Факторы динамики политических конфликтов	ПК-3	ПК-3.3 ПК-3.4	<i>Дискуссия по теме</i>
9	Этапы и уровни политического конфликта	ПК-3	ПК-3.3 ПК-3.4	<i>Дискуссия по теме</i> <i>Тест</i>
10	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	ПК-3	ПК-3.3 ПК-3.4	<i>Дискуссия по теме</i> <i>Тест</i>
11	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	ПК-3	ПК-3.3 ПК-3.4	<i>Дискуссия по теме</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (текущий контроль):

Тест 1. Институционализация политического конфликта – это:

- а) создание норм, правил и процедур конфликтного взаимодействия;
- б) перевес одной политической силы над другой;
- в) неприятие конфликта как способа социального взаимодействия.

Тест 2. Конфликтная парадигма мировосприятия - это:

- а) восприятие оппонента как врага;
- б) признание ненасильственных конфликтов нормой общественной жизни, механизмом политических изменений;
- в) безразличие к существованию различий и разногласий между людьми.

Тест 3. Какой способ завершения конфликта можно считать конструктивным?

Тест 4. Какой способ завершения конфликта можно считать наиболее деструктивным?

Тест 5. Какой способ завершения конфликта считается паллиативным?

Тест 6. Как называется способ урегулирования конфликта, в котором стороны самостоятельно пытаются прийти к соглашению?

Тест 7. Как называется участие третьей стороны, решение которой не является обязательным для участников конфликта?

Тест 8. Как называется участие третьей стороны, чье решение является обязательным для участников конфликта?

Тест 9. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на продолжение противоборства сторон?

Тест 10. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на уступку одной стороны другой, более сильной?

Тест 11. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на отказ от взаимодействия с другой стороной?

Тест 12. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на обоюдные (взаимные) уступки в целях завершения конфликта?

Тест 13. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на максимально полный учет интересов друг друга в целях завершения конфликта?

Тест 14. Как называется компромисс, в котором стороны договариваются относительно раздела министерских портфелей?

- а) **обмен статусными позициями;**
- б) согласование общего правительственного курса;
- в) формирование правительственной коалиции.

Тест 15. Как называется компромисс, в котором стороны договариваются относительно курса правительства?

- а) обмен статусными позициями;
- б) **согласование общего правительственного курса;**
- в) формирование правительственной коалиции.

Тест 16. Как называется компромисс, при помощи которого создаются право- левоцентристские коалиции?

- а) обмен статусными позициями;
- б) согласование общего правительственного курса;
- в) **формирование правительственной коалиции.**

Тест 17. Какой компромисс получил в истории название Великого?

Тест 18. Какой консенсус является основополагающим для начала строительства демократических институтов?

Тест 19. Какой консенсус является наименее прочным?

Тест 20. Какой консенсус является стратегическим для упрочения демократических институтов?

Тест 21. Каковы задачи государства в деле профилактики деструктивных политических конфликтов (отметьте 3 правильные позиции)?

- а) **правовое регулирование общественных отношений;**
- б) игнорирование накапливающихся противоречий;
- в) **развитие принципа субсидиарности в отношениях Центра и регионов;**
- г) распространение альтернативных источников информации;
- д) **совершенствование системы политического представительства.**

Тест 22. Каковы задачи гражданского общества в деле профилактики деструктивных политических конфликтов?

- а) правовое регулирование общественных отношений;
- б) **совершенствование коммуникативных связей между гражданским обществом и государством;**
- в) развитие принципа субсидиарности в отношениях Центра и регионов;
- г) **распространение альтернативных источников информации;**
- д) совершенствование системы политического представительства.

Тест 23. Какое качество политической культуры необходимо для профилактики деструктивных конфликтов?

- а) **уважение позиции оппонента, формирование мировоззренческой толерантности**
- б) игнорирование интересов оппонента
- в) манипулирование интересами и позицией оппонента

Тест 24. Каков механизм формирования общегражданской солидарности в обществе?

- а) **межгрупповой, общегражданский диалог**
- б) популистские практики со стороны власти

Ключи: тест 1(а), тест 2 (б), тест 3 (компромисс, взаимовыгодные договоренности), тест 4 (взаимное истребление сторон), тест 5(тупик, замораживание конфликта), тест 6(переговоры), тест 7(посредничество), тест 8 (арбитраж), тест 9 (конкуренция), тест 10 (приспособление), тест 11(уклонение), тест 12(компромисс), тест 13(сотрудничество, консенсус), тест 14 (а), тест 15(б), тест 16 (в), тест 17 («Славная революция» в Англии, 1688 г.), тест 18 (процедурный – правила урегулирования конфликтов), тест 19 (консенсус на уровне правительства и его политики), тест 20 (ценностный или базовый консенсус), тест 21(а, в, д), тест 22(б, г), тест 23(а), тест 24 (а).

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл –указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

20.1.2. Устный опрос:

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	Повышенный уровень	Отлично
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий. 4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами. 5. Умение сделать вывод. При этом: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы. 3. Некоторые неточности в формулировке понятий.	Базовый уровень	Хорошо
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью. 3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

Вопросы к зачету с оценкой 5 семестр:

1. Предмет и методы политической конфликтологии.
2. Понятие и признаки политического конфликта.
3. Структура и функции политических конфликтов.
4. Диалектическая теория конфликта К.Маркса.
5. Позитивный функционализм Г.Зиммеля.
6. Психологические концепции политических конфликтов.
7. Структуралистская концепция конфликта Р.Дарендорфа.
8. Конфликтный функционализм Л.Козера.
9. Концепция структурного насилия Й.Галтунга.
10. Постмодернистские концепции поля политики и политических конфликтов (П.Бурдьё, П.Ансар, Ж.-М.Денкэн и др.).
11. Общие подходы к типологии политических конфликтов.
12. Специфика политических конфликтов в открытом обществе.
13. Закрытое общество и специфика его конфликтогенности.
14. Природа конфликтогенности переходного общества.

15. Государственно-правовые конфликты: понятие, особенности, специфика проявления
16. в России.
17. Правительственный кризис и его разрешение.
18. Парламентский кризис и его разрешение.
19. Конституционный кризис и особенности его проявления в СССР и России.
20. Статусно-ролевые конфликты: понятие, особенности, специфика проявления в России.
21. Конфликты политических культур: исторические разновидности, особенности проявления в современном мире.
22. Идентификационные конфликты и их особенности.
23. Функциональные классификации политических конфликтов.

Вопросы к зачету с оценкой 6 семестр:

1. Факторы динамики политических конфликтов.
2. Этапы и уровни развития политических конфликтов.
3. Кризисы политических режимов: понятие и структура.
4. Революция как способ разрешения кризиса политического режима.
5. Реформа как способ разрешения кризиса политического режима.
6. Современные способы разрешения кризисов политических режимов (опыт Восточной Европы 90-х гг. века).
7. Институционализация политического конфликта: понятие и основные этапы.
8. Переговоры как способ урегулирования политических конфликтов.
9. Посредничество как способ урегулирования политических конфликтов.
10. Арбитраж как способ урегулирования политических конфликтов.
11. Равновесие сил как условие разрешения политических конфликтов.
12. Политический компромисс: понятие и исторические типы.
13. Политический консенсус: сущность и условия достижения.
14. Роль государства и гражданского общества в урегулировании политических конфликтов.

Форма проведения зачета с оценкой: устный зачет в форме ответов на вопросы билета. Время подготовки к ответу – 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос экзаменационного билета (1 вопрос — теоретический; 2 вопрос — практический).

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов экзаменационного билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать

теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

