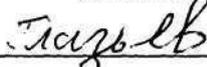


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории
 Глазьев В.Н.
подпись

28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Политическая история зарубежных стран**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: политической истории
6. Составители программы: к.и.н., доцент Акимов Д.В.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2024-2025 **Семестр(ы)/Триместр(ы): 2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: способность давать характеристики и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимать общие закономерности и специфику социально-политического развития цивилизаций Древнего Востока, Античного общества и Романо германской цивилизации
- оперировать методами отбора и критического анализа исторической и политической информации
- выявлять исторические условия формирования этнокультурных, конфессиональных и политических различий в современном мире

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.	Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований
		ОПК-4.4	Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 2	№ семестра	...
Аудиторные занятия	64	64		
в том числе:				
лекции	32	32		

	практические	32	32		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		44	44		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в проблематику истории мировой политики	Политическая история зарубежных стран, ее предмет, цели и задачи изучения. Периодизация истории мировой политики. Территориальные и цивилизационные особенности становления политических систем европейских и азиатских типов	
1.2	Зарождение и истоки политических отношений в обществе	Первобытное общество, его особенности и основные этапы развития. Власть и властные отношения в первобытном обществе. Происхождение и первоначальные стадии развития институтов общественной и государственной власти на ранних ступенях развития человечества	
1.3	Античный период истории политики в Европе и его наследие	Государство в Древней Греции. Древнегреческий полис как модель демократической социально-политической системы. Государство в Древнем Риме. Римская республика, ее основные институты. Становление императорского Рима и его кризис. Римское право – политический аспект.	
1.4	Политические системы средневековой Европы	Упадок древнеримского государства и становление европейских «варварских королевств». Генезис феодализма в Европе и его влияние на политическое развитие. Вассалитет. Средневековый город и его место в политической системе. Разложение феодализма	
1.5	Закономерности формирования государства на Востоке	Общие закономерности формирования ранних государств Востока. Феномен власти-собственности. Становление государственности в долинах крупных рек Азии и Африки: общее и особенное. Государство и общество на Древнем Востоке. Феномен восточной деспотии.	
1.6	Особенности средневековой государственности стран Востока	Средневековые и проблема феодализма на Востоке. Влияние религии на политическое развитие стран Востока. Исламская государственность и ее особенности. Характерные черты политического устройства Китая, Индии, Японии и других стран Востока	
1.7	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	Капитализм как общественная система. Особенности буржуазной государственности. Великие географические открытия и начало эры колониализма. Промышленный переворот и индустриализация как базис политических процессов в Европе. Религиозная Реформация в Европе	

1.8	Становление европейской государственности в Новое время	Становление абсолютизма в Западной Европе и его особенности. Кризис «старого порядка» и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв. Права человека и демократизация политического устройства. Эволюция государственности европейских стран в XIX-XX вв.	
1.9	Становление и особенности политической системы США	Война за независимость и образование США. Становление эволюционной модели прогресса. Американская Конституция и основы государственной власти в США. Федерализм. Эволюция американского государства в XIX-XX вв.	
1.10	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	Колониализм на традиционном Востоке. Трансформации исламской государственности в Новое время. Модернизация в традиционном обществе. Борьба за независимость как фактор становления национального государства. Современный Восток: процессы и проблемы	
1.11	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	Международные отношения как часть мировой политики и политической истории. Внешняя политика государства. Национальные интересы. Глобализация экономических политических и иных процессов в современном мире. Сверхдержавность. Проблема самоопределения наций	
1.12	Мировые войны: истоки, характер, итоги	Мировая война как феномен международных отношений в XX в. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Угроза третьей мировой войны и борьба с ней	
2. Практические занятия			
2.1	Античный период истории политики в Европе и его наследие	Государство в Древней Греции. Древнегреческий полис как модель демократической социально-политической системы. Государство в Древнем Риме. Римская республика, ее основные институты. Становление императорского Рима и его кризис. Римское право – политический аспект.	
2.2	Политические системы средневековой Европы	Упадок древнеримского государства и становление европейских «варварских королевств». Генезис феодализма в Европе и его влияние на политическое развитие. Вассалитет. Средневековый город и его место в политической системе. Разложение феодализма	
2.3	Закономерности формирования государства на Востоке	Общие закономерности формирования ранних государств Востока. Феномен власти-собственности. Становление государственности в долинах крупных рек Азии и Африки: общее и особенное. Государство и общество на Древнем Востоке. Феномен восточной деспотии.	
2.4	Особенности средневековой государственности стран Востока	Средневековые и проблема феодализма на Востоке. Влияние религии на политическое развитие стран Востока. Исламская государственность и ее особенности. Характерные черты политического устройства Китая, Индии, Японии и других стран Востока	
2.5	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	Капитализм как общественная система. Особенности буржуазной государственности. Великие географические открытия и начало эры колониализма. Промышленный переворот и индустриализация как базис политических процессов в Европе. Религиозная Реформация в Европе	

2.6	Становление европейской государственности в Новое время	Становление абсолютизма в Западной Европе и его особенности. Кризис «старого порядка» и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв. Права человека и демократизация политического устройства. Эволюция государственности европейских стран в XIX-XX вв.	
2.7	Становление и особенности политической системы США	Война за независимость и образование США. Становление эволюционной модели прогресса. Американская Конституция и основы государственной власти в США. Федерализм. Эволюция американского государства в XIX-XX вв.	
2.8	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	Колониализм на традиционном Востоке. Трансформации исламской государственности в Новое время. Модернизация в традиционном обществе. Борьба за независимость как фактор становления национального государства. Современный Восток: процессы и проблемы	
2.9	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	Международные отношения как часть мировой политики и политической истории. Внешняя политика государства. Национальные интересы. Глобализация экономических политических и иных процессов в современном мире. Сверхдержавность. Проблема самоопределения наций	
2.10	Мировые войны: истоки, характер, итоги	Мировая война как феномен международных отношений в XX в. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Угроза третьей мировой войны и борьба с ней	
2.11	Зарождение современных политических идеологий	Эпоха Просвещения и ее вклад в развитие политической теории. Зарождение либерализма и его современные разновидности. Консервативная идеология: истоки и сущность. Социал-демократия и ее эволюция в современном мире. Другие политические идеологии	
2.12	Становление наднациональных политических объединений	Наднациональные политические объединения в мировой истории. Лига наций: причины возникновения, этапы становления, причины кризиса. Организация Объединенных Наций: причины и особенности возникновения, ее роль в современном мире	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в проблематику истории мировой политики	2	0	2	3	7
2	Зарождение и истоки политических отношений в обществе	2	0	2	3	7
3	Античный период истории политики в Европе и его наследие	2	2	2	3	9
4	Политические системы средневековой Европы	2	2	2	3	9
5	Закономерности формирования государства на	2	2	2	3	9

	Востоке					
6	Особенности средневековой государственности стран Востока	2	2	2	3	9
7	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	2	2	2	3	9
8	Становление европейской государственности в Новое время	4	2	2	3	11
9	Становление и особенности политической системы США	2	2	4	3	11
10	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	2	2	2	3	9
11	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	4	2	2	3	11
12	Мировые войны: истоки, характер, итоги	6	6	4	5	21
13	Зарождение современных политических идеологий	0	4	4	3	11
14	Становление наднациональных политических объединений	0	4	4	3	11
	Итого:	32	32	36	44	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс политической истории зарубежных стран охватывает период с древнейших времен до конца XX в. и рассчитан на один семестр. Кроме собственно политической составляющей мирового исторического развития изучение учебной дисциплины предполагает анализ явлений и других сфер общественной жизни (социально-экономической, культурной, военной) в точках их соприкосновения с государственно-политической проблематикой. Итоговый контроль знаний студентов проходит в форме экзамена. Система изучения дисциплины основана на проблемно-хронологическом принципе и базируется на знаниях студентов, приобретенных ими в ходе изучения истории в средней школе и первом курсе вуза. Структура учебного курса включает лекции и семинарские занятия. Тематика тех и других отличается. На лекции выносятся преимущественно общетеоретические проблемы, в то время как на семинарах разбираются более конкретные вопросы политической истории соответствующего периода. Поэтому подготовку к семинарам студенты осуществляют, используя учебную и научную литературу. Настоятельно рекомендуется составлять конспекты по каждому из учебных вопросов семинарских тем, которые в дальнейшем помогут оптимизировать подготовку к итоговому контролю знаний – экзамену.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая история Зарубежных стран»:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03354-9. – Текст : электронный.
2	Тураев, Б. А. История Древнего Востока / Б. А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В. А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107 – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.
2	Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 – Текст : электронный.
3	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : учебное пособие : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.
4	Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 81 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457 . – ISBN 978-5-8353-1713-4. – Текст : электронный.
5	Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст : электронный.
6	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
5	Акимов Д.В. «Политическая история Зарубежных стран»: ЭУМК / Д.В. Акимов. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Акимов Д.В. «Политическая история Зарубежных стран»: ЭУМК / Д.В. Акимов. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604
---	---

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая история Зарубежных стран» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в проблематику истории мировой политики	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Тест</i>
2.	Зарождение и истоки политических отношений в обществе	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
3	Античный период истории политики в Европе и его наследие	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
4	Политические системы средневековой Европы	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
5	Закономерности формирования государства на Востоке	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
6	Особенности средневековой государственности стран Востока	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
7	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
8	Становление европейской	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>

	государственности в Новое время			
9	Становление и особенности политической системы США	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	Опрос Доклад
10	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	Опрос Доклад
11	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	Опрос Доклад
12	Мировые войны: истоки, характер, итоги	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	Опрос Доклад
13	Зарождение современных политических идеологий	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	Опрос Доклад
14	Становление наднациональных политических объединений	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	Опрос Доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1. Тест:

Но ме р за да ни я	Правильный ответ	Содержание вопроса
1.	а	Цивилизация Древнего Египта возникла и развивалась благодаря созданию хозяйственно-экономической системы под названием _____: <u>ирригационное (оросительное) земледелие</u>
2.	а	В Древнем Вавилоне самый ранний кодекс законов появился при правителе по имени _____: <u>Хаммурапи</u>
3.	а	Одной из основных причин появления и развития античного греческого полиса было следующее историческое событие: а) Великая греческая колонизация б) завоевание Македонией Греции в) упадок Древнего Шумера г) гражданская война в Древнем Риме

4.	a	Чрезмерная эксплуатация рабов в Древнем Риме эпохи Поздней республики в итоге привела к следующему историческому событию: <u>восстание Спартака</u>
5.	a	Карл Великий в VIII-IX вв. был королем в: а) <u>государстве франков</u> б) Римской империи в) Византийской империи г) Киевской Руси
6.	a	Термин «абсолютизм» в феодальной Европе означал: а) <u>неограниченную власть монарха</u> б) систему религиозных верований в) преобладание церковной власти над светской г) распространение власти викингов в странах Европы
7.	a	Исламская религия, положившая начало исламскому государству, зародилась в ____ столетии: а) <u>VII</u> б) VI в) VIII г) IX
8.	a	Кастовый строй сложился и долго функционировал на территории древней (-него) и средневековой (-него) _____: а) <u>Индии</u> б) Китая в) Месопотамии г) Египта
9.	a	В древнем и средневековом Китае сложилось философско-религиозное течение, оправдывающее патриархальный строй государства как подобие семьи с верховной властью отца. Оно называется _____: <u>конфуцианство</u>
10.	a	Фактическим правителем в средневековой Японии был не император, а _____: а) <u>сёгун</u> б) ван в) брахман г) раджа
11.	a	Буржуазная революция, одним из событий которой была казнь короля Карла I, произошла в _____: <u>Англии</u>
12.	a	Отметьте вариант ответа, в котором перечислены деятели французского Просвещения: а) <u>Монтескье, Вольтер, Дидро</u> б) Гоббс, Локк в) Кант, Гегель
13.	a	Крупнейшими немецкими государствами в XVIII-XIX вв. были: а) <u>Австрия и Пруссия</u> б) Бавария и Саксония в) Шлезвиг и Гольштейн г) Голштиния и Цербст
14.	a	Авторами американской конституции 1789 г. были следующие деятели: а) <u>Джефферсон и Гамильтон</u> б) Грант и Гарфилд в) Гаррисон и Рузвельт г) Кант и Гегель
15.	a	Термин «сверхдержава» по результатам второй мировой войны можно научно обоснованно применить к следующим двум странам: а) <u>СССР и США</u> б) США и Германии в) СССР и Франции

		г) Великобритании и Японии
16.	a	Всемирный процесс интеграции между государствами, который может проявляться в таких сферах, как экономика, политика, управление, культура и иных областях, называется _____: <u>глобализация</u>
17.	a	Одним из поводов к началу первой мировой войны послужило следующее историческое событие: а) <u>убийство в Сараево Франца-Фердинанда</u> б) Тильзитский мирный договор в) отречение от престола русского императора Николая II г) Троицкий инцидент
18.	a	В битве за Москву в 1941-1942 гг. окончательную победу одержали __: а) <u>советские войска</u> б) войска вермахта в) войска союзников СССР – Великобритании и США г) войска союзников нацистской Германии
19.	a	Начало холодной войны обозначило следующее историческое событие: а) <u>речь У. Черчилля в Фултоне</u> б) конференция антигитлеровской коалиции в Тегеране в) бомбардировки Хиросимы и Нагасаки г) Карибский кризис
20.	a	Организация Объединенных наций была образована в ____ году: а) <u>1945</u> б) 1943 в) 1946 г) 1949

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл –указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Темы докладов:

1. Зарождение и развитие государства Древнего Египта.
2. Зарождение и развитие государственности в междуречье (Месопотамии).
3. Государство в Древнем Китае (от династии Шан (Инь) до империи Хань).
4. Зарождение демократии в Древней Греции. Древнегреческий полис.
5. Римская республика, ее основные институты.
6. Становление императорского Рима и его кризис.
7. Исламская государственность и ее особенности.
8. Государство Франков.
9. Социально-политическое устройство Византийской империи.
10. Средневековое государство в Англии.
11. Средневековое государство в Германии.

12. Государственность в древней и средневековой Индии.
13. Государство в Средневековом Китае (от распада империи Хань до падения династии Цин).
14. Средневековое государство в Японии.
15. Кризис "старого порядка" и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв.
16. Американская Конституция и основы государственной власти в США.
17. Глобализация во всеобщей политической истории и в современном мире.
18. Колониализм в странах Азии и Северной Африки : причины, этапы развития, последствия.
19. Объединение Германии и ее борьба за мировое лидерство в конце XIX- начале XX в.
20. Сверхдержавность: возникновение феномена и его современное состояние.
21. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия.
22. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия.
23. Холодная война: причины, итоги и последствия.
24. Лига наций: причины возникновения, этапы становления, причины кризиса.
25. Организация Объединённых Наций: причины и особенности возникновения, ее роль в современном мире.

Критерии оценки доклада

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат доклада сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Темы для опроса:

1. Исторические условия и причины возникновения государств.
2. Особенности общественного строя древневосточных государств

3. Деспотия – основная форма древневосточных государств.
4. Особенности государственного строя древневосточных государств
5. Особенности возникновения государства у германцев.
6. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве (У-Х вв.).
7. Правовое положение населения по «Салической правде».
8. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
9. Великая хартия вольностей 1215 г.
10. Своеобразие абсолютизма в Англии.
11. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
12. Своеобразие абсолютизма в Германии.
13. Источники и основные черты феодального права во Франции и Англии. Сравнительная характеристика.
14. Источники и основные черты феодального права в Германии.
15. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла У.
16. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.
17. Арабский халифат и мусульманское право.
18. Византийская империя и основные черты византийского права.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Возникновение государственных институтов в финале существования первобытного общества.
2. Зарождение и развитие государственности в Древней Греции. Греческий полис.
3. Зарождение республики в Древнем Риме (VI-I вв. до н.э.) и ее политическая система.
4. Формирование Римской Империи (I-V вв. н.э.). Политическая система Римской империи.
5. Возникновение государственной власти на Востоке. Политическая система Древнего Египта.
6. Становление государства в Месопотамии. Шумер. Вавилон.
7. Развитие феодальной политической системы в Западной Европе (VIII-XI вв.).

8. Особенности политического развития Западной Европы в середине XI – первой половине XV в.
9. Причины и процесс становления абсолютизма в Западной Европе в XVI – начале XVII в.
10. Возникновение ислама. Ранняя исламская государственность и ее особенности.
11. Характерные черты политического устройства древнего и средневекового Китая.
12. Характерные черты политического устройства древней и средневековой Индии.
13. Характерные черты политического устройства средневековой Японии.
14. Кризис «старого порядка» и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв.
15. Эволюция политической системы в Западной Европе в XVIII в.: Англия.
16. Эволюция политической системы в Западной Европе в XVIII в.: Франция.
17. Эволюция политической системы в Западной Европе в XVIII в.: германские земли.
18. Становление государства в США в XVIII в. Американская конституция. Федерализм.
19. Эволюция политической системы в Западной Европе в XIX – начале XX в.: Англия.
20. Эволюция политической системы в Западной Европе в XIX – начале XX в.: Франция.
21. Эволюция политической системы в Западной Европе в XIX – начале XX в.: Германия.
22. Эволюция социально-политической системы США в XIX – начале XX в.
23. Колониализм в странах Востока и его влияние на их политическое развитие.
24. Борьба за независимость как фактор становления национального государства на Востоке.
25. Изменения исламской государственности в Новое время (XVIII-XIX вв.).
26. Внешняя политика государства: сущность и основные принципы. Национальные интересы.
27. Глобализация политических процессов в современном мире.
28. Сверхдержавы и сверхдержавность в современном мире. Проблема самоопределения наций.
29. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, общие итоги и последствия.
30. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, общие итоги и последствия.
31. Холодная война: причины и предпосылки, характер, общие итоги и последствия.
32. Международные политические организации в XX в. (Лига наций, Организация объединенных наций): причины возникновения, этапы становления, их роль в международных отношениях.

Описание технологии проведения:

Форма проведения экзамена: в формате ответов на вопросы для подготовки к экзамену. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании используется следующая шкала:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).		

<p>2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.</p> <p>3. Правильность формулировки понятий и терминов.</p> <p>4. Использование примеров из монографической литературы и научной периодики.</p> <p>5. Знание исследователей и их работ по проблеме.</p> <p>6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>1. Достаточно полное знание программного материала.</p> <p>2. Грамотное изложение материала по существу.</p> <p>3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.</p> <p>4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.</p> <p>5. Умение сделать вывод.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.</p> <p>2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.</p> <p>3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>1. Незнание значительной части программного материала.</p> <p>2. Существенные ошибки в процессе изложения.</p> <p>3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.</p> <p>4. Незнание или ошибочные определения.</p>	–	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).