

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Современная российская политика

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: Глухова А.В., д.п.н., профессор.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2026-2027; 2027-2028 Семестр(ы)/Триместр(ы): 6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: глубокое познание сути и содержания современной российской политики, динамики российской политики, факторов, ее определяющих, изучение содержания и направленности политического процесса, политических институтов и политических отношений в современной России.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов знаний о методологии анализа российской политики, основных отечественных и зарубежных теориях, которые применяются при исследовании современной российской политики;
- 2) формирование у студентов навыков самостоятельного анализа наблюдаемых политических явлений, политического поведения, деятельности политических институтов в РФ и формулирования политических прогнозов;
- 3) осмысление особенностей экономических и социальных реформ, национальной политики, региональной политики, федеративных отношений в современной России;
- 4) формирование у студентов умения применять методологию политологического исследования для анализа региональной, федеральной политики, политической элиты, политических лидеров и других субъектов и институтов политического процесса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическим и, экономическими явлениями.	Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований
		ОПК-4.2	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.	
		ОПК-4.3	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.	
		ОПК-4.4	Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.	

--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7/252.

Форма промежуточной аттестации зачет; экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 6	№ 7	...
Аудиторные занятия	108	54	54	
в том числе:	лекции	36	18	18
	практические	72	36	36
	лабораторные			
Самостоятельная работа	108	54	54	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36		36	
Итого:	252	108	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Предмет и методологические основания курса	<p>Характеристика основных субъектов современной российской политики (примеры субъектов: президент, губернатор, Государственная дума, областная дума, политическая партия, Общественная палата, НКО, СМИ, гражданское общество).</p> <p>Исторические и социокультурные основания современной российской политики.</p> <p>Типология политических процессов и их соотношение с современной российской политикой (подтвердить примерами проявление типа политического процесса в конкретных событиях второй половины 80-х – в 2000-е годы).</p> <p>Методология исследования современной российской политики (системный и структурно-функциональный методы, институциональный и бихевиористский подходы, теория рационального выбора, постмодернистские теории, сетевые теории и др.).</p> <p>Постмодернистские теории и их применимость для исследования современной российской политики.</p>	-
1.2	Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике	<p>Политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, трансформация: характеристика и соотношение понятий.</p> <p>Кризисы политического развития в современной российской политике (проявления кризиса легитимности, институционального кризиса, кризиса политической и гражданской идентичности, кризиса политического участия). Приведите конкретные примеры.</p>	-

		<p>Теории политической модернизации и их применимость к характеристике современной российской политики (Д. Аптер, У. Ростоу, С.Липсет, К.Дойч, С.Хантингтон, Р.Даль, Г.Алмонд, А.Турэн и др.). Этапы и содержание политической модернизации. Типы политической модернизации. Особенности российской модернизации (специфика «догоняющей» модернизации, модернизаторский потенциал авторитаризма).</p> <p>5.Динамика советской (российской) политики второй половины 80-х годов («ускорение», «перестройка», изменение политической риторики, начало реформирования политической системы в 1989 г. – I, II съезд народных депутатов).</p>	
1.3	Динамика российской политики в 1990-е – 2000-е годы	<p>Динамика российской политики в 1990-1991гг. (институализация демократического движения, кризис КПСС, позиции «левых», «правых», «центристов», конфликт Горбачева-Ельцина, ГКЧП, распад СССР).</p> <p>Динамика российской политики в 1992-1993гг. (конфликт между законодательной и исполнительной властью, конфликт Ельцина-Хасбулатова, популистская тактика субъектов политического процесса, позиции «левых», «правых», «центристов», формирование «суперпрезидентского» режима, ослабление политических партий).</p> <p>Динамика российской политики в 1994-1999гг. (ФПГ, активная позиция СМИ, перегруппировка партийно-политических сил, действия политических партий, президентские выборы 1996 года, конкуренция бизнес-элит, министерская «чехарда», выдвижение В.В. Путина).</p> <p>Динамика российской политики в 2000-е годы. Создание и укрепление «вертикали власти»; отмена прямых выборов губернаторов (2004 г.); давление на бизнес и «равноудаление» от политики; формирование государственных компаний и рост их влияния на принимаемые решения; формирование «партии власти» («Единая Россия»). Президентство Д.Медведева и вектор на модернизацию. Парламентские выборы 2011 года, «рокировка» и массовые политические протесты в Москве. Президентские выборы 2012 года и возобновление консервативного внутри- и внешнеполитического курса В.Путина.</p> <p>Легальность и легитимность политической власти в современной России (на примере любого из рассматриваемых в курсе периодов): основные участники, их позиции и требования, действия в отношении друг друга, результативность действий, проявления кризиса легитимности, способы делегитимации).</p>	-
1.4	Политические режимы в современной России	Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1993-1996). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима: способ формирования органов власти, соотношение ветвей власти, полномочий федеральных и региональных органов власти, тип партийной системы, характеристики	-

		<p>элиты, взаимодействие правительства и оппозиции, особенности процесса принятия решений, средства для поддержания стабильности, гарантии прав и свобод и др.).</p> <p>Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1996-1999).</p> <p>Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2000-2008; 2012 – наст.время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.</p> <p>Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2012 –наст.время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.</p> <p>Тенденции развития политического режима в современной России (президентство Д.А. Медведева (2008-2012)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.</p> <p>Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (90е годы).</p> <p>Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (2000-е годы).</p>	
1.5	<p>Политические элиты и политическое лидерство в современной России</p>	<p>Политические отношения между субъектами российской политики и их социокультурные детерминанты. Типология политических отношений.</p> <p>Особенности современной российской политической элиты (90-е годы XX века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция.</p> <p>3. Особенности современной российской политической элиты (начало XXI века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция.</p> <p>4. Особенности современных российских региональных элит: функции, способы и каналы рекрутирования, взаимодействия с федеральной элитой, ресурсы, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, модели взаимодействия с бизнесом..</p> <p>Политическое лидерство в современной России: потребности в лидерстве, функции, профессионализация и институализация лидерства, формирование имиджей.</p> <p>Типология российского политического лидерства: сравнение 90-х годов XX века и начала XXI века (подтверждение примерами конкретных политических лидеров).</p> <p>Популистские тактики в деятельности российских политических лидеров: причины, последствия, результативность, связь с особенностями политического режима.</p> <p>Рейтинги политиков и институтов государственной власти в РФ как фактор легитимности политического режима.</p>	-

1.6	Политические партии в современной России	<p>Факторы партийного генезиса и формирование многопартийности в России в конце 80-х- в начале 90-х годов XX века (до 1993 года). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Определение типа партийной системы. Формирование многопартийности в России в 90-е годы XX века(1993-1999). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Тенденции многопартийности и определение типа партийной системы.</p> <p>Изменение формата российской партийной системы в 2000-е годы и его характеристика. Определение типа партийной системы.</p> <p>Понятие «партии власти» и ее роль в политической системе современного российского общества.</p> <p>Правомочность термина «электоральный авторитаризм» и другие особенности российского политологического дискурса.</p> <p>Проблема политического участия и ее проявление в электоральных процессах современного российского общества.</p> <p>Тактика политической оппозиции в 90-е и в 2000-е годы в современной России.</p>	-
1.7	Группы интересов и группы давления в современной российской политике	<p>Классификация групп давления в современной российской политике.</p> <p>Позитивные и негативные особенности лоббистской деятельности.</p> <p>Этапы и модели отношений групп интересов и государства в современной России.</p> <p>Государственно-частное партнерство как форма отношений между властью и группами интересов.</p>	-
1.8	Политическая идентичность современного российского общества	<p>Политическая идентичность: сущность, факторы влияния, функции, типы.</p> <p>Понятия цивилизационной, этнической, социальной, конфессиональной и религиозной идентичности.</p> <p>Проявления кризиса политической идентичности в современном российском обществе.</p> <p>Особенности политического менталитета современного российского общества.</p> <p>Гражданская идентичность и ее значение для общества и государства.</p>	-
1.9	Основные направления экономической и социальной политики Российского государства в 2000-е годы	<p>Проблемы современной экономической политики Российского государства в 2000-е годы.</p> <p>Цели социальной политики и ее особенности в 2000-е годы.</p>	-
1.10	Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы	<p>Историко-политические детерминанты межнациональных отношений в современной России.</p> <p>Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы.</p>	-
1.11	Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы	<p>Проблемы деградации природной среды Российской Федерации.</p> <p>Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы.</p>	-

		Участие гражданского общества («зеленых» движений) в борьбе против загрязнения окружающей природной среды в современной России.	
1.12	Региональная политика в современной России	Цели, подходы и этапы в реализации региональной политики в современной России. Отношения «Центр – регионы» в период децентрализации и модели взаимоотношений (90-е годы). Отношения «Центр – регионы» в период централизации и модели взаимоотношений (2000-е годы).	-
1.13	Федеративные отношения в современной России	Становление федеративных отношений в современной России. Особенности современной российской модели федерализма. Основные проблемы российского федерализма и пути их решения. Особенности бюджетного федерализма в современной России.	-
1.14	Характеристика конфессионального пространства в современной России	Характеристика конфессионального пространства в современной России. Структура РПЦ и ее роль в политической жизни России. 3.Влияние ислама на политический процесс в современной России.	-
1.15	Электоральная политика в современной России	Характеристика избирательной системы в современной России. Основные виды выборов и стадии избирательного процесса. Государственное регулирование электорального процесса в современной России. Политические предпочтения россиян (общий анализ и региональные различия). Типы электорального поведения россиян: рациональный, личностно ориентированный, ситуативный.	-
1.16	СМИ в современной российской политике	Общественно-политические функции СМИ (пресса, телевидение интернет). Особенности информационной политики Российского государства. Особенности информационного пространства в современном Российском государстве. Региональные СМИ и их влияние на политический процесс (на примере Воронежской области).	-
1.17	Политические конфликты в современном российском обществе	Институциональные конфликты в современном российском обществе (90-е и 2000-е годы). Социально-политическая конфликтность в период с 2000 по 2008 гг. Социально-политическая конфликтность в период с 2008 по 2014 гг. Пути разрешения и урегулирования политических конфликтов. Межэтническая конфликтность в России как отражение социальных и политических противоречий.	-
1.18	Глобальные проблемы современности и их влияние на современную российскую политику.	Основные глобальные проблемы мировой политики. 2.Национальные интересы современного Российского государства. 3.Пути, способы и формы обеспечения национальной безопасности России.	-

2. Практические занятия

2.1	Предмет и методологические основания курса	<p>Характеристика основных субъектов современной российской политики (примеры субъектов: президент, губернатор, Государственная дума, областная дума, политическая партия, Общественная палата, НКО, СМИ, гражданское общество).</p> <p>Исторические и социокультурные основания современной российской политики.</p> <p>Типология политических процессов и их соотношение с современной российской политикой (подтвердить примерами проявление типа политического процесса в конкретных событиях второй половины 80-х – в 2000-е годы).</p> <p>Методология исследования современной российской политики (системный и структурно-функциональный методы, институциональный и бихевиористский подходы, теория рационального выбора, постмодернистские теории, сетевые теории и др.).</p> <p>Постмодернистские теории и их применимость для исследования современной российской политики.</p>	
2.2	Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике	<p>Политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, трансформация: характеристика и соотношение понятий.</p> <p>Кризисы политического развития в современной российской политике (проявления кризиса легитимности, институционального кризиса, кризиса политической и гражданской идентичности, кризиса политического участия). Приведите конкретные примеры.</p> <p>Теории политической модернизации и их применимость к характеристике современной российской политики (Д. Аптер, У. Ростоу, С.Липсет, К.Дойч, С.Хантингтон, Р.Даль, Г.Алмонд, А.Турэн и др.). Этапы и содержание политической модернизации. Типы политической модернизации. Особенности российской модернизации (специфика «догоняющей» модернизации, модернизаторский потенциал авторитаризма).</p> <p>5.Динамика советской (российской) политики второй половины 80-х годов («ускорение», «перестройка», изменение политической риторики, начало реформирования политической системы в 1989 г. – I, II съезд народных депутатов).</p>	
2.3	Динамика российской политики в 1990-е – 2000-е годы	<p>Динамика российской политики в 1990-1991гг. (институализация демократического движения, кризис КПСС, позиции «левых», «правых», «центристов», конфликт Горбачева-Ельцина, ГКЧП, распад СССР).</p> <p>Динамика российской политики в 1992-1993гг. (конфликт между законодательной и исполнительной властью, конфликт Ельцина-Хасбулатова, популистская тактика субъектов политического процесса, позиции «левых», «правых», «центристов», формирование «суперпрезидентского» режима, ослабление политических партий).</p> <p>Динамика российской политики в 1994-1999гг. (ФПГ, активная позиция СМИ, перегруппировка</p>	

		<p>партийно-политических сил, действия политических партий, президентские выборы 1996 года, конкуренция бизнес-элит, министерская «чехарда», выдвижение В.В. Путина).</p> <p>Динамика российской политики в 2000-е годы. Создание и укрепление «вертикали власти»; отмена прямых выборов губернаторов (2004 г.); давление на бизнес и «равноудаление» от политики; формирование государственных компаний и рост их влияния на принимаемые решения; формирование «партии власти» («Единая Россия»). Президентство Д.Медведева и вектор на модернизацию. Парламентские выборы 2011 года, «рокировка» и массовые политические протесты в Москве. Президентские выборы 2012 года и возобновление консервативного внутри- и внешнеполитического курса В.Путина.</p> <p>Легальность и легитимность политической власти в современной России (на примере любого из рассматриваемых в курсе периодов): основные участники, их позиции и требования, действия в отношении друг друга, результативность действий, проявления кризиса легитимности, способы делегитимации).</p>	
2.4	<p>Политические режимы в современной России</p>	<p>Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1993-1996). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима: способ формирования органов власти, соотношение ветвей власти, полномочий федеральных и региональных органов власти, тип партийной системы, характеристики элиты, взаимодействие правительства и оппозиции, особенности процесса принятия решений, средства для поддержания стабильности, гарантии прав и свобод и др.).</p> <p>Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1996-1999).</p> <p>Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2000-2008; 2012 – наст.время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.</p> <p>Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2012 –наст.время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.</p> <p>Тенденции развития политического режима в современной России (президентство Д.А. Медведева (2008-2012)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.</p> <p>Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (90е годы).</p> <p>Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (2000-е годы).</p>	
2.5	<p>Политические элиты и политическое лидерство в современной России</p>	<p>Политические отношения между субъектами российской политики и их социокультурные детерминанты. Типология политических отношений. Особенности современной российской политической</p>	

		<p>элиты (90-е годы XX века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция.</p> <p>3. Особенности современной российской политической элиты (начало XXI века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция.</p> <p>4. Особенности современных российских региональных элит: функции, способы и каналы рекрутирования, взаимодействия с федеральной элитой, ресурсы, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, модели взаимодействия с бизнесом..</p> <p>Политическое лидерство в современной России: потребности в лидерстве, функции, профессионализация и институализация лидерства, формирование имиджей.</p> <p>Типология российского политического лидерства: сравнение 90-х годов XX века и начала XXI века (подтверждение примерами конкретных политических лидеров).</p> <p>Популистские тактики в деятельности российских политических лидеров: причины, последствия, результативность, связь с особенностями политического режима.</p> <p>Рейтинги политиков и институтов государственной власти в РФ как фактор легитимности политического режима.</p>	
2.6	Политические партии в современной России	<p>Факторы партийного генезиса и формирование многопартийности в России в конце 80-х - в начале 90-х годов XX века (до 1993 года). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Определение типа партийной системы.</p> <p>Формирование многопартийности в России в 90-е годы XX века (1993-1999). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам.</p> <p>Тенденции многопартийности и определение типа партийной системы.</p> <p>Изменение формата российской партийной системы в 2000-е годы и его характеристика.</p> <p>Определение типа партийной системы.</p> <p>Понятие «партии власти» и ее роль в политической системе современного российского общества.</p> <p>Правомочность термина «электоральный авторитаризм» и другие особенности российского политологического дискурса.</p> <p>Проблема политического участия и ее проявление в электоральных процессах современного российского общества.</p> <p>Тактика политической оппозиции в 90-е и в 2000-е годы в современной России.</p>	
2.7	Группы интересов и группы давления в современной российской политике	<p>Классификация групп давления в современной российской политике.</p> <p>Позитивные и негативные особенности лоббистской деятельности.</p> <p>Этапы и модели отношений групп интересов и государства в современной России.</p>	

		Государственно-частное партнерство как форма отношений между властью и группами интересов.	
2.8	Политическая идентичность современного российского общества	Политическая идентичность: сущность, факторы влияния, функции, типы. Понятия цивилизационной, этнической, социальной, конфессиональной и религиозной идентичности. Проявления кризиса политической идентичности в современном российском обществе. Особенности политического менталитета современного российского общества. Гражданская идентичность и ее значение для общества и государства.	
2.9	Основные направления экономической и социальной политики Российского государства в 2000-е годы	Проблемы современной экономической политики Российского государства в 2000-е годы. Цели социальной политики и ее особенности в 2000-е годы.	
2.10	Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы	Историко-политические детерминанты межнациональных отношений в современной России. Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы.	
2.11	Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы	Проблемы деградации природной среды Российской Федерации. Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы. Участие гражданского общества («зеленых» движений) в борьбе против загрязнения окружающей природной среды в современной России.	
2.12	Региональная политика в современной России	Цели, подходы и этапы в реализации региональной политики в современной России. Отношения «Центр – регионы» в период децентрализации и модели взаимоотношений (90-е годы). Отношения «Центр – регионы» в период централизации и модели взаимоотношений (2000-е годы).	
2.13	Федеративные отношения в современной России	Становление федеративных отношений в современной России. Особенности современной российской модели федерализма. Основные проблемы российского федерализма и пути их решения. Особенности бюджетного федерализма в современной России.	
2.14	Характеристика конфессионального пространства в современной России	Характеристика конфессионального пространства в современной России. Структура РПЦ и ее роль в политической жизни России. 3.Влияние ислама на политический процесс в современной России.	
2.15	Электоральная политика в современной России	Характеристика избирательной системы в современной России. Основные виды выборов и стадии избирательного процесса.	

		Государственное регулирование электорального процесса в современной России. Политические предпочтения россиян (общий анализ и региональные различия). Типы электорального поведения россиян: рациональный, личностно ориентированный, ситуативный.	
2.16	СМИ в современной российской политике	Общественно-политические функции СМИ (пресса, телевидение интернет). Особенности информационной политики Российского государства. Особенности информационного пространства в современном Российском государстве. Региональные СМИ и их влияние на политический процесс (на примере Воронежской области).	
2.17	Политические конфликты в современном российском обществе	Институциональные конфликты в современном российском обществе (90-е и 2000-е годы). Социально-политическая конфликтность в период с 2000 по 2008 гг. Социально-политическая конфликтность в период с 2008 по 2014 гг. Пути разрешения и урегулирования политических конфликтов. Межэтническая конфликтность в России как отражение социальных и политических противоречий.	
2.18	Глобальные проблемы современности и их влияние на современную российскую политику.	Основные глобальные проблемы мировой политики. 2.Национальные интересы современного Российского государства. 3.Пути, способы и формы обеспечения национальной безопасности России.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и методологические основания курса	2	4	0	6	12
2	Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике	2	4	0	6	12
3	Динамика российской политики в 1990-е – 2000-е годы	2	4	0	6	12
4	Политические режимы в современной России	2	4	0	6	12
5	Политические элиты и политическое лидерство в современной России	2	4	0	6	12
6	Политические партии в современной России	2	4	0	6	12
7	Группы интересов и группы давления в современной российской политике	2	4	0	6	12
8	Политическая идентичность современного российского общества	2	4	0	6	12
9	Основные направления экономической и социальной	2	4	4	6	16

	политики Российского государства в 2000-е годы					
10	Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы	2	4	4	6	16
11	Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы	2	4	4	6	16
12	Региональная политика в современной России	2	4	4	6	16
13	Федеративные отношения в современной России	2	4	4	6	16
14	Характеристика конфессионального пространства в современной России	2	4	4	6	16
15	Электоральная политика в современной России	2	4	4	6	16
16	СМИ в современной российской политике	2	4	4	6	16
17	Политические конфликты в современном российском обществе	2	4	4	6	16
18	Глобальные проблемы современности и их влияние на современную российскую политику.	2	4	4	6	16
	Итого:	36	72	36	108	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Во время лекций все теоретические положения иллюстрируются примерами из политической практики.

2. При проведении семинарских занятий используются активные методы обучения (круглые столы, дискуссии).

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Политическая конфликтология» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и решение тестов, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях, подготовка рефератов и докладов.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Современная российская политика»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6343>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, В. И. Коваленко и др. ; под общ. ред. В. И. Коваленко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 474 с. : табл. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681 . – ISBN 978-5-19-010867-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Введение в политическую теорию: курс лекций : [16+] / под ред. Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0753-7. – Текст : электронный.
2	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный.
3	Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2979-6. – DOI 10.23681/259041. – Текст : электронный.
4	Теория и история политических институтов : учебник : [16+] / под ред. О. В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05535-5. – Текст : электронный.
5	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru .
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	Глухова А.В. «Современная российская политика»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6343
6	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/
7	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)
8	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
9	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» -(http://www.politstudies.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Глухова А.В. «Современная российская политика»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6343

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В

рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Современная российская политика» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6343>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Предмет и методологические основания курса	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме Тест</i>
2	Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
3	Динамика российской политики в 1990-е – 2000-е годы	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
4	Политические режимы в современной России	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
5	Политические элиты и политическое лидерство в современной России	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме Тест</i>
6	Политические партии в современной России	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
7	Группы интересов и группы давления в современной российской политике	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
8	Политическая идентичность современного российского общества	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
9	Основные направления экономической и социальной политики	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>

	Российского государства в 2000-е годы			
10	Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
11	Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
12	Региональная политика в современной России	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
13	Федеративные отношения в современной России	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
14	Характеристика конфессионального пространства в современной России	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
15	Электоральная политика в современной России	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	<i>Дискуссия по теме</i>
16	СМИ в современной российской политике	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i>
17	Политические конфликты в современном российском обществе	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i> <i>Тест</i>
18	Глобальные проблемы современности и их влияние на современную российскую политику.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	<i>Дискуссия по теме</i> <i>Тест</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет; экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (текущий контроль)

Тест 1. Когда и где зародилось понятие «политика»?

Тест 2. Какие явления включаются в современное понимание политики?

- а) государство и его институты (президент, правительство, парламент и т.д.)
- б) система образования, союзы предпринимателей, местное самоуправление и т.д.
- в) **органы государственной власти и институты гражданского общества.**

Тест 3. Как называется свойство политики проникать во все сферы общественной жизни, воздействовать на все социально-экономические и политические институты?

Тест 4. Как называется свойство политики обеспечивать связи между всеми субъектами политического процесса?

Тест 5. Какие черты наиболее характерны для политической власти в России (отметить 2 черты):

- а) **этатизм**
- б) демократизм
- в) **консерватизм**
- г) либерализм

Тест 6. Что является характерной чертой российского общества в сравнении с западным?

- а) наличие договора (соглашения) между государственной властью и гражданами и обоюдное соблюдение законов
- б) отсутствие всяких соглашений и всевластие государства
- в) **наличие молчаливого договора о социальных гарантиях со стороны государства и невмешательстве граждан в политику**

Тест 7. Как называется процесс, характерными чертами которого являются экономический и технологический прогресс, социально-политические трансформации, радикальные перемены в ценностях и мотивации людей и запрос на демократические институты и ответственную элиту?

Тест 8. Какая из трех ниже названных моделей модернизации характерна для России?

Тест 9. Каких руководителей России историки относят к реформаторам (модернизаторам).

Отметьте все фамилии.

- а) Иван Грозный
- б) **Петр Первый**
- в) Елизавета
- г) Екатерина Вторая
- д) **Александр I**
- е) Николай I
- ё) **Александр II**
- ж) Александр III
- з) Николай II

Тест 10. Что в наибольшей степени препятствует модернизации современного российского общества? Отметьте одну причину.

- а) уровень образования населения
- б) несовременная экономика, зависящая от экспорта нефти и газа
- в) низкий уровень жизни
- г) **нежелание правящей элиты поделиться с обществом своими материальными ресурсами и позициями во власти.**

Тест 11. Что представляет собой политическая система современной России?

- а) республику с четким разделением властей
- б) квази-монархию с несменяемой верховной властью
- в) **амбивалентный симбиоз демократии и авторитаризма с повреждением республиканских институтов**

Тест 12. Какие черты отличают подлинно демократическую политическую систему? Отметьте 3 из ниже перечисленных.

- а) **выборность органов власти**
- б) представительность власти
- в) наличие института президента
- г) **ответственность власти перед обществом**
- д) **наличие действенного общественного контроля над властью.**

Тест 13. Для какого политического режима характерны следующие черты: наличие сильного и оппозиционного парламента; создание рыночной экономики олигархического типа; ориентация на международную внешнеполитическую интеграцию; уход лидера в отставку после двух каденций?

Тест 14. Для какого политического режима характерны следующие черты: ослабление роли и значения парламента; создание рыночной экономики государственного капитализма; конфликты с внешнеполитическими партнерами России и уход страны в изоляцию; обеспечение несменяемости лидера страны?

Тест 15. Для какого периода новейшей российской истории характерны следующие характеристики российской правящей элиты: преобладание выходцев из советской номенклатуры; большое количество докторов и кандидатов наук; заметное представительство женщин в структурах власти?

Тест 16. Для какого периода новейшей российской истории характерны следующие характеристики российской правящей элиты: преобладание выходцев из силовых и

бизнес-структур; сокращение числа интеллектуалов во власти; заметное сокращение представительства женщин в структурах власти?

Тест 17. Как можно охарактеризовать партийно-политическую систему России первой половины 1990-х годов?

Тест 18. Как можно охарактеризовать партийно-политическую систему России 2000-х годов?

Тест 19. Какой тип политической культуры в большей степени характеризует Россию?

Тест 20. Какая черта политической культуры современного российского общества является наиболее опасной для стабильности государства?

Тест 21. В чем смысл и содержание экономической политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей

б) охрана и оздоровление окружающей среды, рациональное использование и возобновление природных ресурсов, сохранение и развитие биосферы, обеспечение безопасной жизнедеятельности

в) согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества

г) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

д) целенаправленные мероприятия административно-управленческого характера по регулированию развития политических институтов, отношений и процессов в отдельных регионах, на межрегиональном уровне или в системе взаимоотношений «Центр - регионы»

е) создание и постоянное совершенствование нормативно- правовой базы отношений в информационной сфере

Тест 22. Каково место российской экономики в мировом рейтинге по объему ВВП?

Тест 23. В чем смысл и содержание социальной политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей

б) охрана и оздоровление окружающей среды, рациональное использование и возобновление природных ресурсов, сохранение и развитие биосферы, обеспечение безопасной жизнедеятельности

в) согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества

г) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

д) целенаправленные мероприятия административно-управленческого характера по регулированию развития политических институтов, отношений и процессов в отдельных регионах, на межрегиональном уровне или в системе взаимоотношений «Центр - регионы»

е) создание и постоянное совершенствование нормативно- правовой базы отношений в информационной сфере

Тест 24. В чем смысл и содержание региональной политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей

б) охрана и оздоровление окружающей среды, рациональное использование и возобновление природных ресурсов, сохранение и развитие биосферы, обеспечение безопасной жизнедеятельности

в) согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества

г) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

д) целенаправленные мероприятия административно-управленческого характера по регулированию развития политических институтов, отношений и процессов в отдельных регионах, на межрегиональном уровне или в системе взаимоотношений «Центр - регионы»

е) создание и постоянное совершенствование нормативно- правовой базы отношений в информационной сфере

Тест 25. В чем смысл и содержание национальной политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей
б) охрана и оздоровление окружающей среды, рациональное использование и возобновление природных ресурсов, сохранение и развитие биосферы, обеспечение безопасной жизнедеятельности

в) **согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества**

г) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

д) целенаправленные мероприятия административно-управленческого характера по регулированию развития политических институтов, отношений и процессов в отдельных регионах, на межрегиональном уровне или в системе взаимоотношений «Центр - регионы»

Тест 26. В чем смысл и содержание конфессиональной политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей

б) **согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества**

в) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

г) **регулирование правоотношений в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедования, а также правовое положение религиозных объединений и условия их деятельности; обеспечение в стране межконфессионального мира**

д) целенаправленные мероприятия административно-управленческого характера по регулированию развития политических институтов, отношений и процессов в отдельных регионах, на межрегиональном уровне или в системе взаимоотношений «Центр - регионы»

Тест 27. В чем смысл и содержание экологической политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей

б) **охрана и оздоровление окружающей среды, рациональное использование и возобновление природных ресурсов, сохранение и развитие биосферы, обеспечение безопасной жизнедеятельности**

в) **согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества**

г) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

д) целенаправленные мероприятия административно-управленческого характера по регулированию развития политических институтов, отношений и процессов в отдельных регионах, на межрегиональном уровне или в системе взаимоотношений «Центр - регионы»

Тест 28. В чем смысл и содержание информационной политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей

б) **осуществление мероприятий административно-управленческого характера по сбору, получению, анализу, хранению, распространению и использованию информации, направленных на реализацию интересов общества и государства**

в) **согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества**

г) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

д) деятельность государства в международной сфере, направленная на обеспечение интересов, достижение целей государства, а также процесс их выработки государственными институтами и взаимодействующими политическими субъектами в существующих международных условиях

Тест 29. В чем смысл и содержание внешней политики РФ?

а) обеспечение стабильности экономической сферы общества, гарантии свободы предпринимательской деятельности, защита прав собственников и прав потребителей

б) осуществление мероприятий административно-управленческого характера по сбору, получению, анализу, хранению, распространению и использованию информации, направленных на реализацию интересов общества и государства

в) согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на основе их добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества

г) развитие социальной сферы общества (социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры и т.д.), непосредственным образом связанной и определяющей образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление

д) **деятельность государства в международной сфере, направленная на обеспечение интересов, достижение целей государства, а также процесс их выработки государственными институтами и взаимодействующими политическими субъектами в существующих международных условиях**

Тест 30. Какова фундаментальная особенность российской внешней политики?

Ключи к тестам: тест 1(в античной Греции), тест 2(в), тест 3 (инклюзивность), тест 4(коммуникативность), тест 5(а, в), тест 6(в), тест 7(модернизация), тест 8(неорганичная, догоняющая модернизация), тест 9 (б, д, ё), тест 10 (г), тест 11(в), тест 12(а, г, д), тест 13(режим Б.Ельцина), тест 14(режим В.Путина), тест 15 (период правления Б.Ельцина), тест 16 (период правления В.Путина), тест 17(многопартийная система), тест 18(система с доминирующей партией), тест 19(подданнический тип), тест 20(правовой нигилизм), тест 21(а), тест 22(во второй десятке), тест 23(г), тест 24 (д), тест 25(в), тест 26(г), тест 27(б), тест 28(б), тест 29(д), тест 30(автаркия в экономике и самоизоляция в политике).

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл –указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

3) открытые задания (мини-кейсы средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или в случае, если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1.2. Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Практические задания:

1) Практические задания:

по теме «Политические партии в современной России»

1. Аналитическая работа.

Пример: Анализ идеологических предпочтений политических партий в России в 1990-е годы.

Задание: используя рекомендованную политологическую литературу, расставьте по лево- правым шкалам политические партии, сформировавшиеся в России в 90-е годы 20-го века. Отрадите изменения в политических предпочтениях и тактика партий в следующие периоды: 1991-1993; 1994-1996; 1996-2000гг. Например: 1991-1993:

Левые	Центр Левоцентристские	Центр Правоцентристские	Правые
Социалистическая партия трудящихся Движение «Демократическая Россия» РКРП Русский национальный собор Фронт национального спасения: Российское едиснство, Союз офицеров, «Трудовая Москва», РНС, РХДД и др. Гражданский союз КПРФ, Аграрная партия России		Блок «Гражданский союз»: Демократическая партия, Народная партия «Свободная Россия», Союз промышленников и предпринимателей	Блок «Российское народное собрание» Партия экономической свободы Выбор России, Яблоко, ПРЕС, РДДР и др. (допишите)
	Блок «Новая Россия»: Крестьянская партия России, народная партия России, Российская социал-либеральная партия, союз «Молодая Россия»		

	Блок: «Содружество левых демократических сил»: Социалистическая партия трудящихся, Партия труда, российская партия коммунистов и др.		
--	--	--	--

Литература:

1. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина/ В.В.Согрин.-М.: Издательский дом «Весь мир», 2001.-272 с.

2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие./ Б.А. Исаев.- СПб.: Питер, 2008.-395 с.

3. Гельман В. Трансформация российской партийной системы/ В.Гельман

[//http://polit.ru/article/2008/03/14/gelman/](http://polit.ru/article/2008/03/14/gelman/)

4. Голосов Г.Электоральный авторитаризм в России/Г.Голосов

[//http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pec/2008/1/PeC1_p22-35.pdf](http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pec/2008/1/PeC1_p22-35.pdf)

2. По теме «Процессы политического изменения, развития и модернизации в современной российской политике»

Индивидуальные задания (для доклада на семинарском занятии).

Пример: Характеристика особенностей современного российского политического процесса.

Задание: Используя типологию политических процессов, изученную Вами в курсе «Теория политики», дайте характеристику современного российского политического процесса. Подтвердите примерами проявление в современной России:

- А) открытого или закрытого политического процесса;
- Б) автономного или мобилизационного политического процесса;
- В) конвенционального или неконвенционального политического процесса;
- Г) вертикального или горизонтально ориентированного политического процесса; Д) «западного» или «незападного» политического процесса;
- Е) стабилизационного или инновационного политического процесса. Литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов/ А.Соловьев// М.: Аспект Пресс, 2000. – 559 с.

2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие./ Б.А. Исаев.- СПб.: Питер, 2008.-395 с.

3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов/ Под ред. Е.Ю. Мелешкиной.- М.: Издательство «Весь мир».- 2001.-304 с.

3. По теме «Предмет и методологические основания курса «Современная российская политика»

Аналитическая работа над источниками.

Пример: Изучение принципов теории постмодернизма на примере работ Юргена Хабермаса.

Рекомендуется изучение работы Юргена Хабермаса «Моральное сознание и коммуникативное действие»(/ Пер. с нем. под ред. Д. В. Складнева, послесл. Б. В. Маркова/ Ю.Хабермас. — СПб.: Наука, 2000. — 377 с.).

Результатом работы должен стать конспект, в котором отражены следующие аспекты взглядов Ю.Хабермаса:

- 1) Почему Хабермас выдвигает обвинения в адрес коммерциализации культуры?
- 2) Почему основное внимание Хабермаса привлекает сфера коммуникативного действия?
- 3) Что такое коммуникативное действие?
- 4) Что такое жизненный мир в концепции Хабермаса?

- 5) Почему для демократии важна мораль, нравственность и философия общества?
- 6) Какое значение имеют принципы коммуникативного действия Хабермаса для современного глобализирующегося мира, для коммуникативных практик и политических отношений современных российских политических акторов?

Литература

1. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие /Ю.Хабермас// Пер. с нем. под ред. Д. В. Складнева, послесл. Б. В. Маркова/ Ю.Хабермас. — СПб.: Наука, 2000. — 377 с..
2. Алексеева Т.А.Современные политические теории: Курс лекций/ Т.А. Алексеева.- М.: РОССПЭН, 2007. 464 с.
3. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга четвертая: Философия XX в.: Учебник для вузов/ Под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича.-2-е изд., испр. И доп.- М: Академический проект, 2012.-426 с.(Раздел 6. Коммуникативные теории человеческого действия и взаимодействия. Раздел 10.Тенденции и дискуссии западной философии последних десятилетий XX века).
4. История теоретической социологии. Социология второй половины XX- начала XXI века: Учебное пособие для вузов.- Изд.3-е, перераб. и доп.-М.: Академический проект; Гаудеамус, 2010.- 526 с. (Часть V, Раздел I, Глава 1«Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса (метасоциологические итоги социологии XXв.»)

5. По теме «Политическая идентичность современного российского общества»

Использование методики конкретного социологического исследования для изучения политических явлений и процессов.

Пример:

Задание: На основе изученной темы: «Политическая идентичность современного российского общества» разработайте программу КСИ для опроса студентов Вашего курса и определения особенностей их политической идентичности.

Литература:

1. Идентичность как предмет политического анализа: Сб. статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции ИМЭМО РАН, 21-22 октября 2010 г. Отв.ред. И.С. Семенов.- М.: ИМЭМО РАН, 2011.-299с.
2. Попова О.В. Политическая идентификация в условиях трансформации общества/ О.В. Попова. - СПб: Издательство СПбГУ, 2002.- 257 с.
3. Малинова О.Ю. Конструирование макрополитической идентичности в постсоветской России: символическая политика в трансформирующейся публичной сфере(2010)/О.Малинова
[//http://www.politex.info/content/view/662/30](http://www.politex.info/content/view/662/30)
4. Поцелуев С.П. Символические средства политической идентичности/С.Поцелуев//
<http://ecsocman.hse.ru/data/891/691/1219/005.POTSELUEV.pdf>
5. Дробижина Л.М. Гражданская, этническая и религиозная идентичность: вчера, сегодня, завтра/ Рук.проекта и отв. редактор Л.М.Дробижина.-М.: Российская политическая энциклопедия, 2013.485 с.

Перечень практических заданий

Практическое задание 1

Предмет и методологические основания курса «Современная российская политика».

1. Методы исследования современной российской политики: общий обзор. (институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, теория рационального выбора, системный).
2. Современные подходы отечественных политологов к исследованию российской политики.

3. Характеристика субъектов политического процесса: методологические основания.

Литература

1. Мелешкина Е. Ю. **Политический процесс: основные аспекты и способы анализа:** Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной. (Глава 1 и 2).
2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – С.9-29.
3. Быков, И. А.. Сетевая политическая коммуникация: Теория, практика и методы исследования: монография. - СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД». - 200 с., 2013

Классические подходы к изучению политики.					
	Институциональный подход	Бихевиористский метод	Метод структурно-функционального анализа	Теория рационального выбора	Системный метод
1. Представители					
2. Тип политического процесса, оптимальный для каждого метода					
3. Субъекты политического процесса					
4. Аналитические единицы					

Практическое задание 1

1. Заполните таблицу

Теории политической модернизации (основные положения)		
постмодернистские теории	теории информационного общества	сетевые теории

Практическое задание 3

3. Проведите анализ политической ситуации (алгоритм, предложенный российским политологом А.Ю. Шутовым):

Пояснение: Процесс ситуационного анализа включает в себя три стадии: – создание сценария ситуации, подлежащей анализу, с присущими ей внутренней структурой и внешними взаимосвязями; – получение на основе сценария большого объема разноплановых экспертных оценок; – создание заключительного документа, критически обобщающего эти оценки. Текущее задание – **составление сценария**.

Формальные требования: Объем – не менее 5 страниц. Оформление анализа соответственно общим требованиям форматирования текста: 14 шрифт Times new Roman, 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацы, подзаголовки. Обязательны ссылки на источники, данные, статьи и т.п. *Срок сдачи:* в течение двух недель.

Тему выберите из предложенных ниже

1.	Предвыборная ситуация в Воронежской области
2.	Деятельность мэра г. Воронежа.
3.	Региональный политический процесс (на примере области N)

4.	Партийные лидеры России: конфронтация или кооперация?
5.	Доверие власти
6.	Коррупция
7.	Судебная реформа в РФ
8.	Административная реформа в РФ
9.	Проблемы лоббизма и групп интересов в российском парламенте
10.	Зависимость СМИ от власти: есть ли цензура?

Содержание этапов анализа:

1. определение степени информационного обеспечения, верификация принятых к изучению данных, определение их достоверности, степени полноты информации, ее качества;
2. первичный отбор информации, исключение бесполезной информации о политических событиях, не имеющих принципиального значения для анализа данной политической ситуации;
3. описание политической инфраструктуры с акцентом на те ее составляющие, которые непосредственно задействованы в политическом изменении;
4. описание содержания действий доминирующего политического субъекта;
5. описание состояния и политического поведения других субъектов;
6. описание воздействия внешних факторов, влияющих на политическое изменение;
7. интерпретация мотивов действий доминирующего политического субъекта, его целей, средств их реализации;
8. анализ мотивации поведения других политических субъектов, степени принятия (непринятия) ими политического изменения, возможностей, характера, форм и методов противодействия;
9. анализ возможностей внешних факторов корректировать результат действий доминирующего политического субъекта;
10. анализ «идеологии» политического изменения, ее адекватности достигнутым(достигаемым) целям и задачам.

Практическое задание 4

1. **Изучите программу модернизации Д.А. Медведева**, оцените, что удалось реализовать, а что нет. Дайте краткое заключение (свою экспертную оценку).

2. **Изучите основные предвыборные статьи В.В. Путина 2012 года.**

«[Россия сосредотачивается — вызовы, на которые мы должны ответить](#)» ([Известия](#), 16.01.2012)

«[О наших экономических задачах](#)» ([Ведомости](#), 30.01.2012)

«[Демократия и качество государства](#)» ([Коммерсантъ](#), 06.02.2012)

2. **Проанализируйте два последних обращения Президента к Федеральному собранию.** Осветите основные задачи, направления работы, дайте экспертную оценку.

Практическое задание 5

1. Сделайте дескриптивную и структурную операционализацию понятия «политическая идентичность» и «политика идентичности».

Для операционализации воспользуйтесь материалами статей:

1. Саетгараев А.Д. Политическая идентичность в России / ВЕСТНИК ТГГПУ. 2010. №3(21) (<http://philology-and-culture.kpfu.ru/?q=system/files/%D0%A1+140-143.pdf>)

2. Идентичность, как предмет политического анализа (<http://old.imemo.ru/ru/publ/2011/11002.pdf>).

3. Туманный образ российского консерватизма. По материалам всероссийских опросов общественного мнения ВЦИОМ.

2. Ознакомьтесь с публикациями по вопросам идентичности в журнале «Полис», № 4, 2016

1. [Семенов И. С. Политика идентичности и идентичность в политике: этнонациональные ракурсы, европейский контекст \(с. 8-28\)](#)
2. [Прохоренко И. Л. Этнополитическая конфликтность и политика идентичности в странах Латинской Америки \(с. 29-40\)](#)
3. [Садовая Е. С. Социально-экономические факторы этнополитической конфликтности \(с. 41-53\)](#)
4. [Лапкин В. В. Проблемы национального строительства в полиэтнических постсоветских обществах: украинский казус в сравнительной перспективе \(с. 54-64\)](#)

1. Проанализируйте указанные источники и выделите основную проблематику.

Проблемы открытой судебной системы в РФ.

Источники: 1. Судебная реформа. Диагностика от РАПСИ /РАПСИ/ Судебная информация (http://rapsinews.ru/judicial_analyst/20110128/251733603.html);

Проект реформирования судебной системы 2013 – 2020. Целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013 – 2020 годы»

Конституционная и судебная реформа 2013 г. (Законопроект № 352924-6 «Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»).

2. Сделайте нормативно-правовой анализ реформ политической власти РФ: изменения в ФЗ за последние 10 лет:

1. ФЗ О выборах президента РФ
2. ФЗ О выборах депутатов ГД РФ
3. Закон «О политических партиях»
4. Закон «О местном самоуправлении»

В каких иных Федеральных законах были внесены изменения, касающиеся реформ политической власти?
Источники:

1. Информационная система Гарант <http://www.garant.ru/?login/>
2. Консультант – плюс <http://www.consultant.ru/>

Практическое задание 6

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

- I. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития
- II. Этапы инновационного развития
- III. Развитие человеческого потенциала
- IV. Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности
- V. Повышение национальной конкурентоспособности
- VI. Внешнеэкономическая политика
- VII. Региональное развитие
- VIII. Основные макроэкономические параметры инновационного развития до 2020 года

Обсуждение будет вестись по каждому разделу стратегии и предполагает общую оценку содержания пунктов Концепции студентами группы.

2. Экспертная оценка проблем социально-экономического развития России. (статья журнала

«Экономическая политика»).

С. Голованова, А. Мелешкина. Оценка взаимного влияния коррупции и конкуренции // Экономическая политика. 2016. Т. 11. № 6

А. Френкель, Б. Тихомиров, Я. Сергиенко, Л. Рощина Российская экономика в 2015–2017 годах // Экономическая политика. 2016. Т. 11. № 5

Чарльз У. Каломирис, Стивен Х. Хабер Непрочные по конструкции: политические причины банковских кризисов и дефицита кредитов // Экономическая политика. 2016. Т. 11. № 4

Озвучивание мнений экспертов предполагается в виде сжатого анализа содержания статьи и высказывания собственного мнения по прочитанному материалу.

Материалы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)

2. Архив журнала экономическая политика (<http://ecpolicy.ru/archiv/2016/4/#title>)

Практическое задание 7. Задание для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте работу Смирнягин Л. В., Бусыгина И. М. Российский федерализм / Л. В. Смирнягин, И. М. Бусыгина, М: МГИМО, 2007; структурируйте информацию из источника, заполнив таблицу.

Органы, представляющие интересы субъектов РФ	Реформы российского федерализма с 2000 гг.	Бюджетный федерализм	Актуальные проблемы российского федерализма	Опасности (риски) современного российского федерализма

2. Обозначьте основные факторы, влияющие на тип российского федерализма и его специфику, а также ответьте на вопрос, какая модель для России является оптимальной и какие меры необходимо принять для её формирования.

Критерии оценки задний:

“Отлично” - обучающийся выполнил свыше 90% задания.

“Хорошо” - обучающийся выполнил от 66% до 90% задания

“Удовлетворительно” - обучающийся выполнил от 51% до 65% задания.

“Неудовлетворительно” - обучающийся выполнил менее 50% задания.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Характеристика основных субъектов современной российской политики (примеры субъектов: президент, губернатор, Государственная дума, областная дума, политическая партия, Общественная палата, НКО, СМИ, гражданское общество).

2. Исторические и социокультурные основания современной российской политики.

3. Типология политических процессов и их соотношение с современной российской политикой (подтвердить примерами проявления типа политического процесса в конкретных событиях второй половины 80-х – в 2000-е годы).
4. Методология исследования современной российской политики (системный и структурно-функциональный методы, институциональный и бихевиористский подходы, теория рационального выбора, постмодернистские теории, сетевые теории и др.).
5. Постмодернистские теории и их применимость для исследования современной российской политики.
6. Политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, трансформация: характеристика и соотношение понятий.
7. Кризисы политического развития в современной российской политике (проявления кризиса легитимности, институционального кризиса, кризиса политической и гражданской идентичности, кризиса политического участия). Приведите конкретные примеры.
8. Теории политической модернизации и их применимость к характеристике современной российской политики (Д. Аптер, У. Ростоу, С.Липсет, К.Дойч, С.Хантингтон, Р.Даль, Г.Алмонд, А.Турэн и др.). Этапы и содержание политической модернизации. Типы политической модернизации.
9. Особенности российской модернизации (специфика «догоняющей» модернизации, модернизаторский потенциал авторитаризма).
10. Динамика советской (российской) политики второй половины 80-х годов («ускорение»,
11. «перестройка», изменение политической риторики, начало реформирования политической системы в 1989 г. – I, II съезд народных депутатов).
12. Динамика российской политики в 1990-1991гг. (институализация демократического движения, кризис КПСС, позиции «левых», «правых», «центристов», конфликт Горбачева-Ельцина, ГКЧП, распад СССР).
13. Динамика российской политики в 1992-1993гг. (конфликт между законодательной и исполнительной властью, конфликт Ельцина-Хасбулатова, популистская тактика субъектов политического процесса, позиции «левых»,
14. «правых», «центристов», формирование «суперпрезидентского» режима, ослабление политических партий).
15. Динамика российской политики в 1994-1999гг. (ФПГ, активная позиция СМИ, перегруппировка партийно- политических сил, действия политических партий, президентские выборы 1996 года, конкуренция бизнес-элит, министерская «чехарда», выдвижение В.В. Путина).
16. Динамика российской политики в 2000-е годы (построение «вертикали власти»; подчинение бизнес-групп; контроль над СМИ, отказ от прямых выборов губернаторов; создание «партии власти» «Единой России»). Дискурс модернизации Д.Медведева, рокировка и политический кризис 2011 – 2012 г. Возобновление консервативного политического курса во внутренней и внешней политике.
17. Легальность и легитимность политической власти в современной России (на примере любого из рассматриваемых в курсе периодов): основные участники, их позиции и требования, действия в отношении друг друга, результативность действий, проявления кризиса легитимности, способы делегитимации).
18. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1993- 1996). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима: способ формирования органов власти, соотношение ветвей власти, полномочий федеральных и региональных органов власти, тип партийной системы, характеристики элиты, взаимодействие правительства и оппозиции, особенности процесса принятия решений, средства для поддержания стабильности, гарантии прав и свобод и др.).
19. Особенности политического режима в современной России (президентство Б.Ельцина 1996- 1999).

20. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство В. В. Путина (2012 – наст. время)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.
21. Тенденции развития политического режима в современной России (президентство Д.А. Медведева (2008- 2012)). Дать характеристику в соответствии со структурой политического режима.
22. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (90-е годы).
23. Политическая культура электорального процесса в современной России: на федеральном и региональном уровне (2000-е годы).
24. Политические отношения между субъектами российской политики и их социокультурные детерминанты. Типология политических отношений.
25. Особенности современной российской политической элиты (90-е годы XX века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, правящая элита и оппозиция.
26. Особенности современной российской политической элиты (начало XXI века): методология исследования, функции, структура, способы и каналы рекрутирования, модели элитообразования, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения,
27. правящая элита и оппозиция.
28. Особенности современных российских региональных элит: функции, способы и каналы рекрутирования, взаимодействия с федеральной элитой, ресурсы, преобладающие политические практики, внутриэлитные отношения, модели взаимодействия с бизнесом..
29. Политическое лидерство в современной России: потребности в лидерстве, функции, профессионализация и институализация лидерства, формирование имиджей.
30. Типология российского политического лидерства: сравнение 90-х годов XX века и начала XXI века (подтверждение примерами конкретных политических лидеров).
31. Популистские тактики в деятельности российских политических лидеров: причины, последствия, результативность, связь с особенностями политического режима.
32. Рейтинги политиков и институтов государственной власти в РФ как фактор легитимности политического режима.
33. Факторы партийного генезиса и формирование многопартийности в России в конце 80-х - в начале 90-х годов XX века (до 1993 года). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Определение типа партийной системы.
34. Формирование многопартийности в России в 90-е годы XX века (1993-1999). Выделение этапов и расстановка партий по право-левым шкалам. Тенденции многопартийности и определение типа партийной системы.
35. Изменение формата российской партийной системы в 2000-е годы и его характеристика. Определение типа партийной системы.
36. Понятие «партии власти» и ее роль в политической системе современного российского общества. Правомочность термина «электоральный авторитаризм» и другие особенности российского политологического дискурса.
37. Проблема политического участия и ее проявление в электоральных процессах современного российского общества.
38. Тактика политической оппозиции в 90-е и в 2000-е годы в современной России.
39. Классификация групп давления в современной российской политике.
40. Позитивные и негативные особенности лоббистской деятельности.
41. Этапы и модели отношений групп интересов и государства в современной России.
42. Государственно-частное партнерство как форма отношений между властью и группами интересов.
43. Политическая идентичность: сущность, факторы влияния, функции, типы.

44. Понятия цивилизационной, этнической, социальной, конфессиональной и религиозной идентичности.
45. Проявления кризиса политической идентичности в современном российском обществе.
46. Особенности политического менталитета современного российского общества.
47. Гражданская идентичность и ее значение для общества и государства.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Проблемы современной экономической политики Российского государства в 2000-е годы.
2. Цели социальной политики и ее особенности в 2000-е годы.
3. Историко-политические детерминанты межнациональных отношений в современной России.
4. Основные направления национальной политики Российского государства в 2000-е годы.
5. Проблемы деградации природной среды Российской Федерации.
6. Основные направления экологической политики Российского государства в 2000-е годы.
7. Участие гражданского общества («зеленых» движений) в борьбе против загрязнения окружающей природной среды в современной России.
8. Цели, подходы и этапы в реализации региональной политики в современной России.
9. Отношения «Центр – регионы» в период децентрализации и модели взаимоотношений (90-е годы).
10. Отношения «Центр – регионы» в период централизации и модели взаимоотношений (2000-е годы).
11. Становление федеративных отношений в современной России.
12. Особенности современной российской модели федерализма.
13. Основные проблемы российского федерализма и пути их решения.
14. Особенности бюджетного федерализма в современной России.
15. Характеристика конфессионального пространства в современной России.
16. Структура РПЦ и ее роль в политической жизни России.
17. Влияние ислама на политический процесс в современной России.
18. Характеристика избирательной системы в современной России.
19. Основные виды выборов и стадии избирательного процесса.
20. Государственное регулирование электорального процесса в современной России.
21. Политические предпочтения россиян (общий анализ и региональные различия).
22. Типы электорального поведения россиян: рациональный, личностно ориентированный, ситуативный.
23. Общественно-политические функции СМИ (пресса, телевидение интернет).
24. Особенности информационной политики Российского государства.
25. Особенности информационного пространства в современном Российском государстве.
26. Региональные СМИ и их влияние на политический процесс (на примере Воронежской области).
27. Институциональные конфликты в современном российском обществе (90-е и 2000-е годы).
28. Социально-политическая конфликтность в период с 2000 по 2008 гг.
29. Социально-политическая конфликтность в период с 2008 по 2014 гг.
30. Пути разрешения и урегулирования политических конфликтов.
31. Межэтническая конфликтность в России как отражение социальных и политических противоречий.
32. Основные глобальные проблемы мировой политики.
33. Национальные интересы современного Российского государства.
34. Пути, способы и формы обеспечения национальной безопасности России.

Критерии оценивания: зачет (6 семестр)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Для получения «зачтено» студент должен:</p> <p>знать: законы и закономерности функционирования и развития сфер публичной политики, государственного и муниципального управления, политической коммуникации; классические и новейшие теоретические концепции и подходы; методы анализа и прогнозирования; основы исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности;</p> <p>уметь: диагностировать проблемы в функционировании и развитии организаций и институтов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять анализ проблемных ситуаций; прогнозировать развитие политических, социально-политических, полит-экономических процессов; разрабатывать рекомендации, определять условия их реализации;</p> <p>владеть: понятийно-категориальным аппаратом; методами анализа и прогнозирования; навыками индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.</p>	<p><i>Повышенный</i> <i>Базовый</i> <i>Пороговый</i> <i>уровень</i></p>	<i>Зачтено</i>
«Не зачтено» выставляется при невыполнении требований порогового уровня.	-	<i>Не зачтено</i>

Критерии оценивания: экзамен (7 семестр)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	<i>Повышенный</i> <i>уровень</i>	<i>Отлично</i>
“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.	<i>Базовый</i> <i>уровень</i>	<i>Хорошо</i>
“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.	<i>Пороговый</i> <i>уровень</i>	<i>Удовлетвори-тельно</i>
“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.	-	<i>Неудовлетвори-тельно</i>

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

