

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Политический анализ и прогнозирование**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: Щеглова Д.В., к.п.н, доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2026-2027; 2027-2028 Семестр(ы)/Триместр(ы): 6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического анализа и прогнозирования

Пройдя курс «Политический анализ и прогнозирование» студенты должны обладать знаниями и основными навыками проведения политического анализа и исследовательскими компетенциями. В ходе курса со студентами отрабатываются основные методы сбора, анализа и обработки данных, а также формируется умение группировки теоретического и эмпирического материала, раскрывающего состояние политической системы. Также ведется формирование умения интерпретировать подученные результаты с использованием теоретических рамок политологии. Эти типы работ дают опыт в выборе аналитических и стратегических треков принятий решений, а также формируют профессиональные знания, позволяющие оказывать аналитические услуги политическим лидерам и структурам.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение предмета и задач политического анализа и прогнозирования; 2) освоение понятийного аппарата и используемых методов исследования; 3) понимание основных закономерностей аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования; 4) овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования; 5) профессиональное и методологическое самоопределение; 6) выработка критического научно-ориентированного мышления; 7) развитие творческих способностей и методов для анализа политических ситуации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.	Знать: широкий спектр междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ эмпирической информации по политической проблематике; правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований; Владеть: наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; навыками самостоятельной работы с документами и эмпирическими данными; навыками критического анализа источников, понятийным аппаратом современной политической науки

			Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных	
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. + — 8/288.

Форма промежуточной аттестации зачет; экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 6	№ 7	...
Аудиторные занятия		144	52	90	
в том числе:	лекции		18	36	
	практические		36	36	
	лабораторные			18	
Самостоятельная работа		108	54	54	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)		36		36	
Итого:		288	108	180	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики.
1.2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу.
1.3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
1.4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
1.5	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
1.6	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
1.7	Методы работы с	Текст как источник информации

	текстовыми данными	Контент -анализ 3. Дискурс анализ
1.8	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
1.9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	Структура научных статей в ведущих журналах на примере политологических исследований Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
1.10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
1.11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
1.12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
1.13	Сценарное прогнозирование	Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач
1.14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.
2. Практические занятия		
2.1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики.
2.2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу.
2.3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
2.4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
2.5	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
2.6	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
2.7	Методы работы с текстовыми данными	Текст как источник информации Контент -анализ; Дискурс анализ
2.8	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
2.9	Практики политического анализа: зарубежные	Структура научных статей в ведущих журналах на примере политологических исследований

	публикации	Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
2.10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
2.11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
2.12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
2.13	Сценарное прогнозирование	Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач
2.14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.
3. Лабораторные занятия		
3.1	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
3.2	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
3.3	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
3.4	Методы работы с текстовыми данными	Текст как источник информации Контент -анализ; Дискурс анализ
3.5	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
3.6	Практики политического анализа: зарубежные публикации	Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
3.7	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
3.8	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
3.9	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	2	4		6	2	14
2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	4	6		6	2	18
3	Программа и	4	6		8	2	20

	дизайн политического исследования: основные принципы						
4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	4	5	2	8	2	21
5	Ситуационный анализ	4	5	2	8	2	21
6	Метод фокус групп и глубинных интервью	4	5	2	8	2	21
7	Методы работы с текстовыми данными	4	5	2	8	2	21
8	Событийной анализ/ивент анализ	4	5	2	8	2	21
9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	4	5	2	8	4	23
10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	4	5	2	8	2	21
11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	4	5	2	8	4	21
12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	4	5	2	8	4	21
13	Сценарное прогнозирование	4	5		8	4	21
14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	4	5		8	2	21
	Итого	54	72	18	108	36	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке к темам докладов и «круглым столам». Этот тип работы заключается в прочтении литературы, предложенной преподавателем по теме, поиск иных источников информации, в том числе и в сети Интернет; систематизацию прочтенного материала, изложение информации в краткой лаконичной форме с приведением примеров из современной политической практики России или других стран мира.
2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.
3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

4. Самостоятельная работа по углублению прикладных умений и знаний в области теории игр и рационального выбора.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Индексы развития государств мира : справочник / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; под ред. Ю.А. Нисневич. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 248 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274667
2	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
3	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775
6	ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/
7	ФОМ. – URL: https://fom.ru/
8	Росстат. – URL https://rosstat.gov.ru/
9	БД «Дом Свободы». – URL: https://freedomhouse.org/reports
10	Единый архив экономических и социологических данных. – URL: http://sophist.hse.ru/

11	Банк социологических данных ИС РАН – URL: http://www.isras.ru/Databank.html
----	---

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775
2	О.А. Сиденко, Д.В. Щеглова Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие/ Воронеж Издательский Дом ВГУ 2018 – 63 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме Тест
2.	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
4	Социологические и статистические методы	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание

	в политическом анализе.			
5	Ситуационный анализ	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
6	Метод фокус групп и глубинных интервью	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
7	Методы работы с текстовыми данными	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме Практическое задание
8	Событийной анализ/ивент анализ	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
13	Сценарное прогнозирование	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет; экзамен.				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Тест (текущий контроль):

1. Дайте определение понятию: процесс приведения понятий к такому виду, который позволит работать с ними на практическом уровне, оперировать ими при решении конкретных аналитических и прогнозных задач, верифицировать или фальсифицировать гипотезы исследования

Операционализация

2. Дать определение: это вероятностное, научно обоснованное суждение о возможных состояниях политических систем, процессов и субъектов в будущем, о тенденциях их развития.

Политический прогноз

3. Дать определение: концептуальная (теоретико-методологическая) и методическая основа всей дальнейшей работы, от продуманности программы напрямую зависит успех исследования.

программа исследования

4. Дать определение: утверждение о связях между переменными, отражающими свойства изучаемого объекта.

Гипотеза

5. Источники информационного обеспечения политического анализа:

материалы средств массовой информации;
статистические данные;

НПА

Слухи

Сплетни

Анекдоты

6. К уровням электоральной статистики относятся:

Глобальная

Федеральная

Территориальная

Мировая

Местная

7. К статистическим методам политического анализа относятся:

Корреляционный анализ

Регрессионный анализ

Интервью

Экспертный опрос

8. Виды итоговых сценариев в политическом прогнозировании:

Сценарий-эссе

Формализованный сценарий

Долгосрочный

Краткосрочный

Среднесрочный

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Практическое задание:

Произведите отбор теоретической информации по теме своей курсовой работы. Подготовьте базу для теоретической интерпретации понятий (дескриптивной операционализации).

Источники и БД.:

Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы.

1. ФОМ fom.ru

2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>

3. Левада Центр levada.ru

4. Росстат gks.ru
 5. Институт социологии РАН isras.ru
 6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
 7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
 8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
 9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru/>
- Дополнительно:
1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: www.hse.ru/rims
 2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
 3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
 4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
 5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
 6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://cessda.net/>
 7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
 8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
 9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
 10. База результатов опросов россиян "Архивариус" http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_199..

Выполните дескриптивную операционализацию понятия «гражданское общество». Этапы: 1. Анализ источников. 2. Отбор определений и подходов. 3. Формулировка собственного понятия.

Гражданское общество – это ...

1. Формулировка темы учебного исследования (на основе темы ВКР).
2. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета, постановка цели исследования.
3. Формулировка исходной гипотезы и следствий из нее, определение задач исследования.
4. Теоретическая, эмпирическая и операциональная интерпретация понятий
5. Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения.
6. Определение методов анализа данных и последовательности их применения.

Практическое задание.

Выберите любой текст выступления политического лидера (стенограмма). Проанализируйте тексты согласно методике идеологического дискурс – анализа (Дж. Томпсон из: М.М.Назаров. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. М., 2002. С. 131-233) .

Стратегии символического конструирования

- Легитимация :
- Рационализация
- Универсализация
- Наративизация
-
- Замещение
- Эвфемизация
- Метафоризация
- Сокрытие
- Троп (синекдоха, метонимия, метафора).

-
- Стандартизация
- Символизация единства
-
- Дифференциация
- Исключение
- Унификация
- Фрагментация
- Реификация
- Натурализация
- Погружение во вневременное состояние
- Номинализация/пассивизация

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практико-ориентированного задания: дизайна собственной работы по политическому анализу и прогнозированию на основе темы ВКР. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
2. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет.
3. Каким видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
4. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
5. Разница нормативной и эмпирической политической теории.
6. Базовые измерения категории «политический анализ».
7. Специфика прикладного исследования политики.
8. Операционализация: теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий в политическом анализе
9. Основные понятия статистического анализа и его применение в политическом анализе и прогнозировании: обзор основных методов.
10. Корреляционный анализ: суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
11. Дисперсионный анализ суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
12. Регрессионный и факторный анализ.
13. Методы анализа текста: контент-анализ и дискурс-анализ.
14. Метод экспертных оценок – общая типология (метод Делфи, мозговой штурм и т.п.).
15. Ситуационный анализ

Перечень вопросов к экзамену:

1. Как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
2. Постановка проблемы в политическом анализе: основные стратегии и трудности.
3. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования
4. Дизайн исследования: основные принципы и проблемы

5. Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе.
6. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
7. Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии.
8. SWOT анализ и его разновидности.
9. Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью.
10. Текст как источник информации (Контент -анализ, дискурс анализ).
11. Методики оценки политических событий
12. Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
13. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике: основные сложности и пути из преодоления экспертом-политологом.
14. Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике
15. Нормативный и поисковой прогнозы
16. Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
17. Основные типы сценариев в политической науке. Сценариотехники для решения политических задач
18. Принципы анализа политики: стратегическое развитие на основе данных о политике.
19. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	Повышенный уровень	Отлично
ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.	Базовый уровень	Хорошо
ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают

в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

