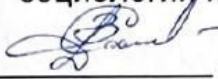


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Государство как политическая организация общества

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:**
Степин Владимир Валентинович, кандидат политических наук
- 7. Рекомендована:**
НМС исторического факультета, протокол от 28.03.2024, № 3
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов основных представлений о теоретических основах государства, его современном состоянии, а также о специфике современного Российского государства.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) знакомство студентов с теоретическими основами государства как политической организации общества, ключевыми подходами, понятиями и категориями;
- 2) формирование представления о современном состоянии и направлениях развития государства;
- 3) определение специфики современного Российского государства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.3	ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.	Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 ЗЕТ/ 180 часов.
Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	№ семестра
Контактная работа		68	68	
в том числе:	лекции	34	34	
	практические	34	34	
	лабораторные			
	курсовая работа			
	консультация перед экзаменом			
Самостоятельная работа		76	76	
Промежуточная аттестация (для экзамена)		36	36	
Итого:		180	180	

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Роль государства в политической системе	Понятие политической системы, её структура и функционирование. Институты политической системы. Государство как институт политической системы.	
1.2	Государственная власть	Понятие и сущность политической власти. Структура власти. Соотношение политической и государственной власти. Механизмы осуществления государственной власти. Принцип разделения государственной власти. Легитимность власти. Типы легитимности власти.	
1.3	Понятие, сущность и основные признаки государства	Разнообразие и историческая эволюция определений государства. Современное определение государства. Сущность государства и её противоречивость. Основные признаки государства.	
1.4	Функции государства	Понятие и признаки функции государства. Классификация функций государства. Внутренние функции: экономическая, политическая, социальная, охраны правопорядка, экологическая. Внешние функции: функция обороны, установление дипломатических отношений, международное сотрудничество и торговля, участие в деятельности международных организаций.	
1.5	Государственный механизм	Понятие, сущность и признаки государственного механизма. Структура и функционирование	

		государственного механизма. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Понятие и сущность бюрократии. Государственные служащие: их специфика и статус в Российской Федерации.	
1.6	Форма и тип государства	Понятие и содержание формы государства. Соотношение формы и типа государства. Основные типологии государств: формационный, цивилизационный и другие подходы.	
1.7	Форма правления в государстве	Понятие формы правления в государстве. Понятие и виды монархии: абсолютная и ограниченная. Понятие и виды республики: президентская, парламентская и смешанная.	
1.8	Форма государственного устройства	Понятие формы государственного устройства. Понятие и разновидности унитарного государства. Понятие и разновидности федеративного государства. Сущность и специфика конфедерации.	
1.9	Государственный (политический) режим	Понятие государственного режима. Соотношение государственный и политический режим. Виды режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.	
1.10	Специфика современного Российского государства	Традиции Российской государственности. Специфика формы правления. Проблемы федеративного устройства. Проблемы типологизации государственного режима.	
1.11	Гражданское общество и государство	Понятие, основные характеристики и теория гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимоотношения с государством.	
1.12	Правовое и социальное государство	Понятие и основные характеристики правового государства. Понятие и основные характеристики социального государства.	
1.13	Право как государственный регулятор общественных отношений	Основные подходы к изучению права. Понятие, признаки, основные принципы, социальная ценность и функции права. Неразрывная взаимосвязь государства и права.	
1.14	Механизм правового регулирования государством общественных отношений	Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений со стороны государства. Способы, типы и схема механизма правового регулирования государством общественных отношений.	
1.15	Нормы права как государственный регулятор	Понятие и признаки правовой нормы. Обеспеченность государством как основной признак. Структура и виды правовых норм. Процедура принятия государством правовых норм.	
1.16	Правовые отношения и их контроль со стороны государства	Понятие, содержание, классификация субъектов и виды правоотношений. Юридические факты и их виды. Контроль со стороны государства.	
1.17	Права и свободы человека и гражданина	Определение и соотношение понятий «права человека», «права гражданина», «права личности». Основные международные документы, закрепляющие права человека. Классификация прав человека, их нормативное закрепление и реальное осуществление в современной России.	
2. Практические занятия			
2.1	Понятие, сущность и основные признаки государства	Разнообразие и историческая эволюция определений государства. Современное определение государства. Сущность государства и её противоречивость. Основные признаки государства.	

2.2	Основные теории происхождения государства	Исторические предпосылки возникновения государства. Основные теории: теологическая, патриархальная, общественного договора, материалистическая, органическая, насилия (внутреннего и внешнего), идеалистическая, ирригационная, инцеста, «осёдлого бандита» и другие. Сложность выработки единой теории.	
2.3	Функции государства	Понятие и признаки функции государства. Классификация функций государства. Внутренние функции: экономическая, политическая, социальная, охраны правопорядка, экологическая. Внешние функции: функция обороны, установление дипломатических отношений, международное сотрудничество и торговля, участие в деятельности международных организаций.	
2.4	Государственный механизм	Понятие, сущность и признаки государственного механизма. Структура и функционирование государственного механизма. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Понятие и сущность бюрократии. Государственные служащие: их специфика и статус в Российской Федерации.	
2.5	Форма правления в государстве	Понятие формы правления в государстве. Понятие и виды монархии: абсолютная и ограниченная. Понятие и виды республики: президентская, парламентская и смешанная.	
2.6	Форма государственного устройства	Понятие формы государственного устройства. Понятие и разновидности унитарного государства. Понятие и разновидности федеративного государства. Сущность и специфика конфедерации.	
2.7	Тоталитарный государственный режим	Причины и история возникновения и трансформации тоталитарного режима. Определение и основные признаки. Специфика режимов в СССР, Германии и Италии как феномена XX века.	
2.8	Авторитарный государственный режим	Определение и основные характеристики авторитарного режима. Его разновидности, современное состояние и перспективы существования в мире.	
2.9	Демократический государственный режим	Понятие и теория демократии. Основные характеристики демократического режима. Их реализация и традиции демократии в современной России.	
2.10	Специфика современного Российского государства	Традиции Российской государственности. Специфика формы правления (Президент РФ: полномочия, взаимодействие с ветвями власти. Правительство РФ: состав и полномочия. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума: состав, компетенция, порядок формирования). Проблемы федеративного устройства. Проблемы типологизации государственного режима.	
2.11	Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России	История формирования гражданского общества и правового государства в России. Современное состояние и трудности построения.	
2.12	Право как государственный регулятор	Понятие социальных норм. Специфика права в системе социальных норм. Основные подходы к изучению права. Понятие, признаки, основные	

	общественных отношений	принципы, социальная ценность и функции права. Неразрывная взаимосвязь государства и права.	
2.13	Механизм правового регулирования государством общественных отношений	Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений со стороны государства. Способы, типы и схема механизма правового регулирования государством общественных отношений.	
2.14	Нормативно-правовой акт как письменное выражение государственной воли	Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов как письменного выражения государственной воли. Пределы действия нормативно-правовых актов. Понятие, виды и процедура принятия законов. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ.	
2.15	Основные этапы законотворческого процесса в Российской Федерации	Определение и соотношение понятий «правотворчество» и «законотворчество». Основные этапы законотворчества в РФ: предпроектный, проектный этапы. Особенности прохождения законопроектов в Федеральном Собрании РФ. Проблема лоббизма.	
2.16	Поведение людей в правовой сфере государственного регулирования	Понятие и виды правового поведения людей. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений.	
2.17	Юридическая ответственность перед государством	Понятие, признаки, цели, функции и виды юридической ответственности перед государством в РФ.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль государства в политической системе	2	0	0	3	5
2	Государственная власть	2	0	0	3	5
3	Понятие, сущность и основные признаки государства	2	2	0	3	7
4	Основные теории происхождения государства	0	2	0	3	5
5	Функции государства	2	2	0	3	7
6	Государственный механизм	2	2	0	3	7
7	Форма и тип государства	2	0	0	3	5
8	Форма правления в государстве	2	2	0	3	7
9	Форма государственного устройства	2	2	0	3	7
10	Государственный (политический) режим	2	0	0	3	5
11	Тоталитарный государственный режим	0	2	0	3	5
12	Авторитарный государственный режим	0	2	0	3	5
13	Демократический государственный режим	0	2	0	3	5
14	Специфика современного Российского государства	2	2	0	3	7
15	Гражданское общество и государство	2	0	0	3	5
16	Правовое и социальное государство	2	0	0	3	5

17	Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России	0	2	0	3	5
18	Право как государственный регулятор общественных отношений	2	2	0	3	7
19	Механизм правового регулирования государством общественных отношений	2	2	0	3	7
20	Нормы права как государственный регулятор	2	0	0	3	5
21	Нормативно-правовой акт как письменное выражение государственной воли	0	2	0	3	5
22	Основные этапы законотворческого процесса в Российской Федерации	0	2	0	3	5
23	Правовые отношения и их контроль со стороны государства	2	0	0	3	5
24	Права и свободы человека и гражданина	2	0	0	3	5
25	Поведение людей в правовой сфере государственного регулирования	0	2	0	3	5
26	Юридическая ответственность перед государством	0	2	0	1	3
	Итого:	34	34	0	76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Государство как политическая организация общества» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12315>) отводится 76 часов. Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (тестирование).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Роль государства в политической системе	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Государственная власть	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Методы осуществления государственной власти», «Легитимность государственной власти»,	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3

	«Принцип разделения властей в государстве».		
Понятие, сущность и основные признаки государства	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Основные теории происхождения государства	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Функции государства	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Основные внутренние функции государства», «Основные внешние функции государства», «Функции современного Российского государства».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Государственный механизм	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Государственные органы и государственные учреждения», «Механизм современного Российского государства», «Статус государственного служащего в современной РФ».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Форма и тип государства	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Форма правления в государстве	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Монархия и её виды», «Президентская республика», «Парламентская республика».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Форма государственного устройства	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Унитарное государство и его виды», «Федеративное государство и его виды», «Конфедерация и её особенности».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Государственный (политический) режим	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Тоталитарный государственный режим	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Основные характеристики тоталитаризма», «Левый тоталитаризм», «Правый тоталитаризм».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Авторитарный государственный режим	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Основные характеристики авторитаризма», «Виды авторитарных режимов», «Авторитаризм и тоталитаризм: общее и различное».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Демократический государственный режим	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Сущность и история демократии», «Признаки и виды	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3

	демократии», «Традиции и перспективы демократии в России».		
Специфика современного Российского государства	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Гражданское общество и государство	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Теоретические подходы к осмыслению гражданского общества», «Современный этап развития гражданского общества», «Гражданское общество в России».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Правовое и социальное государство	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Основные признаки правового государства», «Основные признаки социального государства», «Правовое и социальное государство в современной России».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Право как государственный регулятор общественных отношений	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Механизм правового регулирования государством общественных отношений	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Нормы права как государственный регулятор	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Понятие, признаки и структура нормы права», «Виды правовых норм», «Принятие правовых норм».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Нормативно-правовой акт как письменное выражение государственной воли	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Понятие и признаки нормативно-правовых актов», «Виды и иерархия нормативно-правовых актов», «Пределы действия нормативно-правовых актов».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	3
Основные этапы законотворческого процесса в Российской Федерации	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Правовые отношения и их контроль со стороны государства	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Права и свободы человека и гражданина	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию.	1. Словарь терминов. 2. Тестирование	3

	3. Подготовка докладов «Основные международные документы по правам человека», «Гражданские права и свободы», «Закрепление и реализация прав и свобод человека в современной России».	3. Выступление с докладами	
Поведение людей в правовой сфере государственного регулирования	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	3
Юридическая ответственность перед государством	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	1

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело РАНХиГС, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-7749-0543. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107430 .
2	Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-392-24076-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149801 .
3	Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составители О. В. Панюшкина, В. В. Серегина. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154829 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184035 .
2	Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119248 .
3	Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Кожневский, В. А. Рыбаков. — Москва : Проспект, 2019. — 466 с. — ISBN 978-5-392-29115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150162 .
4	Соколов, Н. Я. Теория государства и права : учебник / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Проспект, 2019. — 519 с. — ISBN 978-5-392-29204-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180984 .
5	Васильев, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А. В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-89349-873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109529 .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Степин В.В. ЭУМК «Государство как политическая организация общества» на платформе электронного университета ВГУ https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12315
2	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru .
3	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	ЭУМК «Государство как политическая организация общества» на платформе электронного университета ВГУ https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12315

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Государство как политическая организация общества» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12315>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Роль государства в политической системе	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
2	Государственная власть	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
3	Понятие, сущность и основные признаки государства	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
4	Основные теории происхождения государства	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
5	Функции государства	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест
6	Государственный механизм	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест
7	Форма и тип государства	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
8	Форма правления в государстве	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
9	Форма государственного устройства	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
10	Государственный (политический) режим	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
11	Тоталитарный государственный режим	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
12	Авторитарный государственный режим	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
13	Демократический государственный режим	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
14	Специфика современного Российского государства	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
15	Гражданское общество и государство	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
16	Правовое и социальное государство	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
17	Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
18	Право как государственный регулятор общественных отношений	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
19	Механизм правового регулирования государством общественных отношений	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
20	Нормы права как государственный регулятор	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
21	Нормативно-правовой акт как письменное выражение государственной воли	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
22	Основные этапы законотворческого процесса в Российской Федерации	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
23	Правовые отношения и их контроль со стороны государства	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
24	Права и свободы человека и гражданина	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание. Тест.
25	Поведение людей в правовой сфере государственного регулирования	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
26	Юридическая ответственность перед государством	ОПК-4	ОПК-4.3.	Практическое задание.
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (текущий контроль):

1. Государство – это:

а) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества

б) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность

в) деятельность правительства, парламента и судей

2. Чем из нижеперечисленного характеризуется государственный суверенитет?

а) независимость высших органов власти от общества

б) народ как источник власти в государстве

в) подчинение общества всем решениям государства

г) верховенство государственной власти внутри страны и независимость во взаимоотношениях с другими государствами

3. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

теория насилия

4. Марксистская теория связывает происхождение государства с:

а) социально-экономическими причинами: право становится инструментом в руках господствующего класса для регулирования отношений с эксплуатируемым сословием

б) стихийным стечением обстоятельств: право появляется как воплощение духа народа и развивается постепенно

в) божьей волей, выраженной в Библии, от которой производны все остальные законы

5. Что из перечисленного не является элементом структуры государственной власти?

а) последствия воздействия государственной власти на объект управления

б) содержание властной деятельности

в) объект власти

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

функции государства

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- а) правотворческой, правоприменительной, правоохранительной
- б) регламентирующей, идеологической, хозяйственной
- в) убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения

8. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для органов, относящихся к этой ветви государственной власти:

исполнительной

9. Что не является признаком правотворческой деятельности?

- а) упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов
- б) монопольный характер со стороны государства
- в) созидательно-интеллектуальный характер

10. Примером какого вида монархии является Саудовская Аравия:

абсолютной

11. Монархия отличается от республики:

- а) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения
- б) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан
- в) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом

12. Примером какого вида республики являются США:

президентской

13. Примером какого вида республики является Германия:

смешанной

14. Федерация - это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

15. Примером какой формы государственного устройства является Индия?

Федерации

16. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации:

89

17. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

унитарным

18. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

политическим режимом

19. Демократия – это разновидность:

политического режима

20. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

а) главой государства

б) главой правительства

в) главой государства и правительства

г) главой парламента

21. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:

а) председателем Совета Безопасности

б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина

в) верховным судьёй

г) верховным Главнокомандующим

22. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

а) подписывает и обнародует федеральные законы

б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства

в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом

г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

23. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:

а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ

б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение

в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную Президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства

г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен на основании процедур, установленных Конституцией РФ

24. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:

а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления

б) государственная измена и взяточничество

в) превышение служебных полномочий

г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

25. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?

а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства

б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров

в) Правительство формируется лидером парламентского большинства

г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

26. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:

Правительство

27. Как называется Парламент Российской Федерации?

Федеральное Собрание

28. Как называется «верхняя» палата российского парламента:

Совет Федерации

29. Какое количество депутатов в Государственной Думе:

450

30. Какая формулировка является верной?

а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации

б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти и представители Президента

в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года

г) Совет Федерации формируется Президентом

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл –указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

20.1.2 Практическое задание

1. Заполните таблицу «Характеристика государственных (политических) режимов»

Признаки / Тип режима	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
1. Характер и мера осуществления государственной власти			

2. Отношению людей к государственной власти			
3. Наличие/отсутствии гражданского общества и правового го			
4. Сфера допустимого и запретного			
5. Наличие/отсутствии государственной идеологии			

2. Чем из нижеперечисленного характеризуется государственный суверенитет?

- а) независимость высших органов власти от общества
- б) народ как источник власти в государстве
- в) подчинение общества всем решениям государства
- г) верховенство государственной власти внутри страны и независимость во взаимоотношениях с другими государствами

3. Федерация - это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

4. Какое государство является примером федерации?

- а) Япония
- б) Германия
- в) Франция
- г) Великобритания

5. Примером смешанной республики не является:

- а) Франция
- б) Португалия
- в) Финляндия
- г) Германия

6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

7. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

8. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

9. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен на основании процедур, установленных Конституцией РФ

10. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
- б) государственная измена и взяточничество
- в) превышение служебных полномочий
- г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

11. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
- г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

12. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:

- а) Президент России
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство

13. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:

- а) Президент

- б) Правительство
- в) Парламент
- г) Верховный Суд

14. Как называется Парламент Российской Федерации?

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Государственный Совет

15. Какая формулировка является верной?

- а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
- б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
- в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
- г) Совет Федерации формируется Президентом

16. Темы докладов:

- 1) Роль государства в политической системе
- 2) Понятие, сущность и основные признаки государства
- 3) Основные теории происхождения государства
- 4) Форма и тип государства
- 5) Государственный (политический) режим
- 6) Специфика современного Российского государства
- 7) Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России
- 8) Право как государственный регулятор общественных отношений
- 9) Механизм правового регулирования государством общественных отношений
- 10) Основные этапы законотворческого процесса в Российской Федерации
- 11) Правовые отношения и их контроль со стороны государства
- 12) Поведение людей в правовой сфере государственного регулирования
- 13) Юридическая ответственность перед государством

Критерии оценивания заданий

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2).

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Ответ по экзаменационным вопросам:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Политическая система. Роль государства в политической системе.
2	Основные теории происхождения государства.
3	Понятие, сущность и основные признаки государства.
4	Государственная власть. Принцип разделения властей.
5	Функции государства и их классификация.
6	Государственный механизм и государственные органы.
7	Форма правления в государстве.
8	Форма государственного устройства.
9	Тоталитарный государственный режим и его характеристика.
10	Авторитарный государственный режим и его характеристика.
11	Демократический государственный режим и его основные черты.
12	Гражданское общество: понятие, основные характеристики и структура. Отношения с государством. Особенности в России.
13	Правовое государство: понятие и основные признаки. Особенности в России.
14	Специфика и основные проблемы современного Российского государства.
15	Право как государственный регулятор общественных отношений.
16	Механизм правового регулирования государством общественных отношений.
17	Нормы права как государственный регулятор.
18	Нормативно-правовой акт как письменное выражение государственной воли: понятие, виды и пределы действия.
19	Права и свободы человека и гражданина.
20	Основные этапы законотворческого процесса в РФ.

Описание технологии проведения.

Форма проведения экзамена: устный ответ на экзаменационные вопросы. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала, непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных понятий и закономерностей; логика,

структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание определений или ошибочные определения.

Задания раздела 20.1.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).