


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов

28.03.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 История политических учений стран Востока

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политология
- 6. Составители программы:** Сосунов Д.В., к.п.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: Познакомить студентов с политической мыслью древних цивилизаций Востока, раскрыть особенности возникновения и развития политической науки народов мира, формирование политологической проблематики, категориального аппарата, методологии исследования.

Задачи курса:

1. объяснить место истории политических учений в системе политологических дисциплин;
2. дать представление о соотношении истории политических учений и истории политической науки;
3. дать представление об основных национальных школах и этапах развития политической науки Древнего мира;
4. познакомить с современными методологическими концепциями истории политических учений Востока.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История политических учений стран Востока» относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные концептуальные подходы в области истории политических учений стран Востока  Уметь: работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока  Владеть: методами анализа востоковедных исследований и навыками аргументации

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 72/ 2 ЗЕТ**

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	зачет	зачет		
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	«История политических учений Востока» как наука	1.Актуальность и теоретические основы ИПУ Востока 2.Методологические проблемы курса.
1.2	Политическая и правовая мысль Арабского Востока	1. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли 2. Проблемы государства и политики
1.3	Политическая и правовая мысль Арабского Востока (2)	1.Политическое учение Ибн Халдуна 2.Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины
1.4	Политико-правовая мысль Древнего Китая	1.Даосизм 2.Конфуцианство 3.Моизм 4.Легизм
1.5	Политическая мысль средневекового Китая	1.Имперское конфуцианство. 2.Даосско-буддийская мысль в имперском Китае. 3.Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
1.6	Классическая политическая мысль Древней Индии	1.Брахманизм как философская и социальнополитическая идеология. 2.Основные политические произведения: «Артхашастра»; «Бхагаватгита», «Шантипарва», «Законы Ману». 3.Законы и права.
1.7	3 М.К. Ганди и «Гандизм» в 20-30-х гг. XX века	1.Экономические и идейно-политические процессы в Индии в 20-30-х XX 2.Социально-политические взгляды М.К. Ганди 3.«Доктрина ненасилия» М.К. Ганди
1.8	Государства Древней Месопотамии	1.Политическое развитие Шумера и Аккад. 2.Политическая мысль древнего Вавилона 3.Политическая мысль Ассирийского царства.
1.9	Древний Египет: социально-политический строй и развитие	1.Форма древнеегипетского государства. 2. Древнеегипетские «Поучения» о принципах устройства и управления государства;

	древнеегипетской политической мысли	3. Проблема Верхнего и Нижнего Египта.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Политические учения Японии XIX века	1. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX. 2. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.
2.2	Политическое развитие Китая в XX в.	1. Основные политические идеи Мао Цзэдуна. 2. Кампания «Ста цветов» и ее значение в социально-политических процессах Китая. 3. «Культурная Революция» в Китае. 4. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.
2.3	Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хинаянский буддизм	1. Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии. 2. Хинаянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве. 3. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.
2.4	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова	1. Исторические корни политической культуры Кореи. 2. Особенности традиционной модели государственного управления. 3. Возникновение и развитие государственности КНДР. 4. Концепция «Чучхе» применительно к государственному строительству.
2.5	Политические системы и политическая культура арабских стран	1. Роль и место ислама в обществе и государстве. 2. Шариат как нормативная система и элемент правовой культуры арабских стран. 3. Проблема политической оппозиции.
2.6	Особенности политической системы и политической культуры Израиля	1. Специфика формирования политической культуры. 2. Проблемы формирования нации, задачи адаптации и абсорбции эмигрантов: теория «плавильного котла». 3. Функционирование политической системы и ее основные структуры.
2.7	Политические системы и политическая культура государств Среднего Востока	1. Результаты реформирования «сверху» традиционных обществ в странах Среднего Востока (Иране, Афганистане, Турции) 2. Исламский «ренессанс» в странах Среднего Востока в конце XX столетия. 3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Среднего Востока в начале XXI века в периоды исламского правления. Специфика политических систем и политической культуры.
2.8	Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе	1. Социальное пространство политических систем стран Востока. Объективные предпосылки современной политической деятельности. 2. Власть, оппозиция, партии, массы: проблема взаимодействия. 3. Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных восточных обществах и государствах.
2.9	Современные политические процессы Востока	1. Понятие политического процесса и его структура. 2. Ключевые тренды развития политических процессов в странах Востока.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	«История политических учений Востока» как наука	2			2	4
2	Политическая и правовая мысль Арабского Востока	2			2	4
3	Политическая и правовая мысль Арабского Востока (2)	2			2	4
4	Политико-правовая мысль Древнего Китая	2			2	4
5	Политическая мысль средневекового Китая	2			2	4
6	Классическая политическая мысль Древней Индии	2			2	4
7	3 М.К. Ганди и «Гандизм» в 20-30-х гг. XX века	2			2	4
8	Государства Древней Месопотамии	2			2	4
9	Древний Египет: социально-политический строй и развитие древнеегипетской политической мысли	2			2	4
10	Политические учения Японии XIX века		2		2	4
11	Политическое развитие Китая в XX в.		2		2	4
12	Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хинаянский буддизм		2		2	4
13	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова		2		2	4
14	Политические системы и политические культуры арабских стран		2		2	4
15	Особенности политической системы и политической культуры Израиля		2		2	4
16	Политические системы и политическая культура		2		2	4

	государств Среднего Востока					
17	Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе		2		2	4
18	Современные политические процессы Востока		2		2	4
	Итого:	18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «История политических учений Востока», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523>

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа или доклада на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

1. Подготовка докладов к семинарским занятиям на основе рекомендованной литературы.

2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683279</a> (дата обращения: 09.04.2022). – Библиогр. в кн Библиогр.: с. – ISBN 5-238-01007-9. – Текст : электронный.
2	Малахов, В. П. История политических и правовых учений: хрестоматия : учебное пособие / В. П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683175</a> (дата обращения: 09.04.2022). – ISBN 978-5-238-01385-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Решетникова, Л. С. Развитие общественно-политической мысли Востока в Новое время : учебное пособие : [16+] / Л. С. Решетникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232463">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232463</a> (дата обращения: 09.04.2022). – ISBN 978-5-8353-1179-8. – Текст : электронный.
2	Политические учения: от Средневековья – до Нового времени : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 645 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030</a> (дата обращения: 09.04.2022). – ISBN 978-5-4475-6357-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	История политических учений стран Востока. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (**

№ п/п	Источник
1	Мазарчук, Д. В. История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Д. В. Мазарчук. – Минск : Тетралит, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78463">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78463</a> (дата обращения: 09.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7067-91-6. – Текст : электронный.
2	Политическая мысль Древнего мира : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429004</a> (дата обращения: 09.04.2022). – ISBN 978-5-4475-6356-1. – Текст : электронный.
3	Сосунов Д.В. История политических учений стран Восток. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История политических учений стран Востока» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.  
 СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	«История политических учений Востока» как наука	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме Тест
2	Политическая и правовая мысль Арабского Востока	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания
3	Политическая и правовая мысль Арабского Востока (2)	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
4	Политико-правовая мысль Древнего Китая	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
5	Политическая мысль средневекового Китая	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
6	Классическая политическая мысль Древней Индии	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
7	3 М.К. Ганди и «Гандизм» в 20-30-х гг. XX века	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
8	Государства Древней Месопотамии	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания
9	Древний Египет: социально-политический строй и развитие древнеегипетской политической мысли	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания
10	Политические учения Японии XIX века	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
11	Политическое развитие Китая в XX в.	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
12	Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хинаянский буддизм	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания
13	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме



14	Политические системы и политические культуры арабских стран	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
15	Особенности политической системы и политической культуры Израиля	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания
16	Политические системы и политическая культура государств Среднего Востока	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
17	Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
18	Современные политические процессы Востока	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### 20.1.1 Тест (текущий контроль)

А. История политических учений Востока опирается на такие дисциплины как:

1. математика;
2. биология;
- 3. политология;**
4. психология.

Б. Какая культурно-конфессиональная традиция лежит в основе формирования и функционирования политических систем Юго-Восточной Азии?

1. Ислам
2. Христианство
- 3. Буддизм и его модификации**
4. Иудаизм

В. Какой путь привел Японию к статусу полноправного члена западного сообщества после Второй мировой войны?

1. Многопартийность
- 2. Сотрудничество с Западом**
3. Опора на религиозные традиции
4. Заимствование особенностей политической системы современной России

Г. Основные положения брахманизма были подвергнуты критике:

1. Конфуцием
- 2. Буддой**
3. Лао-Цзы
4. Шан Яном

Д. Для буддизма характерна тенденция к:

- 1. ограничению роли и масштабов наказания**
2. увеличению роли и масштабов наказания
3. безразличию к данной проблеме.

Ж. Шан Ян пропагандировал:

- 1) даосизм
- 2) конфуцианство
- 3) легизм**

4) марксизм.

3. Для брахманизма характерно:

- 1) одобрение наказаний
- 2) признание нравственно-духовного равенства всех людей
- 3) непротивление злу насилем
- 4) **апологетика кастовой системы.**

И. Конфуций проповедовал:

- 1) даосизм
- 2) брахманизм
- 3) **патернализм**
- 4) анархизм.

### Открытые вопросы

1. В Ведах говорится о делении общества на четыре Варны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) кшатрии
- 3) вайшьи
- 4) шудра

Укажите название первой Варны.

Ответ: **1) брахманы.**

2. Концепцию социализма с китайской спецификой предложил:

Ответ: **Дэн Сяопин.**

3. Кто автор произведения «Артхашастра» ?

Ответ: **Каутилья**

4. Кто основоположник даосизма?

Ответ: **Лао-Цзы**

5. Основополагающий деятель политической философии в арабской культуре. Автор комментариев к сочинениям Аристотеля (отсюда его почётное прозвище «Второй учитель»)

Ответ: **Аль-Фараби**

6. Одно из основных направлений ислама. Считается ортодоксальным, «правоверным». Последователи называют себя «ахль ас-Сунна» (людьми Сунны), продолжающими деяния и традиции пророка Мухаммеда.

Ответ: **Суннизм**

7. Одно из двух (наряду с суннизмом) направлений ислама, признающее Коран единственным источником веры и отвергающее большинство положений Сунны.

Ответ: **Шиизм**

8. Индийский политический и общественный деятель, один из руководителей и идеологов движения за независимость Индии от Великобритании. Его философия ненасилия (сатьяграха) оказала влияние на движения сторонников мирных перемен.

Ответ: **Махатма Ганди**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

### 20.1.2 Практические задания

Задание 1. Перечислите современные тенденции развития современных политических систем стран Востока:

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

### Практическое задание 2

#### ПРОЕКТНАЯ РАБОТА (С ПОДГОТОВКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ)

Темы, которые могут выбрать студенты для групповой проектной работы:

1. Особенности политической и правовой мысли Древней Индии.
2. Трактат «Артхашастра» и его значение в политической мысли Древнего Востока.
3. Специфика политической мысли Средневекового Китая.
4. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.
5. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
6. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.
7. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.
8. Основные политические идеи Мао Цзэдуна.

#### Задачи проекта:

1. Создать рабочую группу (она может включать 2-4 человека, в каждой группе должен быть модератор – человек, который координирует действия всех участников группы и руководит выступлением группы во время защиты).

2. Выбрать тему проекта (см.: список тем). Можно выбрать несколько вопросов в рамках одной темы (не менее 3-х). Целесообразно выбирать вопросы, близкие к теме дипломной (бакалаврской) работы.
3. Составить детальное описание темы (структурирование, «операционализацию») по приложенному образцу (Объем: не менее 1,5 страниц текста: Шрифт 14, интервал- 1. В составлении детального описания темы опираться на учебную и дополнительную используемую литературу.
4. Составить список литературы: не менее 10-ти наименований, включая монографии, периодику 2000-х годов, интернет-ресурсы. Предложить варианты кейсов, творческих задач, таблиц, дискуссий по данной теме (не менее 2-х).
5. Сделать презентацию проекта (не менее 10 и не более 20 слайдов).
6. Обозначить вклад каждого участника проекта.
7. Выступить с презентацией (защитой темы). Отразить в слайдах изложение темы, проблемные аспекты темы. Регламент – не больше 20 минут.
8. Все материалы присылаются преподавателю для внесения замечаний, дополнений и получения допуска к защите проекта.

#### **Критерии оценки :**

- отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### **Тестовые задания**

а) Какая классификация применима к изучению и анализу политических систем стран Востока?

1. Цивилизационно-пространственная (спатильная)
2. Видовая
3. Альтернативная
4. Формационная

б) Какая культурно-конфессиональная традиция лежит в основе формирования и функционирования политических систем Юго-Восточной Азии?

1. Ислам
2. Христианство
3. Буддизм и его модификации
4. Иудаизм

в) Какая современная модель модернизации в наибольшей степени соответствует идеалам построения политических систем стран Востока?

1. Идеино-политическая либерализация в рамках сотрудничества с Западом
2. Опора на традиционные культурные ценности
3. Полная ксенофобия в организации государства и общества
4. Синкретизм

г) Какая цивилизационная общность может рассматриваться в смысле относительного единства, исходя из историко-культурных параметров?

1. Евразия
2. Индийская
3. Афро-американская
4. Японо-океанийская

д) Главным источником современной политической культуры КНР является

1. Законодательство Цинской династии
2. Уголовный кодекс Гоминьдана
3. Резолюция I-го китайского Съезда Советов 1931 года
4. Конституция КНР 1954 года

е) Какой путь привел Японию к статусу полноправного члена западного сообщества после Второй мировой войны?

1. Многопартийность
2. Сотрудничество с Западом
3. Опора на религиозные традиции
4. Заимствование особенностей политической системы современной России

ж) В каких государствах стран Ближнего и Среднего Востока механизм управления продолжает сохранять преимущественно однопартийный характер?

1. Ливия
2. Тунис
3. Турция
4. Израиль

з) Процесс подготовки африканских колоний к независимости в 40-х – 50-х годах XX века во Франции

1. Реформы автоматически распространялись на все колонии
2. Митрополия подходила к каждой колонии индивидуально
3. Население колоний не пользовалось правами жителей митрополий
4. Права жителей колоний определялись решениями ООН

и) Участие племенных традиций в создании политической системы Афганистана определялось

1. Делегированием племенных ценностей в верхние эшелоны политической власти
2. Ликвидация племенных ценностей в ходе процесса модернизации
3. Отсутствие взаимоотношений между культурным наследием и ценностями современной политической системы
4. Военная поддержка племенами процесса модернизации

к) Распад английского колониального режима в Индии привел к

1. Авторитаризму в принципах формирования политической системы Индии и Пакистана
2. Разделению власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви
3. Усилению индусской политической культурой по сравнению с исламской
4. К победе социалистических идей

### **Критерии оценки тестирования**

Оценка «5» баллов (100-90%)

Оценка «4» балла (89-80%)  
Оценка «3» балла (79-70%)  
Оценка «2» балла (69-60%)  
Оценка «1» балл (59-50%)  
Оценка «0» баллов (49-0%)

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Контрольно-измерительный материал № 1**

Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе.  
Ислам как основа процесса формирования и функционирования политических систем Ближнего и Среднего Востока.

### **Контрольно-измерительный материал № 2**

Политическая система и политическая культура Японии.  
Политические системы и политическая культура Африки: компаративистский анализ

### **Контрольно-измерительный материал № 3**

Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.  
Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.

### **Контрольно-измерительный материал № 4**

Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока.  
Традиционализм в обществах государств Центральной Азии; причины роста влияния политического ислама в центральноазиатских государствах на развалинах СССР.

### **Контрольно-измерительный материал № 5**

«Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке. Возможности и ограничения «демократического транзита» в регионе.  
Особенности процессов политической модернизации на Востоке.

#### **Критерии оценки :**

- отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

- удовлетворительно — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **Собеседование по вопросам для сдачи зачета**

1. Актуальность и теоретические основы ИПУ Востока.
2. Методологические проблемы курса.
3. Особенности политико-правовой мысли Древнего Китая.
4. Даосизм и конфуцианство.
5. Моизм и легизм.
6. Общая характеристика политической и правовой мысли Арабского Востока.
7. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.
8. Проблемы государства и политики в концепции Аль-Фараби.
9. Политическое учение Ибн Сина.
10. Политические взгляды Ибн Рушда.
11. Основные направления и течения в исламе.
12. Специфика социально-политического строя Древнего Египта.
13. Развитие древнеегипетской политической мысли (IV тыс. до н.э. — IV–V вв. н.э.).
14. Государства Древней Месопотамии и становление государственности и политических систем в древнем Двуречье.
15. Особенности политической и правовой мысли Древней Индии.
16. Трактат «Артхашастра» и его значение в политической мысли Древнего Востока.
17. Специфика политической мысли Средневекового Китая.
18. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.
19. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
20. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.
21. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.
22. Основные политические идеи Мао Цзэдуна.
23. Кампания «Ста цветов» и ее значение в социально-политических процессах Китая.
24. «Культурная Революция» в Китае.
25. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.
26. Экономические и идейно-политические процессы в Индии 20-30 –х гг. XX века.
27. Социально-политические взгляды М.К. Ганди.
28. Джавахарлал Неру и его политические взгляды.
29. Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии.
30. Хиньянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве.
31. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.
32. Специфика формирования политической культуры стран Востока.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: собеседование в формате ответов на вопросы для подготовки к зачету. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Хорошее знание основных терминов и понятий курса;</li> <li>● Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;</li> <li>● Последовательное изложение материала курса;</li> <li>● Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;</li> <li>● Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;</li> <li>● Умение использовать фундаментальные понятия из курса</li> </ul>	Оценка «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;</li> <li>● Неумение решать поставленные задачи;</li> <li>● Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</li> <li>● Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;</li> <li>● Неумение использовать фундаментальные понятия из курса</li> </ul>	Оценка «не зачтено»

**Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**





