

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В. Н. Глазьев

23.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 История России

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
- 2. Профиль подготовки/специализация:** специализация N 1 "Автоматизация информационно-аналитической деятельности, специализация N 2 "Информационная безопасность финансовых и экономических структур"
- 3. Квалификация выпускника:** специалист по защите информации
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра политической истории исторического факультета
- 6. Составители программы:** Перегудов Александр Викторович, кандидат исторических наук, доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024 г.
наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(-ы):** 1–2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки,
- изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- развитие у студентов творческого мышления;
- способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История России» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специалитет) и входит в базовую часть. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь знания по истории в объеме программы средней школы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь	Знать: базовые основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений. Уметь: интерпретировать

			на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	
ОПК – 17	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	ОПК-17.1	Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторических наук	Владеть: опытом применения методов гуманитарных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; навыками решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; навыками оценки и учета ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме для практического применения.
		ОПК-17.2	Знает основные закономерности исторического процесса	
		ОПК-17.3	Знает этапы исторического развития России, место и роль России в	

		ОПК-17.4	мировой истории и современном мире Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России	
		ОПК-17.5	Умеет оценивать роль и место России, опираясь на принципы историзма и научной объективности	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144 часов

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр	2 семестр	...
Аудиторные занятия		118	50	66	
в том числе:	лекции	68	34	34	
	практические	48	16	32	
Самостоятельная работа		28	13	15	
Итого:		144	63	81	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
1.2	Особенности становления государственности в России и мире	Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Падение

		<p>Римской империи. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI –XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Христианизация Древней Руси.</p>
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Проблема централизации.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
1.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
1.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии.</p>

		<p>Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Промышленный переворот в Европе и России.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция. Наполеоновские войны. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война.</p>
1.6	Россия и мир в XX веке	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет.</p>

		<p>Большевистская стратегия. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p> <p>Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>Форсированная индустриализация. Политика коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. «Без срока давности».</p> <p>Преобразование США в сверхдержаву. Новые международные организации. Начало холодной войны.</p> <p>Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p> <p>Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце</p>
--	--	--

		<p>70-х – начале 80-х гг. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Россия в 90-е годы. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
1.7	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
2. Практические занятия		
2.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. 2. Теория и методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 5. Основные направления современной исторической науки.
2.2	Особенности становления государственности в России и мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники. 5. Особенности развития основных древнерусских земель. 6. Причины и этапы раздробленности на Руси. 7. Великое Владимировское княжество. 8. Новгородская земля. 9. Галицкая и Волынская Русь.
2.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 2. Ордынское иго и его последствия для Руси. 3. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 4. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в.

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Феодалная война на Руси. 6. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
2.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война. 6. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 7. Внутриполитическая Россия в XVII в. 8. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири. 9. «Бунташный век».
2.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика Петра I. 2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту. 6. Эпоха дворцовых переворотов. 7. Внутриполитические мероприятия Екатерины II. 8. Внешняя политика Екатерины II. 9. Внутренняя и внешняя политика Павла I. 10. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. 11. Внутриполитические мероприятия первой четв. XIX в. 12. Движение декабристов и его последствия. 13. Николай I и его внутренняя политика. 14. Крымская война. 15. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 16. Реформы местного управления и суда. 17. «Контрреформы» Александра III. 18. Россия и Европа во второй половине XIX в.
2.6	Россия и мир в XX веке	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. 2. Первая русская революция и ее последствия. 3. Реформы Столыпина. 4. Основные направления внешней политики России в начале XX века, русско-японская война. 4. Первая мировая война. 5. Развитие России в условиях войны и революций. 6. Основные этапы гражданской войны в России. 7. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 8. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 9. Политика индустриализации и коллективизации. 10. СССР накануне Великой Отечественной войны. 11. Основные этапы Великой Отечественной войны. 12. «Без срока давности»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны. 13. Советский тыл в годы войны. 14. Партизанское движение в годы войны. 15. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй

		мировой войны. 16. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945–1953 гг. 17. СССР в 1964–1985 гг. 18. Основные этапы истории РФ в 1991–2000 гг.
2.7	Россия и мир в XXI веке	1. Россия в начале XXI века. 2. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 3. Модернизация общественно-политических отношений. 4. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. 5. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 6. Внешняя политика РФ.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	6	7	3	16
2	Особенности становления государственности в России и мире	8	7	3	18
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	8	7	3	18
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	8	7	3	18
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8	7	3	18
6	Россия и мир в XX веке	8	7	3	18
7	«Без срока давности»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны	8	7	3	18
8	Россия и мир в XXI веке	8	7	5	20
	Итого:	68	48	28	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Б1.О.02 История России» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям (семинарам) студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры было разработано учебное пособие «История».

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их комментирования по конкретной теме семинаров. Соответствующие задания, документы и материалы предлагаются студентам в указанном выше учебном пособии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История России: учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019 .— 527 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251745 >.
2.	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 687 с. — (Cogito ergo sum) .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115299&sr=1 >.
3.	Зиновьева В.И. Отечественная история / В.И. Зиновьева. – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705
4.	Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и Ко, 2011. – 815 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	История : учеб. пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Д. В. Акимов [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2014. – 387 с.
6.	История России в лицах : С древности до наших дней [V-XX вв.] : Биографический

	словарь / О.М. Рапов, Л.Н. Вдовина, Ю.Я. Терещенко, В.В. Каргалов ; под общ. ред. В.В. Каргалова. – Москва : Рус. слово, 1997. – 542 с.
7.	Семенникова Л.И. Отечественная история : [учеб. пособие по дисциплине «Отечественная история» для студ. вузов неисторических специальностей] / Л.И. Семенникова. – Москва : КДУ, 2008. – 782 с.
8.	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2010. – 536 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4.	Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) http://rucont.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru
6.	Электронный учебный курс: Минералогия и геохимия месторождений полезных ископаемых - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3904

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	История: учебное пособие. / Под редакцией В.Н. Глазьева. – 5-е издание, исправленное. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>)
 Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Мультимедийное оборудование: ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1–5 Темы 6–8	УК–5 ОПК–17	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-17.1, ОПК-17.2, ОПК-17.3. ОПК-17.4, ОПК-17.5	Устный опрос, круглый стол, доклады, дискуссия
	Промежуточная аттестация Форма контроля зачёт с оценкой			Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Критерии оценок зачёта с оценкой:

- отлично – исчерпывающие ответы на два вопроса билета с подготовкой и на дополнительные вопросы без подготовки;
- хорошо – исчерпывающие ответы на два вопроса с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки;
- удовлетворительно – ответ на один из вопросов билета с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки;
- неудовлетворительно – неверные ответы на вопросы билета, и дополнительные вопросы.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень тем для контрольной работы:

1. Византия и Русь – политические контакты и культурная преемственность.
2. Золотая Орда: государственный строй и формы господства над Русью.
3. Деятельность Избранной Рады во времена Ивана Грозного.
4. Экспедиция Ермака и присоединение Сибири.
5. Три Лжедмитрия в эпоху Смутного времени в России.
6. Взаимоотношения государства и церкви на протяжении XVII века.
7. Абсолютная монархия в России: история формирования и этапы эволюции.
8. Военные поселения и их значение для истории армии в России.
9. Кавказская война 1817-1864 гг.
10. Промышленный переворот в России в XIX веке: этапы и особенности.
11. Александр II и Екатерина Долгорукая.
12. Столыпинская аграрная реформа.
13. Последний император России. Трагическая гибель династии Романовых.
14. А. Ф. Керенский – глава Временного правительства.

15. Личность и судьба генерала Л. Г. Корнилова. Его роль в событиях 1917 года.
16. История Антоновского движения.
17. Версальско-Вашингтонская система – принципы и противоречия.
18. Ленинград – 900 дней блокады.
19. Антигитлеровская коалиция и её роль в разгроме нацистской Германии.
20. Хрущёвская “оттепель”: сущность и противоречия.
21. XX съезд КПСС. Его роль и значение для дальнейшей советской истории.
22. Аграрная политика Н. С. Хрущёва.
23. “Горячие” точки “Холодной войны”.
24. Война СССР в Афганистане (1979-1989): цели и итоги.
25. История российской государственной символики.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация базируется на применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Перечень вопросов к зачёту:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёту)
1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.
2	Исторический процесс и возможность его познания.
3	Расселение славян в Европе. Восточные славяне в древности.
4	Образование Древнерусского государства и его структура.
5	Принятие христианства на Руси: причины и значение.
6	Русь в XI-XIII веках. Распад Древнерусского государства.
7	Основные тенденции развития русских земель в период ордынского ига.
8	Образование российского централизованного государства.
9	Россия в XVI веке, основные направления развития страны.
10	Смутное время: причины, этапы, итоги.
11	Основные направления развития России в XVII веке.
12	Этапы складывания крепостной системы в России.
13	Реформы Петра I: причины, сущность, значение.
14	Основные тенденции послепетровского развития России.
15	Основные направления развития России во второй половине XVIII века.
16	Попытки модернизации России в первой четверти XIX века.
17	Отечественная война 1812 года: этапы, итоги.
18	Декабристское движение и его идейно-политическое наследие.
19	Россия к середине XIX века.
20	«Великие реформы» 60-70-х годов XIX века.
21	Основные направления развития России во второй половине XIX века.
22	Общественно-политические течения в России XIX века.
23	Революция 1905-1907 года: причины, этапы, итоги.
24	Общественно-политическое развитие России в начале XX века.
25	Социально-экономическое развитие России в 1907-1914 годах.
26	Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне.
27	Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Падение монархии.
28	Россия с Февраля по Октябрь 1917 года. Борьба за выбор путей развития.
29	Политический кризис осени 1917 года. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в России (ноябрь 1917 - июль 1918гг.).
30	Военный коммунизм: цели, сущность, итоги.
31	Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
32	Кризис Советской России 1920 – 1921 гг. Введение НЭПа.
33	Образование Советского Союза.
34	Цели, задачи и итоги индустриализации и коллективизации.
35	Политическая система СССР к концу 30-х годов.
36	Начало второй мировой войны. СССР в 1939-1941 годах.

37	Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения советской армии в 1941 – 1942 годах.
38	Основные этапы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
39	Основные тенденции развития СССР в 1945-1952 годах.
40	«Холодная война»: причины, этапы, итоги.
41	Советское общество в 50-60-е годы.
42	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века.
43	Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
44	Становление новой российской государственности. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития России в 90-е годы

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (зачёту)
1	1. Декабристское движение и его идейно-политическое значение. 2. «Холодная война»: причины, этапы, итоги.
2	1. Основные направления развития России в XVII веке. 2. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации								
1	Творческая работа. Сформулируйте свою позицию по следующим вопросам и теоретически обоснуйте ее: <ul style="list-style-type: none"> • В X веке Древнерусское государство официально становится христианским, однако на Руси было хорошо известен не только византийский вариант христианства, но и западный, римский, а также ислам и иудаизм. Что заставило киевского князя Владимира «крестить» Русь? И почему был сделан именно такой выбор, т.е. в пользу «восточного» христианства, будущего православия? • Назовите цели и задачи индустриализации в СССР. 								
2	Установите соответствие между годами и названиями крупнейших сражений на советско-германском фронте: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) Московское</td> <td style="width: 50%;">а) 1945</td> </tr> <tr> <td>2) Курское</td> <td>б) 1943</td> </tr> <tr> <td>3) Сталинградское</td> <td>в) 1942–1943</td> </tr> <tr> <td>4) Берлинское</td> <td>г) 1941</td> </tr> </table>	1) Московское	а) 1945	2) Курское	б) 1943	3) Сталинградское	в) 1942–1943	4) Берлинское	г) 1941
1) Московское	а) 1945								
2) Курское	б) 1943								
3) Сталинградское	в) 1942–1943								
4) Берлинское	г) 1941								