

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
русского языка
Чуриков С.А.



25.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

___Б1.О.08. Информационные технологии в филологических исследованиях _____

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

___45.04.01 Филология (магистратура)_____

2. Магистерская программа:___"Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности"_____

3. Квалификация (степень) выпускника:___магистр_филологии_____

4. Форма образования:___заочная_____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _русского языка_____

6. Составители программы: _Чуриков Сергей Александрович, к.ф.н._____

7. Рекомендована: НМС филологического факультета протокол № 8 от 25.04.2024 г.

8. Учебный год: _2024-25 _____ **Семестр(-ы):** ___2_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление с теоретическими основами и формирование практических навыков использования современных информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности филолога; знакомство с электронными библиотеками и базами данных различных типов, проблемами корпусной лингвистики и компьютерной поэтики, основами информационного права и информационной безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационные технологии в филологических исследованиях» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистратура). Входные знания должны быть сформированы программой подготовки бакалавра, изучением курсов «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Теория литературы», «Философия». В результате изучения курса студент должен познакомиться с теми инструментами, которые появляются у современного

филолога благодаря применению новейших информационных технологий, овладеть навыками создания и использования электронных библиотек, баз данных разных типов, лингвистических корпусов и других информационных систем в филологических исследованиях, а также дидактическими приемами преподнесения усвоенного материала.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.3	Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области	Знать: наиболее значимые программы и информационные ресурсы, ориентированные на филологов; уметь: использовать современные информационные технологии для решения различных профессиональных задач; владеть: навыками использования лингвистических ресурсов в филологических исследованиях.
ОПК-3.1	Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними	Знать: основные лингвистические корпусы и лингвистические программы, предназначенные для анализа текста; уметь: использовать указанные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности; владеть: навыками использования лингвистических корпусов и лингвистических программ в филологических исследованиях.
ОПК-3.2	Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знать: основные лексикографические и иные филологические базы данных русского языка и научные электронные библиотеки; уметь: использовать указанные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности; владеть: основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием современных информационных технологий

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем. 2	№ сем.
Аудиторные занятия	12		12		
в том числе: лекции	6		6		

практические	0		0		
лабораторные	6		6		
самостоятельная работа	92		92		
Зачет	4		4		
Итого:	108		108		
форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>		<i>зачет</i>		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК *
1.	Информация в современном обществе	Понятие «информация» и «информационное общество». Основные характеристики информационного общества. Проблемы современного информационного общества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
2.	Информационные системы	Понятие «Информация система». Типы информационных систем. Разработка информационных систем. Обзор существующих филологических информационных систем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
3.	Электронные библиотеки	Понятие «Электронная библиотека». Создание электронных библиотек. Обзор ЭБ, значимых для филологических исследований. Национальная электронная библиотека. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.ru). Фундаментальная электронная библиотека.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
4	Использование баз данных различных типов в филологических исследованиях	Понятие «база данных». Типы БД. Разработка БД. Обзор БД, созданных специалистами-филологами. БД «Русский семантический словарь». БД «Лексикограф». БД «Словарь метафор и сравнений русской литературы XIX – XX вв.» БД «Словарь языка Ф.М. Достоевского». БД «ЯЗЫКИ МИРА». Глобальная лексикостатистическая база данных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
5.	Корпусная лингвистика	Понятие «корпус» в современной лингвистике. Открытый и закрытый корпус. Обзор существующих русскоязычных корпусов. Национальный корпус русского языка. Генеральный интернет-корпус русского языка. Проблемы и перспективы корпусной лингвистики.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
6.	Проблемы компьютерной поэтики	Понятие «компьютерная поэтика». Проблемы и перспективы применения современных информационных технологий в литературоведческих исследованиях.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707

7.	Информационное право и регулирование интеллектуальной Собственности	Понятие интеллектуальной собственности, объекты авторского права. Виды интеллектуальной собственности. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707
8.	Основы информационной безопасности	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Наиболее распространенные угрозы. Законодательный уровень информационной безопасности	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Информация в современном обществе	2			12	14
2.	Информационные системы			2	12	14
3.	Электронные библиотеки				12	6
4.	Использование баз данных различных типов в филологических исследованиях			2	12	14
5.	Корпусная лингвистика			2	12	14
6.	Проблемы компьютерной поэтики				12	12
7.	Информационное право и регулирование интеллектуальной Собственности	2			10	12
8.	Основы информационной безопасности	2			10	12
Итого:		6		6	56	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины:

работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Для освоения всех разделов курса необходимо работать с конспектами лекций, выполнять задания к практическим занятиям.

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. Ознакомиться с исследовательской литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на практическом занятии.
5. Запишите проблемные вопросы, которые Вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке студента к текущей аттестации

1. Ознакомьтесь с планом и материалами лекций.
2. Ознакомьтесь с исследовательской литературой по темам учебного курса.
3. Соотнесите теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.

2. Конспектирование.
3. Реферирование.
4. Составление грамотного библиографического описания источника.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Исакова, А.И. Информационные технологии / А.И. Исакова ; Исаков М. Н. — Томск : Эль Контент, 2012 .— 174 с. — ISBN 978-5-4332-0036-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>.
2.	Информационная безопасность в цифровом обществе : учебное пособие : [16+] / А. С. Исмагилова, И. В. Салов, И. А. Шагапов, А. А. Корнилова ; Башкирский государственный университет. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2019. – 128 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611084 (дата обращения: 14.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Груздев, Д.В. Базы данных: SQL, DELPHI, ORACLE [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ.3 к. мат. фак.] / Д.В. Груздев ;

	Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые и граф. дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ,2010 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-79.pdf>.
4.	Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. И. Ш. Киясханова ; Московский Университет МВД России. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685428 (дата обращения: 14.06.2024). – ISBN 5-238-00798-1. – Текст : электронный..

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
5.	http://lib.vsu.ru
6.	http://www.biblioclub.ru/catalog/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Коноплева, И.А. Информационные технологии / И.А. Коноплева ; Хохлова О. А. ;Денисов А. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014 .— 328 с. — ISBN 978-5-392-12385-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Стандартное оборудование аудитории; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.

Компьютер ASUS H8 1M-Plus/LED Beng WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite 1 пл. Ленина, д.10, ауд. 14, учебный корпус № 2.

Перечень программного обеспечения:
 - MS Office 2007 (2010): Word, PowerPoint и др.;
 - Проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.;
 - Web-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др. с поддержкой Flash и Java™.

:
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	1-4	ОПК-1.3	Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области	Практико-ориентированное задание
2	5-6	ОПК-3.1	Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними	Тесты
	7-8	ОПК-3.2	Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, тестирование				Перечень вопросов Практико-ориентированное задание, тесты

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя тесты, теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и умений и практико-ориентированное задание.

тестирование

(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности)

Задание 1. Какое из перечисленных определений является правильным определением термина «информационные технологии»?

- 1) технологии передачи информации с использованием технических средств;
- 2) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием технических средств;
- 3) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- 4) система для работы с программами и файлами на компьютере.

Модель ответа: 1

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 2. Какое из перечисленных определений является правильным определением термина «компьютерная программа»?

- 1) набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения;
- 2) набор инструкций, предназначенный для работы компьютера;
- 3) набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера;
- 4) набор инструкций, предназначенный для работы смартфона.

Модель ответа: 1

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 3. Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам - это?

- 1) Фундаментальная электронная библиотека;
- 2) Библиотека М. Мошкова;
- 3) Русская виртуальная библиотека;
- 4) Университетская библиотека онлайн.

Модель ответа: 1.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 4. Как называется представительная коллекция текстов на русском языке общим объемом более 1,5 млрд словоупотреблений, оснащенная лингвистической разметкой и инструментами поиска?

- 1) Генеральный интернет-корпус русского языка;
- 2) Национальный корпус русского языка;
- 3) Корпус русского литературного языка;
- 4) Открытый корпус русского языка.

Модель ответа: 2.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 5. Какой из перечисленных видов разметки отсутствует в «Национальном корпусе русского языка»?

- 1) метатекстовая;
- 2) морфологическая;
- 3) интертекстовая;
- 4) семантическая.

Модель ответа: 3.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 6. Цифровым путеводителем по наследию какого писателя является ресурс «Слово Толстого»?

- 1) Л.Н. Толстого;
- 2) А.Н. Толстого;
- 3) А.К. Толстого;
- 4) С.Н. Толстого.

Модель ответа: 3.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 7. Как называется российская база данных, включающая описание 338 языков и диалектов Евразии?

- 1) «Всемирный атлас языковых структур»;
- 2) «Академос»;
- 3) «Глобальная лексико-статистическая база данных»;
- 4) «Языки мира».

Модель ответа: 4.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 8. На каком из перечисленных сайтов размещена база данных, включающая фотографии древнерусских берестяных грамот, их прориси, древнерусские тексты этих грамот и их переводы на современный русский язык, размещена на сайте?

1) gramota.ru;

2) gramoty.ru;

3) ruscorpora.ru;

4) orfo.ruslang.ru.

Модель ответа: 2.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) тестовые задания (открытого типа среднего уровня сложности)

Задание 1. Какому классическому произведению русской литературы XIX века посвящено мобильное приложение «Живые Страницы»? (запишите название произведения без кавычек).

Модель ответа: Война и мир.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 2. Как называется научно-информационный орфографический академический ресурс, созданный специалистами Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН и содержащий нормативное написание более чем 200 тыс. единиц русского языка?

Модель ответа: Академос.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 3. Как называется бесплатное мобильное приложение, созданное сотрудниками «Национальной электронной библиотеки» и содержащее более 1000 мировых и российских литературных произведений, сотни фильмов и спектаклей? (запишите однословное название без кавычек)

Модель ответа: Свет.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 4. Компьютерная программа, осуществляющая проверку заданного текста на наличие в нём орфографических ошибок, называется ... (напишите пропущенное существительное в именительном падеже и единственном числе)

Модель ответа: спеллчекер / орфокоорректор.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 5. Лингвистический корпус, в котором оригинальные тексты на данном языке сопровождаются их переводом на другой язык, называется ... (напишите пропущенное прилагательное в именительном падеже и единственном числе)

Модель ответа: параллельный.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 6. Лингвистический мегакорпус (более 20 млрд. слов) русских текстов из сети интернет, созданный при помощи полностью автоматической технологии сбора и разметки, называется «... интернет-корпус русского языка» (напишите пропущенное прилагательное в именительном падеже и единственном числе)

Модель ответа: генеральный.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 7. Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы (подготовленные специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, СПбПУ, НИТУ «МИСиС», НИУ «ВШЭ», МФТИ и др.) по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах называется «... образование» (вставьте пропущенное слово в соответствующей форме).

Модель ответа: открытое / открытый.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задания разделов 20.2 (тестирование) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

**Форма контрольно-измерительного
материала для промежуточной
аттестации
(образец)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русского языка
Чуриков С.А.

16.06.2024

Дисциплина Б1.О.08. Информационные технологии в филологических исследованиях

Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Использование баз данных в филологических исследованиях.
2. Проблемы компьютерной поэтики

Экзаменатор _____ Доц. Чуриков С.А

Практико-ориентированное контрольное задание

Сформируйте в «Национальном корпусе русского языка» подкорпус русских романов, написанных в XIX в. Осуществите сбор следующего языкового материала из этого подкорпуса: 1) употребления прилагательных со значением цвета; 2) употребления существительных со значением эмоций; 3) имен собственных.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели:**

- 1) знание понятийного аппарата дисциплины;
- 2) знание особенностей основных ИКТ
- 3) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, системно, делать полные и обоснованные выводы;
- 4) владение навыками использования цифровых сервисов и программных продуктов в образовательном процессе.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, демонстрирует умение использовать в образовательном процессе программы для организации видеоконференций, программы подготовки и просмотра презентаций, онлайн-доски, различные цифровые образовательные ресурсы, сервисы для создания и проведения онлайн-викторин.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы, не умеет использовать в образовательном процессе все или большинство из следующих цифровых сервисов и программные продукты: программы для организации видеоконференций, программы подготовки и просмотра презентаций, онлайн-доски, различные цифровые образовательные ресурсы, сервисы для создания и проведения онлайн-викторин.