

Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Матвеев Михаил Григорьевич

Кафедра информационных технологий управления

21.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 Язык HTML

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

09.03.03 Прикладная информатика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Прикладная информатика в экономике

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра информационных технологий управления

**6. Составители программы:**

Копытина Екатерина Александровна, к.т.н., старший преподаватель

**7. Рекомендована:** НМС ФКН 05.03.2024, протокол № 5

**8. Учебный год:**

2024-2025 (1-2 семестр)

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:* знакомство обучающихся с технологиями разработки и создания сайтов  
*Задачи учебной дисциплины:*

- Изучить язык гипертекстовой разметки (HTML)
- Применить интернет технологии в учебной и профессиональной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки

<p>ПК-4 Способность проектировать информационные системы по видам обеспечения</p>	<p>ПК-4.1 Выявление требований к ИС.</p>	<p><b>Знать:</b> технологии разработки и создания сайтов, язык гипертекстовой разметки (HTML) <b>Уметь:</b> работать с технологиями разработки и создания сайтов, языком гипертекстовой разметки (HTML)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками технологий разработки и создания сайтов, языка гипертекстовой разметки (HTML)</p>
<p>ПК-4 Способность проектировать информационные системы по видам обеспечения</p>	<p>ПК-4.2 Проектирование и дизайн ИС.</p>	<p><b>Знать:</b> технологии разработки и создания сайтов, язык гипертекстовой разметки (HTML) <b>Уметь:</b> работать с технологиями разработки и создания сайтов, языком гипертекстовой разметки (HTML)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками технологий разработки и создания сайтов, языка гипертекстовой разметки (HTML)</p>
<p>ПК-8 Способность анализировать предметную область, автоматизировать бизнес-процессы</p>	<p>ПК-8.1 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям.</p>	<p><b>Умеет</b> адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям.</p>

ПК-8 Способность анализировать предметную область, автоматизировать бизнес-процессы	ПК-8.2 Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика.	Владеет навыками документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика.
---	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:**

5/180

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой, экзамен

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Аудиторные занятия	32	64	96
Лекционные занятия	16	32	48
Практические занятия			0
Лабораторные занятия	16	32	48
Самостоятельная работа	22	26	48
Курсовая работа			0
Промежуточная аттестация	0	36	36
Часы на контроль		36	36
Всего	54	126	180

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Введение в разработку сайтов	Основной инструментарий. Язык гипертекстовой разметки HTML. Обязательные тэги.	1 раздел в ЭУМК
1.2	Шаблонные технологии создания сайтов	Верстка сайтов с использованием шаблонов. Преимущества и недостатки.	1 раздел в ЭУМК

1.3	Язык гипертекстовой разметки	Задание цвета текста и фона. Параграф. Выравнивание текста. Заголовок. Размер и типы начертания шрифта. Разметка страниц Вставка изображений, картинок. Свойства картинок. Линии. Специальные символы. Ссылки. Ти-пы ссылок. Таблицы. Вертикальное выравнивание. Объединение по горизонтали и по вертикали ячеек таблицы. Задание границ ячеек таблицы. Вложенные таблицы. Зада-ние рамок таблицы.	1 раздел в ЭУМК
1.4	Фреймы	Фреймы. Горизонтальное и вертикальное разделение страницы на фреймы. Свойства фреймов. Ссылки на стра-ницы между фреймами.	2 раздел в ЭУМК
1.5	Навигационные карты	Навигационные карты. Типы ссылок в навигационных кар-тах. Задание областей навигации	2 раздел в ЭУМК
2. Практические занятия			
п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
3. Лабораторные занятия			
3.1	Задание «Шаблонные технологии создания сайтов»	Верстка сайтов с использованием шаблонов	1 раздел в ЭУМК

3.2	Задание «Язык гипертекстовой разметки»	Задание цвета текста и фона. Параграф. Выравнивание текста. Заголовок. Размер и типы начертания шрифта. Разметка страниц Вставка изображений, картинок. Свойства картинок. Линии. Специальные символы. Ссылки. Типы ссылок. Таблицы. Вертикальное выравнивание. Объединение по горизонтали и по вертикали ячеек таблицы. Задание границ ячеек таблицы. Вложенные таблицы. Задание рамок таблицы.	1 раздел в ЭУМК
3.3	Задание «Фреймы»	Фреймы. Горизонтальное и вертикальное разделение страницы на фреймы. Свойства фреймов. Ссылки на страницы между фреймами.	2 раздел в ЭУМК
3.4	Задание «Навигационные карты»	Типы ссылок в навигационных картах. Задание областей навигации	2 раздел в ЭУМК

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в разработку сайтов	8	0	8	8	24
2	Шаблонные технологии создания сайтов	10	0	10	10	30
3	Язык гипертекстовой разметки	10	0	10	10	30
4	Фреймы	10	0	10	10	30
5	Навигационные карты	10	0	10	10	30
		48	0	48	48	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Источник
1	Хромушин, В. А. Сборник примеров HTML страниц : учебное пособие / В. А. Хромушин, Р. В. Грачев, Н. Д. Юдакова. — Тула : ТулГУ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7679-5040-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264062">https://e.lanbook.com/book/264062</a> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основы работы с HTML : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100328">https://e.lanbook.com/book/100328</a> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Коструб И.Д. WEB-дизайн. Основы языка HTML : методические указания для вузов. Ч.2 / И.Д. Коструб, М.М. Портнов ; Воронежский государственный университет . — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . — 46 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1	<a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	КПетракова, Н. В. Основы HTML : учебно-методическое пособие / Н. В. Петракова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304958">https://e.lanbook.com/book/304958</a> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Обучение происходит с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на портале «Электронный университет ВГУ».

Учебные материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза «Электронный университет ВГУ – Moodle» для обеспечения возможности дистанционного освоения учебного материала и самостоятельной работы слушателей

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Курс реализуется на основе материально-технической базы факультета компьютерных наук Воронежского государственного университета.

Аудитории для проведения занятий: 477, 479, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 387, 290, 291, 292, 293, 295, 297, 301п, 303п, 305п, 307п, 314п, 316п, 505п;

Материально-техническое оснащение аудиторий

Наименование помещения (номер аудитории)	Имеющееся оборудование
479	Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-8400-2,8ГГц, монитор с ЖК 19", мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
380	<p>Учебная аудитория: компьютер преподавателя i3-3240-3,4ГГц, монитор с ЖК 22", мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.            Система Интернет-видеоконференцсвязи (корп. 1а ауд. 380)            Состав системы Интернет-видеоконференцсвязи: ВКС LifeSize Team220 Camera 200 Dual, аудиосистема Defender Mercury 34 SPK-705, интерактивная доска со встроенным проектором "SmartBoard 480iv V25"</p> <p>Лабораторное оборудование по теоретической механике и оптике: машина Атьуда, маятник Максвелла, универсальный маятник, маятник Обербега, фурулиный маятник, наклонный маятник, прибор для исследования столкновения шаров, определение скорости полета пули с помощью фурулино-баллистического маятника, изучение законов вращательного движения тел, исследование сложных колебаний, установка для измерения модуля упругости проволоки.</p>
505п	Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3,3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
477	Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-er, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
292	Учебная аудитория: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Система для видеоконференций Logitech ConferenceCam Group и ноутбук 15.6" FHD Lenovo V155-15API.
297	Учебная аудитория: ноутбуки HP EliteBook на базе Intel Core i5-8250U-3.4 ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
290	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-7800x-4ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.</p> <p>Лабораторное оборудование искусственного интеллекта:            рабочие места - персональные компьютеры на базе i7-7800x-4ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.);            модули АО НПЦ "ЭЛВИС" : процессорный Салют-ЭЛ24ПМ2 (9 шт.), отладочный Салют-ЭЛ24ОМ1 (9 шт.), эмулятор MC-USB-JTAG (9 шт.).</p> <p>Лабораторное оборудование электроники, электротехники и схемотехники: рабочие места - персональные компьютеры на базе i7-7800x-4ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.);            стенд для практических занятий по электрическим цепям (КЛ-100);            стенд для изучения аналоговых электрических схем (КЛ-200); стенд для изучения цифровых схем (КЛ-300).</p>
291	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-3220-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
293	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе Core i7-11700K-3.6 ГГц, мониторы ЖК 24" (15 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.</p> <p>Лабораторное оборудование компьютерной графики видеоадаптеры GeForce RTX 3070.</p>

295	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц, мониторы ЖК 24" (14 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.</p> <p>Лабораторное оборудование информационной безопасности операционных систем и программных средств защиты информации от несанкционированного доступа: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i3-9100-3,6ГГц, , мониторы ЖК 24" (14 шт.); учебный стенд «Программные средства защиты информации от несанкционированного доступа».</p>
305п	Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-er, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
307п	Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-er, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
303п	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-8100-3,9ГГц, мониторы ЖК 24" (13 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.</p> <p>Лабораторное оборудование программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: персональные компьютеры на базе Intel i3-8100 3.60ГГц, мониторы ЖК 19" (10 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор HP Procurve 2524, аппаратный межсетевой экран D-Link DFL-260E, аппаратный межсетевой экран CISCO ASA-5505. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с сетевыми экранами. USB-считыватели смарт-карт ACR1281U-C1 и ACR38U-NEO, смарт-карты ACOS3 72K+MIFARE, карты памяти SLE4428/SLE5528. Учебно-методический комплекс "Программно-аппаратная защита сетей с защитой от НСД" ОАО "ИнфоТекС".</p> <p>Лабораторное оборудование технической защиты информации, состав ST03P "Пирания" - многофункциональный поисковый прибор, ST03.DA - дифференциальный низкочастотный усилитель, ST03.TEST - контрольное устройство; комплекс виброакустической защиты "Соната": Соната-ИПЗ, Соната-СА- 65М, Соната-СВ-45М; генератор-виброизлучатель ( 5 опав) "ГШ-1000У"; генератор шума для защиты объектов вычислительной техники 1, 2 и 3 категорий от утечки информации; система автоматизированная оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок &lt;Сигурд&gt;. Программно-аппаратный комплекс для мониторинга радиобезопасности в диапазоне 9 кГц - 21 ГГц «Кассандра К21». Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому и виброакустическому каналам, 20 – 12500 Гц.</p>
314п	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-7100-3,6ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
316п	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц, мониторы ЖК 19" (30 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
381	Учебная аудитория: компьютер преподавателя i3-540-3ГГц, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
382	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i5-9600KF-3,7ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), ТВ панель-флипчарт. Специализированная мебель.
383	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-9700F-3ГГц, мониторы ЖК 27" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.</p> <p>Лабораторное оборудование мобильных приложений и игр: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i7-9700F, видеоадаптеры nVidia GeForce RTX2070, мониторы ЖК 27" (16 шт.); Системы виртуальной реальности HTC Vive Cosmos (2шт.); Беспроводной маршрутизатор TP-Link Archer C7.</p> <p>Лабораторное оборудование безопасности компьютерных сетей: рабочие места - персональные компьютеры HP-3500-PRO на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 22" (16 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор CISCO Catalyst 2950, маршрутизатор CISCO 2811-ISR, аппаратный межсетевой экран CISCO серии ASA-5500. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с перечисленным сетевым оборудованием. Программный анализатор сетевого трафика Wireshark. Программный симулятор Packet Tracer, для создания виртуальных стендов, включающих коммутаторы 2 и 3 уровней, маршрутизаторы, сетевые экраны и СОВ. Учебно-методический комплекс "Безопасность компьютерных сетей" ОАО "ИнфоТекС".</p>
384	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 22" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.



385	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.
387	Учебная аудитория: компьютер преподавателя Core2Duo-E7600-3ГГц, монитор с ЖК 22", мультимедийный проектор, экран. Персональные компьютеры студентов на базе i5-10400-2,9ГГц, мониторы ЖК 27" (11 шт.). Специализированная мебель.
301п	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 17" (15 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.  Лабораторное оборудование суперкомпьютерного центра: кластер с пиковой производительностью 40 Tflops. Состав кластера: 10 узлов, каждый имеет два 12-ядерных процессора Intel Xeon E5-2680V3, 128 Гбайт ОЗУ, SSD 256 Гбайт. 7 узлов из 10 содержат по 2 ускорителя Intel Xeon Phi 7120, 3 узла - 2 ускорителя Tesla K80M. Все узлы объединены высокоскоростной сетью InfiniBand 56 Gbps; управляющий узел кластера (также сервером для хранения файлов): два 6-ядерных процессора, 64 Гбайт оперативной памяти и дисковую подсистему объемом 14 Тбайт; сервер для занятий по параллельному программированию: Intel X5650@2.67GHz 12 ядер 24 потоков, ОЗУ 36ГБ, дисковая подсистема объемом 300ГБ.
190а	Лабораторное оборудование медицинской кибернетики: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 19" (3 шт.); эпепроцезфалограф Нейрон-спепр-4 (2 шт.); кардиограф Полиспепр-12 (1 шт.); оптические микроскопы Р-1 (2 шт.); 3D-принтер (1 шт.); паяльные станции (2 шт.). Специализированная мебель.
403п	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2320-3,3ГГц, мониторы ЖК 22" (7 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель.  Лабораторное оборудование физической лаборатории с комплектом оборудования по квантовой физике: Установка для изучения космических лучей (ФПК-01); установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца (ФПК-02); установка для определения длины свободного пробега частиц в воздухе (ФПК-03); установка для изучения энергетического спектра электронов (ФПК-05); установка для изучения р-п перехода (ФПК-06); установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников (ФПК-07); установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках (ФПК-08); установка для изучения спектра атома водорода (ФПК-09); установка для изучения внешнего фотоэффекта (ФПК-10); установка для изучения абсолютно черного тела (ФПК-11); установка для изучения работы сцинтилляционного счетчика (ФПК-12); установка для изучения и анализа свойств материалов с помощью сцинтилляционного счетчика (ФПК-13).
420	Лабораторное оборудование по электротехнике и электронике: лабораторные стенды: полупроводниковые диоды, фотодиод, биполярный транзистор, полевой транзистор, операционный усилитель, многокаскадовый RC-усилитель, амплитудный модулятор и демодулятор, LC-генератор с индуктивной обратной связью, кварцевый генератор, RC-генератор с фазосдвигающей цепью, мультивибратор, триггер на биполярном транзисторе, основные схемы выпрямителей, универсальные логические элементы ТТЛ, регистр сдвига, счетчик. Специализированная мебель.
425	Лабораторное оборудование сетей и систем передачи информации: стойка (коммутационный шкаф), 3 коммутатора CISCO WS-C2960-24TT-L, 3 маршрутизатора CISCO 2801, 2 WiFi-маршрутизатора Linksys WRT54G. Специализированная мебель.

#### Адреса (местоположения) помещений

Наименование помещения (номер аудитории)	Адрес (местоположение) помещения
479	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 479
380	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 380
505п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 505
477	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 477
292	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 292
297	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 297
290	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 290
291	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 291
293	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 293
295	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 295
305п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 305
307п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 307
303п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 303
314п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 314
316п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 316
381	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 381
382	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 382
383	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 383
384	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 384

385	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 385
387	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1а, ауд. 387
308пп	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 308
309п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 309
301п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 301
190а	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 190а
403п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 403
420	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 420
425	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1, ауд. 425

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Наименование ПО	Производитель ПО (или торговая марка, Или правообладатель) приналичии
ОС Windows v.7, 8, 10	Microsoft (прим. 1)
LibreOffice v.5-7	The Document Foundation, GNU
Платформа электронного обучения LMS-Moodle, основа Образовательного портала «Электронный университет ВГУ»	Moodle Pty Ltd, GNU General Public License
Foxit PDF Reader	корпорация FOXIT SOFTWARE INC., проприетарная бесплатная лицензия
Notepad++	GNU

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Введение в разработку сайтов. Шаблонные технологии создания сайтов.	ПК-4	ПК-4.1	Лабораторные работы
2	Введение в разработку сайтов. Шаблонные технологии создания сайтов.	ПК-4	ПК-4.2	Лабораторные работы
3	Язык гипертекстовой разметки.	ПК-8	ПК-8.1	Лабораторные работы

4	Фреймы. Навигационные карты	ПК-8	ПК-8.2	Лабораторные работы
---	-----------------------------	------	--------	---------------------

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проходит на основе выполнения слушателями заданий лабораторных работ.

Ниже представлены примеры лабораторных работ:

1. Откройте файл Index.html в блокноте. Внутри тега добавьте тег. Сохраните файл и снова откройте его с помощью браузера. Теперь ваша вкладка должна называться МОЯ ПЕРВАЯ СТРАНИЦА. Добавьте внутри тега Текст ПРИВЕТ МИР!!! Сохраните файл и посмотрите результат в браузере. Для тега добавьте атрибут bgcolor=#ff00ff ( ) Сохраните и посмотрите результат в браузере (цвет фона должен поменяться) Для тега добавьте атрибут text=#ff0000 Сохраните и посмотрите результат в браузере (должен поменяться цвет текста)
2. Необходимо создать страницу которая: в качестве названия вкладки содержит ваше имя и фамилию. Фон страницы залит зеленым цветом Цвет текста на странице красный Текст на странице: Студент(ка) ФИО, Группа: XX ИТ XX, Специальность: НАЗВАНИЕ ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ Файл сохранить в папке Lab\_1 с названием Index2.html

### 20.2 Промежуточная аттестация

После прохождения слушателями каждого раздела предусмотрена промежуточная аттестация, реализуемая в виде теста на портале «Электронный университет ВГУ» (платформа Moodle: <https://edu.vsu.ru>).

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации («зачтено», «не зачтено»):

Результат прохождения теста	Итог промежуточной аттестации
50-100% правильных ответов	зачтено
0-49% правильных ответов	не зачтено

Ниже представлены примеры заданий теста:

**Задание 1.** Размер текста посещенных ссылок меняется с помощью псевдокласса:

- Не может быть изменен
- :visite
- :vlink
- :visited

**Задание 2.** От чего зависит ширина элемента DIV с идентификатором #id2?

div#id1{height: 100px; background: #999; }

div#id2{max-width: 50%; background: #ffc} ..

<body> <div id="id1"> <div id="id2">Текст </div> </div>

- От ширины окна браузера
- От элемента DIV с идентификатором #id1
- От собственного содержимого

**Задание 3.** Каким образом группируются элементы формы типа "radio"?

- По значению VALUE
- По идентификатору ID
- Группируются только смежные элементы
- По имени NAME

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе результатов текущих аттестаций, промежуточных аттестаций и выполнения заданий КИМ.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий управления  
Матвеев М.Г.  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_\_\_.20\_\_г.

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Язык HTML

Форма обучения Очное

Вид контроля Экзамен

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Дать определение фреймов;
2. Горизонтальное и вертикальное разделение страницы на фреймы (с примерами).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.А. Копытина

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене представлено в следующей таблице.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач.	Повышенный уровень	Отлично

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не полностью соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. При этом ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>