

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
28.03.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 – Правовая политика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Юриспруденция
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теории и истории государства и права
- 6. Составители программы:** Малиновская Наталья Владимировна, кандидат юрид. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 4 от 28.03.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2027/2028 **Семестры:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в политических концепциях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомить студентов с основами правовой политики государства.
Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин;
- 2) формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития правовой политики государства;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к правовой политике, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовая политика» относится к числу факультативных дисциплин вариативной части образовательной программы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Коды | Индикаторы | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|---|
| ПК-1 | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ПК-1.1 | Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | <u>знать:</u> основные концепции правовой политики; процесс развития понятийно-категориального аппарата; организации государства и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития и политической системы <u>уметь:</u> свободно оперировать политико-правовыми теориями, методами правовой политики; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно- |
| | | ПК-1.2 | Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры | |
| | | ПК-1.3 | Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | числе с учетом возможных коррупционных рисков | правовой проблематике; <u>владеть:</u> навыком научного подхода к анализу и оценке государственно- правовых терминов. |
|--|--|--|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2 /72.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------|--------------|--------------|--|
| | Всего | По семестрам | |
| | | 7 семестр | |
| Аудиторные занятия | 18 | 18 | |
| в том числе: лекции | 18 | 18 | |
| практические | | | |
| лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | |
| Форма промежуточной аттестации | 0/0/0 | 0/0/0 | |
| Зачет/экзамен/курсовая работа | | | |
| Итого: | 72 | 72 | |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| | | Лекции |
| 1 | Предмет и принципы правовой политики | Предмет правовой политики. Основные принципы правовой политики в юриспруденции. |
| 2 | Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики | Соотношение правовой, экономической и социальной политики. |
| 3 | Правовая политика и правотворчество | Правообразование и правовая политика. Проблемы лоббирования и правотворчества. |
| 4 | Правовая политика и правоприменение. | Правовая политика в сфере право применения. Правовая политика и индивидуальные правовые акты. |
| 5 | Суд и правовая политика | Суд как источник нормотворчества. Конституционный Суд как субъект правовой политики. |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Права человека и правовая политика | Права человека как основа правовой политики. Права человека и политика социального государства в России. |
| 7 | Правовая политика и юридическая ответственность. | Государственное принуждение и правовая политика. Юридическая ответственность и ее принципы. |
| 8 | Правовая политика и законность | Понятие законности, принципы законности. Законность как основа правовой политики. Правовая политика и правовое государство. Законность и правовое государство. |

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
|-------|--|--------|--------------|------------------------|-------|
| | | | | | |
| 1 | Предмет и принципы правовой политики | 2 | 0 | 6 | 8 |
| 2 | Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики | 2 | 0 | 6 | 8 |
| 3 | Правовая политика и правотворчество | 2 | 0 | 7 | 9 |
| 4 | Правовая политика и правоприменение. | 2 | 0 | 7 | 9 |
| 5 | Суд и правовая политика | 2 | 0 | 7 | 9 |
| 6 | Права человека и правовая политика | 4 | 0 | 7 | 11 |
| 7 | Правовая политика и юридическая ответственность. | 2 | 0 | 7 | 9 |
| 8 | Правовая политика и законность | 2 | 0 | 7 | 9 |
| | Зачет | | | | |
| | Итого | 18 | 0 | 54 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для изучения дисциплины правовая политика студентам рекомендуется использовать основную литературу учебного курса, лекционный материал, а также литературу для самостоятельной работы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться на лекционных занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Правовая политика Российской Федерации // Под ред. А.В.Малько. - М.: Норма, 2016. – 346с. |
| 2 | История политических и правовых учений: Под ред. О.Э. Лейста. - М., 2007.- 576с. |
| 3 | История политических и правовых учений: Под ред О.В. Мартышина. - М, 2007. - 465с. |

б) Дополнительная литература

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Азаркин Н.Н., Левченко В.Н., Мартышин О.В. История политических учений. Вып. 1. - М., 1995. -139 с. |
| 2 | Антология кинизма. - М., 1984. - 420 с. |
| 3 | Асмус В.Ф. Иммануил Кант. - М., 1973. - 262 с. |
| 4 | Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1975. - 162с. |

| | |
|----|--|
| 5 | Бурлацкий Ф.М. Загадка и урок Никколо Макиавелли. - М., 1977. – 255 с. |
| 6 | Вольтер. Философские сочинения. - М., 1988. - 751 с. |
| 7 | Грацианский П.С. Десницкий. - М., 1978. - 96 с. |
| 8 | Иеринг Р. Цель в праве. - СПб., 1908. - 268 с. |
| 9 | Лейст О.Э. Учение Спинозы о государстве и праве. - М.,1960. - 226 с. |
| 10 | Скрипник А.П. Категорический императив Иммануила Канта. - М., 1978. – 321 с. |
| 11 | Четвернин В.А. Современные теории "естественного права". - М., 1988. - 247 с. |
| 12 | Ячевский В.В. Политические и правовые взгляды Л.Н. Толстого. - Воронеж, 1979. - 160 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 4 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/ |
| 5 | Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 7 | Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| |
|--|
| Теория государства и права : учебное пособие / В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011 . 320 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf |
| Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 . 56 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m+12-126.pdf |
| Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина,— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2017 . 75 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
СПС «ГАРАНТ-Образование»;
СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Предмет и принципы правовой политики Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики Правовая политика и правотворчество Правовая политика и правоприменение. Суд и правовая политика Права человека и правовая политика Правовая политика и юридическая ответственность. Правовая политика и законность | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Суд и правовая политика

1. Суд как источник нормотворчества.

2. Конституционный Суд РФ как субъект правовой политики.

Тема: Правовая политика и юридическая ответственность

1. Государственное принуждение и правовая политика.

2. Юридическая ответственность и ее принципы.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Соотнесите принципы правовой политики и принципы правотворчества. В чем между ними общее и в чем – различное? Какие механизмы современной правовой политики влияют на развитие принципов правотворчества?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи. |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и история правовой политики.
2. Принципы правовой политики.
3. Конституционная правовая политика.
4. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики.
5. Правовая политика и правотворчество.
6. Правовая политика и правоприменение.
7. Суд и правовая политика.
8. Конституционный Суд РФ как субъект правовой политики.
9. Правовая политика в области исполнительной власти.
10. Права человека и правовая политика.
11. Правовая политика и социальное государство.
12. Правосознание и правовая политика.
13. Правовая политика и юридическая ответственность.
14. Правовая политика и законность.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Соотнесите принципы правовой политики и принципы правотворчества. В чем между ними общее и в чем – различное? Какие механизмы современной правовой политики влияют на развитие принципов правотворчества?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |