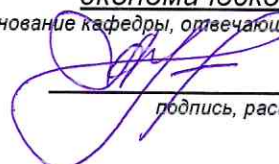


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономического анализа и аудита  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

  
Л.С. Коробейникова  
подпись, расшифровка подписи  
от 24.04.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Анализ в банках**


1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Полухина Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.2023 г.

отметки о продлении вносятся вручную

8. Учебный год: 2024/2025  
2025/2026  
Набор 2023г.

Курс: 2, Сессия:3  
Курс: 3, Сессия 1

Рабочая программа переутверждена на 2024 год набора  
Заседанием кафедры № 9 от 18.04.2024

  
зав. каф. ЭАиА Л.С. Коробейникова

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков; приобретение умений систематизации информационной и организационной базы анализа; овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности и усвоение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений

*Задачи учебной дисциплины:*

- понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладение современными подходами к проведению финансовых вычислений и мониторинга;
- приобретение навыков профессиональной интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- качественная подготовка выводов и аналитических рекомендаций, позволяющих в дальнейшем принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием ресурсов банка.

В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа банков, умение самостоятельно формировать информационное обеспечение для различных аналитических целей, применять аналитический инструментарий для оценки эффективности работы банков, решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности экономиста, умение делать обоснованные выводы.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями, умениями и навыками в области микроэкономики, экономического анализа финансовой отчетности, оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний, учета и отчетности в банках, оценки инвестиционной привлекательности.

Дисциплины, сформировавшие входные знания, умения и навыки для изучения дисциплины рабочей программы:

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Курс
1.	Б1.В.07 Микроэкономика	1
2.	Б1.В.02 Анализ финансовой отчетности	1
3.	Б1.В.04 Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний	2
4.	Б1.В.09 Учет и отчетность в банках	2
5.	Б1.В.07 Анализ инвестиционной привлекательности	2

Дисциплины, для которых дисциплина рабочей программы является предшествующей; знания, умения и навыки дисциплины рабочей программы являются исходными:

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Курс
1.	Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика банкротств	3
2.	Б1.В.06 Анализ бизнес-процессов	3
3.	Б1.В.ДВ.05.02 Анализ финансовых рисков	3

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-2.2	Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, организационные, нормативные и экономические основы деятельности коммерческих банков;</li> <li>- базовые методологические принципы и основы формирования учетной и иной политики, состав отчетности банков, выступающей основной базой в анализе его деятельности;</li> <li>- современные методы экономического анализа и оценки;</li> <li>- состав и особенности использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях работы банка;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить информационную базу для проведения комплексного анализа коммерческого банка;</li> <li>- правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности банка;</li> <li>- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение для повышения оперативности и точности аналитических расчетов;</li> <li>- применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений в текущей, инвестиционной и финансовой сфере и осуществлять поиск доступных возможностей для повышения эффективности деятельности современных коммерческих банков;</li> <li>- давать оценку происходящим процессам, формировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного анализа деятельности коммерческого банка; подготовить рекомендации;</li> </ul> <p><u>владеть (иметь навык(и)):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки информационной базы анализа;</li> <li>- понятийным аппаратом в области экономического анализа, особенностей деятельности и организации процесса анализа в банке;</li> <li>- основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах;</li> <li>- аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей; формированием рекомендаций с особенностями исследуемого коммерческого банка и операций.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3,0 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) — зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		Курс 2 сессия 3	Курс 3 сессия 1	.....
Аудиторные занятия	12,0	8,0	4,0	

в том числе:	лекции	0,0	0,0	0,0
	практические	12,0	8,0	4,0
Самостоятельная работа		92,0	64,0	28,0
Контроль		4,0	0,0	4,0
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)		0,0	0,0	0,0
Итого:		108,0	72,0	36,0

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Практические занятия</b>		
1	Раскрытие содержания и информационная база комплексного анализа в банках	Сущность, структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка. Этапы проведения анализа банков. Основные направления анализа деятельности банка. Организаторы, исполнители и заинтересованные пользователи его результатов.
2	Анализ и оценка качества активов и пассивов	Цель и задачи анализа качества активов и пассивов. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности банка. Анализ динамики и структуры и качества использования собственных средств банка. Анализ уставного капитала. Оценка обязательств и эффективности политики привлечения коммерческого банка. Анализ состава, динамики и структуры активов банка. Анализ портфеля ценных бумаг. Анализ имущественных активов. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
3	Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля	Цель и задачи анализа кредитных операций банка. Экономическое содержание анализа кредитных операций банка и его информационное обеспечение. Оценка состава, структуры, динамики и качества кредитного портфеля. Анализ доходности и рентабельности кредитных операций банка. Подходы к оценке кредитоспособности заемщика. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
4	Анализ нормативов ликвидности банка и оценка финансовых результатов деятельности банка	Анализ выполнения банком обязательных нормативов ликвидности. Факторы, оказывающие влияние на состояние ликвидных активов банка. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и структуры процентных и прочих доходов и расходов банка. Анализ эффективности банковских операций. Оценка запаса финансовой прочности. Особенности исчисления чистой процентной маржи банка. Факторный анализ рентабельности коммерческого банка. Факторный анализ внутренней стоимости операций банка. SWOT-анализ деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка показателей интенсификации. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение.
5	Анализ финансовой устойчивости банка	Цель и задачи анализа финансовой устойчивости банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
6	Рейтинговый анализ результатов деятельности филиалов банка	Цель и задачи рейтингового анализа деятельности филиалов банка. Экономическое содержание. Информационное обеспечение анализа. Состав оценочных показателей, отражающих деятельность филиалов банка. Методические подходы к проведению рейтингового анализа деятельности филиалов банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Раскрытие содержания и информационная база комплексного анализа в банках	0	2	0	10	0	12
2.	Анализ и оценка качества активов и пассивов	0	2	0	20	1	23
3.	Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля	0	2	0	20	1	23
4.	Анализ нормативов ликвидности банка и оценка финансовых результатов деятельности банка	0	2	0	10	1	13
5.	Анализ финансовой устойчивости банка	0	2	0	20	1	23
6.	Рейтинговый анализ результатов деятельности филиалов банка	0	2	0	12	0	14
	Итого:	0	12	0	92	4	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные формы изучения дисциплины включают прослушивание лекций, посещение практических занятий с обсуждением проблемных ситуаций (собеседование), решением практических задач, самостоятельную работу обучающихся, а также текущую аттестацию в виде контрольных заданий и тестов, в том числе в случае применения ЭОиДОТ.

По результатам текущей аттестации выставляются оценки «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «не зачтено неудовлетворительно». Неявка без уважительной причины на зачет приравнивается к неудовлетворительному результату. Пересдача неудовлетворительного результата допускается по направлению декана не более двух раз.

#### Рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического и организационно-методического характера. При подготовке к лекции обучающийся должен внимательно слушать материал, чтобы уяснить тему лекции и вопросы, которые раскрывает преподаватель. Преподаватель раскрывает наиболее важные, ключевые вопросы каждой темы, способствующие пониманию сущности, логической структуры и содержания основных понятий и категорий анализа в банках. В процессе прослушивания лекций обучающемуся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить и освежить пройденный на лекции учебный материал, дополнить, расширить, углубить содержание отдельных аспектов и закрепить полученные знания при последующей самостоятельной работе с литературой, участии в практическом занятии (в форме семинара: собеседование; решении практических заданий: ситуационные задачи и задания; т.д.), подготовке к зачету.

Рекомендуется вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, информационными источниками учебной и научной литературы.

Особое внимание обучающемуся необходимо обратить на сделанные преподавателем выводы по итогам его рассуждений, они формулируются кратко и лаконично, их следует фиксировать в конспекте. В конце лекции имеется возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции, чтобы прояснить неясности или недопонимание по отдельным вопросам лекции. В ходе проведения лекции преподаватель может формулировать задания для самостоятельной работы обучающемуся, что позволит более глубоко освоить определенные разделы, поработать с дополнительной литературой и подготовиться к участию в практических занятиях.

#### Рекомендации при подготовке обучающихся к участию в обсуждении на семинарах (собеседовании, дискуссии)

Дискуссия – это совместное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями и информацией между двумя и более лицами. Преподаватель организует дискуссию на занятии, чтобы узнать различия у обучающихся в понимании вопроса, недопонимании. Дискуссии могут быть в свободной и управляемой форме. Управляемые дискуссии содержат цель, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, выстраивание очередности выступления участников. В рамках повышения усвоения материала дисциплины учебной программы, возможна организация групповой дискуссии. Для этого обучающиеся, присутствующие на занятии разбиваются на группы, каждой группе выделяется проблематика и требования рассмотреть исторические, современные подходы, подобрать литературы, провести анализ материалы и сделать выводы.

#### Рекомендации при подготовке обучающихся к практическим занятиям

Перед проведением практических занятий преподаватель уведомляет обучающихся о теме будущего занятия, вопросах подлежащих рассмотрению, информирует, где содержится теоретическая информация, необходимая для решения ситуационных задач и заданий. Особое внимание следует обращать обучающимся на расчетные формулы. Преподаватель может разобрать решение типовых задач вместе с обучающимися, далее выдаются отдельные задания с последующей проверкой.

После выполнения обучающимися полученных заданий и проверки правильности решений задач ведется и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения. В зависимости от полноты и качества решения задачи могут выставляться текущие оценки.

#### Рекомендации при подготовке обучающихся к решению тестовых заданий

Тестирование – особая форма проверки знаний, которая предполагает выбор наиболее точного ответа при выполнении задания. Может проводиться после освоения одной или нескольких тем, отражает качество понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания могут быть направлены на проверку теоретических и практических знаний и умений.

Для решения тестовых заданий необходима заблаговременная подготовка обучающегося. Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень усвоения и понимания обучающимися важных направлений дисциплины. Результаты тестирования оформляются каждым обучающимся и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

### Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая включает закрепление пройденного материала, освоение дополнительной литературы по проблемным ситуациям экономического анализа, выполнение практических заданий, ознакомление с существующими особенностями бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих банков для комплексного понимания изучаемых вопросов, сравнительный анализ различных направлений эффективности банковской деятельности, умение работать с литературой.

Самостоятельная работа является необходимой частью рабочей программы по освоению дисциплины. Она представляет собой изучение без вовлеченности преподавателя отдельных вопросов (тем) или их более глубокое изучение, рекомендованных рабочей программой. Главная цель состоит в развитии самостоятельности, ответственности, организованности и творческого подхода к освоению материала и решению проблем.

Оценка результатов самостоятельной работы отражается в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Рекомендации при подготовке к решению контрольной работы

Выполнение контрольной работы предполагает закрепление полученных умений и навыков применения теоретических положений при решении практико-ориентированных заданий. Формирует способность у обучающихся самостоятельно исследовать и определять аналитический инструментарий, применять его для решения конкретных задач и формировать обобщающие выводы по результатам анализа. Решение контрольной работы идет после проведения лекций и практических занятий, но предшествует текущей аттестации обучающихся. Результаты контрольной работы оформляются каждым обучающимся и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

### Рекомендации в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ)

При применении ЭОиДОТ на едином образовательном портале обучающемуся доступны теоретические, практические и контрольные материалы по дисциплине. Обучающемуся стоит заблаговременно обеспечить наличие необходимым программных продуктов, позволяющих открыть вложенные документы в электронной форме. Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/>

При проведении лекций с применением ЭОиДОТ преподаватель раскрывает наиболее важные, ключевые вопросы каждой темы, способствующие пониманию сущности, логической структуры и содержания основных понятий и категорий анализа в банках. Рекомендуется в цифровом или рукописном виде делать записи и дополнения (при необходимости), способствующие более глубокому пониманию сущности рассматриваемых вопросов и освоению материала.

При подготовке к участию в обсуждении на семинарах с применением ЭОиДОТ (собеседовании, дискуссии) преподавателем обозначается круг вопросов, поднимаемых в дискуссии (могут быть в свободной и управляемой форме). В рамках повышения усвоения материала дисциплины учебной программы, возможна организация групповой дистанционной дискуссии, обучающиеся разбиваются на группы по усмотрению преподавателя (зависит от количества обучающихся в группе и фактического присутствия на занятии)

При подготовке к практическим занятиям с применением ЭОиДОТ обучающемуся следует ознакомиться с теоретическими положениями по теме решения заданий. Перед проведением практических занятий преподаватель уведомляет обучающихся о теме будущего занятия, вопросах подлежащих рассмотрению, информирует, где содержится теоретическая информация, необходимая для решения ситуационных задач и заданий. Обучающемуся в электронном формате доступны практические задания и методические рекомендации по их выполнению. Преподаватель может разобрать решение типовых задач вместе со обучающимися, далее выдаются отдельные задания с последующей проверкой результатов. После выполнения обучающимися полученных заданий и проверки правильности решений задач ведется и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения. Результаты выполнения практических заданий подлежат размещению обучающимися на едином образовательном портале. В зависимости от полноты и качества решения задачи могут выставляться текущие оценки (аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Выполнение тестовых заданий с применением ЭОиДОТ может проводиться после освоения одной или нескольких тем, отражает качество понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания могут быть направлены на проверку теоретических и практических знаний и умений. Преподаватель информирует обучающихся о предстоящем проведении тестирования, обозначает периметр тем для подготовки. Для решения тестовых заданий необходима заблаговременная подготовка обучающегося. Результаты тестирования оформляются каждым обучающимся, размещаются обучающимися на едином образовательном портале и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Решение контрольной работы с применением ЭОиДОТ идет после проведения дистанционных лекций и практических занятий, но предшествует текущей аттестации обучающихся. Выполнение контрольной работы предполагает комплексное закрепление полученных умений и навыков применения теоретических положений при решении практико-ориентированных заданий. Задания контрольной работы размещаются на едином образовательном портале. Результаты контрольной работы оформляются каждым обучающимся, размещаются на едином образовательном портале обучающимися. Оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Для закрепления пройденного материала предусмотрена самостоятельная работа обучающихся с применением ЭОиДОТ. Она представляет собой изучение без вовлеченности преподавателя отдельных вопросов (тем) или их более глубокое изучение, рекомендованных рабочей программой. Главная цель состоит в развитии самостоятельности, ответственности, организованности и творческого подхода к освоению материала и решению проблем. Оценка результатов самостоятельной работы отражается в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Полухина И.В. Экономический анализ в банках / И.В. Полухина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 192 с.



2.	Поморина М.А. Финансовое управление в коммерческом банке / М.А. Поморина. – М.: КНОРУС, 2017. – 376 с.
3.	Оценка финансовой устойчивости кредитной организации (для магистрантов) : учебник / [коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой]. – М. : КНОРУС, 2018. – 304 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Александрова Н.Г. Банковское дело / Н.Г. Александрова, Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 400 с.
5.	Банковские операции : учебное пособие / [коллектив авторов ; под ред. О.И.Лаврушина]. – 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 380 с.
6.	Банковские риски : учебник / [коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 292 с.
7.	Банковский менеджмент : учебник / коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 414 с.
8.	Бувеч С.Ю. Экономический анализ деятельности коммерческого банка / С.Ю. Бувеч. – М.: Экономистъ, 2006. – 240 с.
9.	Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты : учеб. пособие / [под ред. Н.Э. Соколинской]. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с.
10.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров : [под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой]. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с.
11.	Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке (для бакалавров). Учебник / Камысовская С.В., Захарова Т.В., Попова Н.Н. - Москва: КноРус, 2018. - 384 с.
12.	Гвелесиани Т. В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках : учебное пособие / Т.В. Гвелесиани. – Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2011. – 391 с.
13.	Ендовицкий Д.А. Анализ кредитоспособности организации и группы компаний: учеб. Пособие / Д.А. Ендовицкий, К.В. Бахтин, Д.В. Ковтун. – М.: КНОРУС, 2012. – 376 с.
14.	Ендовицкий Д.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: РИД Групп, 2012. – 789 с.
15.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ активов организации: учеб. пособие. – М.: ЭКСМО, 2009. – 607 с.
16.	Ермаков С.Л. Основы организации деятельности коммерческого банка : учебник / С.Л. Ермаков, Ю.Н. Юденков. – М. : КНОРУС, 2017. – 646 с.
17.	Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка / Е.П. Жарковская. – М.: Омега Л, 2015. – 378 с.
18.	Жиляков Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) / Д.И. Жиляков, В.Г. Зарецкая. – М. : КНОРУС, 2012. – 368 с.
19.	Камысовская С.В. Банковский финансовый учет и аудит / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Панкова. – М. ФОРУМ, 2011. – 208 с.
20.	Камысовская С.В. Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке (для бакалавров). Учебник / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Попова. - Москва: КноРус, 2018. - 384 с.
21.	Козловски П. Этика банков : учебное пособие / П. Козловски ; пер. с нем. О.У. Ависа. – М. : КНОРУС, 2016. – 272 с
22.	Костюченко Н.С. Анализ кредитных рисков. Проблемная задолженность/Н.С. Костюченко. –М.: Скифия, 2012.– 368с.
23.	Кузнецова В.В. Банковское дело. Практикум: учеб. пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. – 2 изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с
24.	Купрюшина О.М. Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческого банка / О.М. Купрюшина, Г.П. Нижникова, Н.Ф. Щербаклова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2009. – 158 с.
25.	Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебник / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. – Москва : КноРус, 2013. – 360 с.
26.	Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке : учебное пособие / Р.Г. Ольхова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 304 с
27.	Подольский В.И. Аудит: учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 3-изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 605 с.
28.	Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / [коллектив авторов ; под ред. И. В. Ларионовой]. – М. : КНОРУС, 2016. – 456 с
29.	Фофанов В. А. Банковский учет и аудит: учеб. пособие / В.А. Фофанов. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 411 с.
30.	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В. А. Шапкин – М.: Дашков и К, 2010.- 544 с.
31.	Шаталова Е.П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте : учебное пособие / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 166 с.
32.	Шеремет А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суец. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 447 с.
33.	Экономический анализ: учебник для вузов/[под ред. Л.Т. Гиляровской]. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 615с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
34.	Ресурсы электронного университета. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle. Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
35.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL : <a href="http://old.biblioclub.ru">old.biblioclub.ru</a>

36.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL : <a href="http://lib.vsu.ru">lib.vsu.ru</a>
37.	Электронный доступ к финансовой электронной библиотеке. Режим доступа: <a href="http://mirkin.ru/">http://mirkin.ru/</a>
38.	Электронный доступ к библиотечно-информационному комплексу Финансовой Академии при Правительстве России. Режим доступа: <a href="http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu">http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu</a>
39.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a> .
40.	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
41.	Портал Центрального банка России. Режим доступа : <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
42.	Портал министерства финансов России. Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
43.	Портал Министерства экономического развития России. Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
44.	Портал Госкомстат России. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
45.	Ассоциация российских банков. Режим доступа: <a href="http://www.arb.ru">http://www.arb.ru</a>
46.	Портал Сбербанка России. Режим доступа <a href="http://www.sberbank.ru/">http://www.sberbank.ru/</a>
47.	Портал банка ВТБ. Режим доступа <a href="http://www.vtb.ru/">http://www.vtb.ru/</a>
48.	Банковская аналитика, новости. Режим доступа: <a href="http://www.credit.ru/">http://www.credit.ru/</a>
49.	Банки, рейтинги, аналитика. Режим доступа: <a href="http://www.bankir.ru/">http://www.bankir.ru/</a>
50.	Банковские технологии. Режим доступа: <a href="http://www.banktech.ru/">http://www.banktech.ru/</a>
51.	Вестник Банка России. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/vestnik/">http://www.cbr.ru/vestnik/</a>
52.	Рынок и аналитика. Режим доступа: <a href="http://www.finam.ru/">http://www.finam.ru/</a>
53.	Журнал «Рынок ценных бумаг». Режим доступа: <a href="http://www.rcb.ru/">http://www.rcb.ru/</a>
54.	Периодическое издание «Коммерсант - деньги» Режим доступа: <a href="http://www.kommersant.ru/money.aspx">http://www.kommersant.ru/money.aspx</a>
55.	Портал о рынке акций, ПФОВ, ОФБУ. Режим доступа: <a href="http://www.investfunds.ru/">http://www.investfunds.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Полухина И.В. Экономический анализ в банках / И.В. Полухина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 192 с.
2.	Купрюшина О.М. Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческого банка / О.М. Купрюшина, Г.П. Нижникова, Н.Ф. Щербаклова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2009. – 158 с.

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используемые ресурсы указаны в п. 15.

В процессе реализации учебной дисциплины при необходимости используется типовое оборудование аудиторий, мультимедийный проектор, компьютерные классы с доступом к справочно-информационным системам Консультант Плюс и Гарант, публичным данным ведущих банков, министерств и ведомств.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, практические занятия) с использованием современных технических средств обучения (проекторы, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, точки выхода в сеть Интернет), которые обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной (г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а). Библиотечный фонд (отдел обслуживания экономического факультета ЗНБ ФГБОУ ВО ВГУ), методический кабинет кафедры экономического анализа и аудита и бухгалтерского учета экономического факультета университета позволяет ознакомиться с литературными источниками.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1-6	ПК-2 Способен обосновывать решения по управлению ключевыми экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-2.2 Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации, в том числе с применением информационных технологий	Устный опрос в форме собеседования (обсуждение на семинарах, дискуссия) Письменная работа в форме решения разноуровневых задач и заданий (практическое задание, контрольная работа, тест)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса (собеседование, обсуждение, дискуссия); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий, в т.ч. контрольных). Критерии оценивания приведены выше.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1 Перечень вопросов для собеседования (обсуждения, дискуссии)

Тема «Содержание комплексного анализа деятельности банка, методические подходы. Информационное обеспечение и организационные основы комплексного анализа в банках»

1. Основное предназначение коммерческих банков в экономике
2. Сущность, содержание и особенности анализа деятельности современного банка.
3. Направления комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка.
4. Этапы проведения анализа коммерческих банков.
5. Информационное обеспечение и организационные основы комплексного анализа коммерческого банка.
6. Требования к качеству информационных источников, меры по защите инсайдерской информации.
7. Функции экономической службы банка.
8. Принципы построения экономической службы в банке и особенности в распределении обязанностей сотрудников.
9. Состав нормативно-правовой базы анализа в банках.
10. Периодичность проведения, координаторы, исполнители этапов экономического анализа в банках.

Тема «Анализ и оценка качества активов и пассивов. Анализ нормативов ликвидности банка и оценка финансовых результатов деятельности банка»

1. Цель, задачи анализа качества активов и пассивов.
2. Экономические интересы пользователей в анализе банка: инвесторы, физические лица-вкладчики; компании-заемщики, государственные контрольные службы, акционеры.
3. Особенности публикуемой отчетности банка: состав, периодичность подготовки.
4. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности коммерческого банка.
5. Оценка качества использования банком собственных ресурсов.
6. Цель и задачи анализа кредитных операций банка.
7. Действия по предоставлению кредитных ресурсов банком.
8. Цели коммерческого банка при осуществлении операций на фондовом рынке.
9. Экономическое содержание анализа ресурсной базы коммерческого банка.
10. Влияние роста операций с ценными бумагами на уровень риска и доходность банка.
11. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа финансовых результатов коммерческого банка.
12. Анализ динамики и структуры доходов и расходов банка.
13. Особенности процентных доходов банка.
14. Основные направления и информационные источники анализа ресурсной базы банка.
15. Направления формирования привлеченных средств банка.

При проведении текущей аттестации в форме собеседования могут выставляться оценки:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Отлично: если даны полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

Хорошо: если даны аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы, присутствуют несущественные ошибки, упущения не затрагивают основное содержание вопроса;

Удовлетворительно: если ответы обучающегося показывают знание базовых положений вопроса;

Неудовлетворительно: если обучающийся демонстрирует незнание и непонимание вопросов на уровне базовых положений.

## 20.1.2 Перечень разноуровневых задач и заданий (практические задания)

### Задание 1

Используя данные Бухгалтерского баланса акционерного коммерческого банка требуется:

1. Раскрыть экономическое содержание и информационную базу анализа активов и пассивов.
2. Рассчитать экономию банка по формированию имущественных активов и эффективность использования имущества банка.
3. Сформулировать вывод по результатам анализа и предложить мероприятия, способствующие повышению эффективности работы банка по исследуемому вопросу.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

### Задание 2

1. Оценить динамику ресурсов банка и рассчитать структуру собственных средств банка.
2. Провести анализ качества использования собственных средств банка, рассчитать показатели иммобилизации, покрытия внеоборотных активов, достаточности капитала, эффективности использования собственных средств и их рентабельности, результаты представить в табл.
3. Представить аналитическое заключение по результатам расчетов, оценить эффективность политики управления пассивами.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

### Задание 3

1. Раскрыть сущность, содержание и особенности анализа деятельности банка.\

2. По данным публикуемой отчетности коммерческого банка динамику и структуру доходов и расходов банка.
  3. Сформулировать выводы по результатам анализа и предложить мероприятия, способствующие повышению эффективности работы банка по исследуемому вопросу.
- Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

#### **Задание 4**

1. Определить цель, задачи, направления анализа финансовой устойчивости коммерческого банка.
2. По данным публикуемой отчетности коммерческого банка проанализировать существующие обязательства коммерческого банка (качественные и количественные показатели эффективности).
3. В заключении представить развернутый вывод по результатам анализа и предложить мероприятия, способствующие повышению эффективности работы банка по исследуемому вопросу.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

#### **Задание 5**

По данным публикуемой отчетности банка необходимо:

1. Определить состав и структуру обязательств банка.
2. Рассчитать динамику изменения по каждому виду обязательств банка.
3. Построить агрегированный баланс и провести анализ по укрупненным группам имеющихся обязательств банка.
4. Сделать обобщающие выводы по результатам расчетов, отметить направления, требующие улучшения управления обязательствами со стороны руководства специализированных подразделений банка.
5. Рассчитать показатели, характеризующие использование привлеченных средств банка.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

#### **Задание 6**

Используя данные публикуемой отчетности банка требуется:

1. Рассчитать состав, структуру и динамику активов банка.
2. Сгруппировать активы на работающие активы и неработающие активы и построить агрегированный баланс.
3. Рассчитать показатели качества кредитного портфеля банка (доля кредитных вложений в активе баланса банка, коэффициент опережения, коэффициент «агрессивности-осторожности», коэффициент соотношения кредитных вложений и собственных средств, коэффициент эффективности (рентабельности) кредитных операций коммерческого банка).
4. Сделать вывод по результатам расчета о динамике изменения работающих, неработающих и прочих активов и их соответствие рекомендуемым интервальным значениям, об эффективности управления кредитным портфелем банка.

Результаты расчетов представить в аналитических таблицах, отчетность прилагается.

#### **Задание 7**

1. Оценить специфику формируемого банка портфеля ценных бумаг, степень его диверсификации.
2. Рассчитать показатели качества портфеля ценных бумаг изучаемого банка, их соответствие нормативным показателям.
3. Оценить доходность и эффективность вложений в ценные бумаги.
4. Составить подробный вывод о сложившихся особенностях управления ценных бумаг, выявленных отрицательных моментах и направлениях для улучшения.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

При проведении текущей аттестации в форме выполнения практических заданий могут выставляться:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Отлично: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы.

Хорошо: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы. Упущения не должны затрагивать основное содержание вопроса.

Удовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса.

Неудовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся допущенные недостатки.

### 20.1.3 Тестовые задания

#### Тест №1

#### На примере варианта 1

1. Какое из определений более точно раскрывает понятие коммерческого банка как экономического субъекта Российской Федерации:
  - а) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специализированного разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции;
  - б) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение тех средств от своего имени на условиях срочности, возвратности и платности; осуществлять ведение банковских счетов;
  - в) это кредитная организация, имеющая осуществлять отдельные банковские операции, перечень которых устанавливается Банком России.
2. Выберите, какие из предложенных вариантов раскрывают наиболее полно содержание экономического анализа в банках:
  - а) эффективное и качественное планирование банковской деятельности, оценка выполнения планов;
  - б) создание информационной базы для принятия решений;
  - в) количественная оценка воздействия процессов, происходящих в экономике на конкретный банк;
  - г) выявление положительных и отрицательных факторов воздействия этих процессов;
  - д) согласование кадровой политики;
  - е) выбор стратегии развития банка.
3. По какому принципу может быть выстроена финансовая служба в современном банке:
  - а) построена по продуктовому принципу;
  - б) построена по географическому принципу;
  - в) построена по клиентам;
  - г) построена в смешанной форме.
4. Какие источники информации о деятельности банка доступны для внешних заинтересованных пользователей:
  - а) общезкономическая и отраслевая информация;
  - б) данные бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - в) данные статистической и налоговой отчетности;
  - г) устав и учредительные документы;
  - д) инсайдерская информация;
  - е) материалы аудиторских проверок.
5. Какие направления экономического анализа ресурсной базы проводятся в коммерческом банке при оценке его деятельности:
  - а) структурно-динамический анализ собственных и привлеченных средств банка;

- б) анализ уставного капитала;
  - в) анализ качества активных операций;
  - г) анализ структуры обязательств;
  - д) все вышеперечисленные ответы.
6. Что включается в активные операции банка:
- а) предоставление ссуд;
  - б) прием на депозит;
  - в) выпуск ценных бумаг;
  - г) формирование резервного фонда;
7. Анализ кредитного портфеля проводится по направлениям:
- а) структурно-динамический анализ кредитного портфеля;
  - б) анализ кредитного портфеля с позиции качества и доходности;
  - в) анализ факторов, влияющих на процесс формирования кредитного портфеля и динамики его элементов;
  - г) все вышеперечисленные ответы верны.
8. Информационную базу для оценки финансового состояния заемщика составляет:
- а) бизнес-план;
  - б) акты ревизий и аудиторских проверок;
  - в) кассовые книги;
  - г) проспекты эмиссии ценных бумаг;
  - д) бухгалтерская (финансовая) отчетность.

### Тест №2

#### На примере варианта 1

1. Что входит в пассивы коммерческого банка:
  - а) собственные средства;
  - б) привлеченные средства;
  - в) средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации.
2. Что из перечисленного ниже включается в состав иммобилизованных собственных средств:
  - а) вложения банка в ценные бумаги;
  - б) вложения банка в основные средства, нематериальные активы и запасы;
  - в) средства кредитных организаций;
  - г) средства, размещенные в кредитных организациях;
  - д) убытки отчетного периода и прошлых лет;
  - е) все вышеперечисленные ответы.
3. Если коэффициент эффективности использования банком привлеченных средств как ресурса финансирования кредитных вложений оказывается больше 100 %, то это означает, что банк:
  - а) использует весь объем привлеченных средств как ресурс кредитования;
  - б) использует для кредитования собственные средства;
  - в) использует привлеченные средства не только как кредитный ресурс, но и как источник других активных операций.
4. К наиболее ликвидным средствам нельзя отнести:
  - а) средства в кассе дополнительного офиса;
  - б) выданные кредиты, размещенные в других банках депозиты;
  - в) наличные деньги, акции;
  - г) вклады до востребования;
  - д) обязательные резервы в Центральном Банке России;
  - е) все вышеперечисленные ответы неверны.
5. Что включается в состав кредитных средств банка:
  - а) денежные средства;
  - б) средства кредитных организаций в Банке России;
  - в) кредиты, депозиты и прочие средства Банка России;
  - г) средства кредитных организаций;
  - д) средства в кредитных организациях;
  - е) вложения в ценные бумаги;
  - ж) все перечисленные ответы верны.
6. Коэффициент потенциального запаса ликвидности по операциям с ценными бумагами банка исчисляется как отношение:
  - а) объема всех вложений банка в ценные бумаги и его привлеченными средствами;
  - б) доходов от операций с ценными бумагами и среднегодовой величины вложений в ценные бумаги;

в) объема вложений в ценные бумаги и собственных средств.

7. Какие факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость, являются внутренними:

- а) экономические и политические условия;
- б) положение банка на рынке;
- в) достаточность капитала банка;
- г) ликвидность и платежеспособность банка;
- д) все вышеперечисленные ответы неверны.

8. Какие показатели ликвидности являются обязательными для контроля за банками со стороны Центрального Банка России:

- а) норматив запаса;
- б) норматив мгновенной ликвидности;
- в) норматив текущей ликвидности;
- г) норматив долгосрочной ликвидности;
- д) норматив краткосрочной ликвидности;
- е) все вышеперечисленные ответы верны.

9. Риск ликвидности возникает вследствие:

- а) разбалансированности пассивов по срокам;
- б) разбалансированности требований и обязательств по валюте;
- в) разбалансированности требований и обязательств по объемам и срокам;
- г) недисциплинированности контрагентов;
- д) чрезмерных долгов банка;
- е) роста неработающих активов.
- ж) все вышеперечисленные ответы верны.

10. Что характеризует коэффициент надежности банка:

- а) степень обеспеченности рискованных вложений собственным капиталом банка;
- б) степень покрытия активов за счет уставного капитала;
- в) вероятность невозврата кредита и неуплаты процентов по нему;
- г) степень обеспеченности рискованных вложений заемным капиталом банка.

### Тест №3

#### На примере варианта 1

1. Какие факторы оказывают влияние на доходы банка:
  - а) экономические и политические условия;
  - б) профессиональный уровень сотрудников;
  - в) кредитная политика;
  - г) все вышеперечисленные ответы верны.
2. Процентный риск связан со следующими факторами:
  - а) воздействие внешних по отношению к банку факторов;
  - б) воздействие внутренних факторов работы банка;
  - в) изменения нормативного регулирования банковского бизнеса;
  - г) изменение инвестиционной стратегии;
  - д) норматив краткосрочной ликвидности;
  - е) все вышеперечисленные ответы верны.
  - ж) нет правильного ответа.
3. Какие виды прибыли отражаются в отчете о финансовых результатах банка:
  - а) валовая прибыль;
  - б) маржинальная прибыль;
  - в) прибыль до налогообложения;
  - г) чистая прибыль.
4. Выберите, как рассчитывается коэффициент рентабельности собственных средств:
  - а) как отношение чистой прибыли банка к среднегодовой величине собственных средств;
  - б) как отношение процентных доходов банка к величине собственных средств на дату отчетного периода;
  - в) как отношение привлеченных и собственных средств;
  - г) как отношение привлеченных средств к кредитным вложениям банка.
5. Какое направление деятельности не влечет возникновение процентных расходов банка:
  - а) привлечение средств клиентов;
  - б) услуги по финансовой аренде;
  - в) выпуск долговых ценных бумаг;
  - г) привлечение средств кредитных организаций.
6. Как определяется эффективность привлечения средств клиентов:



- а) удельный вес уплаченных процентов к среднегодовой сумме привлеченных средств кредитных организаций;
- б) удельный вес уплаченных процентов к среднегодовой сумме привлеченных средств некредитных организаций.
7. Рассчитайте рентабельность собственных средств и уставного капитала банка, если известно, что собственный капитал составляет 2,5 млрд руб., доля уставного капитала 38 %, доходы банка за год 8 млрд руб., расходы 7 млрд руб.:
- а) 0,4 и 1,05;
- б) 3,2 и 1,05;
- в) 2,8 и 2,5;
- г) 3,2 и 8,4.
8. Выбор финансовых и нефинансовых коэффициентов для оценки кредитоспособности заемщика:
- а) устанавливается Центральным Банком России;
- б) устанавливается коммерческим банком;
- в) устанавливается Министерством финансов России;
- г) не регламентируется.
9. Обобщающим показателем ликвидности является:
- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент промежуточной ликвидности;
- в) коэффициент автономии;
- г) коэффициент текущей ликвидности.
10. Известно, что остатки запасов и материалов составляют 300 тыс. руб., краткосрочная дебиторская задолженность 420 тыс. руб., денежные средства 102 тыс. руб., а краткосрочные обязательства 525 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности равен:
- а) 0,19;
- б) 1,37;
- в) 1,57;
- г) нет верного ответа.

При текущей аттестации в форме тестирования выставляются оценки:

**Отлично:** ставится, если обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки и при правильных ответах не менее чем на 90 процентов вопросов теста. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом.

**Хорошо:** ставится, если обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок и при правильных ответах не менее чем на 80 процентов вопросов теста. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса.

**Удовлетворительно:** ставится, если обучающийся решил не все задания, но в решенных не допустил ошибок и при правильных ответах не менее чем на 70 процентов вопросов теста. Ответы должны показывать знание базовых положений вопроса.

**Неудовлетворительно:** ставится, если обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок и при правильных ответах менее чем на 70 процентов вопросов теста. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся допущенные недостатки.

Оценка «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

#### 20.1.4 Перечень заданий для контрольных работ

##### Задание 1

1. Раскрыть цель, задачи, аналитические этапы и показатели, используемые для оценки деятельности коммерческого банка *по вариантам*.

Вариант 1 – последняя цифра номера зачетной книжки=1

Анализ использования и достаточности собственных средств банка.

Вариант 2 – последняя цифра номера зачетной книжки=2

Анализ обязательств коммерческого банка.

Вариант 3 – последняя цифра номера зачетной книжки=3

Анализ кредитных операций коммерческого банка и оценки качества кредитного портфеля.

....

Вариант 10 – последняя цифра номера зачетной книжки=0

Анализ рисков в деятельности коммерческого банка. Факторный анализ финансовых результатов

### Задание 2

Делается по вариантам. Вариант 1

Используя отчетность банка (в приложении приводится отчетность банка) требуется:

1. Оценить ресурсы банка и структуру его собственных средств (табл. 1-3).
2. Провести анализ качества использования собственных средств банка, рассчитать показатели иммобилизации, покрытия внеоборотных активов, достаточности капитала, эффективности использования собственных средств и их рентабельности, результаты представить в табл. 4
3. Представить заключение по результатам расчетов, оценить эффективность политики управления пассивами.

Таблица 1

Анализ динамики ресурсов коммерческого банка

№ п/п	Название показателя	Финансовый год		Абсолютное изменение, +/-	Темп роста, %
		Предыдущий год	Отчетный год		
1.	Пассивы, всего в тыс. руб., в том числе:				
1.1.	Собственные средства, тыс. руб.				
1.2.	Привлеченные средства, тыс. руб.				
2.	Удельный вес собственного капитала в пассивах, %				
3.	Удельный вес привлеченного капитала, %				

Таблица 2

Анализ динамики собственных средств банка, тыс./млн. руб.

№ п/п	Название показателя	Финансовый год		Абсолютное изменение, +/-	Темп роста, %
		Предыдущий год	Отчетный год		
1.	Средства акционеров (участников)				
2.	Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров (участников)				
3.	Эмиссионный доход				
4.	Резервный фонд				
5.	Переоценка по справедливой стоимости ценных бумаг, имеющих в наличии для продажи				
6.	Переоценка основных средств				
7.	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет				
8.	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период				
9.	Всего источников собственных средств				

Таблица 3

Анализ структуры собственных средств банка, %

№ п/п	Наименование источника собственных средств	Удельный вес в общей величине собственных средств, %		Абсолютное изменение удельного веса, +/-
		Предыдущий год	Отчетный год	
1.	Средства акционеров (участников)			
2.	Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров (участников)			
3.	Эмиссионный доход			
4.	Резервный фонд			
5.	Переоценка по справедливой стоимости ценных бумаг, имеющих в наличии для продажи			
6.	Переоценка основных средств			
7.	Нераспределенная прибыль (непокры-			

	тые убытки) прошлых лет			
8.	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период			
9.	Всего источников собственных средств	100,0	100,0	0,0

Таблица 4

## Анализ качества собственных средств коммерческого банка, %

№ п/п	Наименование показателя	Финансовый год		Абсолютное изменение, +/-
		Предыдущий	Отчетный	
1.	Общая сумма собственных средств, тыс. руб.			
2.	Коэффициент иммобилизации, %			
3.	Коэффициент покрытия внеоборотных активов банка, %			
4.	Доля собственного капитала в совокупных пассивах банка (достаточность капитала), %			
5.	Эффективность использования банком собственных средств как ресурса кредитования, %			
6.	Рентабельность собственных средств, %			

## Задание 3

Делается по вариантам.

1. Провести количественный анализ структуры и динамики активных операций коммерческого банка, результаты представить в табл. 5.
2. Рассчитать показатели качества кредитного портфеля банка (доля кредитных вложений в активе баланса банка, коэффициент опережения, коэффициент «агрессивности-осторожности», коэффициент соотношения кредитных вложений и собственных средств, коэффициент эффективности кредитных операций коммерческого банка).
3. Сделать вывод по результатам расчета об эффективности управления активами коммерческим банком.

Таблица 5

## Анализ структуры и динамики активов коммерческого банка, тыс. руб.

№ п/п	Наименование статей актива	Год		Темп роста, %	Удельный вес источника в общей величине собственных средств, %		Абсолютное изменение удельного веса, +/-
		Предыдущий	Отчетный		Предыдущий	Отчетный	
1.	Денежные средства						
2.	Средства кредитных организаций в Центральном банке России						
3.	Средства в кредитных организациях						
4.	Чистые вложения в ценные бумаги, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток						
5.	Чистая ссудная задолженность						
6.	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи						
7.	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения						-
8.	Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы						
9.	Прочие активы						
10.	Всего активов				100,0	100,0	0,0

Таблица 6

## Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка

№ п/п	Наименование показателя	Год		Абсолютное изменение, +/-
		Предыдущий	Отчетный	
1.	Кредитные вложения банка, тыс. руб.			
2.	Доля кредитных вложений в активе баланса банка, %			
3.	Коэффициент опережения, %			
4.	Коэффициент «агрессивности-осторожности», %			
5.	Коэффициент соотношения кредитных вложений и собственных средств, %			

6.	Коэффициент эффективности (рентабельности) кредитных операций коммерческого банка, %			
----	--	--	--	--

#### Задание 4

Делается по вариантам. Требуется:

1. Провести анализ состава и динамики доходов и расходов банка.
2. Рассчитать чистые процентные доходы (расходы), чистые доходы (расходы) показатели прибыли или убытка.
3. Рассчитать показатели эффективности банковских операций (межбанковское кредитование, коммерческое кредитование, операции с ценными бумагами).
4. Сделать выводы по результатам проведенных расчетов и отметить негативные тенденции в деятельности, проявившиеся в отчетном году.

Таблица 7

Анализ состава и динамики доходов, расходов и прибыли (убытка) банка, тыс. руб.

№ п/п	Название показателя	Отчетный год	Предыдущий год	Абсолютное изменение, +/-, тыс. руб.	Темп роста, %
1	Процентные доходы				
2	Процентные расходы				
3	Чистые процентные доходы (отрицательная процентная маржа)				
4	Изменение резерва на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности, а также средствам, размещенным на корреспондентских счетах, всего, в том числе:				
5	Чистые доходы от операций с драгоценными металлами и прочими финансовыми инструментами				
6	Чистые процентные доходы (отрицательная процентная маржа) после создания резерва на возможные потери				
7	Чистые доходы от операций с ценными бумагами, имеющимися в наличии для продажи				
8	Чистые доходы от операций с ценными бумагами, удерживаемыми до погашения				
9	Чистые доходы от операций с иностранной валютой				
10	Чистые доходы от переоценки иностранной валюты				
11	Доходы от участия в капитале других юридических лиц				
12	Комиссионные доходы				
13	Комиссионные расходы				
14	Изменение резерва на возможные потери по ценным бумагам, имеющимся в наличии для продажи				
15	Изменение резерва на возможные потери по ценным бумагам, удерживаемым до погашения				
16	Изменение резерва по прочим потерям				
17	Прочие операционные доходы				
18	Чистые доходы (расходы)				
19	Операционные расходы				
20	Прибыль до налогообложения				
21	Начисленные (уплаченные) налоги				
22	Прибыль (убыток) за отчетный период				

Таблица 8

Анализ эффективности отдельных активных операций банка

Название показателя	Отчетный год	Предыдущий год.	Абсолютное изменение структуры, %
---------------------	--------------	-----------------	-----------------------------------

Межбанковское кредитование			
Средняя сумма средств в кредитных организациях, тыс. руб.			
Процент, полученный от размещения средств в банках, тыс. руб.			
Эффективность межбанковского кредитования, %			-
Коммерческое кредитование			
Средняя сумма чистой ссудной задолженности за период, тыс. руб.			
Процент от ссуд, представленных клиентам, тыс. руб.			
Эффективность коммерческого кредитования, %			
Фондовые операции			
Средний объем ценных бумаг в активах, тыс. / млн. руб.			
Финансовый результат от операций с ценными бумагами, тыс. руб.			
Эффективность фондовых операций, %			

Таблица 9

## Анализ эффективности отдельных пассивных операций банка

Название показателя	Отчетный год	Предыдущий год.	Абсолютное изменение структуры, %
Межбанковское кредитование			
Средняя сумма средств кредитных организаций, тыс. руб.			
Уплаченный процент по привлеченным средствам банков, тыс. руб.			
Эффективность привлечения средств на межбанковском кредитном рынке, %			-
Коммерческое кредитование			
Средняя сумма средств клиентов (некредитных организаций), тыс. руб.			
Уплаченные проценты по привлеченным средствам клиентов, тыс. руб.			
Эффективность привлечения средств клиентов, %			
Фондовые операции			
Средний объем выпущенных долгосрочных обязательств, тыс. руб.			
Уплаченные проценты по выпущенным долгосрочным обязательствам, тыс. руб.			
Эффективность выпуска долговых обязательств, %			

## Задание 5

Делается по вариантам. Вариант 1

1. Рассчитать показатели, характеризующие ликвидность банка.
2. Назвать какие активы являются наиболее ликвидными, а какие наименее ликвидными. Сделать выводы по результатам расчетов. Указать какие последствия для деятельности банка несет избыточная, а какие недостаточная ликвидность.

Таблица 10

## Анализ показателей ликвидности банка и оценки их динамики

Наименование показателя	Финансовый год		Абсолютное изменение, +/-,
	Отчетный	Предыдущий	
Абсолютно ликвидные активы, тыс. руб.			
Коэффициент запаса, %			
Коэффициент ликвидности рекомендованный банком международных расчетов, %			
Коэффициент абсолютной ликвидности, %			
Коэффициент текущей ликвидности, %			
Коэффициент общей ликвидности, %			

При проведении текущей аттестации в форме выполнения контрольных заданий могут выставляться:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Отлично: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы.

Хорошо: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы. Упущения не должны затрагивать основное содержание вопроса.

Удовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса.

Неудовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся допущенные недостатки.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели, оценивающие работу обучающегося:

- знание экономических аспектов деятельности коммерческих банков;
- понимание сущности основных банковских операций и услуг;
- знание способов, приемов, направлений экономического анализа в банках;
- понимание состава и особенностей использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях работы банка;
- умение самостоятельно обрабатывать с информацию для проведения экономических расчетов: поиск, оценка источников информации, инструментов и методик;

- умение правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности банка;
- умение применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений для повышения эффективности деятельности современных коммерческих банков;
- умение провести анализ в коммерческом банке и основных его структурных подразделениях по ключевым направлениям;
- умение давать оценку происходящим процессам, формировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного анализа деятельности коммерческого банка;
- владение основными подходами к оценке качества активов и обязательств банка, оценке его финансовых результатов и устойчивости;
- владение навыками расчета нормативов ликвидности банков, особенностями формирования внешней и внутренней отчетности банков;
- владение навыками делать выводы на основании обобщения результатов расчетов, формированием рекомендации полученных по результатам анализа с учетом особенностей исследуемого коммерческого банка и его ключевых операций.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-х балльная шкала: «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «не зачтено неудовлетворительно».

#### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических положений дисциплины, умение применять теоретические знания для решения прикладных задач, владение аналитическим инструментарием в обосновании управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы банков. Должны присутствовать полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа).</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает достаточно полные и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Ответы являются последовательными, четко сформулированными, показывают знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не затрагивают основное содержание вопроса.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные, недостаточно аргументированные ответы, показывает недостаточное умение применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы обучающегося показывают знание базовых положений по теме вопроса.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание вопросов на уровне базовых положений, наблюдается использование обучающимся не разрешенных на аттестации материалов (списы-</i>	<i>-</i>	<i>Не зачтено неудовлетворительно</i>

вание). При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа.		
--	--	--

По совокупности критериев: посещаемость занятий не менее 95%, фактическое выполнение (в т.ч. в дистанционном формате) практических заданий, выполнение контрольных и тестовых заданий на положительную оценку («зачтено отлично», «зачтено хорошо»), может быть уменьшено количество вопросов (заданий) в процессе проведения промежуточной аттестации по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.2.1 Перечень вопросов к зачету :

1. Сущность, содержание и особенности анализа деятельности банка.
2. Структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка.
3. Этапы проведения анализа коммерческих банков.
4. Информационное обеспечение и организационные основы комплексного анализа коммерческого банка.
5. Цель и задачи анализа качества активов и пассивов.
6. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов.
7. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности коммерческого банка.
8. Анализ динамики и структуры собственных средств банка.
9. Анализ качества использования собственных средств банка.
10. Анализ уставного капитала коммерческого банка и оценка эффективности его движения.
11. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
12. Цель и задачи анализа кредитных операций банка.
13. Экономическое содержание анализа кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля.
14. Информационное обеспечение анализа кредитных операций банка.
15. Частные и обобщающие показатели оценки качества кредитных операций.
16. Анализ портфеля ценных бумаг. Потребность и ключевые показатели.
17. Анализ состава имущественных активов и оценки эффективности их управления. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
18. Цель и задачи анализа нормативов ликвидности банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа.
19. Анализ выполнения банком обязательных нормативов ликвидности. Факторы, оказывающие влияние на состояние ликвидных активов банка.
20. Экономическое содержание анализа ресурсной базы банка.
21. Основные направления и информационные источники анализа ресурсной базы банка.
22. Особенности структурно-динамического анализа ресурсной базы банка.
23. Оценка качества использования собственных средств банка. Этапы и показатели.
24. Цель, задачи, направления анализа финансовой устойчивости коммерческого банка.
25. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости коммерческого банка.
26. Анализ ликвидности коммерческого банка. Экономическая сущность, этапы, показатели.
27. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка. Сущность, классификация, основные показатели. Рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
28. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
29. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа финансовых результатов коммерческого банка.
30. Анализ динамики и структуры доходов и расходов банка.
31. Анализ эффективности банковских операций. Оценка запаса финансовой прочности.
32. Особенности процентных доходов банка.
33. Факторный анализ рентабельности коммерческого банка.
34. Факторный анализ внутренней стоимости операций банка.
35. Экономическая сущность SWOT-анализа деятельности коммерческого банка. Потребность использования для обеспечения принятия управленческих решений.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## 20.2.2 Тесты :

### ЗАДАНИЕ 1.

Выберите правильный вариант ответа. В состав кредитных средств банка включаются:

- а) средства в кредитных организациях и чистая ссудная задолженность;
- б) имущественные активы;
- в) вложения банка в ценные бумаги.

### ЗАДАНИЕ 2.

Выберите правильный вариант ответа. В состав совокупных пассивов банка входят:

- а) собственные и привлеченные средства;
- б) внебалансовые обязательства;
- в) средства кредитных организаций в Центральном банке России

### ЗАДАНИЕ 3.

Форма годовой бухгалтерской отчетности банка, которая содержит информацию о процентных доходах и расходах, налоге на прибыль и чистой прибыли называется?

Ответ внесите в виде полного названия формы отчетности. Пример формата ответа: Отчет о целевом использовании средств

### ЗАДАНИЕ 4.

Для оценки эффективности управления портфелем ценных бумаг сотрудник аналитической службы банка рассчитал показатель потенциального запаса ликвидности по операциям с ценными бумагами. Увеличение этого коэффициента показало, что политика банка стала более агрессивной. Назовите метод экономического анализа, который был применен сотрудником банка?

Ответ внесите в виде названия метода экономического анализа. Пример формата ответа: Прогнозный метод

### ЗАДАНИЕ 5.

Выберите правильный вариант ответа. Ликвидность коммерческого банка представляет собой:

- а) способность банка своевременно и без особых потерь исполнять свои обязательства перед вкладчиками и кредиторами;
- б) возможность банка нести убытки или потери при наступлении определенных событий;
- в) независимость банка от внешних источников финансирования.

### ЗАДАНИЕ 6.

Выберите правильный вариант ответа. Привлеченные средства банка представлены преимущественно межбанковскими ресурсами, как это может характеризовать деятельность банка:

- а) отсутствует широкая клиентская база;
- б) преобладают стабильные операции в балансе;
- в) присутствует отрицательный финансовый результат

### ЗАДАНИЕ 7.

Рассчитайте среднегодовую величину активов банка за отчетный год, если известно, что всего активов на 31 декабря отчетного года – 7 200 млрд. руб., на 31 декабря прошлого года – 6 400 млрд. руб., на 31 декабря года предшествующего прошлому – 6 250 млрд. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в млрд. руб. и округленного до целого. Пример формата ответа: 5 500 млрд. руб.

### ЗАДАНИЕ 8.

Определите объем кредитных вложений банка А (общую сумму средств, направленных на кредитование физических лиц, компаний и других банков), если известно из баланса, что средства в кредитных организациях – 350 млрд. руб., чистая ссудная задолженность – 4 500 млрд. руб., чистые вложения в ценные бумаги – 700 млрд. руб., основные средства, нематериальные активы и запасы – 100 млрд. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в млрд. руб. и округленного до целого. Пример формата ответа: 5 500 млрд. руб.

### ЗАДАНИЕ 9.

Выберите правильный вариант ответа. Значение коэффициента эффективности использования банком привлеченных средств как ресурса кредитования больше единицы свидетельствует, что банк: