

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. О. 20 Физическая география и ландшафты России

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

05.03.02 - География

**2. Профиль подготовки/специализации:** география и региональные исследования

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта

**6. Составители программы:**

Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор; факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Быковская Ольга Петровна, доцент, кандидат географических наук; факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 6 от 03.05.2024 г.

**8. Учебный год:** 2026-2027 / 2027-2028; **Семестр(-ы):** 6, 7

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

**Задачи:**

- дать представление об объекте региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную провинциальную структуру физико-географических (ландшафтных) стран территории России.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Физическая география и ландшафты России» относится к обязательной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Подстилающими дисциплинами являются Землеведение, Геоморфология, Ландшафтоведение. Дисциплина предшествует изучению дисциплин Экономическая и социальная география России, Мелиоративное ландшафтоведение, Географическое изучение региона.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код   | Название компетенции   | Код(ы)   | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты  |
|-------|--|----------|--|---|
| ОПК-2 | Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. | Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | <b>знать:</b><br>- географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;<br>- объекты природного наследия на территории России.<br><b>уметь:</b><br>- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;<br>- выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику;<br><b>владеть:</b><br>- необходимым минимумом географической номенклатуры;<br>- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран |

**12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 8/288.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).**

### 13 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость |              |           |
|--------------------|--------------|--------------|-----------|
|                    | Всего        | По семестрам |           |
|                    |              | 6 семестр    | 7 семестр |
| Аудиторные занятия | 120          | 60           | 60        |
| в том числе:       |              |              |           |
| лекции             | 60           | 30           | 30        |

|   |              |     |     |     |
|---|--------------|-----|-----|-----|
|   | практические | 60  | 30  | 30  |
|   | лабораторные | -   | -   | -   |
| Самостоятельная работа                                |              | 132 | 48  | 84  |
| Форма промежуточной аттестации<br>(экзамен – 36 час.) |              | 36  | -   | 36  |
| Итого:  |              | 288 | 108 | 180 |

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*   |
|------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |                                 |  |   |
| 1.1              | Общий обзор природы России      | Введение. История географического изучения территории и акваторий России. Моря, омывающие Россию. Общая характеристика природных компонентов на территории России. Тектоника, геологическая история и орография территории России. Климат России. Климатообразующие факторы. Особенности метеоэлементов. Типы климата. Климат России. Климатообразующие факторы. Особенности метеоэлементов. Типы климата. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение. Почвенно-растительный покров и животный мир России. Условия формирования почв и их география. Зоны растительности. Зоогеографические области России. Охрана природы и заповедники. Основные ландшафты России и их происхождение. Этапы физико-географического районирования: общегеографический, физико-географический покомпонентный, ландшафтный, акватерриториальный. Антропогенный фактор в формировании современных ландшафтов. Периоды развития ландшафтов в антропогенную эпоху. | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
| 1.2              | Русская равнина и Урал          | Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам. Понятие о ландшафтах-аналогах и вертикальной дифференциации ландшафтов. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой и лесотундровой на Русской равнине. Характерные черты таежной зоны и зоны смешанных лесов Русской равнины. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной. Урал. Общая по-   | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |

|     |        |  |   |
|-----|--------|--|---|
|     |        | компонентная характеристика и ландшафтные провинции  |   |
| 1.3 | Кавказ | Общий обзор природы Кавказа. Этапы изучения природы, орография и факторы формирования ландшафтов. Основные черты строения и закономерности дифференциации физико-географических компонентов Кавказа.   | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
| 1.4 | Крым   | Общий обзор природы Крымского полуострова. Этапы изучения природы, орография и факторы формирования ландшафтов. Основные черты строения и закономерности дифференциации физико-географических компонентов Крыма.   | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
| 1.5 | Сибирь | Общие региональные особенности природы и современные географические проблемы Сибири. Современные факторы формирования ландшафтов и сохранения природных ресурсов региона. Общая характеристика природы Западной Сибири. Геологическое строение и история развития территории. Орографические особенности. Основные факторы формирования ландшафтов. Физико-географические особенности Западной Сибири. Своеобразие физико-географических компонентов. Природные ресурсы региона. Характерные черты ландшафтных зон Западной Сибири. Физико-географическое районирование. Сходство и различие ландшафтных зон Западной Сибири и Русской равнины. Характерные черты основных групп ландшафтных провинций средней Сибири (северные и таёжные провинции). Факторы их формирования и дифференциации. Общая характеристика физико-географических условий Гор южной Сибири. История развития, основные черты физико-географических компонентов, факторы формирования ландшафтов, ландшафтные области. Общая характеристика природы Северо-Восточной Сибири. История изучения региона. Природные особенности физико-географических компонентов. Основные типы рельефа, многолетняя мерзлота и оледенение, основные факторы формирования ландшафтов. Характерные черты природы ландшафтных зон и областей Северо- | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                |   | Восточной Сибири. Зона арктических пустынь, тундровая зона, таёжная зона. Горные области.   |   |
| 1.6                            | Дальний Восток  | <p>Общая характеристика природы Дальнего Востока. История изучения природы. Основные черты и региональные различия физико-географических условий. Закономерности формирования ландшафтов.</p> <p>Региональные особенности Амуро-Сахалинской страны. Характерные черты физико-географических компонентов. Контрасты природы. Своеобразие природы ландшафтных областей Амуро-Сахалинской страны. Разнообразие ландшафтов. Физико-географическое районирование. Характеристика ландшафтных областей. Общая покомпонентная характеристика Северо-Притихоокеанской страны. Роль географического положения в формировании современной природной страны. Физико-географические компоненты. Вулканизм. Закономерности вертикальной дифференциации ландшафтов. Ландшафтные области Северо-Притихоокеанской страны. Районирование страны. Природные особенности ландшафтных областей. Вопросы сохранения природных ресурсов. Современные проблемы регионального физико-географического изучения России. Ландшафтно-экологические проблемы. Пути оптимизации. Ландшафтный кадастр. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия.</p> | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
| <b>2. Практические занятия</b> |   |   |   |
| 2.1                            | Общий обзор природы России  | Географическое положение России, морские и сухопутные границы России.   | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
|                                |   | Орогидрография России.  |   |
|                                |   | Соотношение тектонических структур и объектов рельефа России.   |   |
|                                |   | Анализ климатического районирования России.   |   |
|                                |   | Анализ климатических показателей территории России.   |   |
|                                | Анализ ареалов основных хвойных и лиственных пород территории России. |   |   |
| 2.2                            | Русская рав-  | Орогидрография Русской равни-   | Реализация раздела возможна с помо-   |

|     |                |  |   |
|-----|----------------|--|---|
|     | нина и Урал    | ны.<br>Физико-географическое районирование Русской равнины.<br>Орогидрография Урала.<br>Физико-географическое районирование Урала.   | щью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a>                                   |
| 2.3 | Кавказ         | Орогидрография Кавказа.<br>Физико-географическое районирование Кавказа.  | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
| 2.4 | Крым           | Орогидрография Крыма.<br>Физико-географическое районирование Крыма.  | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
| 2.5 | Сибирь         | Орогидрография Западной Сибири.<br>Физико-географическое районирование Западной Сибири.<br>Орогидрография Средней Сибири.<br>Физико-географическое районирование Средней Сибири.<br>Орогидрография Северо-Восточной Сибири.<br>Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири.<br>Орогидрография гор Южной Сибири.<br>Физико-географическое районирование гор Южной Сибири. | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |
| 2.6 | Дальний Восток | Орогидрография и физико-географическое районирование Дальнего Востока  | Реализация раздела возможна с помощью онлайн курса<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534</a> |

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|-------|---------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                 | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Общий обзор природы России      | 20                   | 20           | 34                     | 74    |
| 2     | Русская равнина и Урал          | 10                   | 10           | 14                     | 34    |
| 3     | Кавказ                          | 4                    | 6            | 16                     | 26    |
| 4     | Крым                            | 4                    | 4            | 16                     | 24    |
| 5     | Сибирь                          | 16                   | 16           | 32                     | 64    |
| 6     | Дальний Восток                  | 6                    | 4            | 20                     | 30    |
|       | экзамен                         |                      |              | 36                     | 36    |
|       | Итого:                          | 60                   | 60           | 168                    | 288   |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работу с комплексными и профильными картографическими материалами Географического атласа России.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют графические работы на основе анализа карт атласов и устно отвечают по определенному минимуму гео-

графической номенклатуры, предложенному преподавателем.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре в виде выполнения графических работ на практических занятиях, в 7 семестре в виде тестирования и выполнения графических работ на практических занятиях. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Прохождение текущей аттестации обязательно, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Физическая география мира и России / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 140 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>

2. Михно В.Б. Рекреационная география России: (природоведческий аспект): учеб. пособ. для вузов/В.Б. Михно; Воронежск. гос. ун-т. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 180 с.

### **б) Дополнительная литература**

3. Физическая география и ландшафты России: учебно-методическое пособие / В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 104 с.

4. Практические занятия к лекционному курсу "Физическая география и ландшафты России" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. 3 к. дневного отд-ния фак. географии, геоэкологии и туризма направления 05.03.02 - География]. Ч. 1: Крым / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В. Жигулина, В.Б. Михно .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-126.pdf>>.

### **в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>
5. <https://elib.rgo.ru/> официальный сайт Русского географического общества
6. Географический справочник <http://geo.historic.ru>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| №п/п | Источник  |
|------|---|
| 1    | Физическая география и ландшафты России: учебно-методическое пособие / В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 104 с. |

|   |   |
|---|---|
| 2 | Семёнов, Т.П. Географическо-статистический словарь Российской Империи. Том 1-2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 897 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56532">http://e.lanbook.com/book/56532</a>  |
| 3 | Семёнов, Т.П. Землеведение Азии Карла Риттера. География стран, входящих в состав Азиатской России и пограничных с нею. Восточная Сибирь, оз. Байкал и Прибайкальские страны, Забайкалье и степи Гоби. Часть 1. [Электронный ресурс] / Т.П. Семёнов, И.Д. Черский, Г.Г. Петц. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 618 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56535">http://e.lanbook.com/book/56535</a> |

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3534>

### 18. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – карты и атласы России и стран СНГ.

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства   |
|--|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|--|
| 1.   | Общий обзор природы России      | ОПК-2          | ОПК-2.1                             | <i>Устный опрос<br/>Практические работы<br/>Тестирование</i> |
| 2.   | Русская равнина и Урал          |                | ОПК-2.1                             | <i>Устный опрос<br/>Практические работы<br/>Тестирование</i> |
| 3.   | Кавказ                          |                | ОПК-2.1                             | <i>Устный опрос<br/>Практические работы</i>                  |
| 4.   | Крым                            |                | ОПК-2.1                             | <i>Устный опрос<br/>Практические работы</i>                  |
| 5.   | Сибирь                          |                | ОПК-2.1                             | <i>Устный опрос<br/>Практические работы</i>                  |
| 6  | Дальний Восток                  |                | ОПК-2.1                             | <i>Устный опрос<br/>Практические работы</i>                  |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет<br>форма контроля – экзамен |                                 |                |                                     | <i>Перечень вопросов</i>                                     |

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### 20.1.1. Перечень заданий для тестирования

1. Укажите темнохвойные древесные породы:

- а) сосна обыкновенная
- б) ель европейская



- в) пихта сибирская
- г) ель сибирская
- д) лиственница сибирская

**Ответ: б, в, г**

2. Укажите порты Северного морского пути:

- а) Тикси
- б) Бухта Провидения
- в) Певек
- г) Находка
- д) Южно-Сахалинск
- е) Магадан

**Ответ: а, б, в**

3. Укажите признаки, характеризующие нарастание континентальности климата:

- а) понижение летних температур
- б) понижение зимних температур
- в) увеличение годовой амплитуды температур
- г) уменьшение годовой амплитуды температур
- д) снижение годового количества осадков
- е) увеличение годового количества осадков

**Ответ: б, в, д**

4. Укажите свойства подзолистых почв:

- а) есть горизонт вымывания
- б) хорошо выражен гумусовый горизонт
- в) кислая реакция
- г) щелочная реакция
- д) высокое плодородие
- е) низкое плодородие

**Ответ: а, в, е**

5. Укажите разновидности черноземных почв:

- а) типичные
- б) обыкновенные
- в) южные
- г) северные
- д) оглеенные
- е) мерзлотные

**Ответ: а, б, в**

6. Укажите признаки зональности на Русской равнине:

- а) выражена широтная зональность
- б) выражена субмеридиональная зональность
- в) зона широколиственных лесов не имеет сплошного распространения с запада на восток
- г) зона широколиственных лесов имеет сплошное распространения с запада на восток
- д) распространена темнохвойная тайга
- е) распространена светлохвойная тайга

**Ответ: а, в, д**

7. Выберите правильный вариант ответа:

Ось Воейкова - это ... .

- а) главный ветрораздел Русской равнины
- б) главный ветрораздел Западно-Сибирской равнины
- в) главный ландшафтный рубеж Русской равнины
- г) граница между лесом и степью

**Ответ: а**

8. Выберите правильный вариант ответа:

Полные суверенные права на акватории, омывающих Россию морей, распространяются на ... .

- а) территориальные воды
- б) воды экономической зоны
- в) воды шельфа
- г) воды литоральной зоны

**Ответ: а**

9. Выберите правильный вариант ответа:

К типу материковых окраинных морей относятся: ... .

- а) Баренцево, Белое, Карское
- б) Баренцево, Балтийское, Черное
- в) Баренцево, Карское, Лаптевых
- г) Черное, Азовское, Охотское

**Ответ: в**

10. Выберите правильный вариант ответа:

Главный ландшафтный рубеж на Русской равнине совпадает ... .

- а) с южной границей зоны смешанных лесов
- б) с северной границей лесостепи
- в) с южной границей тайги
- г) с северной границей степи

**Ответ: б**

11. Выберите правильный вариант ответа:

Лесостепь Русской равнины граничит с ландшафтными зонами: ... .

- а) смешанных лесов, таежной, степной
- б) смешанных лесов, полупустынной, таежной
- в) тундровой, полупустынной, таежной
- г) лесотундрой, степной, таежной

**Ответ: а**

12. Установите соответствие между крайними точками и географическими объектами:

| Точка        | Объект             |
|--------------|--------------------|
| 1) Северная  | А) мыс Челюскин    |
| 2) Южная     | Б) гора Базардюзю  |
| 3) Западная  | В) Балтийская коса |
| 4) Восточная | Г) мыс Дежнева     |
|              | Д) мыс Нордкап     |

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

13. Установите соответствие моря и морфоструктуры дна Мирового океана, которой оно принадлежит:

| Море                  | Морфоструктура дна |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Баренцево          | А) шельф           |
| 2) Восточно-Сибирское | Б) ложе океана     |
| 3) Черное             | В) переходная зона |
| 4) Берингово          |                    |

**Ответ: 1А, 2А, 3Б, 4В**

14. Установите соответствие тектонических структур первого и второго порядка:

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Московская синеклиза | А) Русская платформа   |
| 2) Печорская синеклиза  | Б) Сибирская платформа |

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 3) Воронежская антеклиза | В) Западно-Сибирская платформа |
| 4) Алданский щит         | Г) Скифская платформа          |

**Ответ: 1А, 2А, 3А, 4Б**

15. Установите соответствие времени действия и названия центра действия атмосферы:

| Центр действия атмосферы   | Время действия   |
|--|--|
| 1) Умеренная область пониженного давления<br>2) Исландский минимум<br>3) Азорский максимум<br>4) Азиатский минимум | А) постоянный<br>Б) сезонно усиливающийся<br>В) сезонный |

**Ответ: 1А, 2Б, 3Б, 4В**

16. Установите соответствие типа течения и его названия:

| Название течения   | Тип течения                                |
|--|--|
| 1) Нордкапское<br>2) Канарское<br>3) Камчатское<br>4) Куроисио | А) теплое<br>Б) холодное<br>В) нейтральное |

**Ответ: 1А, 2Б, 3Б, 4А**

17. Установите соответствие типа питания реки и ее названия:

| Название реки                                | Тип питания реки   |
|--|--|
| 1) Дон<br>2) Кубань<br>3) Мацеста<br>4) Зeya | А) Снеговое с весенним половодьем<br>Б) ледниковое с летним половодьем<br>В) дождевое с паводочным режимом<br>Г) дождевого с высокой водностью в теплую часть года |

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

18. Установите соответствие происхождения и названия озера:

| Название озера | Происхождение озера        |
|----------------|----------------------------|
| 1) Телецкое    | А) тектоническое           |
| 2) Онежское    | Б) ледниково-тектоническое |
| 3) Кроноцкое   | В) вулканическое           |
| 4) Клухорское  | Г) каровое                 |

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

20. Установите соответствие между фамилией ученого и областью научных исследований:

| ФИО ученого        | Область научных исследований      |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) Карпинский А.П. | А) тектоника                      |
| 2) Борзов А.А.     | Б) геоморфология                  |
| 3) Сибирцев Н.М.   | В) почвоведение                   |
| 4) Коржинский С.И. | Г) изучение растительного покрова |

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г**

21. Назовите основные центры действия атмосферы, влияющими на формирование климата России.

**Пример ответа: постоянные центры: арктическая область повышенного давления, умеренного пониженного давления, субтропическая область повышенного давления**

**океанические: Исландский минимум, Азорский максимум. Алеутский минимум, Гавайский максимум; материковые: Азиатский минимум (летом), Азиатский максимум (зимой).**

22. Какой фактор является ведущим на территории России в зимний и летний сезоны?

**Ответ: летом: циркуляция атмосферы; зимой: солнечная радиация.**

23. В пределах какой морфоструктуры расположены моря Северного Ледовитого океана? К каким следствиям это приводит?

**Пример ответа: морфоструктура: подводная окраина материка; следствия: мелководность, плоский рельеф, активный водообмен с остальной частью океана.**

24. Укажите географические следствия значительной протяженности России с севера на юг и ее расположения в высоких широтах.

**Пример ответа: неравномерное поступление солнечной радиации, положение в умеренном, субарктическом и арктическом климатических поясах, представлен полный набор природных зон северного полушария от пустынь умеренного пояса до арктических пустынь, большую площадь занимают территории с экстремальным климатом, распространение многолетней мерзлоты.**

25. Укажите древние и молодые платформы на территории России.

**Ответ: древние: Восточно-Европейская (Русская), Сибирская; молодые: Западно-Сибирская, Скифская.**

26. К бассейнам каких океанов относится европейская территория России? Приведите примеры рек, относящихся к этим бассейнам.

**Пример ответа:**

**бассейн Атлантического океана (Дон, Нева, Кубань);**

**бассейн Северного Ледовитого океана (Северная Двина, Печора);**

**бассейн внутреннего стока (Волга, Терек, Урал).**

27. В чем преимущества приливно-отливной электроэнергетики? Где на территории России имеются максимально перспективные для этого вида электроэнергетики объекты?

**Пример ответа: строительство приливных электростанций не приводит к затоплению земель, не мешает перемещению обитателей морей, не нарушает режим рек. Перспективно для строительства приливных электростанций побережье Тихого океана. Например, залив Шелихова.**

28. В чем преимущества ветровой электроэнергетики? Где на территории России имеются максимально перспективные для этого вида электроэнергетики объекты?

**Пример ответа: ветровая электроэнергетика не загрязняет окружающую среду и не требует использования исчерпаемых природных ресурсов. Наиболее подходящими местами для размещения ветровых электростанций являются открытые пространства, где часто наблюдаются сильные ветры. Например, зона тундры и арктических пустынь.**

29. Укажите типы озер Российской Федерации по происхождению.

**Пример ответа: тектонические, ледниково-тектонические, вулканические, каровые, завальные, моренные, карстовые, термокарстовые, суффозионные, пойменные, лиманные.**

30. Перечислите главные признаки режима рек, относящихся к типу преимущественно снегового питания с весенним половодьем. Где они распространены?

**Пример ответа: это реки Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин, Среднесибирского плоскогорья и значительной территории Северо-Востока. Половодье связано с таянием снега, приходится на весну – начало лета. На севере летние или весенние разливы сочетаются с крайне маловодной зимней меженью. В**

южных районах реки летом мелеют или даже пересыхают. На долю снегового питания в данном типе приходится 50-80% полного годового стока.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

- 4 балла – указан верный ответ;
- 2 балла – указан частично верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

**Максимальная оценка за тест 100 баллов**

**Для получения зачета по тесту необходимо набрать не менее 60 баллов.**

#### 20.1.2. Критерии оценивания выполнения практических работ:

| Критерии оценивания практической работы  | Шкала оценок |
|--|--------------|
| Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя.     | зачтено      |
| Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя. | не зачтено   |

#### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### 20.2.1. Перечень вопросов к зачету:

1. История географического изучения территории и акваторий России.
2. Моря, омывающие Россию.
3. Тектоника, геологическая история и орография территории России.
4. Климат России. Климатообразующие факторы.
5. Климат России. Особенности метеоэлементов по сезонам года.
6. Типы климата России.
7. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение.
8. Почвенно-растительный покров и животный мир России.
9. Условия формирования почв и их география.
10. Зоны растительности.
11. Зоогеографические области России.
12. Экологическое состояние территории России: региональные и зональные особенности.
13. Основные ландшафты России и их происхождение.
14. Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам.
15. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой и лесотундровой на Русской равнине.
16. Характерные черты таежной зоны и зоны смешанных лесов Русской равнины.
17. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной. Урал. Общая покомпонентная характеристика и ландшафтные провинции.
18. Урал. Общая покомпонентная характеристика природы.
19. Урал: ландшафтные провинции.

##### 20.2.2. Перечень вопросов к экзамену:

1. Физико-географические особенности Крыма.
2. Геологическое строение и рельеф Крыма.
3. Многообразие климата Кавказа.
4. Почвы, растительность и животный мир Кавказа.
5. История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа.
6. Геологическое строение Западной Сибири.
7. Рельеф и современные геоморфологические процессы Западной Сибири.
8. Климат Западной Сибири.
9. Воды Западной Сибири.

10. Почвы и растительность Западной Сибири.
11. Животный мир Западной Сибири.
12. Ландшафтные особенности и географические проблемы Западной Сибири.
13. Эколого-географические проблемы Каспийского моря.
14. Средняя Сибирь. Геологическое строение и история развития.
15. Реки и озера Средней Сибири. Крупнейшие водохранилища региона.
16. Растительность тайги Средней Сибири.
17. Североземельская провинция. Физико-географическая характеристика и ландшафты
18. Геологическое строение и история развития Северо-Восточной Сибири.
19. Климат Северо-Восточной Сибири.
13. Многолетняя мерзлота и современное оледенение Северо-Восточной Сибири.
14. Почвы и растительность Северо-Восточной Сибири.
15. Основные типы рельефа Северо-Восточной Сибири.
16. Рельеф геологическое строение Алтая.
17. Озеро Байкал. Происхождение, особенности фауны и флоры, проблемы.
18. Прибайкалье. Геологическое строение и рельеф.
19. Тувинская область. Геологическое строение и рельеф.
20. Саянская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
21. Корякская область. Физико-географическая характеристика.
22. Байкало-Становая область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
23. Геологическое строение, вулканизм и сейсмичность Камчатки.
24. Почвы, растительность и животный мир Амуро-Сахалинской страны.
25. Климат Амуро-Сахалинской физико-географической страны.
26. Ландшафтные особенности Дальнего Востока.
27. Приамурье. Физико-географическая характеристика.
28. Геологическое строение и рельеф Амуро-Сахалинской страны.
29. Геологическое строение и рельеф Северо-Притихоокеанской страны.
30. Эколого-географические проблемы Амуро-Сахалинской страны.
31. Приморье. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
32. Сахалин. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
33. Охотская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

Для оценивания результатов обучения на зачете и экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии России);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шала: «зачтено», «не зачтено». Для получения оценки «зачтено» ответ обучающегося должен соответствовать как минимум пороговому уровню сформированности компетенций, т.е. оценке «удовлетворительно» по шкале выставления оценки на экзамене. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии выставления оценки на экзамене:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|

|   |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии России), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России | Повышенный уровень | Отлично             |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии России), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в установлении взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России  | Базовый уровень    | Хорошо              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России  | Пороговый уровень  | Удовлетворительно   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на примере территории России  | –                  | Неудовлетворительно |

На зачете оценку «зачтено» получает студент, выполнивший требования, соответствующие оценке «удовлетворительно» на экзамене.

### **Примеры контрольно-измерительных материалов**

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Средняя Сибирь. Геологическое строение и история развития.
2. Байкало-Становая область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

#### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Животный мир Западной Сибири
2. Охотская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

***Задания раздела 20.1.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.***